

«Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб»  
*президент Владимир Путин*

### **Паспорт доступности**

[https://docs.google.com/document/d/1V1gUtl\\_m8k9LI-vJrtTNeImQhc9Ye9pV/edit](https://docs.google.com/document/d/1V1gUtl_m8k9LI-vJrtTNeImQhc9Ye9pV/edit)

Государственная программа «Доступная среда» была запущена в 2011 году и рассчитана до 2025 года.

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы (<https://www.alfasreda.ru/dostupsreda>)

Официальный сайт государственной программы «Доступная среда» (<http://zhit-ymeste.ru/>)

### **Государственный заказчик-координатор и основные разработчики Программы «Доступная среда»**

Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

### **Цели Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2025 годы**

Целью Государственной программы является формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, а также к объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.

### **Создание доступной среды для всех**

В данный момент проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей социальной политики каждого государства. Эта инициатива направлена на обеспечение людям, ограниченными физически, равные возможности в любой сфере повседневной жизни. Большинство современных международных договоренностей и законодательств диктуют странам необходимость создания достойных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей инвалидов и их интеграция в общество. Одним из критериев данного политического направления является создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

## **Задачи организации доступной среды в рамках школы:**

- развитие инклюзивного образования;
- создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;
- создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- формирование доступной среды.

## **Проект доступная среда – общие понятия**

Термин «безбарьерная» или «доступная» среда в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями могли свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

**Организация доступной среды** подразумевает оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям и беременным женщинам.

**Инвалид** — человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

**Маломобильные группы населения** — это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

- инвалиды,
- люди с временным нарушением здоровья,
- беременные женщины,
- люди старших возрастов,

**Инклюзивное образование сегодня** ([презентация](#))

## **ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:**

**о специально оборудованных учебных кабинетах;**

-нет

**о приспособленных объектах для проведения практических занятий;**

- имеется

**о специальных объектах спорта;**

- имеются частично

**о приспособленных средствах обучения и воспитания;**

- имеется частично (кабинет педагога-психолога)

**об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:**

вход в школу со двора частично оборудован для маломобильных групп ;

**о специальных условиях питания:**

организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ. Условия для доступа в обеденный зал маломобильным группам отсутствуют.

**о специальных условиях охраны здоровья:**

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется медицинский кабинет.

В школе функционирует ППк, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог.

**о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

Доступ имеется в кабинетах информатики и библиотеке.

**О приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ:**

Официальный информационный портал ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ссылка: <http://gia.edu.ru/ru/>

Федеральный институт педагогических измерений

Ссылка: <http://www.fipi.ru/>

Интерактивные курсы на Учи.ру

Ссылка: <https://uchi.ru>

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»

Ссылка: <https://altairdonso.ru>

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников "Проектория"

Ссылка: <https://proektoria.online>