

# Аннотация к рабочей программе курса Химия (профильный уровень) для учащихся 10-11 классов

## ПРОГРАММА курса химии 10-11 класса. Профильный уровень.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года по предмету «Химия»; программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) О.С.Габриеляна. – М.: Дрофа, 2008. к учебнику О.С. Габриеляна, Ф.Н. Маскаева, С.Ю. Пономарева, В.И.Теренина «Химия» 10 класс профильного уровня, М. Дрофа, 2012; О.С. Габриеляна, Г.Г.Лысовой «Химия» (профильный уровень) 11класс, М. Дрофа, 2011.

Курс чётко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10 класс) – 105 часов и общую химию (11 класс) – 102 часа. Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учётом знаний, полученных учащимися в основной школе. Курс общей химии изучается в 11 классе и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Такое построение курса позволяет в полной мере использовать в обучении операции мышления: анализ и синтез. Сравнение и аналогию. Систематизацию и обобщение.

Изучение курса химии в 10-11 классах призвано содействовать формированию у учащихся целостного, интегрированного представления основных проблем химии, изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

#### Цели курса:

#### Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание убежденности** в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- **применение полученных знаний** и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных задач:

Основными **образовательными задачами** курса являются:

- формирование единой химической картины мира;
- на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ выявить закономерности протекания химических реакций между ними;
- интеграция знаний по органической и неорганической химии на самом высоком уровне общеобразовательной школы;
- формировать понятие о познаваемости единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи явлений.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: контрольные, практические, самостоятельные работы, тесты, диктанты.