**Как вести себя с агрессивным ребенком?**

1. Запрет, а тем более «ор» лишь усугубят проблему.
2. Санкция должна соответствовать поступку.
3. Не допускайте сами вспышек агрессии в присутствии ребенка, не используйте агрессивные методы воспитания.
4. Чаще используйте прикосновение (тактильный контакт).
5. Не переходите на личности, не оскорбляйте достоинства.
6. Наберитесь терпения, не уступайте, говорите о своих чувствах
7. Используйте удивление для реагирования на агрессию.
8. Попытайтесь ликвидировать агрессивные формы поведения среди близких, окружающих ребенка.
9. Требуя чего-либо, учитывайте возможности ребенка.
10. Пытайтесь гасить конфликт в зародыше, направляя интерес ребенка в нужное русло.
11. Дайте понять ребенку, что он любим.

**Как вести себя с конфликтным ребенком?**

1. Старайтесь объективно оценивать ситуацию и не делайте поспешных выводов (не выносите приговор).
2. Не обсуждайте проблемное поведение при ребенке.
3. Объясните конструктивные способы разрешения споров.
4. Иногда не следует вмешиваться в ссору между детьми а лучше понаблюдать за поведением ссорящихся.
5. Не ссорьтесь с другими взрослыми в присутствии ребенка.
6. Помните, что внимание необходимо каждому в равных долях.

**Как вести себя с тревожным ребенком?**

1. Выясните причину тревожности.
2. Не используйте ярлыки, так как ребенок не может быть плохим во всем.
3. Не проецируйте свои негативные эмоции, установки на ребенка.
4. Не требуйте невозможного. Ваши способности отличаются от способностей ребенка.
5. Не используйте ребенка в качестве инструмента реализации собственных нереализованных возможностей, упущенных в прошлом.
6. Если необходимо, обратитесь с ребенком к специалисту, но не акцентируйте постоянно внимание на имеющейся у ребенка проблеме.
7. Будьте терпеливы и не опускайте руки. Благополучие в настоящем и будущем зависит от вас!

**Как вести себя с застенчивым ребенком?**

1. Не давите на ребенка собственным авторитетом.
2. Не упрекайте по мелочам, не используйте авторитарные методы методы воспитания.
3. Отмечайте успехи, пусть даже они незначительны.
4. Подчеркивайте достоинства и не фокусируйте внимание на недостатках.
5. Говорите об ошибках позитивно. Не ошибается тот, кто ничего не делает.
6. Апеллируйте к мнению ребенка, спрашивайте у него совета.
7. Старайтесь повысить уровень его самооценки. Учите его уважать себя.
8. Хвалите его, делайте комплименты. Формируйте его уверенность в себе. Акцентируйте внимание на его сильных сторонах, компенсируя этим его недостатки.
9. Наметьте совместный план действий с ребенком и другими взрослыми, близкими ребенку.
10. Не отвергайте ребенка и не разочаровывайтесь в нем, не критикуйте вслух, не создавайте ситуаций, где бы ребенок мог стать объектом насмешек.

**Как вести себя с гиперактивным ребенком?**

Гиперактивность диагностируется, если ребенок суетлив; чаще бегает, чем ходит; если что-нибудь делает, то с шумом.

1. Выясните причину гипердинамичности. Нередко она – следствие мозговой дисфункции.
2. Уменьшите расторможенность и отвлекаемость ребенка. продумайте вместе с ним режим дня и стремитесь следовать ему.
3. Главное лекарственное средство - игра. Переведите неусидчивость ребенка в целенаправленную деятельность (чтение, рисование).
4. Находите ему разрядку в подвижных играх и спорте.
5. Лучшие друзья гиперактивного ребенка – противоположные ему по темпераменту и складу характера.
6. Запаситесь терпением, поощряйте старания ребенка, ограничьте шумные компании.
7. учите сдерживать бурные эмоции и не выплескивайте на ребенка свои. спрячте поглубже раздражение и ярость.
8. Будьте последовательны в наказаниях и поощрениях. Не наказывайте словесно и телесно, лучше лишать свободы действий, создавать ситуации, где необходима вынужденная неподвижность.

**Как вести себя с невнимательным ребенком?**

Нарушение внимания диагностируется, когда ребенок: часто переспрашивает; легко отвлекаем внешними раздражителями; путает детали; не заканчивает то, что начинает; слушает, но кажется не слышит.

1. Хвалите ребенка в каждом случае, когда он этого заслужил, особенно за виды деятельности, требующие концентрации внимания.
2. Избегайте повторений слов «нет» и «нельзя».
3. Говорите сдержанно, спокойно, мягко.
4. Давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
5. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

**Как избежать конфликтов со школой?**

• До начала диалога со школой спросите себя: что в этой ситуации зависит лично от меня? Каков может быть **мой вклад** в решение той или иной проблемы?  
  
• Не требуйте от школы больше, чем она может вам дать. Школа – это **часть** жизни ребенка. У первоклассников – б**о**льшая, у выпускников – меньшая... Позаботьтесь о том, чтобы ваш ребенок жил **интересной жизнью и вне школы**, тогда возможные школьные неуспехи не будут столь разрушительны для его личности.  
  
• Учителя – как и все люди – разные. Не обобщайте и не переносите свое недовольство на весь коллектив школы. Наверняка среди педагогов есть те, с кем вы вполне найдете общий язык.  
  
• При возникновении неприятной ситуации, связанной с вашим ребенком, помните, пожалуйста, что **вы самый главный человек, от которого ваш ребенок ждет поддержки** при общем “разборе полетов”. Ваша задача здесь - прояснить ситуацию. А вот все “меры” лучше принимать дома, после тщательного совместного обсуждения с сыном или дочерью.  
  
• Приходя в школу, обязательно просите вести диалог **на основании конкретных фактов**, а не личных впечатлений учителей. Постарайтесь собрать разнообразную информацию о жизни ребенка и анализируйте ее сами.  
  
• Попробуйте также понять не только особенности поведения вашего ребенка в классе (школе), но и **общую атмосферу** учебного заведения. Любые поступки детей обязательно связаны с социальным контекстом, в котором он развивается. Не торопитесь делать поспешные выводы, не поняв причины его поведения.  
  
• Не принимайте учительскую правоту априори. Естественно, не нужно обсуждать с ребенком только негативные качества (поступки) учителей, попробуйте в каждом явлении находить ту крупицу **полезного**, которая обязательно присутствует в нем. Учите этому ребенка.  
  
• Старайтесь регулярно приходить на родительские собрания. По возможности просите классного руководителя сообщить **повестку собрания** и его продолжительность.  
  
• На самом собрании поднимайте вопросы общего характера, важные для **всех**. Все проблемы, связанные с вашим ребенком, целесообразнее обсудить в индивидуальной беседе с учителем. Однако лучше для такой беседы выбрать специальное время, так как после собрания полноценного разговора может не получиться, какие-то нюансы останутся невыясненными.  
  
• Подумайте, чем вы могли бы помочь школе или **конкретному учителю**? Не всегда эта помощь должна выражаться в материальной поддержке. Возможно, вы располагаете важной информацией, может быть, у вас есть возможность трудоустроить школьников на лето. Вероятно, вы могли бы дать консультации по вопросам, связанным с вашей профессиональной деятельностью, а может быть, вы в состоянии помочь школе в тиражировании учебных материалов, обеспечении компьютерными программами?  
  
• Ваше участие в жизни школы обязательно окажет благоприятное влияние не только на ребенка, но и на ту **образовательную среду**, в которой он находится.  
  
• И последнее. Для того чтобы научить ребенка необходимым социальным навыкам, родители должны не только рассказывать о них взрослеющему человеку, но и демонстрировать их на практике.   
  
Подумайте, пожалуйста, **какими видятся ребенку ваши деловые и личностные отношения с учителями**? Согласились бы вы, чтобы он строил взаимодействие с другими людьми, воспользовавшись именно вашей моделью? Если да – то вас можно только поздравить. Если нет – у вас еще есть время, чтобы что-то изменить.

|  |
| --- |
| **Памятка для родителей по предупреждению компьютерной зависимости** |

1. Проанализируйте, что в реальной жизни заменяет ребенку компьютер (дефицит внимания, общения, ощущение силы и т.д.).
2. Составьте четкий распорядок дня. Выработайте с ребенком правила работы на компьютере: 20 мин. играет, 15 мин. занимается другими делами.
3. Обговорите с ребенком санкции за нарушение или обман.
4. Проведите доверительную беседу о вреде здоровью, внешности, женственности и мужественности с приведением фактов, иллюстраций, примеров, статистики.
5. Наиболее ответственный период развития психики человека — возраст от трех до пяти лет. Постарайтесь оградить ребенка в этот период от компьютерных игр.
6. Не разрешайте играть на компьютере перед сном.
7. Ни в коем случае не позволяйте ребенку развлекаться в компьютерном клубе ночью.
8. Следите за тем, чтобы увлечение компьютером не подменяло живое общение ребенка со сверстниками.
9. Как можно раньше выработайте правильное отношение к компьютеру как к машине для получения знаний, навыков, а не средству получения эмоций.
10. Не разрешайте есть или пить чай за компьютером.
11. Замечайте, когда ребенок соблюдает ваши требования, при этом обязательно похвалите его.
12. НЕ используйте компьютер как средство поощрения ребенка. Контролируйте пользование компьютером во время болезни или каникул.
13. Показывайте личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если отец разрешает сыну играть не более часа в день, то сам не должен играть по три-четыре.
14. Предложите другие формы досуга: совместные занятия (походы в кино, на природу, игра в шахматы и т.д.).
15. Используйте компьютер как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения (например, за правильно и вовремя сделанное домашнее задание, уборку квартиры и т.д.).
16. Обращайте внимание на игры, в которые играют дети, так как некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.