

План работы МО учителей русского языка и литературы

на 2019-2020 учебный год

Тема: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

План заседаний МО учителей русского языка и литературы

Август – сентябрь

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение календарно-тематического планирования и учебных программ по русскому языку и литературе в соответствии с положением школы.
3. Входной контроль по русскому языку в 5-9-х кл.
4. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года.
5. Утверждение тем самообразования.
6. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
7. Организация работы по преемственности.

Октябрь – ноябрь

1. Итоги входного контроля.
2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ
3. Школьные и городские предметные олимпиады.
4. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого языкового и литературного образования.
4. Качество знаний учащихся 5- 10-х классов. Проблемы преемственности.
5. Составление графика проведения предметной недели.
6. Подготовка выпускников к итоговому сочинению.
7. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).

Январь - февраль

1. Пробные ОГЭ, ЕГЭ. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
2. Проведение и анализ недели русского языка и литературы.
3. Итоги первого полугодия в системе ФГОС.
4. Формирование УУД в процессе работы с текстом на уроках русского языка и литературы».
5. Анализ результатов школьных и городских олимпиад.

Апрель-май

1. Итоги подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
2. Диагностические работы в начальной школе, направленные на выявление уровня осмысленного чтения.
3. Анализ проведения научной конференции «Шаги в науку».
4. Работа над рабочими программами на 2020 – 2021 учебный год.
5. Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год.
6. Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса

**Темы по самообразованию учителей русского языка и литературы
на 2019-2020 учебный год**

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Коновалова О.В.	Исследовательская и проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
Еникеева Л.Г	Управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на уроках русского языка и литературы
Сысоева В.И.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи.
Федюшина Г.В.	Воспитание нравственности на уроках русского языка и литературы как основа формирования личности учащегося, развитие его творческих способностей

План проведения недели русского языка и литературы

Сроки проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный
Пн	Открытие недели. Выставка рисунков, плакатов «Русский язык и другие предметы (по выбору) Что общего?»	5-11 классы	Классные руководители
Вт	1. Интегрированное мероприятие по математике и русскому языку Викторина « Руссоматика» 2. Открытие конкурса сочинений на тему « В королевстве цифр» (сказки, рассказы, басни)	6-е классы 5-11 классы	Коновалова О.В. Учителя-предметники
Ср	1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9-е классы	Учителя-предметники
Чт	Интегрированный урок-игра (интеллектуальный марафон) по русскому языку и математике «Путешествие в мир грамматики и математики»	10-11 классы	Учителя-предметники
Пт	Конкурс чтецов Подведение итогов недели, награждение победителей	5-11 классы	Учителя-предметники

