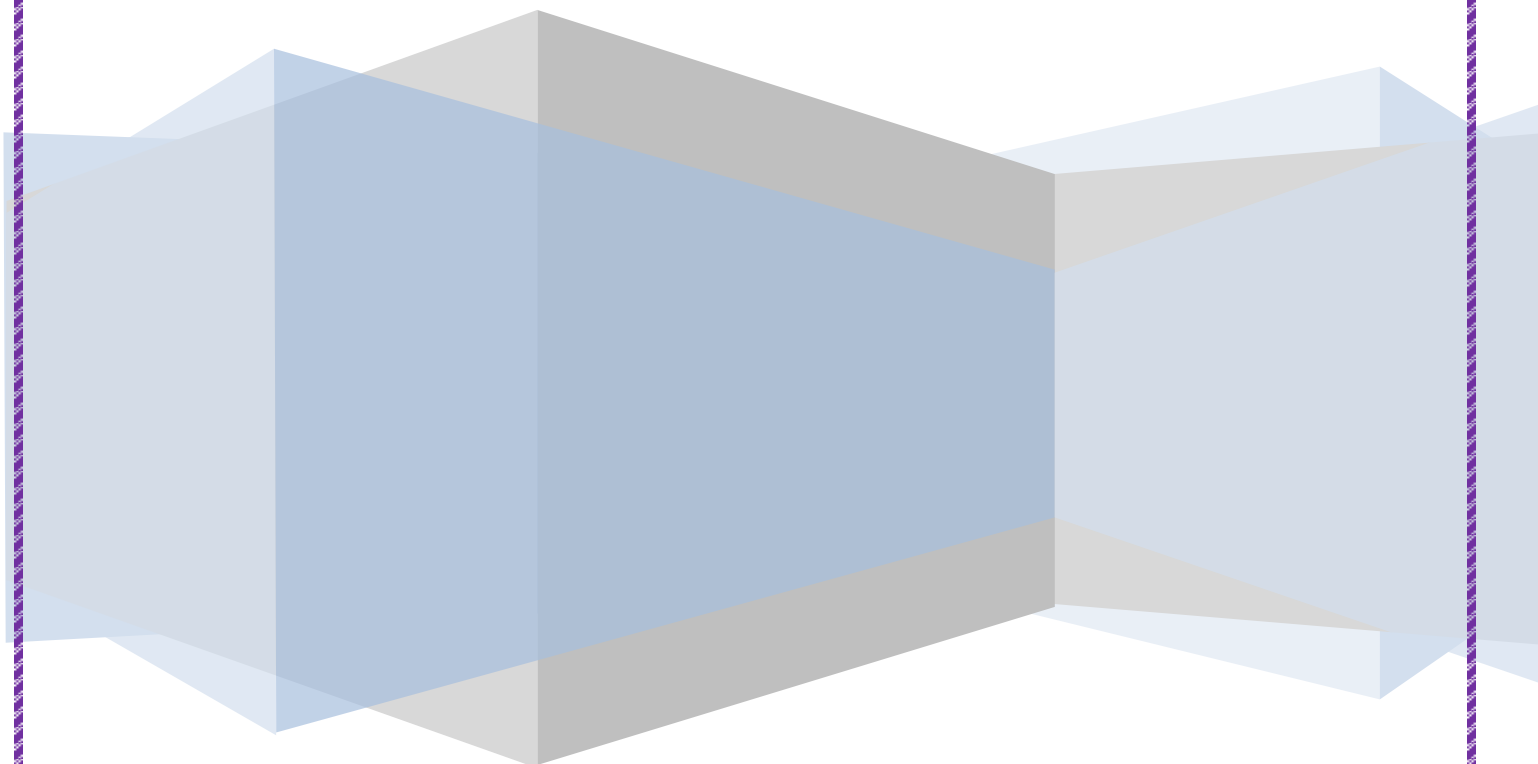


**Публичный доклад  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа  
№19 «Выбор» Находкинского  
городского круга за 2013-2014  
учебный год**

**Директор Медведева Лариса Витальевна**



**Уважаемые учащиеся, педагоги и родители школы!**

**Уважаемые друзья и союзники нашей школы!**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

С вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: 8 (4236) 661-375; адрес нашей электронной почты [19vybor@rambler.ru](mailto:19vybor@rambler.ru).

С уважением, директор школы Лариса Витальевна Медведева.

## Содержание.

<b>1.Общая характеристика учреждения</b>	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Характеристика контингента учащихся. Администрация, орган государственно-общественного управления и самоуправления. Программа развития школы.
<b>2.Особенности образовательного процесса</b>	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Инновационные образовательные программы и технологии (ИТ). Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
<b>3.Условия осуществления образовательного процесса</b>	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT – инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав. Средняя наполняемость классов.
<b>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	Результаты ЕГЭ. Результаты ГИА. Достижения учащихся в олимпиадах. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся. Данные о состоянии здоровья обучающихся. Достижения учащихся и их коллективов в городских, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
<b>5.Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами,

	<p>спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>	<p>Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Стоимость платных услуг.</p>
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<p>Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>

## 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа
Краткое наименование ОУ	МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО
Тип ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Адрес ОУ	692943, Приморский край, г. Находка, п. Врангель, ул. Бабкина, 5
ФИО руководителя	Медведева Лариса Витальевна, учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Телефоны ОУ	тел. 8 (4236) 661-375, 8 (4236) 661-959.
E-mail ОУ	<a href="mailto:19vybor@rambler.ru">19vybor@rambler.ru</a>
Web-сайт ОУ	<a href="http://19vybor.ru">19vybor.ru</a>
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	РО № 000160 от 06.03.2012г. Департамент образования и науки Приморского края.
Свидетельство о государственной аккредитации(дата и № приказа об итогах).	25А01 №0000070 от 26 марта 2013г., действует до 26 марта 2025г. Приказ №351-а от 26 марта 2013г. «О государственной аккредитации образовательных учреждений Находкинского городского округа»
Филиалы	нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» - образовательное учреждение с 30-летней историей расположено в поселке Врангель Находкинского городского округа. В своей деятельности школа руководствуется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Находкинского городского округа №2468 от 30.12.2011г.; Постановлением администрации Находкинского городского округа от 30.01.2013г. №123 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа», нормативными документами управления образования и локальными актами школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

### Характеристика контингента учащихся

Ученический коллектив составил на конец года **729** учащихся. В 2013-2014 учебном году в составе школы сохранилось число классов-комплектов - **29**.

Учебный год	Всего	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>2011-2012</b>	782	323	358	101
<b>2012-2013</b>	744	317	350	77
<b>2013-2014</b>	729	269	366	94

В течение трех лет происходит снижение общего числа обучающихся в связи с демографической ситуацией в поселке.

№	Категории семей	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Не работает мама	86	88	24
2	Не работает папа	9	6	2
3	Малоимущие семьи	74	66	57
4	Многодетные семьи	43	45	42
5	Дети, не живущие с родителями	9	15	9
6	Семьи, где нет матери	3	4	5
7	Семьи, где мачеха	1	-	-
8	Семьи, где отчим	47	49	50
9	Семьи, где нет отца	25	23	14
10	Дети на инвалидности	6	7	5
11	Дети под опекой и попечительством	9	10	11
12	Неполные семьи	121	122	122

Из таблицы видно, что сохранилась тенденция по уменьшению числа семей, где не работает папа (на 33%); семей, где нет отца (на 60%) и, наоборот, увеличилось число семей, где роль отца выполняет отчим (на 2%).

Многие мамы (73%) вышли на работу с декретного отпуска, а также стали открывать своё дело. Школу это радует, так как детей из малоимущих семей становится меньше (на 14%).

Наблюдается стабилизация по количеству неполных (16,7% от состава ученического коллектива). Число многодетных семей уменьшилось на 7%, а общее число детей под опекой и попечительством увеличилось на 10%. Количество детей на инвалидности уменьшилось – Главинович В. 11б окончила школу, а у Комракова В. -4б сняли инвалидность.

Школа осуществляет прием учащихся по микрорайону без вступительных испытаний и тестирования. Исключением является набор **РН-классов**, формируемый на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс **физико-химического профиля**.

Школа востребована в городском образовательном пространстве (26,6 % детей, обучающихся в школе, не проживают в микрорайоне нашего образовательного учреждения).

#### **Администрация, орган государственного-общественного управления и самоуправления**

Организационная **структура управления** МБОУ «СОШ №19 «Выбор» направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основой эффективного **управления** образовательным процессом является делегирование полномочий и ответственности коллегиальным органам управления школы: Совету школы, общешкольному родительскому комитету, педагогическому совету, методическому совету, методическим объединениям, которые осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений. Это позволяет включить в управление школой представителей всех участников образовательного процесса, что значительно повышает степень их заинтересованности в реализации совместно принятых решений. Вместе с тем ответственность за результаты деятельности школы лежит на ее

администрации, которая обладает формальной властью и пользуется неформальной поддержкой и уважением всего коллектива.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### МБОУ «СОШ № 19 «Выбор»



В школе регулярно проводятся педагогические советы, проходят совещания при директоре, заседания общешкольного родительского комитета, комиссии дисциплины и порядка, еженедельно проводятся административные совещания, по мере необходимости собираются совещания при заместителе директора. Все решения этих органов (за исключением решений методического совета) являются обязательными для исполнения. Распоряжения директора оформляются приказами по школе. Полномочия и компетенции коллегиальных органов регламентируются нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Уставом школы.

#### Состав администрации

Должность	ФИО
Директор	Медведева Лариса Витальевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Баукова Раиса Михайловна
	Альмакеева Оксана Ивановна
	Михальченко Анна Геннадьевна
	Хмельницкая Ирина Константиновна
Заместитель директора по воспитательной работе	Еникеева Любовь Григорьевна
Руководители структурных подразделений	Маслова Ирина Анатольевна, зам. директора по АХР
	Карпунина Светлана Сергеевна, главный бухгалтер

#### Органы самоуправления

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педагогический совет**

**Общешкольный родительский комитет** – председатель Васько В.Б.

**Ученическое самоуправление**

**Совет старшеклассников школы** – председатель Нарышкина Анастасия (11а класс).

**Научное общество «Эрудит»** - президент Бауков Алексей (11а класс).

Государственно-общественный характер управления школой реализуется частично.

В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной. Партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии должен стать Совет школы.

### Программа развития школы

(приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году)

Стратегия развития МБОУ «СОШ №19 «Выбор» заложена в **Программе развития школы на 2011 – 2016 годы.**

### Основные направления и целевые проекты развития школы.

Для достижения поставленных задач выделено четыре направления развития:

✓ **«Стандарты школьного образования»:** переход на новые федеральные стандарты, развитие системы дополнительного образования, поддержка и развитие талантливых детей через систему олимпиад, конкурсов, публичных выступлений.

✓ **«Профессионализм и инновации»:** оптимальный план подготовки и переподготовки кадров к работе в новых условиях, поддержка инициатив, система морального и материального стимулирования инноваций педагога.

✓ **«Здоровье ребенка и педагога»:** здоровьесберегающая среда образовательного учреждения, дальнейшее развитие интереса к занятиям спортом, воспитание здорового образа жизни, психологическая поддержка педагогов.

✓ **«Оценка качества»:** управление школой в условиях изменений, система оценки деятельности образовательного учреждения с привлечением родителей, общественных организаций, партнеров ОУ.

МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» ориентирована на поиск оптимальных путей социализации личности обучающегося, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем педагогического проектирования – построения развивающей образовательной практики, образовательных технологий, способов и средств педагогической деятельности (*создание условий становления человека подлинным субъектом собственной жизни и деятельности*).

### Миссия школы

*Создание социально-педагогических условий, обеспечивающих высокий качественный уровень образования и воспитания через оптимальные для каждого ребенка формы и методы организации образовательного процесса, современную систему управления школой, возможности государственно-общественного управления и социальное партнерство.*

## 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням образования

**Тип и вид реализуемых образовательных программ:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное



образование детей (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, социально-педагогическое).

Учебный план рассчитан на пятидневную (1-9 классы) и шестидневную учебную неделю (10-11 классы) и разработан согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» (для 1-3 класса – приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).

**Начальное общее образование** призвано обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. В начальной школе учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный процесс длится 4 года и организован по разным программам, утверждённым Министерством образования РФ. Это даёт возможность ребёнку и его родителям выбрать программу обучения, соответствующую его подготовленности к школе.

Школа работает по учебно-методическим комплектам, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2011г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год».

В начальной школе реализуются программы:

- ✧ «Школа 2100» (1аб, 2ав, 3бв);
- ✧ «Планета Знаний (2б, 3а);
- ✧ «Школа России» (4аб).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

В 4аб классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».

В 2013-2014 учебном году **по новым ФГОС** согласно Приказу Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373» обучались в 1-х классах - 59 человек, во 2-х классах – 71 человек, в 3-х классах – 82 человека. Всего 212 человек.

Основными задачами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, стали:

✚ формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

✚ воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

✚ индивидуальная динамика в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Для реализации требований государственного стандарта по обеспечению внеурочной деятельности 10 часами занятий работа была организована по направлениям.

### Направления внеурочной деятельности

общейинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Счастливый английский"</li><li>• "Гимнастика ума"</li><li>• "В мире неизведанных слов"</li></ul>
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Театр в начальной школе"</li><li>• "Театральный калейдоскоп"</li></ul>
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Моя малая Родина"</li></ul>
социальное	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Все цвета кроме черного"</li><li>• ЮИДД</li><li>• "Мир профессий"</li></ul>
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"><li>• ОФП и лечебная физкультура</li><li>• "Разговор о правильном питании"</li></ul>

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Каждый преподаватель, опираясь на методические рекомендации по планированию занятий внеурочной деятельности, на дополнительную литературу разработал программу внеурочного курса и проводил занятия в соответствии с расписанием.

### Эффекты от реализации перехода на ФГОС.

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

✓ повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;

✓ влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы;

✓ усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;

✓ оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;

✓ усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

**Основное общее образование** закладывает прочный фундамент общеобразовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь общества. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонностей, способности к социальному самоопределению, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Основная школа является обязательной. Выпускники основной школы продолжают обучение в средней школе. Они также имеют право продолжать образование в профессиональных учебных заведениях различного типа и профиля с разными сроками обучения, в вечерних и заочных средних общеобразовательных школах.

Продолжительность обучения 5 лет. Уровень основной школы обязателен для всех школьников до 15 лет.

**Учебный план основной школы** состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент образовательного учреждения). Часы вариативной части используются для:

- увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента (литература, русский язык, биология, география, история, технология);
- расширения содержания предметов федерального компонента (география (бабв), биология (бабв), история, география (9абв));
- введения в учебный план новых предметов ОБЖ (5,6,7,9кл.), информатика и ИКТ (7кл.) обществознание (5 кл.).

**Предпрофильная** подготовка учащихся ведётся на основе базовой модели учебного плана через внеклассную работу и введение факультативных и элективных курсов.

№п/п	Название факультативных и элективных курсов	ФИО учителя	Класс
1.	Черчение и графика	Зиганшина З.М.	8а,б
2.	Занимательная химия	Лапенкова Н.Л.	8а,б
3.	Электричество в быту	Гербек А.В.	9а,б,в
4.	Химия в промышленности	Лапенкова Н.Л.	9а,б,в

**Среднее общее образование** обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. Продолжительность обучения – 2 года.

Педагогический совет школы в 2013-2014 учебном году принял решение о введении в школе еще одного **профильного класса (РН-класса)** – физико-химического, где профилирующими предметами являются математика, физика, химия.

На базе 11а,10а классов реализуется программа **«Школа – ВУЗ – предприятие»**. Профильное обучение в МБОУ «СОШ №19 «Выбор» - это:

- ✚ возможность формирования и выбора индивидуальных образовательных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами;
- ✚ обеспечение расширенных условий для социализации обучающихся;

✚ создание условий для более эффективной подготовки обучающихся к непрерывному обучению в течение всей жизни.



Профильное обучение:

- ✦ формируется за счет гибкого сочетания базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов;
- ✦ формируется в рамках стандарта БУП с предельно допустимой нагрузкой обучающихся;
- ✦ не ставит целью дать профессиональное или производственное обучение.

Учебный план 10а, 11а физико-химических классов предлагает учащимся предметы трех разновидностей: базовые, профильные и элективные.

**Базовые учебные предметы** предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно обобщающими. К их числу в учебном плане отнесены: русский язык и литература, иностранный (английский) язык, история, обществознание, география, биология, физическая культура, МХК и ОБЖ, информатика.

**Профильные учебные предметы** предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по физико-химическому направлению, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), химия (3 часа).

Специализация учащихся в рамках профиля обучения осуществляется через **использование элективных курсов** (курсов по выбору учащихся). Они подразделяются на **три вида**: поддерживающие профильные курсы, поддерживающие сопутствующие предметы и «универсальные».

**Перечень элективных курсов, преподаваемых в 2013-2014 учебном году.**

Название элективного курса	ФИО учителя	Класс
Планирование профессиональной карьеры	Баукова Р.М.	10 а, 11а
Английский язык в нефтегазовой промышленности	Михальченко А.Г.	10 а, 11а
Компьютерная графика и дизайн	Константинова С.А.	10 а, 11а
Химия в задачах и упражнениях	Лапенкова Н.Л.	10 а, 11а
Практикум по математике	Дмитриева Н.В.	10 а

Обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в муниципальных проектах и конкурсах до услуг **дополнительного образования**, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

В 2013-2014 учебном году в школе действовало 20 кружков, студий и секций с охватом детей на **66,8% (487 человек)**.

Вся работа дополнительного образования зафиксирована в графике и отражена на школьном стенде и школьном сайте.

Все занятия проходят во второй половине дня, ориентируясь на учащихся от начальной до старшей школы.



### Инновационные образовательные программы и технологии (ИТ)

Представленная структура образовательной деятельности школы обеспечивается применением современных **образовательных программ** и **технологий**:

- ✚ здоровьесберегающие технологии позволяют совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыка здорового образа жизни;
- ✚ мультимедийные технологии активно используются в процессе обучения, контроля знаний и итоговой аттестации учащихся;
- ✚ активно внедряется метод исследовательских проектов при обучении истории, физике, химии, географии и другим дисциплинам;
- ✚ технология «Портфолио» дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности;
- ✚ развивающее и разноуровневое обучение, при помощи которого реализуется ФГОС НОО.

Достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе способствует нацеленность педагогического коллектива на совершенствование технологий обучения и воспитания.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Школа – это не только уроки. Педагогическое кредо нашего коллектива: «Ребенок должен за годы учебы освоить как можно больше социальных ролей, чтобы успешно адаптироваться в дальнейшем во взрослой жизни».



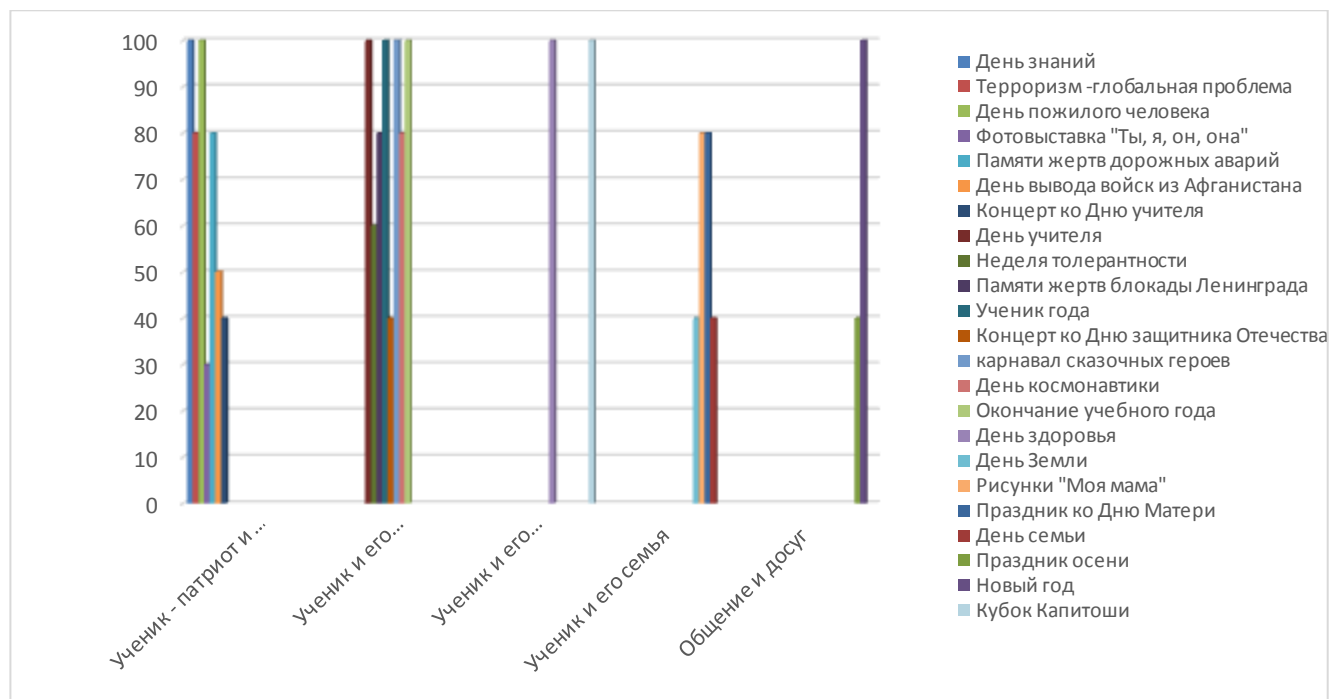
Основная **цель воспитательной работы**: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Исходя из данной цели и задач были обозначены **основные направления**, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- ❖ «Ученик и его здоровье»
- ❖ «Ученик-патриот и гражданин»
- ❖ «Общение и досуг ученика»
- ❖ «Ученик и его нравственность»
- ❖ «Ученик и его семья»
- ❖ «Самоуправление».



Школа придаёт большое значение традициям, поскольку школьные традиции так же необходимы, как традиции семьи, традиции народа. Они придают школе прочность, не дают ребёнку завертеться в школьной круговерти, формируют общие интересы, учат уважать друг друга.

Участие в школьных мероприятиях.



Приоритетными направлениями воспитательной работы в школе в 2013-2014 учебном году стали «Ученик – патриот и гражданин» и «Ученик и его нравственность». Много было сделано по направлению «Ученик и его семья», но не достаточно в направлении «Ученик и его здоровье».

В крупных массовых школьных мероприятиях за год было задействовано **8409** учащихся, что составляет **86, 6%** общего количества детей. Все итоги по проведенным конкурсам и мероприятиям подводятся и освещаются на линейках. Победители отмечаются грамотами и призами.



Анализируя работу за истекший период, можно сделать вывод о том, что в целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

#### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе действует **музей «Живое право»**, которым руководит учитель истории и обществознания Баукова Р.М. В музее регулярно проводятся классные часы и экскурсии. Экспозиции музея постоянно обновляются, а его помещение оборудовано соответствующей мебелью: демонстрационными стендами, витринами с освещением и т.п. В работе музея принимают участие 15 учащихся 10-11х классов.

Продолжает свою деятельность школьное **научное общество «Эрудит»**. Это - добровольное объединение учащихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки, развивать свой интеллект, приобретать навыки и умения организации научно-исследовательской работы.

#### Секции научного общества

Название	Научный руководитель
История	Баукова Р.М.
Обществознание	Смолякова К.А.
Русский язык	Медведь Н.А.
Литература	Сысоева В.И.
География, экология	Есикова Т.В.
Химия	Лапенкова Н.Л.
Биология	Исланова М.У.
Английский язык	Бурченко В.С.
Начальные классы	Хмельницкая И.К.

В январе 2014 года была проведена школьная ежегодная учебно-практическая конференция «Шаги в науку». По традиции она заканчивается общим мероприятием. В этом году это было открытое заседание дискуссионного клуба «Ритор» (руководитель Баукова Р.М.) с участием 11 а и 5 б классов.

#### Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Штат школы укомплектован специалистами системы психолого-социального сопровождения: есть педагог-психолог, социальный педагог. Работа психологической службы осуществлялась в соответствии с планом.

В 2013-2014 учебном году отмечается увеличение доли запросов, связанных с проблемами профессиональной ориентации, в связи с изучением особенностей профессиональных интересов и намерений у учащихся 9 классов и их родителей, а также у учащихся РН-классов.

Проходили совместные семинары-тренинги по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, социально-психологическое консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Успешно реализуется в школе проведение комплексной диагностики обучающихся по определению уровня школьной готовности обучающихся («Комплексная методика ФГОС»).

В рамках программы профилактики употребления ПАВ с учащимися проведены занятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Совместно с классными руководителями осуществлена работа по предупреждению аутоагрессивного поведения в подростковой среде, в форме лекций, бесед, просмотра фильмов.

В течение года осуществлялась подготовка обучающихся к ЕГЭ/ГИА. Целью курса занятий являлась отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Проведены плановые заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума.



### Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется по 5-ти балльной системе (минимальный балл 2; максимальный 5). Промежуточные итоговые оценки выставляются за каждую четверть в 3-9 классах, за полугодие в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки. В 1-2 классах балльное оценивание учащихся не проводится.

Для обеспечения повышения качества образования в школе и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373» в 1-3-х классах разработана **внутришкольная система оценки качества**, которая включает в себя следующие направления:

- ✦ критериальная база оценки качества сотрудников школы по профессиональным группам;
- ✦ мониторинг учебной мотивации учащихся;
- ✦ мониторинги читательской деятельности, участия в работе кружков и секций;
- ✦ критериальная система оценивания образовательных результатов учащихся.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией: 9 класс – в форме ОГЭ; 11 класс – в форме ЕГЭ.

Формируется практика использования **портфолио** в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

### Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	Не успевающие	Успевающие	Качество	СОУ
2011-2012	23 (3,5%)	248 (38,4%)	51 (7,9%)	374 (57,9%)	0	645	42	49
2012-2013	27 (4,5%)	212 (35,8%)	42 (7,1%)	352 (59,5%)	1	591	40,3	49
2013-2014	28 (4,6%)	230 (38,3%)	60 (10%)	341 (59,6%)	0	599	43,1	49,7

В этом учебном году произошло повышение успеваемости и качества знаний по школе, число отличников незначительно увеличилось.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### Режим работы школы

#### Продолжительность учебного года:

- ✦ 1-е классы: 33 учебные недели, 5-дневная учебная неделя;
- ✦ 2-4-е классы: 34 учебных недель, 5-дневная учебная неделя;
- ✦ 5-9-е классы – 35 учебных недель, 5-дневная учебная неделя;
- ✦ 10-11-е классы: - 35 учебных недель, 6-дневная учебная неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

### Режим занятий:

Начало занятий в 1 смене – 8.15.

Начало занятий во 2 смене- 13.30.

### Сведения о сменности занятий

Год	Всего учащихся	Численность классов и в них обучающихся			
		в 1 смену		во 2 смену	
		Классов (ед.)	Учащихся (чел.)	Классов (ед.)	Учащихся (чел.)
2012-2013	<b>744</b>	23	581	6	163
2013-2014	<b>729</b>	25	629	4	100

Продолжительность одного урока: первые классы – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии; 2 – 11 классы – 45 минут. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. В этом году каникулы распределились следующим образом:

Четверть	Число	Каникулы
<b>1 четверть</b>	02.09. - 26.10.13г.	27.10.-04.11.13г.
<b>2 четверть</b>	05.11. - 28.12.13г.	29.12.- 12.01.14г.
<b>3 четверть</b>	13.01. - 22.03.14г.	23.03.- 31.03.14г.
<b>4 четверть</b>	01.04. – 24.05.14г.	25.05.- 31.08.14г.

Дополнительные каникулы в первых классах с 17.02.14г. по 23.02.14г.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>21</b>	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Дополнительно проводятся консультации, элективы, кружковые занятия.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- ✚ 38 учебных кабинетов;
- ✚ спортзал (большой, малый), спортивная площадка, стадион;
- ✚ тренажерный зал;
- ✚ 2 компьютерных класса;
- ✚ 2 кабинета РН-классов, оснащенные мультимедийными системами и ноутбуками на каждого ученика;
- ✚ мастерские, кабинеты химии, физики, биологии;
- ✚ кабинет психолога;
- ✚ кабинет социального педагога;
- ✚ актовый зал на 170 посадочных мест;
- ✚ медицинский кабинет;
- ✚ столовая на 180 посадочных мест.

В содержательном плане изменил свою направленность **музей права**, став дополнительно еще кабинетом истории и права, где проводятся уроки по новым педагогическим технологиям.

Фонд библиотеки составляет 13628 экземпляров наименований, учебников - 6653единиц.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
--	-----------	-----------	-----------

<b>Общая обеспеченность учебниками (%)</b>	50,2	70,1	73,0
<b>Количество учебников на одного уч-ся</b>	5,2	6,1	7,7

Из 729 учащихся школы читателями библиотеки являются 634 человека. Процент охвата чтением составил 87%, что на 4% больше, чем в предыдущем учебном году (83%). За счёт акции «Подари учебник школе» библиотечный фонд учебной литературой пополнился на 1194 экз.

В 2013-2014 учебном году проведена вся запланированная работа по улучшению **материально-технического оснащения**:

- ✧ получение 2 комплектов новой мебели для классов;
- ✧ введен в эксплуатацию и оборудован техникой и мебелью второй РН-класс;
- ✧ осуществлена замена канализационных труб и труб водоотведения с 1-го по 4-ый этажи;
- ✧ установлены пластиковые окна в рекреации 4 этажа;
- ✧ проведен капитальный ремонт кабинета физики;
- ✧ осуществлена зачистка от краски, штукатурка и покраска лестничных пролетов;
- ✧ оборудованы корпусной мебелью (шкаф) кабинеты химии и физики.

За счет добровольных пожертвований родителей, частично бюджетных и силами работников школы и родителей школой произведен качественный текущий косметический ремонт классных кабинетов и служебных помещений.

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению. Школа обеспечена учебной ростовой мебелью, используемая компьютерная техника и программное обеспечение имеют необходимые сертификаты.

Как известно, школа начинается со школьного двора, территория которого составляет 2,3 га. Двор нашей школы – предмет особого внимания и заботы учителей и учащихся. На территории школьного двора имеются:

- ✦ пришкольный участок площадью 1 га, на котором разбиты цветочные клумбы;
- ✦ аллеи из берез и тополей.

Педагогический коллектив и обслуживающий персонал школы уделяют большое внимание эстетическому оформлению и содержанию классов, помещений, коридоров и рекреаций. В классных комнатах и в рекреации школы всегда много комнатных цветов. Аккуратно, со вкусом оформлены стенды, уголки, несущие в себе информацию для всех участников образовательного процесса.

### IT – инфраструктура

Обеспечение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей и учащихся сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Основной задачей **информатизации** является переход от частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

В 2013 – 2014 учебном году работа в школе проводилась в следующих направлениях:

- ✧ Развитие и усовершенствование материально – технической базы средств создания единого информационного пространства школы.

❖ Формирование ИКТ-компетентности педагогов (обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям).

❖ Формирование ИКТ-компетентности обучающихся. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся (развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информатизации).

❖ Развитие взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство (развитие контактов с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников.

❖ Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта).

Уровень технического обеспечения школы растет и как следствие повышен показатель обеспеченности компьютерной техникой из расчета **ПК на одного обучающегося (7,4)**.

#### Оснащение компьютерной техникой

Технические средства обучения и оборудование:	2011	2012	2013	2014
персональные компьютеры	47	48	51	52
ноутбуки и нетбуки	3	30	73	97
принтеры	14	15	20	20
сканеры	3	3	3	3
интерактивные доски	-	-	3	5
мультимедийные системы	8	10	11	19
телевизоры	4	4	4	4
видеосистемы	2	2	2	2
другое: интерактивные приставки	-	4	4	4

В учреждении проведен Интернет; фильтрация входящего трафика осуществлялась через провайдера на уровне сервера. В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». В связи с окончанием срока действия ключей безопасности антивирусного программного обеспечения Kaspersky, в январе 2014 года были приобретены новые ключи и установлены на компьютеры пользователей.

В сентябре-октябре 2013 г. была полностью заполнена база данных в "Сетевом Городе" по всем учащимся и родителям, заполнено расписание, сформированы электронные журналы, каждому новому в системе ученику и родителю создан индивидуальный логин и пароль для работы с электронным дневником. Программный комплекс был в целом успешно освоен большинством родителей школы – количество посещений системы возросло:

Период проверки	Количество родителей	Количество внешних обращений к системе родителей
02.09.2013 - 13.01.2014	1137	2318
13.01.2014 - 31.05.2014	1209	6329

В период с января по март 2014 г. прошло обучение пользованию почтовым агентом системы «Сетевой город» (43 чел.) для установления контактов с родителями, отправки отчетов успеваемости и посещаемости, рассылки объявлений и т. д.

По результатам мониторинга сайтов образовательных учреждений, проведенного в январе-феврале специалистами ИМЦ «Развитие», школа заняла **4 место в рейтинге** общеобразовательных учреждений по наполняемости сайтов (91%).

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционирует большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится стадион, на котором **спортивная площадка**, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию. Регулярно производится ремонт и покраска спортивного оборудования на площадке, ее обкашивание. К сожалению, количество спортивного инвентаря на ней недостаточное.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности (хорошее состояние спортивных залов и тренажерных постоянно поддерживается, однако необходимо совершенствование материально-технической базы как спортивных залов, так и актового зала).

Ежедневно работает школьная библиотека с богатым книжным фондом, в которой широко представлены литературные произведения самых разных жанров, как в рамках школьной программы, так и вне ее.

#### Организация летнего отдыха детей

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В две смены работает **пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»**, в котором ежегодно отдыхает 325 детей 1-7 классов. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.30 до 15.00. организовано питание (завтрак, обед) и витаминизация.



#### Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами города: дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ОДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует «тревожная кнопка» (ЧОП «Альбатрос»), громкоговорящая связь. Локальными актами (приказы директора) определены меры по безопасности учащихся и сотрудников ОУ, назначены ответственные за организацию **безопасной работы**.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Оформлен стенд по антитеррористической и пожарной безопасности, по гражданской обороне и правилам дорожного движения.

Перед проведением мероприятий за пределами школы, дней здоровья, турслетов и походов обязательно проводится инструктаж. Все фиксируется в журнале по технике безопасности.

Организация **питания** в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Брокеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания (Федюшина Г.В.) ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

Помещение обеденного зала отремонтировано и содержит 180 посадочных мест, оборудован современный буфет.

Горячим питанием охвачено **417 (74,5%)** учащихся, буфетной продукцией - **141**. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных семей организовано для **274** человек.

Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. **Медицинское сопровождение** учащихся осуществляет согласно договору медицинские работники МУЗ «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется, имеется набор противошоковых средств, средства для оказания экстренной помощи. В наличии вся необходимая документация.

#### Обучение детей с ограниченными возможностями

Для детей с **ограниченными возможностями здоровья** в школе осуществляются различные формы образования: дневная – очная (традиционная) форма – 3 чел., надомная – 3 чел. В отношении этих детей реализуются индивидуальные программы реабилитации.

#### Кадровый состав школы

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Показатель	Количество	% от общей численности	
<b>Всего педагогических работников</b>	45	100	
<b>Укомплектованность штата педагогических работников</b>	45	100	
<b>- из них внешних совместителей</b>	2	4	
<b>Наличие вакансий (указать должности)</b>	0		
<b>Образовательный уровень</b>	высшее образование	38	84

<b>педагогических работников</b>	среднее проф. образование	7	16
	второе высшее образование	3	7
<b>Стаж педагогической работы</b>	1-5 лет	7	16
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	10	22
	20-30 лет	15	33
	свыше 30 лет	13	29
<b>Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)</b>	Учитель	42	93
	Социальный педагог	2	4
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	2	4
	Педагог доп. образования	7	16
<b>Имеют учёную степень</b>		1	2
<b>Имеют звание «Заслуженный учитель»</b>		---	---
<b>Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)</b>		21	47
<b>Имеют другие государственные и ведомственные награды</b>		4	9

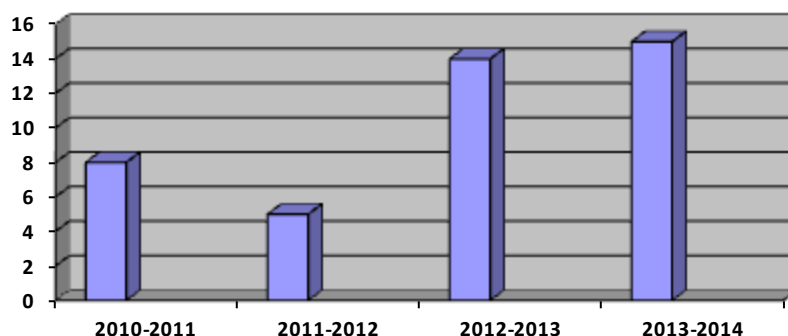
Средняя нагрузка педагога составляет **18** час. На одного учителя приходится около **16,2** учащихся.

Категория/разряд	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Высшая категория -14 разряд</b>	14	12	11
<b>I категория-13 разряд</b>	15	13	14
<b>II категория-12 разряд</b>	7	9	4
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	-	2	2
<b>Без категории</b>	8	13	14

В 2013-2014 учебном году подтвердили свою квалификационную категорию **8,9%** учителей. Тем не менее, наблюдается снижение категорийности педагогов, в связи с новым порядком аттестации, где предъявляются к учителю более высокие требования; с появлением в школе молодых специалистов.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

**Курсы повышение квалификации (количество учителей, прошедших курсовую подготовку за три года)**



Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2013-2014 учебном году составляет **37%** от педагогического состава.

### Повышение квалификации руководящих работников

Тема	ФИО руководящего работника	Должность	Кем и где проводились	Сроки прохождения
«Оперативное и стратегическое управление как ресурс развития образовательной организации. Организационное развитие и управление персоналом»	Медведева Лариса Витальевна	директор	ФГНУ г.Москва	06.13. 2013г 36ч
«Образовательный менеджмент в условиях финансовой самостоятельной современной школы»	Медведева Лариса Витальевна	директор	ГОАУ ДПО ПК ИРО	11.11.- 10.12.2013г 144ч
« Современный подход к формированию профильных классов в образовательной организации»	Медведева Лариса Витальевна	директор	ФГБОУ ВПО «МПГУ» г.Москва	02.06.- 24.06.2014г. 72ч
«Управление образовательным учреждением в условиях ФГОС основного общего образования»	Еникеева Любовь Григорьевна	зам. директора по ВР	ГОАУ ДПО ПК ИРО	14.04 – 23.04. 2014 г. 72 ч
«Управление образовательным учреждением в условиях ФГОС основного общего образования»	Альмакеева Оксана Ивановна	зам. директора по УВР	ГОАУ ДПО ПК ИРО	20.01-21.01. 2014г. 18ч 14.04 – 23.04. 2014 г. 72 ч
«Управление образовательным учреждением в условиях ФГОС основного общего образования»	Михальченко Анна Геннадьевна	зам. директора по УВР	ГОАУ ДПО ПК ИРО	20.01-21.01. 2014г 18час. 14.04 – 23.04. 2014 г. 72 ч
«Инновационная инфраструктура для развития образования Приморья»	Михальченко Анна Геннадьевна	зам. директора по УВР	ГОАУ ДПО ПК ИРО	15.10-06.11. 2013г. 72 ч

### Повышение квалификации педагогических работников

Тема	ФИО педагога	Должность, предмет	Кем и где проводились	Сроки прохождения, кол-во часов
<b>Курсовая подготовка</b>				
Комплексные курсы для учителей физической культуры	Парака Оксана Юрьевна	учитель физической культуры	ГОАУ ДПО ПК ИРО	03.02-22.02. 2014г. 144 ч
Комплексные курсы для учителей физической культуры	Гнездилова Светлана Станиславовна	учитель физической культуры	ГОАУ ДПО ПК ИРО	03.02-22.02. 2014г. 144 ч
«Формирование профессиональных компетентностей учителя начальных классов в условиях	Хмельницкая Ирина Константиновна	учитель начальных классов	ГОАУ ДПО ПК ИРО	19.05-31.05. 2014г. 84 ч



Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор» Находкинского городского округа за 2013-2014 учебный год

реализации ФГОС» (проблемные)				
«Формирование профессиональных компетентностей учителей-предметников в условиях реализации ФГОС» (проблемные)	Силантьева Любовь Алексеевна	учитель начальных классов	ГООУ ДПО ПК ИРО	март, 2013г 72ч
«Формирование профессиональных компетентностей учителя в условиях перехода основного общего образования на ФГОС нового поколения» (проблемные)	Дмитриева Наталья Викторовна	учитель математики	ГООУ ДПО ПК ИРО	03.01-15.03. 2014г. 108ч
	Смолякова Ксения Александровна	учитель истории и обществознания	ГООУ ДПО ПК ИРО	декабрь, 2013г. 120ч
	Лапенкова Наталья Леонидовна	учитель химии	ГООУ ДПО ПК ИРО	09.12-20.12. 2013г. 86 ч
«Русская духовная культура (углубленный курс)	Баукова Раиса Михайловна	учитель истории и обществознания	ГООУ ДПО ПК ИРО	21.01-30.11. 2013г. 150ч
Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку	Медведь Наталья Андреевна	учитель русского языка	ГООУ ДПО ПК ИРО	20.01.-01.02. 2014г. 84 ч
«Современные технологии подготовки юных спортсменов в свете ФГОС»	Галкин Артем Владимирович	учитель физической культуры	г.Уссурийск	24.03.-12.04. 2014г.
Обучение по охране труда	Гончарова Надежда Николаевна	учитель технологии	Находкинский центр охраны труда	21.01.-23.01. 2013г. 40 ч
<b>Семинары</b>				
«Эффективные технологии работы с одаренными детьми в контексте ФГОС»	Медведь Наталья Андреевна	учитель русского языка и литературы	ГООУ ДПО ПК ИРО	2013г 18час.
	Смолякова Ксения Александровна	учитель истории и обществознания	ГООУ ДПО ПК ИРО	2013г 18час.
	Мельникова Елена Сергеевна	учитель начальных классов	ГООУ ДПО ПК ИРО	2013г 18час.
	Альмакеева Оксана Ивановна	учитель английского языка	ГООУ ДПО ПК ИРО	2013г 18час.
«Инновационный учебно-методический комплект (УМК) «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Хмельницкая Ирина Константиновна	учитель начальных классов	ГООУ ДПО ПК ИРО	28.05.14г. 24час.
«Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	Хмельницкая Ирина Константиновна	учитель начальных классов	ГООУ ДПО ПК ИРО	23.05.2014г 12час.
«Реализация требований ФГОС в курсе «Технология»	Гончарова Надежда Николаевна	учитель технологии	ГООУ ДПО ПК ИРО	06.03.2014г 8час.
	Зиганшина Зулейха Мухамедовна	учитель ИЗО и технологии	ГООУ ДПО ПК ИРО	06.03.2014г 8час.

«Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по технологии системы УМК «Алгоритм успеха»	Гончарова Надежда Николаевна	учитель технологии	ГОАУ ДПО ПК ИРО	06.03.2014г 8час.
	Зиганшина Зулейха Мухамедовна	учитель ИЗО и технологии	ГОАУ ДПО ПК ИРО	06.03.2014г 8час.
« Особенности линии УМК по предметам естественно-научного цикла в контексте ФГОС»	Есикова Татьяна Викторовна	учитель географии	ГОАУ ДПО ПК ИРО	27.09.2013г 6час.
« Биологическое разнообразие и региональный компонент в экологическом образовании школ Приморского края»	Есикова Татьяна Викторовна	учитель географии	ГОАУ ДПО ПК ИРО	19.09.2014г
« Оценивание как инструмент реализации ФГОС второго поколения»	Олейник Марина Николаевна	учитель начальных классов	ГОАУ ДПО ПК ИРО	02.11-04.11.2013г. 30час.
<b>Вебинары</b>				
«Формирование умения учиться с помощью УМК «Звездный английский» для начальной школы»	Альмакеева Оксана Ивановна	учитель английского языка	издательство Просвещение	2013г 2 час.

### Работа с молодыми специалистами (наставничество)

Одним из направлений методической работы является повышение профессионального уровня молодых специалистов. В школе работает 6 молодых специалистов.

ФИО молодого специалиста	Предмет	ФИО наставника
Беляева Елена Сергеевна	История и обществознание	Горбатенко Татьяна Георгиевна
Волкова Анна Николаевна	Математика	Дмитриева Наталья Викторовна
Галкин Артем Владимирович	Физическая культура	Гнездилова Светлана Станиславовна
Горлатенко Наталья Владимировна	Математика	Дмитриева Наталья Викторовна
Коновалова Ольга Валерьевна	Русский язык и литература	Еникеева Любовь Григорьевна
Смолякова Валерия Алексеевна	Начальные классы и английский язык	Анянова Людмила Петровна



Методической службой школы оказывается помощь молодым педагогам в преодолении различного рода затруднений. Целенаправленная систематическая работа с молодыми учителями способствует повышению уровня профессионального мастерства молодых учителей, результатом данной работы стала успешно проведенная **Неделя молодого специалиста.**

Средняя наполняемость классов

Важным условием полноценного осуществления образовательного процесса является соблюдение норм наполняемости классов. Наполняемость классов на начало 2012-2013 учебного года представлена в таблице:

Учебный год	Всего	Начальное обще образование	Основная школа	Средняя школа
2011-2012	25,8	26,9	25,5	25,2
2012-2013	25,6	26,4	25	25,6
2013-2014	25,1	26,9	24,4	23,5

Средняя наполняемость по классам соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

На конец 2013-2014 учебного года обучалось 729 человек. Прошли оценочную аттестацию 599 человек. Окончили на «4» и «5» - 258 человек (43,1%).

##### Доля обучающихся на «4» и «5»

3-4 классы - 60 чел. (47%)

5-9 классы - 160 чел. (44%)

9 классы - 22 чел. (32%)

10-11 классы - 32 чел. (34%)

11 класс 16 чел – 33%

По результатам окончания 2013-2014 учебного года **с медалью «За особые успехи в учении»** окончили школу **Беляева Тамара и Ипполитова Евгения.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

##### Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Все учащиеся **11-х классов (48)** были допущены к итоговой аттестации. Ученица 11б класса Главинович Валентина сдавала выпускной экзамен в форме ГВЭ ( по состоянию здоровья). **48** учащихся получили аттестаты.

Обязательными экзаменами для выпускников являлись русский язык и математика (в форме ЕГЭ). Экзамены по другим предметам проводились только в форме ЕГЭ по выбору учащихся.

##### Русский язык (ЕГЭ)

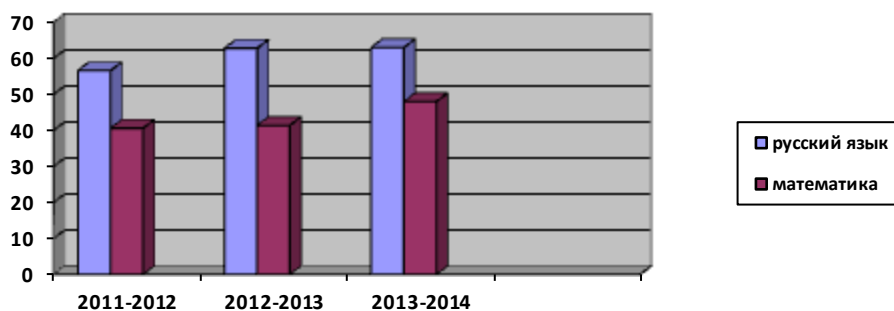
Класс	Ф.И.О.	Общее	Число учащихся, сдавших ЕГЭ	%	Сред	Сред
-------	--------	-------	-----------------------------	---	------	------

	учителя	число сдававших ЕГЭ	справились с заданием на 50 баллов и выше		не преодолели минимальный порог (баллы)		успеваемости	ний балл по школе	ний балл по городу
			кол-во уч-ся	% качества	кол-во уч-ся	% уч-ся			
11а	Сысоева В.И.	24	24	100%	-	-	100	66	62
11б	Медведь Н.А.	23	17	74%	-	-	100	60	62
<b>Итого</b>		47	41	87%	-	-	100	63	62

### Математика (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число, сдававших ЕГЭ	Число учащихся, сдавших ЕГЭ				% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по городу
			справились с заданием на 50 баллов и выше		не преодолели минимальный порог (баллы)				
			кол-во уч-ся	% качества	кол-во уч-ся	% уч-ся			
11а	Марчук Н.Г.	24	12	50%	-	-	100	55	43,9
11б	Дмитриева Н.В.	23	7	30%	-	-	100	44	43,9
<b>Итого</b>		47	19	40%	-	-	100	49,5	43,9

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за три года.



Из диаграммы видно, что успеваемость и качество знаний по основным предметам по итогам экзамена повышаются.

### Результаты ЕГЭ по выбору предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен		Средний балл	
		По школе		По школе	По России
География	1	0		76	53,1
История	9	11		53	45,7
Биология	2	0		57	54,3
Обществознание	24	5,9		53	53,1
Английский язык	13	0		52,5	61,2
Химия	17	0		51,6	55,6
Физика	18	22%		36	45,7

Не набрали минимального балла четыре выпускника по физике, один выпускник по истории и один выпускник по обществознанию.

Результат показывает, что обучающиеся получили устойчивые удовлетворительные знания по большинству основных предметов и подтвердили свои знания.

**Высокие** результаты показали следующие учащиеся:

№	Ф.И. ученика	Балл	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Ишполитова Е.	92	русский язык	Медведь Н.А.
2	Барковская М.	87	русский язык	Сысоева В.И.
3	Ращупкина П.	87	русский язык	Медведь Н.А.

Данная таблица показывает снижение количества детей, получивших высокие баллы по результатам экзамена.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 – х классов

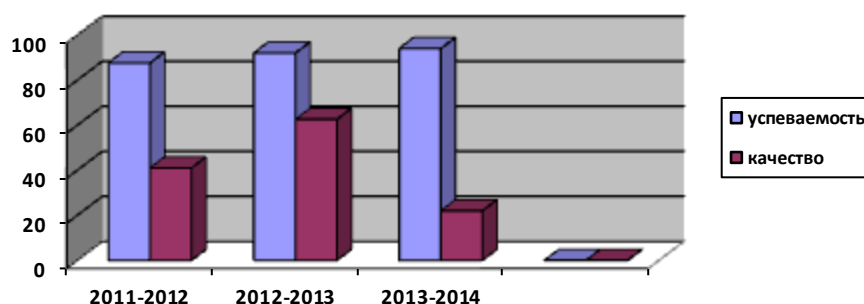
На конец 2013-2014 учебного года в 9а, 9б, 9в классах обучалось **69** учащихся. Все ученики 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

#### Итоги письменного экзамена по математике (в форме ОГЭ) за курс основной школы.

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)			% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»		
9а	25	Дмитриева Н.В.	-	10/40	15/60	40	100
9б	22	Гербек А.В.	1/4,5	4/14	16/68	19,2	100
9в	22	Горлатенко Н.В.	-	3/10	19/86	10	100
<b>Итого</b>	<b>69</b>		<b>1/4,5</b>	<b>17/20</b>	<b>52/71</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

Из сравнительной таблицы видно, что качество знаний понизилось на 40,7%. Низкий процент качества знаний у учащихся 9б,в классов (учителя Гербек А.В., Горлатенко Н.В.).

#### Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы по математике.



Из представленных таблиц и графиков видно, что итоги письменного экзамена по математике за курс основной школы достаточно высоки. Успеваемость учащихся основной школы повысилась на 1,8%. Качество знаний нестабильно, так как с частью С не справляются 87% учащихся.

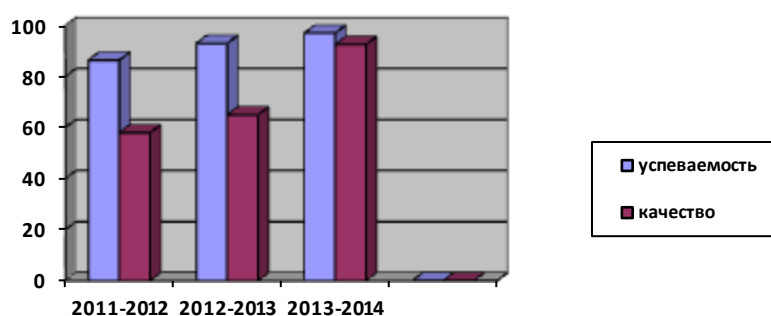
#### Итоги письменного экзамена по русскому языку (в форме ОГЭ) за курс основной школы

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен	% успеваемости	Качество знаний
-------	----------------	-----------------------	---------------------------------	----------------	-----------------

		экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»		(%)
9А	Сысоева В.И.	25	9	15	1	-	100	96
9Б	Омелаева Г.П.	22	3	17	2	-	100	90,0
9В	Медведева Л.В.	22	9	12	1	-	100	95,4
<b>Итого</b>		69	21	43	3	-	100	94

Неудовлетворительные отметки по русскому языку получили ученики 9Б класса: Новиков Р., Шеховцев В. (учитель Омелаева Г.П.). При повторной сдаче экзамен по русскому языку в форме ОГЭ был сдан.

### Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку.



Из диаграммы видно, что успеваемость и качество знаний по русскому языку по итогам экзамена повышаются.

### Достижения учащихся в олимпиадах

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса можно проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах.

Уровень олимпиады	Дата проведения	Предмет	Ф.И. участника, класс	Результат	Ф.И.О. учителя
муниципальный	2011-2012	обществознание	Шапошник Татьяна, 10 класс	3 место	Баукова Р.М.
		экология	Воронкина Валерия, 9 класс	3 место	Есикова Т.В.
		литература	Колос Анна, 11 класс	1 место	Сысоева В.И.
		география	Васин Андрей, 9 класс	2 место	Есикова Т.В.
		математика	Плехов Евгений, 11 класс	3 место	Сухорукова Л.И.
		биология	Приходько Валентина, 10 класс	2 место	Исланова М.У.
	2012-2013	география	Васин Андрей, 10 класс	3 место	Есикова Т.В.
		экология	Литвинова Анастасия, 9 класс	3 место	
	2013-2014	химия	Пожарницкая Ирина, 10 класс	2 место	Лапенкова Н.Л.
		география	Мезинцев Роман, 9 класс	3 место	Есикова Т.В.

	физика	Мезинцев Роман, 9 класс	3 место	Гербек А.В.
	литература	Барковская Марианна, 1 класс	3 место	Сысоева В.И.

На протяжении трех лет призовые места занимают ученики Есиковой Т.В., Сысоевой В.И. В таблице видна динамика повышения количества призеров муниципальных олимпиад.

#### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

		9-е классы	11-е классы
<b>Количество учащихся на конец учебного года</b>		69	48
<b>Количество учащихся, поступивших</b>	в 10 класс	51	--
	в ПТУ	2	2
	в ссузы	13	7
	в вузы	--	33
	на курсы	--	1
	служба в армии	--	3
	на работу	--	2
<b>Не трудоустроены</b>	болезни	--	--
	другие причины	--	--

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основной целью деятельности социальной службы школы является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

Невозможно решить проблему, пока досконально ее не изучишь. Поэтому, в начале учебного года изучались социальные паспорта классов, в которых была отражена полная информация об учащихся и их родителях. На основании этих данных составлен социальный паспорт школы:

Категория учащихся	На начало 2012 – 2013 уч. года	На конец 2012 – 2013 уч. года	На начало 2013 – 2014 уч. года	На конец 2013 – 2014 уч. года
<b>Всего учащихся</b>	755	744	728	729
<b>Из них:</b>				
Детей из неблагополучных семей	10	14	8	9
Детей, находящихся в социально – опасном положении	2	3	2	2
Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП г.Находка	2	5	4	2
Учащихся, состоящих на учете в ОДН	8	9	4	1
Учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	16	12	10	12
<b>Всего учащихся «группы риска»</b>	23	21	15	14

<b>Осужденные условно</b>	-	1	-	-
<b>Вернувшиеся из мест заключения</b>	-	-	-	-

Данная таблица показывает **снижение** количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП г.Находка (**на 50%**), в ОДН (**на 75%**) и учащихся «группы риска» (**на 7%**). Остается стабильным число детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в социально – опасном положении.

### Правонарушения, совершенные учащимися МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО

<b>Возрастная группа учащихся (по классам)</b>	<b>1- 4 классы</b>	<b>5 – 7 классы</b>	<b>8- 9 классы</b>	<b>10- 11 классы</b>
<b>количество правонарушений в 2011 – 2012 учебном году</b>	6	2	13	2
<b>количество правонарушений в 2012 – 2013 учебном году</b>	1	6	6	1
<b>количество правонарушений в 2013- 2014 учебном году</b>	-	1	2	-

Следует обратить внимание, что большую часть правонарушений, как и прежде, совершают учащиеся **5 – 9 классов**.

Немаловажную роль в работе с «трудными» подростками играет комиссия дисциплины и порядка, запланированные заседания которой проводились два раза в четверть. Она является организационно-консультативным органом школы.

В течение учебного года было приглашено на **заседание комиссии дисциплины и порядка 29** учащихся, из них **7** учащихся было приглашено повторно.

Основными причинами приглашения учащихся на комиссию – пропуски уроков без уважительных причин, низкая успеваемость, нарушение дисциплины, опоздания, нарушение положений устава школы.

По сравнению с 2012 - 2013 учебным годом количество учеников, приглашенных на заседание комиссии, увеличилось на **8** человек, что составляет **27,5 %**.

#### Количество учащихся, приглашенных на заседание комиссии дисциплины и порядка в школе за два года

	<b>2011 – 2012 уч. год</b>	<b>2012 – 2013 уч. год</b>	<b>2013-2014 уч. год</b>
<b>1 - 4 классы</b>	5	2	1
<b>5-8 классы</b>	14	12	18
<b>9 – 11 классы</b>	11	9	2

Классные руководители 1 – 4 классов снизили активность в проведении профилактической работы с приглашением проблемных учеников с родителями на заседание комиссии дисциплины и порядка в школе.

Большую часть правонарушений в школе совершают ученики 5 – 8 классов. С данной возрастной категорией необходимо усилить профилактическую работу социальному педагогу совместно с подразделениями по делам несовершеннолетних.

В течение учебного года социальным педагогом Смоляковой К.А. оформлялся **журнал по всеобучу**, в котором каждый классный руководитель записывал причины отсутствия учащихся. К причинам отсутствия относились: болезнь, семейные



обстоятельства, выезд за пределы города, конкурсы и соревнования, нахождение в санатории, оздоровительном лагере, другие причины.

В начале учебного года к занятиям приступили **все** учащиеся. На конец 2013 – 2014 г. количество необучающихся МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО составляет **1** человек (Герасимович Александра Анатольевна 05.07. 1999 г.р., обучающаяся 8б класса).

Герасимович Александра аттестована по итогам обучения в 2013 – 2014 учебном году по результатам обучения I и II учебной четверти. В настоящее время несовершеннолетняя Герасимович Александра находится в розыске по заявлению ее матери, Герасимович Елены Борисовны, от 19.03. 2014 г., так как 10.03. 2014 г. Александра самовольно ушла из дома и до настоящего времени не вернулась. Материал находится в СУ СК России по ПК в г. Находке.

В течение учебного года классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ОДН Жариновой Р.Ф., Ленковой Ю.А. были посещены семьи учащихся с целью обследования жилищно – бытовых условий, атмосферы в семье, выявления причин отсутствия на занятиях и проблем в учебы, проведения профилактической работы с учащимися и их родителями.

Количество рейдов в семьи – **18**, совместно с инспекторами ОДН – **5**.

#### Количество неблагополучных семей и детей в них

Учебный год	2011 - 2012	2012 – 2013	2013 - 2014
на начало года	8 (10)	8 (19)	8 (15) (8 из них обучаются в МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО)
на конец года	8 (17) (10 из них обучаются в МБОУ «СОШ № 19 «Выбор»)	6 (14)	9 (16) (9 из них обучаются в МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО)

На основании данных таблицы, можно сделать вывод, что количество неблагополучных семей увеличилось по сравнению с данными на начало года, также по сравнению с 2012 - 2013 учебным годом.

Из числа семей, относящихся к категории неблагополучных, на начало учебного года **1** семья состояла на учете в ОДН, на учете в КДН и ЗП г.Находка семей учащихся МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО – **1** семья. На конец учебного года количество семей, состоящих в ОДН и КДН и ЗП г.Находка как неблагополучные, осталось **прежним**. Остальные семьи состоят на **внутришкольном учете**.

Таким образом, профилактика и коррекция социальных явлений, привлечение специалистов, занимающихся поддержкой семьи, детей и подростков, была проведена планомерно и своевременно в течение учебного года.

#### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные,

реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья.

В апреле 2013года проведен углубленный осмотр врачами специалистами учащихся 1, 4, 9, 10, 11-х классов.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Подлежало осмотру</b>	401	336	404	279
<b>Осмотрено</b>	391	328	394	275
<b>% осмотренных</b>	97 %	97%	97%	98%

#### Выявлено детей с заболеваниями:

№	Наименование заболевания	Всего детей	Впервые
1	Терапевтическая патология всего в т. ч. бронхиальная астма	64 15	11
2	Эндокринная патология, в т.ч. ожирение	65 31	37 14
3	Патология зрения в т.ч. близорукость	112 45	58 29
4	Патология нервной системы	38	19
5	Патология ЛОР органов	27	16
6	Хирургическая патология в т.ч. плоскостопие нарушение осанки, сколиоз	166 58 29	110 40 13
7	Нуждается в санации	159	97

Как видно из таблицы, значительно ухудшилось зрение учащихся, увеличилось количество детей с проблемами ожирения, выявлены хирургические патологии. Все дети с выявленной патологией направлены на лечение к узким специалистам.

Такие проблемы вызваны большой нагрузкой от просмотра телепередач, сидения за компьютером, игрой на телефонах, а также малоподвижного образа жизни. Необходимо усилить профилактическую и оздоровительную работу в этом направлении.

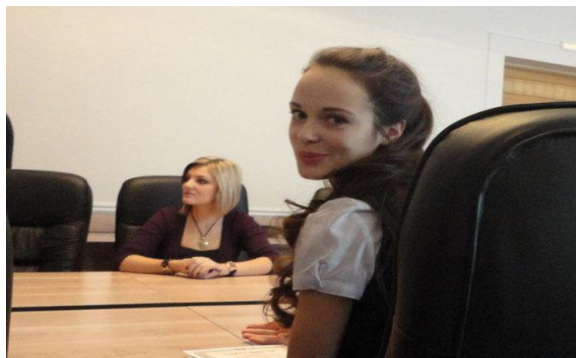
#### Распределение учащихся по группам здоровья

	1 гр (основная)		2 гр (подготовительная)		3 гр (специальная)		с ограниченными возможностями здоровья (дети- инвалиды)	
	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014
<b>1-4 классы</b>	87	58	198	195	29	15	3	1
<b>5-9 классы</b>	73	64	218	253	57	46	2	3
<b>10-11 классы</b>	12	26	54	56	9	11	2	1
<b>Итого</b>	<b>172</b>	<b>148</b>	<b>470</b>	<b>504</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

В 2013 – 2014 учебном году наблюдается незначительное снижение показателей уровня здоровья учащихся по школе, так как уменьшилось общее количество учащихся.

Особое внимание в 2013 – 2014 учебном году уделялось строгому контролю за фактами несчастных случаев, произошедших в стенах школы. Выявлено, что данные происшествия происходили на перемене и на уроке физкультуры (2 случая).

Вакцинопрофилактика в школе проводится согласно годовому плану. Выполнение прививок – 99 – 100%.



Достижения учащихся и их коллективов (команд) в городских, краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях Барковская Марианна является степендиатом главы НГО О.Г. Колядина за особые заслуги в учебной и социальной деятельности.

### Участие во Всероссийских конкурсах.

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014
«Русский медвежонок»	185	141	169	-	-	-
«Кенгуру математика для всех»	156	137	122	1	-	1
Мониторинг математической подготовки	78	102	128			
«Британский Бульдог»	124	122	143	1	-	1
МХК «Золотое Руно»	124	115	128	5	6	5
«Молодёжный чемпионат по английскому языку»	57	-	-	4	-	-
«Классики»			91			4
ЧИП	120	124	84	-	-	
<b>Итого</b>	<b>844</b>	<b>741</b>	<b>865</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

Количество участников конкурсов нестабильно, так как заинтересованность детей в участии в олимпиадах и конкурсах в большей степени зависит от классного руководителя.

### Призёры конкурсов, соревнований в 2013-2014 году

№ п/п	Название конкурса	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Организаторы конкурса	Кол-во участников	Результат (призовое место, лауреат, участие)	Фамилия победителя, призера, лауреата
<b>Международный уровень</b>						
1	Британский Бульдог	очная	НЦПО	157	4 место в районе	Альмакеева Анна
2	МХК «Золотое Руно-ХП».	заочная	НЦПО	114	1 место в районе, регионе, общем зачете.	Шалдеева Олеся
					4 место в районе	Опанасюк Юлия
					4 место в районе	Доможирова Екатерина
					4 место в районе	Теберекова Ирина
					3 место в районе	Буздалина Наталья
3	Кенгуру - 2014	очная	НЦПО	112	7 место в районе	Хомутова Мария
4	Конкурс «Гренадёры»	заочная	Союз	3	1 место	Барковская

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор» Находкинского городского округа за 2013-2014 учебный год

	вперёд» (социальный проект)		писателей России, г. Москва			Марианна, Бауков Алексей, Нарышкина Анастасия
5	Конкурс «Гренадёры, вперёд» (литература)	заочная	Союз писателей России	6	Диплом победителя	Барковская Марианна
6	Конкурс «Гренадёры, вперёд» (история)	заочная	Союз писателей России	6	Диплом победителя	Барковская Марианна
7	Конкурс «Гренадёры, вперёд» (ИКТ)	заочная	Союз писателей России	6	Диплом победителя	Колокольников Владимир
8	Конкурс «Гренадёры, вперёд» (история)	заочная	Союз писателей России	6	Диплом победителя	Бауков Алексей
9	Конкурс «Гренадёры, вперёд» (литература)	заочная	Союз писателей России	6	Диплом победителя	Бауков Алексей
10	Конкурс «Гренадёры, вперёд» (история)	заочная	Союз писателей России	6	Диплом победителя	Нарышкина Анастасия
<b>Всероссийский уровень</b>						
11	Классики	очная	Центр образовательных инициатив, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, совместно с ОРОО «Ассоциация педагогов и родителей обучающихся гимназий и лицеев»	50	6 место в России, 5 место в регионе, 8 место в России, 7 место в регионе	Ребик Мария Подолинный Денис
12	«Роснефть зажигает звёзды»	очная	ВНХК	2	участники	Челомов Артур Филимоненко Анастасия
13	«Таланты России» (история)	заочная	Творческий центр «Радуга»	1	3 место	Сучкова Снежана
14	«Таланты России» (русский язык)	Заочная	Творческий центр «Радуга»	1	2 место	Сучкова Снежана
<b>Краевой уровень</b>						
15	Конференция «Творческая молодёжь-по тенциал науки»	очная	УМУ ДВФУ	3	2 место	Теберекова Ирина
16	Религиоведческая школа «Старообрядцы в Отечественной истории и культуре»	очная	Школа гуманитарных наук ДВФУ	1	участие	Лунева Анна
17	Конференция «Творческая молодёжь-по тенциал российской науки» (секция химии)	очная	ДВФУ	3	Сертификат на публикацию работы	Приходько Валентина
18	Конференция	очная	ДВФУ	3	Сертификат на	Смольяников

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор» Находкинского городского округа за 2013-2014 учебный год

	«Творческая молодёжь-по тенциал российской науки» (секция химии)				публикацию работы	Виктор
19	Конференция научно-исследовательских работ школьников	очная	ПК ИРО	1	3 место	Воронкина Валерия
20	Сетевой проект «Уроки лидерства, или хочу быть предпринимателем»	заочная	ПК ИРО	7	Лауреаты	Воронкина Валерия, Ким Виталий, Барковская Марианна, Петров Артём, Лаута Екатерина, Малышева Анастасия, Васин Андрей
<b>Городской уровень</b>						
21	Краеведческая викторина «Мой город»	очная	г. Находка	1	1 место	Челомов Артур
22	Конкурс «Я – гражданин правового государства»	очная	г. Находка	1	лауреат	Воронкина Валерия
23	Конкурс «Талант шоу»	очная	г. Находка	1	2 место	Чернецкая Зина
24	Конкурс «Юный IT-мастер»	очная	г. Находка	1	3 место	Теберекова Ирина
25	Фестиваль песни «Весенняя капель»	очная	г. Находка	1	2 место	Серикова Екатерина
26	Марафон «Твои возможности»	очная	г. Находка	6	2 место	Лукишина Анна
27	Конкурс сочинений «Толерантность»	заочная	г. Находка	3	2 место	Пожарницкая Ирина
28	Конференция «Шаги в науку»	очная	г. Находка	8	1 место	Воронкина Валерия

**Участие в городских мероприятиях**

Наименование конкурса	Участники (класс)	Результат участия
Конкурс чтецов «Голос Дружбы»	1б, 2а	2 финалиста (диплом) Ким Алина -1б, Бачурина Мария –2а
«Тропинка любознательных»	1а, 2а, 3б, 4а	1а-3место, 2а- 3место, 3б- 1 место, 4а – 2 место
«Зарничка»	3в, 4а	вымпел
«Мастерская Деда Мороза»	1– 4	1 место – Денисов Андрей – 3в, Чернышова Ангелина – 1 место – 3б
Конкурс рисунков «Моя семья»	1а	Смирнов Марк, Китайский Олег, Фролова Елизавета – 1место, диплом
Концерт ко Дню семьи	1а	Диплом (семья Смирновых, семья Китайских)
Фестиваль детского туризма	3в	вымпел
Интеллектуальный командно-личностный марафон «Твои возможности»	3в	5 место – команда, 2место индив.- Лукишина А. + номинация «Интеллектуальная личность», Журавлева В.- «Яркая индивидуальность»
Музыкальный конкурс «Весенняя капель»	3в	2 место – Серикова Е.
Конференция «Шаги в науку»	3а	Диплом участника Пожидаев Владимир
«Снайпер» (пейнтбол)	10б	Финал
Баскетбол	10а, 11а, 11б	3 место
Мини-футбол	6а, 6б, 6в	3 место
«Взгляд из-за парты»	6а, 8б	2 место – Альмакеева А., Наумова А.
Стрит-бол	10а	3 место
Туристический слет. Ночное	7б, 9а, 9в	3 место – Гляделов Данил

ориентирование		
«Знатоки Конституции РФ»	9а	3 место - Ситник Д., Килина Е., Казакова В.
Выставка декоративно-прикладного творчества	8б. 6а, 5б,	3 место – Кияница Н. 8б класс, 2 место –Жигалова О. 6а класс
История народного костюма	6а. 6б, 5в, 3в	2 место – Воронкина Д. 6а класс, 3в в номинации
Город против наркотиков. Конкурс плакатов	7а, 8б	2 место

Из приведенных таблиц видно, что система подготовки детей в школе для участия в проектной и исследовательской деятельности эффективна.

### Достижения учреждения в конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Фамилия победителя, участника
1.	краевой г. Владивосток	Инновационный портфель педагога	Диплом	Баукова Р.М.
2.	краевой г. Владивосток	«За нравственный подвиг учителя»	1 место	Баукова Р.М.
3.	краевой г. Владивосток	Фотоконкурс педагогических работников «Стоп кадр-Учитель!»	2 место	Гербек А.В.
4.	краевой г. Владивосток	Инновационный образовательный продукт как результат профильного электива ( в рамках форума образовательных инициатив)	Лауреат	Михальченко А.Г.
5.	краевой г. Владивосток	Народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог»	Диплом	Яковлева Е.В. Гадалова В.И. Олейник М.Н.
6.	городской г. Находка	Конкурс школьных библиотек	Участие	Миронова В.Н.

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В феврале 2014 учебного года проводилось городское анкетирование родителей учащихся начальной школы по вопросам удовлетворённости качеством образования ребёнка в школе.

В анкетировании приняло участие 178 родителей учащихся **1-3 классов(86%)**.

Все родители оценили уровень сформированности качеств личности учащихся на 4 балла (в значительной степени), что является хорошим показателем.

Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса:

- да - **153 чел. (87%)**
- нет - **9 чел. (5%)**
- затрудняюсь ответить - **16 чел. (8%)**

В апреле 2014 года было проведено анкетирование среди родителей учащихся **9-х классов** с целью выявления отношения родителей к профильному обучению и его влияния на будущую профессию учащегося:

Желают, чтобы ребенок проходил профильное обучение:

- ✓ в другом учебном заведении - **4%**
- ✓ в своей школе - **78%**
- ✓ не имеет значения - **18%**.

В мае 2014 года был проведён опрос обучающихся **средней** школы и их родителей с целью выяснения удовлетворённости образовательным процессом.

### Удовлетворённость обучающихся и их родителей образованием

Респонденты	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов?	Как повлиял проект модернизации образования (улучшение общего)	Удовлетворены ли Вы качеством информированности
-------------	--	--	---

	материально-технической базы школы, повышение уровня подготовленности педагогов) на качество школьного образования?						об образовательном процессе в школе?		
	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Уроки стали интереснее %	Захотелось больше узнать о предмете %	Никак не повлиял %	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %
Родители	80	20	0	20	80	0	90	10	0
Обучающиеся	100	0	0	60	40	0	100	0	0

Публикации о школе: статья «В будущее с оптимизмом», газета «Аргументы и факты Приморье» №26 (1755) 25 июня-1 июля 2014г.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

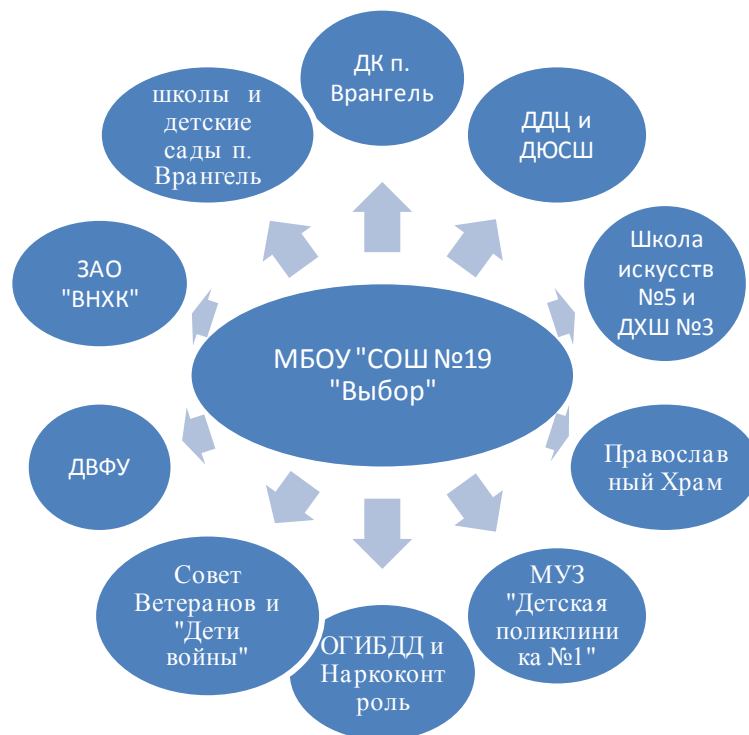
### Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В рамках организации мероприятий Программы развития школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории поселка и города в целом:

- ✧ Участие в корпоративном фестивале «Роснефть зажигает звёзды»;
- ✧ Участие в поселковом митинге «День Победы», митинге по поддержке строительства завода;
- ✧ Статья в «Находкинский рабочий» - «Завод – наше будущее!»;
- ✧ Статья в газету «Находкинский рабочий «У молодёжи есть вопросы».

### Социальные партнеры школы

С 2012 года в школе успешно реализуется социальный проект «Школа – ВУЗ – предприятие» совместно с ЗАО ВНХК «Роснефть», что дает возможность старшеклассникам активно участвовать в профессиональном самоопределении, в получении качественного образования. Сотрудничество закреплено договором.



**Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение**

По мере возможности социальные партнеры выступают спонсорами школы.

**Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

Осуществляется поддержка «Программы развития МБОУ средней общеобразовательной школы №19 «Выбор» на период с 2011 по 2016 годы».

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

С 2012 года в школе успешно реализуется социальный проект «Школа – ВУЗ – предприятие» совместно с ДВФУ. Взаимодействие строилось по следующим направлениям:

1. Проведение профориентационных мероприятий:

- ✓ посещение Дней открытых дверей (ДВФУ, университета им. Невельского, ВУЗов г. Хабаровска);
- ✓ встречи представителей вузов г.Находка с учащимися школы;
- ✓ выступления на родительских собраниях с информацией о вузах.

2. Организация участия школьников в мероприятиях, проводимых ДВФУ.

**Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Образовательное учреждение продолжает быть участником всероссийского проекта «Сетевой город. Образование», организуя учебную деятельность школы через использование электронной системы «Netscool».

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет** МБОУ «СОШ №19 «Выбор» на 1 января 2014 года составляет **31514553,56** рублей.

**Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за I полугодие**



Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор» Находкинского городского округа за 2013 -2014 учебный год

Предмет расходов	местный бюджет		краевой бюджет		федеральный		безвозмездное		Средства		план	факт
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
<b>Зарботная плата</b>	<b>1259626,56</b>	<b>1119672,00</b>	<b>16858400,00</b>	<b>8768487,00</b>			<b>45348,00</b>	<b>45318,00</b>			<b>18163374,56</b>	<b>9933477,00</b>
<b>Прочие выплаты</b>	<b>155540,00</b>	<b>84400,00</b>									<b>155540,00</b>	<b>84400,00</b>
командировочные расходы											0,00	0,00
пособие мамам до 3-х лет	155540,00	84400,00									155540,00	84400,00
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>428107,00</b>	<b>317000,00</b>	<b>5091200,00</b>	<b>2445743,10</b>			<b>16505,00</b>	<b>13686,00</b>			<b>5535812,00</b>	<b>2776429,10</b>
<b>Услуги связи</b>	<b>54100,00</b>	<b>17803,20</b>					<b>40600,00</b>	<b>17400,00</b>			<b>94700,00</b>	<b>35203,20</b>
оплата за телефон	28800,00										28800,00	0,00
услуги интернета											0,00	0,00
<b>Транспортные услуги</b>	<b>67500,00</b>	<b>10800,00</b>									<b>67500,00</b>	<b>10800,00</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>3827300,00</b>	<b>3017766,82</b>									<b>3827300,00</b>	<b>3017766,82</b>
теплоснабжение	3287200,00	2765829,33									3287200,00	2765829,33
потребление эл. энергии	454200,00	201831,02									454200,00	201831,02
водоснабжение	85900,00	50106,47									85900,00	50106,47
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>1391420,00</b>	<b>96529,60</b>					<b>3500000,00</b>				<b>4891420,00</b>	<b>96529,60</b>
вывоз ТБО	38600,00	14377,88									38600,00	14377,88
дератизация	75155,16	25051,72									75155,16	25051,72
обслуживание теплоузла	42000,00	17500,00									42000,00	17500,00
обслуживание инженерных систем	62400,00	15000,00									62400,00	15000,00
обслуживание АПС	52920,00	20100,00									52920,00	20100,00
противопожарные мероприятия	155900,00	4500,00									155900,00	4500,00
ремонтные работы	940479,84										940479,84	0,00
обслуживание оргтехники	4000,00										4000,00	0,00
покос травы	19965,00										19965,00	0,00
<b>Работы, услуги по содержанию имущества из резервного фонда</b>							<b>136776,00</b>				<b>136776,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Прочие работы и услуги</b>	<b>1745678,00</b>	<b>657337,80</b>	<b>498000,00</b>	<b>316000,00</b>					<b>21790,00</b>	<b>2163,00</b>	<b>2265468,00</b>	<b>975500,80</b>
услуги по организации питания малообеспеченных	145550,00	39804,00									145550,00	39804,00
услуги по организации питания с 1-4 классы	915628,00	468392,80									915628,00	468392,80
услуги по организации питания (оздоровительная компания)	163740,00		498000,00	316000,00							661740,00	316000,00
охранная сигнализация	28800,00	4800,00					18000,00				46800,00	4800,00
обслуживание программ	29850,00	6000,00									29850,00	6000,00
<b>мед. комиссия</b>	<b>138341,00</b>	<b>138341,00</b>									<b>138341,00</b>	<b>138341,00</b>
командировочные расходы											0,00	0,00



приобретение школьной формы для РН-класса										0,00	0,00
приобретение спорт инвентаря										0,00	0,00
полиграфическая продукция										0,00	0,00
приобретение запчастей к оборудованию, мебели										0,00	0,00
медикаменты	3420,00	2508,00								3420,00	2508,00
Итого										37332446,56	17173486,02

### Направление использования бюджетных средств

✓ На основании договоров, заключенных с подрядными организациями, осуществляются следующие работы:

- ✓ аварийно-техническое обслуживание здания;
- ✓ техническое обслуживание и ремонт АПС;
- ✓ вывоз ТБО;
- ✓ санитарная обработка помещения;
- ✓ утилизация и транспортировка ламп;
- ✓ аварийно - восстановительные работы;
- ✓ оформление документов БТИ;
- ✓ приобретение хозяйственных товаров и лакокрасочной продукции.

### Стоимость платных услуг

В 2013-2014 учебном году платные услуги школа не оказывала.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад на всеобщее обсуждение выкладывается четвертый год. Деятельность школы, отраженная в Публичном докладе за 2012-2013 учебный год, на общественных слушаниях оценена удовлетворительно, задачи и предложения максимально выполнены.

Публичный доклад за 2012-2013 учебный год был размещен на сайте школы (569 просмотров), печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2012-2013 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения:

- ✧ Внесены изменения в ООП НОО;
- ✧ Принято «Положение о единой школьной одежде»;
- ✧ Создание совместного проекта учащихся и родителей по озеленению школьной территории;
- ✧ Создание второго РН - класса (физико-химический).

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

### Выводы по результатам анализа работы:

- ✧ Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы;
- ✧ Имеются условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, расширение системы дополнительного образования, взаимодействие психологической, социальной служб школы, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни;
- ✧ Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется;
- ✧ Кадровые ресурсы позволяют реализовать работу по приоритетным направлениям, готовы к осуществлению инновационной деятельности, тем не менее, эффективность распространения инновационного опыта недостаточна;
- ✧ Слабо развивается система государственно-общественного управления школы, поэтому следует больше внимания уделить функционированию Совета школы.

Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Педагогический коллектив готов к решению задач, стоящих перед школой в 2013-2014 учебном году.

### Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

- ✓ Обеспечение условий для гражданского становления и опережающего развития личности в школе (информационных, научно-методических, кадровых, учебно-воспитательных, материальных, финансовых, управленческих).
- ✓ Формирование элементов современной образовательной среды для формирования социально активной личности.
- ✓ Развитие позитивного профессионального климата в школе.
- ✓ Вовлечение всех участников образовательного процесса в активное гражданское становление и опережающее развитие личности.
- ✓ Расширение мониторинговых исследований для оценки гражданского становления и опережающего развития личности и хода реализации Программы.

### Задачи на 2014 - 2015 учебный год.

- ✚ Обеспечить методическое сопровождение изучения документов ФГОС в основной и средней школе, реализацию ФГОС в начальной школе, реализацию образовательной программы и программы развития школы.
- ✚ Развивать и совершенствовать информационно-образовательное пространство школы.

- ✚ Совершенствовать организационную, аналитическую и творческую деятельность школьных МО.

- ✚ Формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

- ✚ Совершенствовать систему педагогического мониторинга: развивать систему организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации, отражающей качество школьного образования.

- ✚ Создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, в дистанционном обучении, более продуктивного использования возможностей элективных курсов, кружковой и клубной деятельности.

- ✚ Оказывать комплексную социально-психолого-педагогическую помощь обучающимся, их родителям и педагогам, социальную защиту всех участников образовательного процесса.

- ✚ Совершенствовать систему управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

- ✚ Формировать социально-политическую направленность личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.

- ✚ Совершенствовать работу коллектива по реализации предпрофильной подготовки в основной и профильного образования в старшей школе.

- ✚ Повышать воспитательный потенциал образовательного процесса; развивать волонтерское движение.

#### Новые проекты, программы и технологии

Программы и технологии, используемые в работе учителей школы, а также распространение накопленного опыта работы планируется представить на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров, мастер-классов, дней открытых дверей.

#### Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2014-2015 учебном году образовательная организация планирует участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и проектах различного направления.