



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор»
Находкинского городского округа



Публичный доклад
2015-2016 учебный год



**Уважаемые коллеги,
родители, учащиеся, посетители
сайта!**

В новом учебном году наша школа отметит 35-летие. Накоплен значительный опыт, сформированы многолетние традиции. Но мы не можем стоять на месте. Мы должны идти вперед, быть конкурентно способны, стремиться в будущее.

Приглашаю познакомиться с публичным отчетом по результатам деятельности образовательного учреждения за 2015 -2016 учебный год. Пусть данные, приведенные в докладе, послужат доказательством того, что в школе создана современная развивающая педагогическая система, объединяющая всех участников образовательного процесса и обеспечивающая качество образования.

Для составления доклада в качестве базы данных использована статистическая информация, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности и Программа развития школы, материалы государственной итоговой аттестации выпускников, показатели внутришкольной системы оценки качества образования.

В докладе используются иллюстративные материалы: таблицы, диаграммы, а также фотографии, копии Дипломов, Свидетельств, всесторонне отражающих деятельность школы.

Мы открыты для сотрудничества и готовы к партнерству.

С уважением, директор МБОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

Тип: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма (ОПФ): бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Находкинского городского округа

Юридический и фактический адрес учреждения: 692943, Приморский край, г. Находка, п. Врангель, ул. Бабкина, 5

Телефон/факс: 8 (4236) 661-375, **E-mail:** 19vybor@rambler.ru **Сайт:** 19vybor.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 25Л01 № 0001080 от 25.01.2016г. выданная Департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно; реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: 25А01 №0000070 от 26 марта 2013г., выданная Департаментом образования и науки Приморского края, действует до 26 марта 2025г

Характеристика контингента учащихся

Школа располагается в п. Береговом. С точки зрения решения образовательных задач район школы является благополучным и удобным. В микрорайоне есть учреждения искусства и культуры: детская школа искусств, детская художественная школа, бассейн, ТЦ «Каскад», детская библиотека, досуговый центр. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

В школе обучаются дети, чьи семьи проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы – 77,5%, из других районов поселка – 22,5%.

Сохранность контингента за три года

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	729	718	710

Социальный состав обучающихся:

✚ из многодетных семей	59
✚ из малообеспеченных семей	14
✚ из неполных семей	111
✚ из неблагополучных семей	5
✚ с родителями инвалидами	4
✚ детей-сирот	3
✚ детей-инвалидов, детей с ОВЗ4/7	

✚ опекаемые

10

Сформирован и постоянно обновляется банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения». За последние три года увеличилось число приезжих семей из стран СНГ. Однако, подавляющее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен. Особенно отрадно, что наши выпускники приводят в школу своих детей. Количество детей из семей, где родители окончили нашу школу, неуклонно возрастает.

Доля обучающихся, родители которых окончили нашу школу.



Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор и его заместители.

директор	Медведева Лариса Витальевна
главный бухгалтер	Карпунина Светлана Сергеевна
заместитель директора по УВР	Альмакеева Оксана Ивановна
заместитель директора по УВР	Хмельницкая Ирина Константиновна
заместитель директора по ВР	Еникеева Любовь Григорьевна
заместитель директора по АХЧ	Маслова Ирина Анатольевна

Реализация программы развития школы

С 2015 учебного года школа реализует Программу развития МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО «Школа равных возможностей».

В основу концепции Программы развития заложена идея о том, что неременным условием развития индивидуальности учащихся и педагогов является наличие

потенциала для творческой самореализации личностного роста. Следовательно, необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс в школе строился как *поле выбора* в сфере содержания образования, темпов, форм и методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а *ученики и учитель стали субъектами выбора сфер самореализации.* При этом поле выбора необходимо строить на основе личностной проблематики участников образовательного процесса.

Миссия школы: Формирование ключевых компетентностей обучающихся: способности и готовности к решению проблем, к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей.

Цель Программы: Создание оптимальных условий для полной реализации возможностей и способностей каждого школьника в соответствии с ФГОС и индивидуальными потребностями, интересами и склонностями, независимо от состояния здоровья и социально-экономического положения семьи, на основе равного доступа обучающихся к разным формам обучения и воспитания.

Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения задач в рамках имеющихся ресурсов:

- ✓ Подпрограмма № 1 «Качественно новое образование»
- ✓ Подпрограмма № 2 «Равный - равному»
- ✓ Подпрограмма № 3 «Юные и деловые»
- ✓ Подпрограмма № 4 «Спорт. Творчество. Интеллект»
- ✓ Подпрограмма № 5 «Профориентация»
- ✓ Подпрограмма № 6 «Информатизация»
- ✓ Подпрограмма № 7 «Кадровый капитал»

В этом учебном году решались вопросы аналитико-проектировочного этапа:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение Программы развития школы;
- разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих

повышению качества образования.

Сайт школы

В этом учебном году продолжается работа с официальным сайтом школы: 19vybor.ru. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы сайта («К юбилею школы»).

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются рабочие образовательные программы базового уровня, профильные, обеспечивающие образовательную программу учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, а учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы:

- ✚ 1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО;
- ✚ 5- классы в соответствии с ФГОС ООО;
- ✚ 6-11 классы в соответствии с ФК ГОС.



Урок русского языка в 3б классе.
Учитель Пожидаева О.А.

Начальное общее образование нацелено на:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- ✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- ✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В начальной школе реализуются программы:

- «Школа 2100» (3аб, 4ав);
- «Планета Знаний» (1в, 4б);
- «Школа России» (1аб, 2аб).

В 4абв классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».

Основное общее образование направлено на: обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.



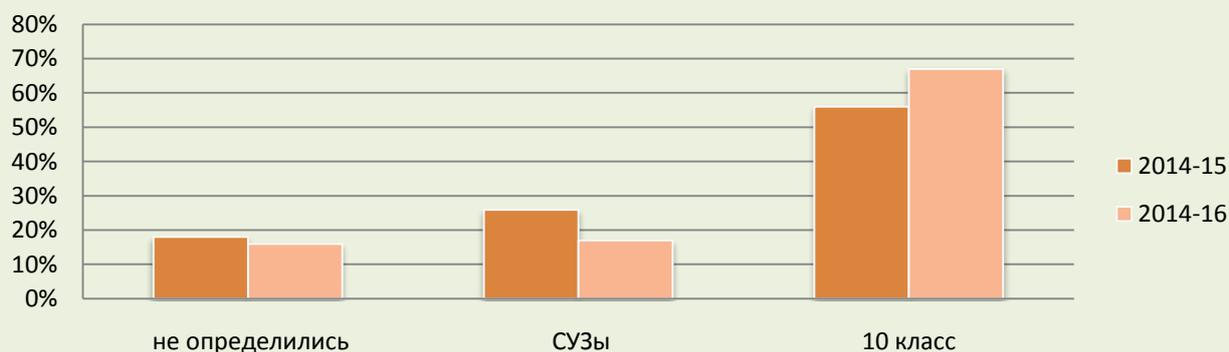
Урок химии в 11а классе. Учитель
Лапенкова Н.Л.

Для этого вводятся краткосрочные курсы в рамках образовательных областей (элективные и факультативные курсы) в 8-9-х классах, которые обязательны для посещения учащимися.

Название факультативного и элективного курса	ФИО учителя	Класс
Электричество в быту	Козина М.А.	8аб 9аб
Химия в промышленности	Лапенкова Н.Л.	8аб 9аб

Результаты анкетирования учащихся 9-х классов (57 ч.)

Выбор учебного заведения.



Желание учиться в РН-классе.



Все большее количество обучающихся делает осознанный выбор в пользу высшего образования, желание учиться в РН-классе как ступенька этого шага.

Учебный план 5-х классов составлен на основании требований ФГОС ООО, который характеризуется усилением роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Среднее общее образование –

завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников,

подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, следование здоровому образу жизни.

С 2013 г. школа осуществляет набор РН-классов, формируемых на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс физико-химического профиля.

Модель профильного обучения реализуется через:

✓ профильные учебные предметы, предназначенные для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по физико-химическому направлению, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), химия (3 часа);

✓ элективные курсы (курсы по выбору). Они подразделяются на три вида: поддерживающие профильные курсы, поддерживающие сопутствующие предметы и «универсальные».



Краевой детский центр «Созвездие»
г. Хабаровск.
Семинар «Лестница к успеху»

Название факультативного и элективного курса	ФИО учителя	Класс
Химия в задачах и упражнениях	Лапенкова Н.Л.	10а, 11а
Математический практикум	Дмитриева Н.В.	10а 11аб
Электричество в быту	Козина М.А.	10а 11а
Планирование профессиональной карьеры	Сидорова А.С.	10а, 11а
Анализ художественного текста	Сысоева В.И.	11б
Человек в современном мире	Смолякова К.А.	11б

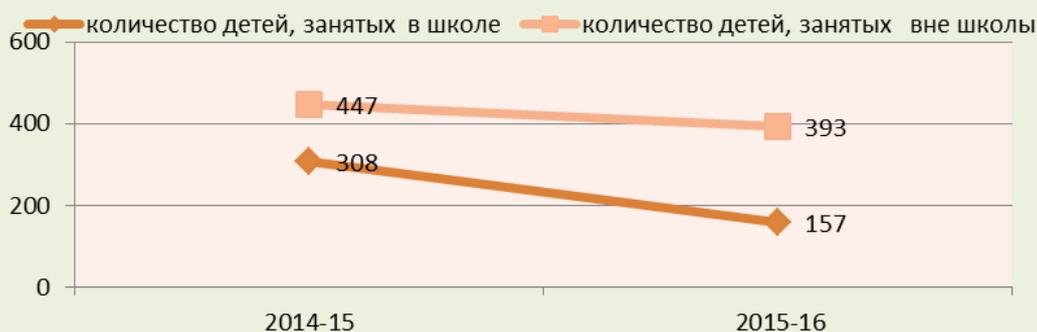
Дополнительные образовательные услуги

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.



Баскетбол. Руководитель Галкин А.В.

Занятость обучающихся в кружках и секциях.



Как видим из графика, количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием, снижается. В школе это происходит из-за снижения количества кружков и секций, предоставляемых ребенку на выбор.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:

- технология проблемного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Учителя Константинова С.А., Хмельницкая И.К. и Яковлева Е.В. продолжают работу с созданными сайтами, а учащиеся 4в (классный руководитель Хмельницкая И.К.) в этом учебном году создали собственный сайт класса - <http://arnoldanmail.wix.com/4v-klass>.

Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Результаты такой работы ученики представляют на традиционной школьной учебно-практической конференции «Шаг в будущее».

Школьный уровень			Городской уровень		
Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров	Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров
«Я – исследователь»	6	3	«Я – исследователь»	2	-
«Биология, химия, экология и физическая культура»	6	3	«Биология, химия, экология и физическая культура»	3	-

«История и обществознание»	10	4	«История и обществознание»	3	-
-	-	-	Номинация «Краеведение»	-	-
«География и экономика»	7	2	«География и экономика»	0	-
«Филология»	34	18	«Филология»	7	-
«Математика, физика и информатика»	19	12	«Математика, физика и информатика»	2	-
«Искусство»	9	4	«Искусство»	4	2
«Психология»	1	1	«Психология»	1	-

Использование современных инновационных технологий позволяет повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи.

Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитания «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды» стала актуальной на данный год в связи с принятием новой Программы развития МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО.

Главная цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Воспитательная работа школы уже четыре года строится на основе программы «Я – гражданин России», что определяет деятельность по основным направлениям:

- ✚ «Ученик и его здоровье»
- ✚ «Ученик-патриот и гражданин»
- ✚ «Общение и досуг ученика»
- ✚ «Ученик и его нравственность»
- ✚ «Ученик и его семья»
- ✚ «Самоуправление»
- ✚ Взаимодействие с родителями, учреждениями и организациями.

Уже несколько лет педагогический коллектив считает приоритетным **гражданско-патриотическое** направление.

Наиболее значимые мероприятия:

- участие в выставочном проекте «Фестиваль музеев города Находки»,
- оказание помощи Дому престарелых;
- фестиваль патриотической песни;
- проектная работа «История войны через историю семьи», «Земля Находка»;



Конкурс патриотической песни. 8а класс.

- рубрика на сайте школы «Важные даты Великой Отечественной войны»;
- флэш-моб «Беслан» в международный день борьбы с терроризмом;
- выставка творческих работ «Я - талантлив!»;
- выпуск стенгазеты «4 ноября – День единства России»;
- деятельность Уполномоченного по правам человека;
- мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда;
- олимпиада по Основам православной культуры (школьный и муниципальный этапы);
- литературная гостиная «Праздник иконы Казанской Божьей Матери»;
- субботник по благоустройству пришкольной территории;
- вахта памяти «Знамя Победы!»;
- митинг в День Победы;
- участие в организации «Бессмертного полка»;
- «Свеча Памяти»;
- иллюстрированное эссе «Находка – мой любимый город»;
- экологический марафон «Вместе сэкономим море!»;
- экскурсии в 83 отдельную штурмовую бригаду г. Уссурийска, пожарную часть №70, военный музей «Подводная лодка» г. Владивостока.



Международный день борьбы с терроризмом.



Субботник.



На вахте ученики 3б класса.

На протяжении трех последних лет школа показывает стабильные результаты участия в общешкольных мероприятиях.

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях	% участия в общешкольных мероприятиях
2013-2014	8409	52.9
2014-2015	10941	51.0
2015-2016	8471	51.8

Анализ деятельности **ученического самоуправления** школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

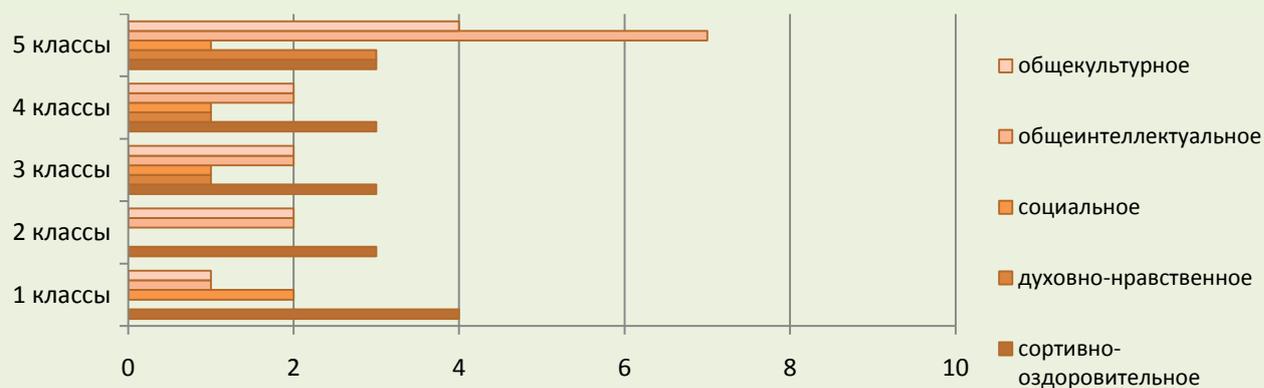
Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех внутренних

ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Распределение курсов по направлениям внеурочной деятельности.



Работа Дзюбий К.

Спектакль «Волк и семеро козлят на новый лад»

ЮИД Руководитель Русина Е.А.

Мы видим недостаточное количество курсов по духовно-нравственному направлению, особенно на параллелях 1-2-х классов. Слабеет влияние школьного образования на выбор нравственных образцов: литературные герои, знаменитые в истории соотечественники перестают выступать образцами для подражания. Необходимо дать воспитанникам высоконравственные образцы из реальной жизни.

В 2015-16 учебном году в плане внеурочной деятельности была продолжена практика по развитию экскурсионных форм работ. В каждом классе педагогами организовывались выездные экскурсии в природу, а также на предприятия, в организации, культурные и исторические центры г. Находки и г. Владивостока, в том числе и для получения экскурсионного опыта детей в рамках программы ОРКСЭ (4 классы).

Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

В школе действует музей «Живое право», которым руководит учитель истории и обществознания Баукова Р.М. В музее регулярно проводятся классные часы и экскурсии. На очередном заседании комиссии по подготовке к юбилею было принято решение о реорганизации школьного музея. Музей обрёл новое имя – историко-краеведческий музей «Отечество».



Экипаж буксира «Урал».

Помощь в демонтаже музейных витрин, переносе их в новое помещение оказали наши новые социальные партнёры – экипаж морского буксира «Урал» портового флота АО «Восточный порт» во главе с капитаном Горбатенко А.А.

Продолжает работу школьный **пресс-центр**, который сотрудничал с газетой «Находкинский рабочий».

22 публикации за этот год. Работа ребят-журналистов оценена Дипломом участника конкурса "Война в истории семьи" от редакции газеты "Находкинский рабочий".



Вручение Диплома в редакции газеты.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений учащегося.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией: 9 класс – в форме ОГЭ; 11 класс – в форме ЕГЭ.

Формируется практика использования **портфолио** в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

III. Условия организации образовательного процесса

Режим работы



Образовательное учреждение работает с 8.15 до 19.00 часов в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

-  I класс – 33 учебные недели;
-  II – IV, IX, XI – 34 учебные недели;
-  V – VIII, X – 35 учебных недель.

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя, 10 – 11 профильные классы – 6-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

Режим занятий:

Начало занятий в 1 смене – 8.15.

Начало занятий во 2 смене- 13.30. Количество классов-комплектов, занимающихся во 2-ю смену, уменьшилось до 3.

Продолжительность одного урока: первые классы – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии; 2 – 11 классы – 45 минут. **Продолжительность каникул** устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. Дополнительные каникулы в первых классах в феврале. Максимальный **объем учебной нагрузки** соответствует нормативным требованиям. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Дополнительно проводятся консультации, элективные курсы, кружки, клубы, секции, занятия по внеурочной деятельности.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой.

Наличие оснащённых специализированных кабинетов.

Учебные кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Мастерские	2

Кабинет начальных классов	9
Кабинет иностранных языков	5
Кабинет ИЗО	1
Кабинет РН- класса	2
Спортивный зал (большой и малый)	2
Библиотека (читальный зал)	1
Книгохранилище	1
Актовый зал (170 мест)	1
Тренажёрный зал	1
Кабинет психолога и социального педагога	1
Медицинский кабинет	1
Административный кабинет	4

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 16862 кв. м. Кадастровый 25-АВ №015131 от 09.07.2013г. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны.

Мусорные контейнеры обеспечены закрывающимися крышками и установлены на бетонированной площадке. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Библиотечный фонд.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками и изданиями из библиотечного фонда	Количество экземпляров
Обеспеченность учебниками	8131
Библиотечный фонд книг	13628
Художественная литература	8790
Фонд учебно-методической литературы	1200

В 2015-16 учебном году поступило 830 учебников, в том числе, учебники для 6-х классов по ФГОС. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда. Из 710 учащихся школы читателями библиотеки являются 665 человек. План работы библиотеки выполнен не в полном объеме.

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе	97
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,4
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	-
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	75

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами (32 шт.) компьютерами (41 шт.), интерактивными досками (6 шт.), принтерами (12 шт.), МФУ (3 шт.). В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии частично оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Учителя школы в образовательном процессе используют нетбуки (42 шт.). Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой.

IT-инфраструктура

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой.

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет, но не всех кабинетах.

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» в целом успешно освоен педагогами, родителями, учащимися школы. Очевидным преимуществом работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится стадион, на котором спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию. Регулярно производится ремонт и покраска спортивного оборудования на площадке, ее обкашивание. К сожалению, состояние оборудования и количество спортивного инвентаря на стадионе не соответствует современным требованиям.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности:

- хорошее состояние спортивных и тренажерных залов постоянно поддерживается,
- отремонтированный актовый зал вмещает 170 человек, есть костюмерная.



Юбилейный концерт ДШИ №5 в актовом зале нашей школы.

Библиотека находится на втором этаже школы, занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя четыре комнаты общей площадью 184 кв. м. Три комнаты отведены под книгохранилище учебного фонда и комната площадью 92 кв. м. под библиотеку с совмещённым читальным залом на 12 посадочных мест.

Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей в июне 2016 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло **310** учащихся 1-7-х классов. Была проведена работа по организации школьного лагеря, приобретены настольные игры, спортивные товары, канцелярские принадлежности. Работа лагеря носила оздоровительный характер: утренняя зарядка, пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.00 до 14.00, организовано питание (завтрак, обед) и витаминизация. Школьный лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей



Смена «В некотором царстве»
2015-2016 год

Организация питания, медицинского обслуживания

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 180 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация **питания** в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Охват горячим питанием вырос с 503 (70%) учащихся в прошлом учебном году до 578 (81%) учащихся в этом году. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и отдельным категориям нуждающихся семей организовано для 275 человек. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания (Федюшина Г.В.) ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. **Медицинское сопровождение** учащихся осуществляют согласно договору медицинские работники ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется, имеется набор противошоковых средств, средства для оказания экстренной помощи. В наличии вся необходимая документация.

В МБОУ «СОШ №19 «Выбор»» налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся проводились: диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, консультации. Наиболее востребованным остается следующее направление деятельности психолога и социального педагога – консультирование и собеседование.

Санитарно-эпидемиологический надзор и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проведена в полном объеме. Все сотрудники школы прошли медицинскую комиссию и профессиональную гигиеническую подготовку и аттестованы в соответствии со сроками медицинских книжек.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения, имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. Имеется и функционирует «тревожная кнопка».



Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности учреждения. Для посетителей школы возможен вход при наличии документа с фотографией, сотрудник школы фиксирует каждого посетителя в «Журнале учёта посетителей». Для обеспечения безопасности педагогов школы и учащихся проводятся плановые *инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации* из здания образовательного учреждения.

Эвакуация.

Важное место в создании безопасного образовательного процесса, занимают вопросы, связанные с детским и производственным травматизмом. В этом учебном году не зафиксировано ни одного случая детского травматизма.

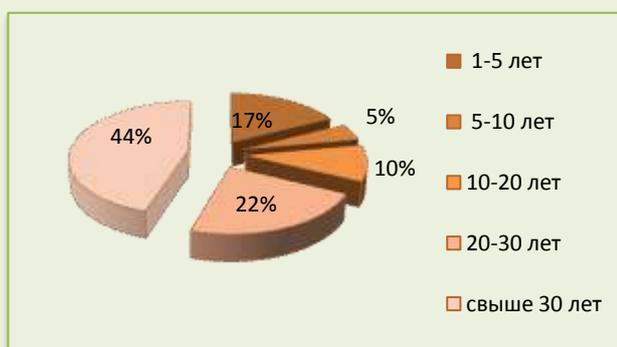
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляются различные формы образования: дневная – очная (традиционная) форма – 3чел., надомная – 4чел. В отношении этих детей реализуются индивидуальный учебный план и расписание занятий, с которыми ознакомлены родители учащегося.

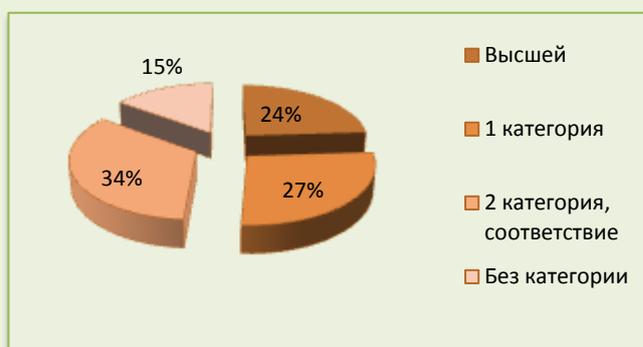
Кадровый состав школы

Учителя – это капитал школы. Успешными в наше время будут только высококвалифицированные и мотивированные педагоги. Мы уверены в том, что только успешный учитель сможет понять и реализовать педагогику сотрудничества, сделать знания основой профессионализма и успешности. Успешный учитель может увлечь своей успешностью учащихся, которые могут добиться успеха не только в учёбе, но и в жизни, то есть стать самодостаточными. Большинство учителей (78%) имеют высшее образование.

Педагогический состав по педагогическому стажу.



Педагогический состав по квалификационным категориям.



Звания и награды педагогов.

Награды/звания	ФИО учителя
Отличник народного просвещения	Корж В.И., Баукова Р.М., Анянова Л.П., Силантьева Л.А., Гадалова В.И., Федюшина Г.В., Сысоева В.И.
Почетный работник общего образования РФ	Олейник М.Н., Мельникова Н.Ф., Лапенкова Н.Л., Константинова С.А., Медведева Л.В., Еникеева Л.Г., Медведь Н.А., Бурченко В.С.
Грамота Министерства образования	Яковлева Е.В., Исланова М.У., Гораева Л.И., Русина Е.А.
Заслуженный работник образования Омской области	Сысоева В.И.

В 2015-2016 учебном году учитель истории и обществознания Баукова Р.М. за высокие результаты в обучении школьников награждена **Медалью 3-й степени** «За церковные заслуги перед Владивостокской Приморской епархией».

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ПК ИРО, посещая постоянно действующие семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Повышение квалификации по годам.

Год	2013-14	2014-15	2015-16
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	15	35	28

Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 учебном году, связано с введением ФГОС ООО.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, публикации педагогов в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	ФИО	Название конкурса, семинара, публикации
I. Участие в профессиональных конкурсах		
1.	Медведь Н.А. Баукова Р.М.	«Программа воспитания и социализации», научно-практическая конференция для педагогических работников г.Находка-2015г. Золотая медаль
2.	Баукова Р.М.	Конференция «Технологии духовно-нравственного воспитания», Площадка №2 «Технологии духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности учащихся», г.Владивосток. Медаль 3-ей степени
3.	Пожидаева О.А.	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока». 3 место
4.	Сидорова А.С. Смолякова К.А.	Конкурс программ воспитания и социализации «Воспитание сердцем», Форум образовательных инициатив-2016,г.Находка.

		2 место и Диплом участия
5.	Беляева Е.С. Коновалова О.В.	Конкурс «Педагогический дебют», Форум образовательных инициатив-2016, г.Находка. Диплом участия
II. Участие в семинарах, вебинарах		
1.	Альмакеева О.И. Олейник М.Н. Хмельницкая И.К.	«Технологии выявления и продвижения инноваций в образовании (Форум образовательных инициатив)», г. Владивосток
2.	Бурченко В. С.	«Урок как единое образовательное и речевое пространство», ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» г. Находка
3.	Альмакеева О.И.	«Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку», г. Москва
4.	Бурченко В.С.	«Как написать эссе на 14 баллов. Эффективные приемы подготовки учащихся к выполнению задания 40 ЕГЭ по английскому: развернутое высказывание с элементами рассуждения», г. Москва
5.	Хмельницкая И.К.	Видеоконференция «Разные грани профессионального мастерства педагога», г. Москва
III. Проведение городских мероприятий на базе школы		
1.	Хмельницкая И.К. Олейник М.Н. Пожидаева О.А. Гораева Л.И. Корж В.И. Еникеева Л.Г. Исланова М.У. Коновалова О.В.	Семинар-практикум «Особенности работы с текстом в условиях реализации ФГОС».
2.	Зиганшина З.М. Кольцова А.С.	Обучающий семинар в рамках методических мероприятий «Год современного урока». Процессуальный и рефлексивно-оценочный этапы урока.
IV. Публикации		
1.	Яковлева Е.В.	«Ответ разный, суть одна», газета «Находкинский рабочий», №136 от 27.10.2015г.
2.	Мельникова Н.Ф.	«По стопам любимого учителя», газета «Находкинский рабочий», №136 от 27.10.2015г.
3.	Пожидаева О.А.	«Технологическая карта урока», Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», май 2016г.

В апреле 2016 года прошел **Фестиваль открытых уроков** для педагогов школы, где учителя представили свой педагогический опыт, продемонстрировали передовые методы и формы работы в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, организацию учебной и внеурочной работы обучающихся. Было проведено 6 открытых уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, ИЗО и технологии, внеурочное



Урок русского языка в 4а классе.
Учитель Олейник М.Н.

занятие- ЮИД. Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

В 2015- 2016 учебном году педагоги школы принимали активное участие в качестве:

Экспертов ЕГЭ: -

Экспертов ОГЭ: Бурченко В.С. (английский язык), Медведь Н.А. (русский язык).

Эксперты по аттестации педагогических работников: Олейник М.Н. (учитель начальных классов).

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.

Наполняемость классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2013-2014	26,9	24,4	23,5	25,1
2014-2015	28	26,8	22,2	26,5
2015-2016	26,3	28,6	24,6	26,5

Средняя наполняемость по классам стабильна и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

IV. Результаты образовательной деятельности

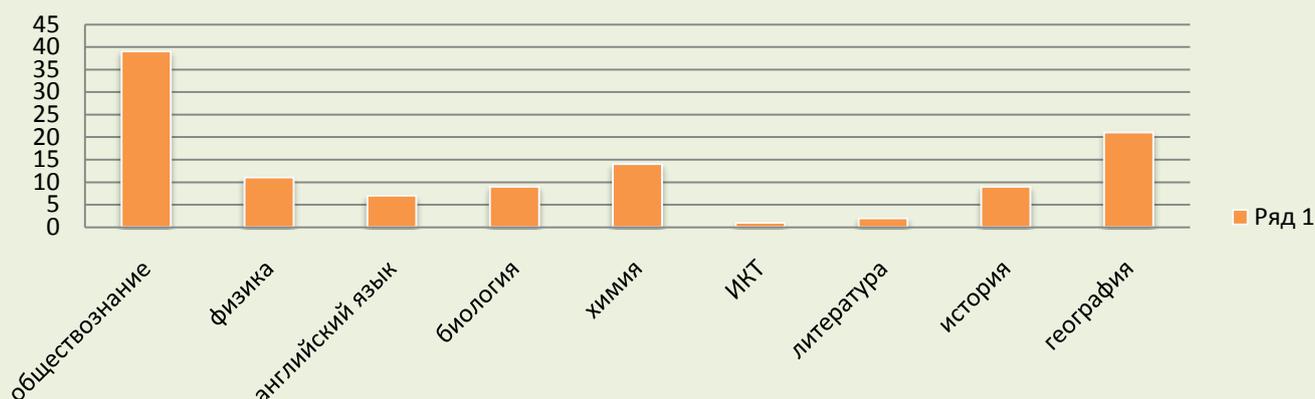
Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила по русскому языку, математике и по предметам по выбору. 61 учащийся сдавал экзамены с внешней проверкой.

Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 9 предметов для экзаменов по выбору. Наиболее востребованными предметами по выбору были: обществознание (64%), география (34%), химия (23%), физика (18%).

Распределение экзаменов по выбору в 9 классах.



Выбор предметов для итоговой аттестации обусловлен стремлением учащихся продолжить обучение в профильном РН-классе.

Русский язык

Результаты экзамена по русскому языку (максимальный балл 39).

Класс	Учитель	Всего писали работу	Средний тестовый балл	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Обученность
9 а	Сысоева В.И.	32	30,4	12	17	4	87,8%	100%
9 б	Медведь Н.А.	29	29,4	9	10	9	67,8%	100%
ВСЕГО		61	30	21	27	13	77,8%	100%

Математика

Результаты экзамена по математике (максимальный балл 38).

Класс	Учитель	Всего писали работу	Средний тестовый балл	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Обученность
9 а	Горлатенко Н.В.	32	16,7	3	21	9	72,7%	100%
9 б	Горлатенко Н.В.	29	15,6	1	18	9	67,8%	100%
ВСЕГО		61	16	4	39	18	70,2%	100%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Средний балл/максимальный балл

Литература	2	1	1		100%	13/19
История	12	-	2	6	67%	16/26
Обществознание	42	-	10	20	24%	21/29
География	23	-	-	10	0%	11/19
Биология	9	-	2	6	22%	21/31
Химия	15	3	7	3	67%	21/32
Физика	11	-	2	7	18%	16/28
Информатика	1	-	1	-	100%	16/16
Английский язык	7	3	1	3	57%	49/64

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Письменный экзамен по русскому языку (сочинение).

Для выпускников 2016 года написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Выпускники писали итоговое сочинение (изложение) в первую среду декабря 2015 года. Все учащиеся 11-х классов (46) были допущены к итоговой аттестации.

Распределение экзаменов по выбору в 11 классах.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, физику, химию, историю. Менее востребованными оказались география и информатика. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в технических вузах.

Результаты экзаменов выпускников.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проходной балл	Средний балл по классу	Средний балл (по школе/ городу)	ФИО учителя
Русский язык	11а	24	24	67,3	64/64	Сысоева В.И
	11б	22		59,8		
Математика (Б)	11а	24	7	4,2	4/4	Дмитриева Н.В.
	11б	22		3,8		
Математика (П)	11а	24	27	48,2	43/48	Дмитриева Н.В.
	11б	20		37,5		
Обществознание	11а	13	42	47,6	49/53	Смолякова К.А.
	11б	16		49,9		
История	11а	5	32	39	41/47	Смолякова К.А.
	11б	8		43		
Литература	11а	2	32		46/	Сысоева В.И.
	11б	0		0		
Английский язык	11а	4	22	70	55/62	Корж В.И.
	11б	4		40		
Физика	11а	17	36	45	47/	Козина М.А.
	11б	8		48		
	11б					
География	11а	0	37	0	47/47	Щирба Н.А.
	11б	1		47		
Биология	11а	1	36	38	51/46	Исланова М.У.
	11б	1		63		
Химия	11а	10	36	50	50/	Лапенкова Н.Л.
	11б	0		0		

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям:

Предмет	Количество высокобалльников	Самый высокий балл по школе	ФИО выпускника
Русский язык	5	83	Килина Е.
		81	Подолинная С.
		83	Ситник Д.
		86	Ткач Р.
		81	Халтурина Я.
Математика (П)	3	72	Бурков Г.
		82	Мезинцев Р.
		72	Подолинная С.
Обществознание	-	67	Ли А.
История	-	57	Корнюхина А.
Литература	-	49	Корнюхина А.
Английский язык			
Физика	1	78	Бурков Г.
Информатика	-	69	Мезенцев Р.

Биология	-	63	Хвастунов Н.
Химия	1	74	Подолинная С.
		68	Приймак И.

Наряду с успехами следует отметить, что некоторые ученики получили низкие баллы по ЕГЭ. Это предполагает усиление индивидуальной работы с учащимися и совместной деятельности учителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной (итоговой) аттестации и более продуманному профилю обучения.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Всего в 1-11 классах обучались 710 обучающихся.

Успевают – 710 ученик, прошли оценочную аттестацию 631 человек.

Успеваемость на конец учебного года составила **100%**.

Успевают на «5» – 31 ученик (4,9%)

Успевают на «4-5» – 237 ученика (37,5%)

Качество знаний: **42%**.

Имеют одну «3» – 52 ученика (8,2%).

Имеют одну «4» – 10 ученика (1,6%).

Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца – 1 выпускник - **Король Светлана**.

По результатам внедрения ФГОС НОО в апреле 2016 года в 1-4 х классах была проведена комплексная диагностическая работа, которая включала в себя задания, направленные на оценку уровня сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов. Учащиеся работали с текстом и выполняли задания по тексту.

Результаты комплексной диагностической работы

Класс	Ф И О учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	Мах балл	Средний балл класса
1 а	Русина Е.А.	27	26	13	10,4
1 б	Мельникова Н.Ф.	30	29		9,8
1 в	Анянова Л.П.	22	22		9,0
2 а	Шалдеева Т.В./ Гадалова В.И.	24	24	19	9,9
2 б	Парака О.Ю.	27	27		11,0
3 а	Яковлева Е.В.	33	30	38	22,9
3 б	Пожидаева О.А.	29	29		27,5
4 а	Олейник М.Н.	30	30	27	15,2
4 б	Смолякова В.А./ Федюшина Г.В.	16	16		13,8

4 в	Хмельницкая И.К.	25	25	14,7
-----	------------------	----	----	------

С основной целью комплексной работы: оценка достижения планируемых результатов по междисциплинарным программам, наши учащиеся справились на базовом уровне, при выполнении заданий обучающиеся столкнулись с следующими проблемами:

- ✚ не все обучающиеся овладели навыком чёткого следования инструкции;
- ✚ обучающиеся поверхностно изучают текст;
- ✚ ответ на задание вызывает затруднение, если информация для ответа в тексте не подаётся в прямой форме.

По результатам внедрения **ФГОС ООО** в апреле 2016 года в 5-х классах тоже была проведена комплексная диагностическая работа.

Результаты комплексной диагностической работы

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	Мах балл	Средний балл класса
5 а	29	29	24	14,0
5 б	29	27		16,8
5 в	30	29		14,1

Низкий средний балл класса обусловлен тем, что педагоги на уроках недостаточно уделяют внимание формированию УУД.

Достижения учащихся в олимпиадах(8-11-е классы)

Ежегодно в течение первой четверти проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 8-11 классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступить в муниципальном туре предметных олимпиад.

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2014-2015 год				
97	41	-	4	-
2015-2016 год				
207	36	1	7	-

Ученица 8а класса Альмакеева А. в региональном этапе олимпиады по математике заняла 13 место из 30.

Призеры муниципального этапа олимпиад

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
Химия	Кайсин А.	10а	2 место	Лапенкова Н.Л.
Биология	Мельников С.	10а	2 место	Исланова М.У.
Математика	Мельников С.	10а	3 место	Дмитриева Н.В.
Информатика	Мельников С.	10а	2 место	Константинова С.А.

Математика	Альмакеева А.	8а	2 место	Дмитриева Н.В.
Русский язык	Кульшова А.	4а	1 место	Олейник М.Н.
ОРКСЭ	Макарова К.	5а	3 место	Баукова Р.М.

Хочется также отметить учащихся, которые имеют потенциал и показали относительно высокий уровень:

- ✚ Король С. – 5 место (литература, 9а, учитель Сысоева В.И.);
- ✚ Мельников С. – 8 место (физика, 10а, учитель Козина М.А.);
- ✚ Гербек А. - 7 место (математика, 4в, учитель Хмельницкая И.К.).

Всероссийская олимпиада «Океан знаний» (ДВФУ)

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
Химия	Гуральник Е.	11а	призер	Лапенкова Н.Л.
Русский язык	Табачек О. Кузнецова А.	11а	призер	Сысоева В.И.

Коробкин Е., Зарыпова В. за участие в олимпиаде «Океан знаний» получили сертификат участника (история), а Кузнецова П. – сертификат участника (русский язык).

Во Всероссийской X открытой олимпиаде школьников по программированию ученик 10а класса Мельников С. получил Диплом участника.

Активно участвовали ребята в дистанционных олимпиадах.

Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус». Осенняя сессия:

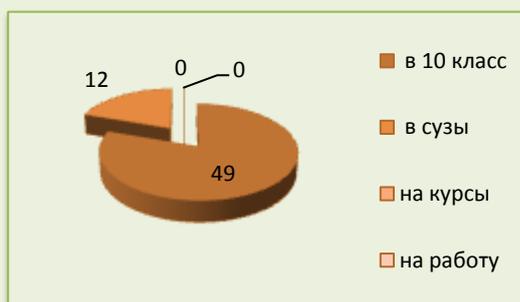
- ✓ Альмакеева Анна - Лауреат по информатике и русскому языку (8а класс);
- ✓ Мусина Елизавета - Лауреат по английскому языку (9б класс);
- ✓ Пешникова Валерия - Лауреат по русскому языку(9б класс).

Дистанционная олимпиада «Инфоурок»:

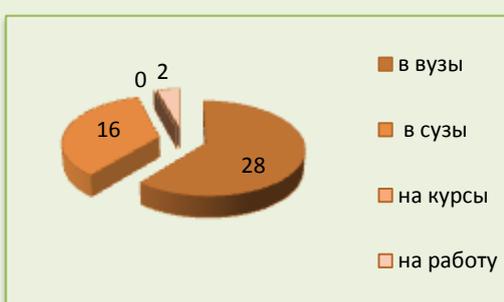
- Тухватулина Дарина, Кириллова Люба, Кузнецов Иван, Гербек Арнольд (4в) – 1 место;
- Малакович Марина, Шамановский Данил (4в), Пиндус Лев (4а) – 2 место;
- Дзюбий Кристина (4в), Козырева Анна (4а) – 3 место.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9-е классы



11-е классы



Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

	На начало 2015 – 2016 учебного года	На конец 2015 – 2016 учебного года
Всего обучающихся	718	710

Из них:		
Детей из неблагополучных семей	7	5
Детей, находящихся в социально – опасном положении	2	1
Учащиеся «группы риска» (всего)	18	19
Из них:		
Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле	16	15
Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	2	3
Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	1	3
Осужденные условно	-	-
Вернувшиеся из мест заключения	-	-

Необходимо отметить, что новым видом правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, является нанесение публичных оскорблений посредством социальных сетей.

В течение учебного года проводилась **индивидуальная профилактическая работа с обучающимися**. Составлялись акты совершения правонарушения в МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО обучающимися, проводились индивидуальные разъяснительные профилактические беседы. Всего составлено актов в отношении 27 обучающихся школы. К основным правонарушениям, совершаемым обучающимися на территории школы относятся – невыполнение обязанностей обучающегося, пропуски уроков без уважительных причин, нарушение дисциплины на уроках, проявление агрессии, драки, оскорбительные приставания, порча имущества школы.

Количество советов профилактики: **8**.

Было приглашено на заседание комиссии дисциплины и порядка **30** учащихся, из них **10** учащихся было приглашено повторно, из которых **2** были приглашены три и большее количество раз. Основные причины приглашения на комиссию – низкая успеваемость, недобросовестное отношение к обязанностям обучающегося, нарушение дисциплины во время учебного процесса, отсутствие должного контроля со стороны родителей. Наиболее часто приглашают на заседание комиссии дисциплины и порядка в школе обучающихся 5 – 8 классов.

Социальным педагогом и классными руководителями велась **индивидуальная профилактическая работа с родителями**. Было составлено протоколов бесед с родителями (законными представителями) 12 обучающихся, 3 из которых официально уведомлены в письменной форме о том, что они несут ответственность за получение их детьми основного общего образования согласно законодательству РФ.

Количество рейдов в семьи: **12**.

- рейды социального педагога, классного руководителя: **3**
- рейды с участием инспектора: **9**.

В школе оказывалась **социальная помощь семьям** в рамках акции «Помоги собраться в школу!» - **66** семей (канцелярские товары), отдельным категориям нуждающихся (бесплатные обеды) – **13** семей (опекаемые дети, дети, воспитывающиеся в семьях родителей – инвалидов 1 – ой и 2 – ой группы, дети, воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально опасном положении).

Таким образом, профилактика и коррекция социальных явлений, привлечение специалистов, занимающихся поддержкой семьи, детей и подростков, была проведена планомерно и своевременно в течение учебного года.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В настоящее время в школе нет медицинской сестры. Участковый врач приходит для профилактических осмотров и для осмотра детей перед прививками. Для проведения массовой туберкулинодиагностики выделяется бригада медсестер из детской консультации. Наблюдение за детьми из «Д» группы, имеющими хроническую патологию, проводится в детской консультации ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1» участковыми врачами. Вакцинопрофилактика в школе проводится согласно годовому плану. Выполнение прививок – 99 – 100%.

Уровень недельной нагрузки на учеников не превышает предельно допустимой. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, получают помощь педагогов и специалистов школы, что позволяет обеспечить доступность образования для детей, имеющих проблемы в здоровье. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводились динамические паузы и гимнастика для глаз.

Пропуски по болезни учащихся за год: всего пропущено 3893 дней, что составляет 10,2% учебного времени.

В апреле 2016 года проведен углубленный осмотр врачами специалистами учащихся 9-х, 11-х классов.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Подлежало осмотру	404	279	107
Осмотрено	394	275	107
% осмотренных	97%	98%	100%

Распределение обучающихся по группам здоровья



Преобладают ученики, относящиеся ко 2 группе здоровья.

Достижения обучающихся и их коллективов(объединений, команд) в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, краевых, региональных, федеральных конкурсах.

№	Полное название конкурса	ФИ участника	Класс	Результат
Международный				
1.	XI Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» (социальный проект «71-я свеча»)	Те С.	11а	Диплом победителя
2.		Рубежанская С. Шах К. Сарибекян Л. Китайский О.	7в 7б 7б 3а	1-место
Всероссийский				
3.	Фестиваль «Думать. Исследовать. Действовать» (г. Комсомольск-на-Амуре), номинация «Профессия в отрасли. Профильная и предпрофильная подготовка. Профорientация»	Корнюхина А.	11а	Диплом 2 степени за презентацию «Инженер по бурению».
4.		Халтурина Я.	11а	Диплом 2 степени за презентацию «Электромонтёр».
5.		Ситник Д.	11а	Диплом 3 степени за презентацию «Лаборант химического анализа».
6.	Поэтический интернет-конкурс	Узел Е.	10а	2 место
7.	Конкурс проектно-исследовательских «Грани науки-2016»	Гербек А.	4в	1 место
8.	V I Всероссийская викторина «Животный мир Африки» («Радуга талантов»)	Миссорин И.	4а	3 место

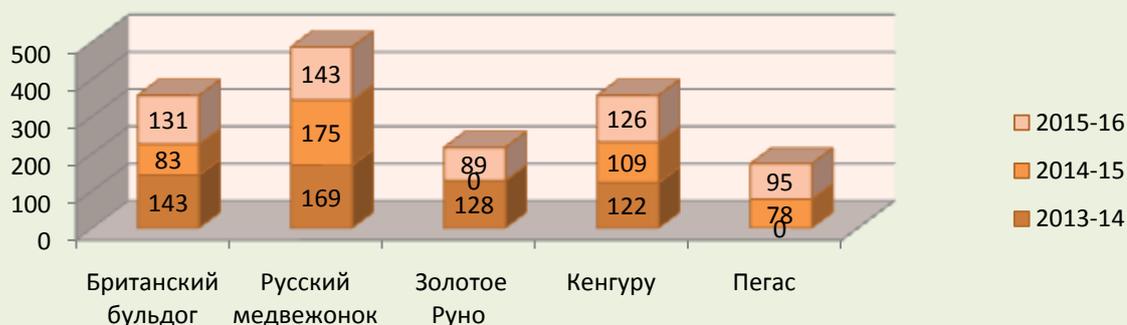
Региональный, краевой						
9.	Конкурс агитационных плакатов «Роснефть – территория природолюбия», «Поступай в РН-класс» (ВНХК)	Узел Е.	10а	1 место		
10.		Кузнецова П., Зарыпова В.	10а	3 место		
11.		Гуральник Е.	11а	1 место		
12.		Шмелёва И. Казакова В.	11а	2 место		
13.		Ломоносова А. Кузнецова А.	11а	3 место		
14.	Командо-образующий тренинг «Дорожная карта к профессии»	25ч.	10а	участие		
15.	Сетевой проект «Территория дивергентов» (Приморский форум образовательных инициатив)	Тё С. Савраева Ю. Васин Н. Брагунец А. Шах К.	11а 11а 7б 7б	Диплом лауреата		
16.			3а		сертификат участия	
17.	Спортивный центр «Спарта». СПО «Исток». Профильная смена с тематикой «Киностудия «Вращаем планету»	Мареха А.	11а	Грамота за участие		
Городской						
18.	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Рябинина К. Сарибекян Л., Первов В.	7в 7б	лауреаты		
19.	Конкурс «Стихи мои, спокойно расскажите про жизнь мою» К120-летию С.Есенина	Шах К.	7б	1 место (декламация)		
		Буздалин Г.	7б	3 место (иллюстрация)		
20.	Экологический конкурс «Вместе бережем море!» (рисунки)	Ковальчук В., Арутюнян А., Горохова А., Мирошниченко К., Маринина Е. Манявская К. Шах Д.	1а 2б	Диплом победителей		
		Ермаков Д.	3а			
		Шабаринова В.	3б			
		Мазанова В., Моисеева А.	4а			
		Степаненко В.	4б			
		Казарян Е.	5а			
		Мелихова Э., Абдулина А.	5б			
21.		Экологический марафон (олимпиада)	Мельников С.		10а	1 место
			Нарышкин Н.		8б	1 место

		Сигута Э.	8б	2 место
22.	Творческий конкурс «Дети – наше будущее!»	Зайцев И.	2б	3 место – аппликация
		Звягинцев Р.	5а	1 место - лепка
		Лукишина А.	5в	1 место - природный материал
		Дудник А. Клементьева А.	8в 8в	1 место – шитье 2 место – шитье
23.	Конкурс «Будущее в наших руках»	Балицкий С., Буздалин Г.	7б	Диплом победителя в номинации «Яркость воплощения темы»
24.	Конкурс плакатов «Мы жить желаем в мире без пожаров»	Тихомирова В.	6б	2 место
25.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»	Денисов А., Паламарюк Н., Тагильцев В.	5в	2 место
26.	«Находка – мой любимый город» (иллюстрированное эссе)	Турсунова А.	6а	1 место
		Николаенко Р.	5в	2 место
		Марчук Е.	5а	3 место
		Маскаева К.		1 место
		Лазарева Ю. Казакова А.	7б	2 место 3 место
27.	Конкурс – межшкольная игра по основам православной культуры «Незнакомая, но родная»	команда Пожидаев В.	5 а класс	3 место Диплом лучшего игрока
28.	Конференция «Здоровье детей – будущее России»	Бут А., Варфоломеев М., Водойна А., Новаков А., Узел Е., Шульженко К.	10а	Дипломы участников
29.	Конкурс «Юный IT мастер» номинация «Видеофильм» номинация «Компьютерная графика»	Ковтуненко Ю.	10а	сертификат участника
		Те С.	11а	сертификат участника
30.	IV Молодёжный конкурс «Кодекс Чести» между школами 18, 19, 20.	Тё С., Лопатин А.	11а	2 место 3 место
		Гаранин Д.	10а	4 место
31.	VII конкурс декламаторов «Путь на Парнас», посвященный 80-летию поэта Геннадия Фокина	Быкова М. Шах К.	4а 7б	1 место 3 место
32.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вершины волшебных граней». Художественное чтение, младшая возрастная категория	Ким А.	3б	лауреат 2 степени, специальный приз: Юный поэт

	(7-10 лет)	Моисеева Н.	4а	дипломант 3 степени
33.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вершины волшебных граней».Художественное чтение, средняя возрастная категория (11-14 лет)	Сарибекян Л. Балицкий С.	7б	лауреат 1 степени дипломант 1 степени
		Лазарева Ю. Остроухова Ю Доможирова Е.	9а	дипломант 2 степени лауреат 1 степени дипломант 1 степени
34.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вершины волшебных граней».Изобразительное искусство, средняя возрастная категория(10 – 14 лет)	Мукменова Д.	5в	дипломант 3 степени
		Жиронкина К.	6а	дипломант 3 степени
		Денисов А.	5в	дипломант 2 степени
35.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вершины волшебных граней». Трио народных инструментов.	Рубежанская С.	7в	лауреат 1 степени
		Блохина Е.	8а	

Активное участие принимают наши ребята в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Пегас».

Участие в игровых конкурсах.



Результативность деятельности спортивных секций, кружков

- ✚ Военно-спортивная игра «Зарница» - 8-е классы - 2 место в городе;
- ✚ Спартакиада – 9-11-е классы: 100 метров – 3 место Ткач Р., прыжки в длину – 3 место Гадалов Э., гран гольф – 2 место (командное);
- ✚ Первенство города по баскетболу (старшая группа) – 8-11-е классы - 5 место;
- ✚ Первенство города по баскетболу (младшая группа) – 5-7-е классы – 3 место;
- ✚ Краевой фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО» - Бурков Г. - Значок ГТО;
- ✚ Школа безопасности – 8-е классы – 3 место;
- ✚ Силовое многоборье – 5-9-е классы;

- ✚ Стрельба из пневматической винтовки – 9-11-е классы;
- ✚ Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - 2-11-е классы.

Мы стараемся участвовать в конференциях и конкурсах разной направленности и разного уровня. Это дает возможность большому количеству обучающихся проявить себя, получить внешнюю оценку своих научных достижений, а иногда и попробовать себя в своей будущей профессии

Достижения учреждения в конкурсах



Благодарственные письма директору
Медведевой Л.В.

Учителя Альмакеева О.И., Олейник М.Н., Хмельницкая И.К. участвовали в краевом Форуме образовательных инициатив, в конкурсной программе «Секреты профессионального мастерства», в номинации «Лучшая программа формирования (развития) универсальных учебных действий» и получили Специальный приз.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В апреле 2016 учебного года в 10а классе прошло анкетирование «Моё отношение к обучению в Роснефть-классе». Участвовали 24 ученика. Выбор профильного обучения был осознанным у 84% школьников.

Цель обучения в данном классе:

- ✓ получение полного среднего образования, поступление в вуз - 32% учащихся;
- ✓ углубленное изучение профильных предметов – 33%;
- ✓ определиться с дальнейшим выбором профессии – 4%.

Ребята отмечают, что дополнительные занятия с преподавателями из ДВФУ дают новый материал (37% опрошенных), дают знания по математике и химии (12%).

В мае 2016 года было проведено анкетирование родителей 4-5-х классов с целью выяснения удовлетворенности реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО. Участвовало 133 человека.

Результаты анкетирования родителей учащихся 4-5-х классов

	4а	4б	4в	5а	5б	5в
да	42%	61%	48%	53%	45%	53%
отчасти	31%	23%	36%	32%	45%	39%

Родителям 5абв, 6аб, 7абв, 8абв классов было предложено заполнить анкеты по теме «Работа школьного электронного журнала». Приняли участие 246 родителей учащихся. 67% опрошенных ежедневно просматривают данные в «Электронном дневнике», 47,5% родителей кроме успеваемости интересуются отчетами, 44%

используют функцию электронного общения с учителями. Как положительные стороны «Электронного дневника» 54% родителей отмечают доступность контроля успеваемости, а 39% - своевременное выставление отметок. Из отрицательных сторон 34% опрошенных считают частые ошибки сервера.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями:

- ✓ проект «История войны в истории моей семьи», «Земля Находка»;
- ✓ социальный проект «Протяни руку помощи» (Дому – интернату инвалидов и престарелых г.Находки);
- ✓ благотворительная акция «Масленицу празднуем вместе!» (Дому – интернату инвалидов и престарелых г.Находки);
- ✓ социальный проект «Эх, дороги!»;
- ✓ участие в поселковом митинге «День Победы»;
- ✓ патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- ✓ легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Экомарафон».



Заслуженная награда

Публикации о школе, об успехах ее учеников в СМИ:

✚ «Большой педсовет школ», газета «Находкинский рабочий» № 114 от 09.09.2015;

✚ Виноградова М. «Без прошлого нет настоящего», газета «Находкинский рабочий» №138 от 30.10.2015г.;



✚ Вотчал Н. «Бессмертный полк в газетной строке», газета «Находкинский рабочий» № 167 от 31.12.2015г.;

✚ Вотчал Н. «Проект года», газета «Находкинский рабочий» №9 от 22.01.2016г.

Социальные партнеры школы

Школа выражает благодарность нашим постоянным партнерам: ОАО «Восточный Порт», ВГУП «Росморпорт», ДВФУ, ЗАО «ВНХК», ДДЦ, храму «Живоначалной Троицы», Совету Ветеранов и организации «Дети войны» п. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1», школам и садам п. Врангель.

Нашими партнерами являются ООО «Вертикаль», ООО «Бенетон», Региональное отделение всероссийской партии «Зеленые».

Стабильно взаимодействует школа с сотрудниками ДК п. Врангель, как в течение учебного года, так и в летнем пришкольном лагере. Детская школа искусств ежегодно проводит свой отчетный концерт, в этом году это было 25-летие.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

С 2012 года в школе успешно реализуется социальный проект «Школа – ВУЗ – предприятие» совместно с ЗАО ВХК «Роснефть», что дает возможность старшеклассникам активно участвовать в профессиональном самоопределении, в получении качественного образования. Сотрудничество закреплено договором. Сделано 3 выпуска.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Взаимодействие с ДВФУ строилось по следующим направлениям:

1. Проведение профориентационных мероприятий:

+ посещение Дней открытых дверей (ДВФУ, университета им. Невельского, ВУЗов г. Хабаровска);

+ презентация «Вузы-партнеры Компании «Роснефть»;

+ экскурсии на СК и ДВЗ «Звезда», на производственный объект ООО «РН-Находканефтепродукт»;

+ выступления на родительских собраниях с информацией о вузах.

2. Организация участия школьников в мероприятиях, проводимых ДВФУ.

3. Участие в научной деятельности, повышение квалификации педагогов.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Образовательное учреждение продолжает быть участником всероссийского проекта «Сетевой город. Образование».

VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» на 1 января 2016 года составляет 37456633,93р. Исполнение бюджета 100%.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за I полугодие

Предмет расходов	местный бюджет		краевой бюджет		федеральный бюджет		безвозмездное поступление		Средства поступающие от оперативной аренды		Итого	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Заработная плата	3951165,00	2930989,70	1408180,00	6692558,00			725348,00	217189,01			18758318,00	9840736,71
Прочие выплаты	155540,00	84400,00									155540,00	84400,00
командировочные расходы							8000,00	8000,00			8000,00	8000,00
пособие мамам до 3-х лет	720,00	180,00									720,00	180,00

Начисления на выплаты по оплате труда	1012056,00	734157,93	4433964,00	2167136,00			200000,00	72795,74			5646020,00	2974089,67
Услуги связи	77216,00	44237,76	14542,00	11600,00	0,00	0,00	10000,00	0,00	0,00	0,00	101758,00	55837,76
оплата за телефон	20560,32	10280,16									20560,32	10280,16
услуги интернета	56655,68	33957,60	14542,00	11600,00			10000,00				81197,68	45557,60
Транспортные услуги	51200,00						200000,00	27600,00			251200,00	27600,00
Коммунальные услуги	3692980,00	3111545,69							154098,93	0,00	3847078,93	3111545,69
теплоснабжение	3187500,00	2910693,34							64098,93		3251598,93	2910693,34
потребление эл. энергии	407490,00	162057,55							55000,00		462490,00	162057,55
водоснабжение	97990,00	38794,80							35000,00		132990,00	38794,80
Работы, услуги по содержанию имущества	1272234,00	657305,74	0,00	0,00			200000,00	0,00	56950,00	0,00	1529184,00	657305,74
вывоз ТБО	37418,00	13754,76							1950,00		39368,00	13754,76
дератизация	83735,16	39894,65									83735,16	39894,65
обслуживание теплоузла	62560,00	32320,00									62560,00	32320,00
обслуживание инженерных систем	62400,00	15000,00									62400,00	15000,00
обслуживание АПС	87000,00	54000,00									87000,00	54000,00
противопожарные мероприятия											0,00	0,00
ремонтные работы	869420,84	494418,33					200000,00		55000,00		1124420,84	494418,33
обслуживание оргтехники	40000,00	7918,00									40000,00	7918,00
покос травы	29700,00										29700,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества из резервного фонда	1420000,00	564473,71									1420000,00	564473,71
Прочие работы и услуги	601745,00	429090,00	1698490,00	839329,70	0,00	0,00	476808,00	214850,00	9424,00	9424,00	2786467,00	1492693,70
услуги по организации питания отдельной категории			169860,00	62049,30							169860,00	62049,30
услуги по организации питания с 1-4 классы			928080,00	458280,40							928080,00	458280,40
услуги по организации питания (оздоровительная компания)	147300,00		600550,00	319000,00							747850,00	319000,00
охранная сигнализация	35000,00	25245,00									35000,00	25245,00
обслуживание программ	31200,00	15600,00									31200,00	15600,00

мед.комиссия	169343,00	169343,00									169343,00	169343,00
проекты	139865,00	139865,00									139865,00	139865,00
обучение по охране труда	5000,00	5000,00									5000,00	5000,00
приобретение программного обеспечения	54912,00	54912,00									54912,00	54912,00
противопожарные мероприятия	500,00	500,00									500,00	500,00
прочие работы и услуги	18625,00	18625,00					261958,00				280583,00	18625,00
услуги ДВФУ							200000,00	200000,00			200000,00	200000,00
проведение семинара для учащихся РН-классе							14850,00	14850,00			14850,00	14850,00
Прочие расходы	401324,00	98749,50	0,00	0,00	0,00	0,00	70000,00	0,00	12000,00	0,00	483324,00	98749,50
платежи в бюджет	401324,00	98749,50							12000,00		413324,00	98749,50
проведение мероприятия							70000,00				70000,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0,00	0,00	765750,00	765750,00	0,00	0,00	100000,00	0,00	50000,00	0,00	915750,00	765750,00
приобретение мебели			262335,00	262335,00							262335,00	262335,00
прочие ОС							100000,00		50000,00		150000,00	0,00
приобретение учебников			503415,00	503415,00							503415,00	503415,00
Увеличение стоимости материальных запасов	379594,00	107746,00	1062400,00				100000,00		20000,00		1561994,00	107746,00
канц., хоз., строй материалы	365932,50	94194,50	675750,00								1041682,50	94194,50
медикаменты	13661,50	13551,50									13661,50	13551,50
Итого											37456633,93	19780928,48

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2014-2015 учебный год был размещен на сайте школы (503 просмотра), печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2015-2016 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие

решения:

- организовать выставку творческих работ учащихся и их родителей;
- создать творческую группу по подготовке к юбилею школы;
- принять «Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающие условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МБОУ «СОШ №19 «Выбор» были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2015-2016 учебном году.

Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие **проблемы**:

- ✓ требует дальнейшего усовершенствования организация внеурочной деятельности школьников;
- ✓ недостаточно используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- ✓ создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска» по успеваемости, девиантному поведению и пр.).

Задачи на 2016-2017 учебный год

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2016 – 2017 учебный год становятся:

- ✚ реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- ✚ введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- ✚ совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- ✚ введение в практику различных видов дистанционного образовательного взаимодействия;
- ✚ совершенствование организационной, аналитической и творческой деятельности школьных МО;

- ✚ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- ✚ увеличение доли информационного ресурса (медиаотеки) в образовательном пространстве школы;

- ✚ совершенствование материально-технической базы школы;

- ✚ дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;

- ✚ сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

- ✚ совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (общешкольного родительского комитета).

Новые проекты, программы и технологии

Программы и технологии, используемые в работе учителей школы, а также распространение накопленного опыта работы планируется представить на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров, мастер-классов, дней открытых дверей.

Планируется разработать семь целевых подпрограмм, которые являются *основой реализации программы развития*. Каждая подпрограмма представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем школы.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году