



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор»  
Находкинского городского округа



Публичный доклад  
2016-2017 учебный год



**Уважаемые коллеги,  
родители,  
учащиеся,  
посетители сайта!**

Приглашаю познакомиться с публичным отчетом по результатам деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год. Данные, приведенные в докладе, служат доказательством того, что в школе создается современная развивающая педагогическая система, объединяющая всех участников образовательного процесса и обеспечивающая качество образования.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов развития школы, ориентированной на новые результаты. Доклад отражает все особенности образовательного процесса, в нем обозначены значимые результаты образовательной деятельности педагогического коллектива и обучающихся.

Для составления доклада в качестве базы данных использована статистическая информация, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности и Программа развития школы, материалы государственной итоговой аттестации выпускников, показатели внутришкольной системы оценки качества образования.

В докладе используются иллюстративные материалы: таблицы, диаграммы, а также фотографии, всесторонне отражающие деятельность школы.

Мы открыты для сотрудничества и готовы к партнерству.

С уважением, директор МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

### Общая характеристика учреждения

#### Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Организационно-правовая форма (ОПФ):** бюджетное учреждение

**Учредитель:** муниципальное образование Находкинского городского округа

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 692943, РФ, Приморский край, г. Находка, пгт. Врангель, ул. Бабкина, 5

**Телефон/факс:** 8 (4236) 661-375, **E-mail:** [19vybor@rambler.ru](mailto:19vybor@rambler.ru)

**Сайт:** [19vybor.ru](http://19vybor.ru)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 37 от 26 января 2016г., Серия 25ЛО1 № 000108, выданная департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно; реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 25 от 26 марта 2013г., серия 25АО1 №0000070., действует до 26 марта 2025г., Приказ №351-а от 26 марта 2013г. «О государственной аккредитации образовательных учреждений Находкинского городского округа».

#### *Характеристика контингента учащихся*

Школа располагается в п. Береговом. С точки зрения решения образовательных задач район школы является благополучным и удобным. В микрорайоне есть учреждения искусства и культуры: детская школа искусств, детская художественная школа, школа изучения английского языка для детей, досуговый центр, ТЦ «Каскад», две библиотеки, МБОУ «СОШ №20», МБДОУ № 55 и № 65. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

В школе обучаются дети, чьи семьи проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы – 87,5%, из других районов поселка – 12,5%.

#### Сохранность контингента за три года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-------------	-----------	-----------	-----------

<b>Количество учащихся</b>	718	710	710
----------------------------	-----	-----	-----

Сохранность контингента стабильная. (проектная мощность школы – 785 человек).

Социальный состав обучающихся:

✚ из многодетных семей	46
✚ из малообеспеченных семей	18
✚ из неполных семей	117
✚ из неблагополучных семей	5
✚ с родителями инвалидами	8
✚ детей-сирот	4
✚ детей-инвалидов, детей с ОВЗ	5/5
✚ опекаемые	11

Постоянно обновляется банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения». Подавляющее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен. Особенно отраднo, что наши выпускники приводят в школу своих детей. Количество детей из семей, где родители окончили нашу школу, ежегодно возрастает.

#### Доля обучающихся, родители которых окончили нашу школу



#### Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление процессом в школе реализует директор и его заместители.

директор	Медведева Лариса Витальевна
главный бухгалтер	Карпунина Светлана Сергеевна
заместитель директора по УВР	Альмакеева Оксана Ивановна
заместитель директора по УВР	Хмельницкая Ирина Константиновна
заместитель директора по ВР	Еникеева Любовь Григорьевна
заместитель директора по АХЧ	Маслова Ирина Анатольевна

### ***Реализация программы развития школы***

С 2017 года школа реализует Программу развития МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО «Школа равных возможностей».

Сегодня достижение современного качества образования - главная задача государственной образовательной политики. Основа для обеспечения современного качества образования - *соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства*, находящегося на пути демократизации. Содержание этих потребностей заключается в том, чтобы каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог реализовать себя.

Важнейшим средством самореализации человеком своих сил и способностей является *культура самоопределения человека*. Научиться жить - значит выработать свою позицию в жизни, понять себя, других, сформулировать задачу, чтобы действовать в соответствии с ней.

Элементами базовой культуры должны стать знания о сферах самоопределения. К таким знаниям относятся:

«*Я - человек*» - знания о себе (понимание себя как ценности человеческой жизни, об управлении умственным и физическим развитием, способах анализа состояния здоровья, поиска смысла собственной жизни);

«*Человек - природа*» - знания о человеке как части природы, физических и нравственных законах природы;

«*Человек - общество*» - знания о нравственно-правовых основах отношений человека и общества, о труде, о системе экономических, социальных, политических отношений;

«*Человек - продукты человеческой деятельности*» - знания о развитии техники, о нравственной ответственности в использовании достижений научно-технического прогресса.

**Миссия школы** заключается в создании благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе.

**Цель Программы развития:** создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в



течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

**Программа развития** сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения задач в рамках имеющихся ресурсов:

Подпрограмма № 1 «Интеллект».

Подпрограмма № 2 «Здоровье».

Подпрограмма № 3 «Совершенствование учительского потенциала».

Подпрограмма № 4 «Развитие предметно-развивающей среды школы».

В этом учебном году решались вопросы аналитико-проектировочного этапа:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение Программы развития школы;
- разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования.

#### ***Сайт школы***




В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта [19vybor.ru](http://19vybor.ru). По мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались по важным датам военной истории.

#### **Особенности образовательного процесса**

##### ***Характеристика образовательных программ по уровням обучения***

В школе реализуются рабочие образовательные программы базового уровня, профильные, обеспечивающие образовательную программу учреждения. Используются учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы:

-  1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО;
-  5-6 классы в соответствии с ФГОС ООО;
-  7-11 классы в соответствии с ФК ГОС.



**Начальное общее образование** нацелено на:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- ✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- ✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- ✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В начальной школе реализуются программы:

- «Школа 2100» (4аб);
- «Планета Знаний» (2в);
- «Школа России» (1аб, 2абв, 3аб).

В 4аб классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».



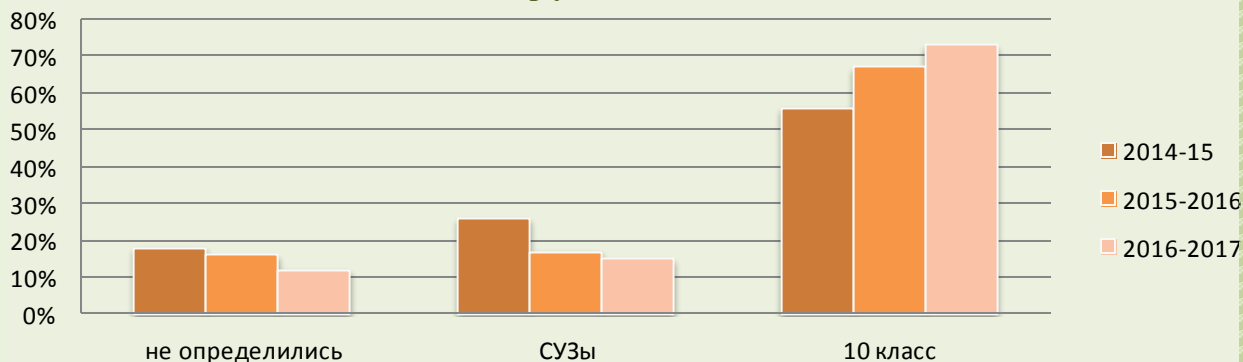
**Основное общее образование** направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Для этого вводятся краткосрочные курсы в рамках образовательных областей (элективные и факультативные курсы) в 8-9-х классах, которые обязательны для посещения учащимися.

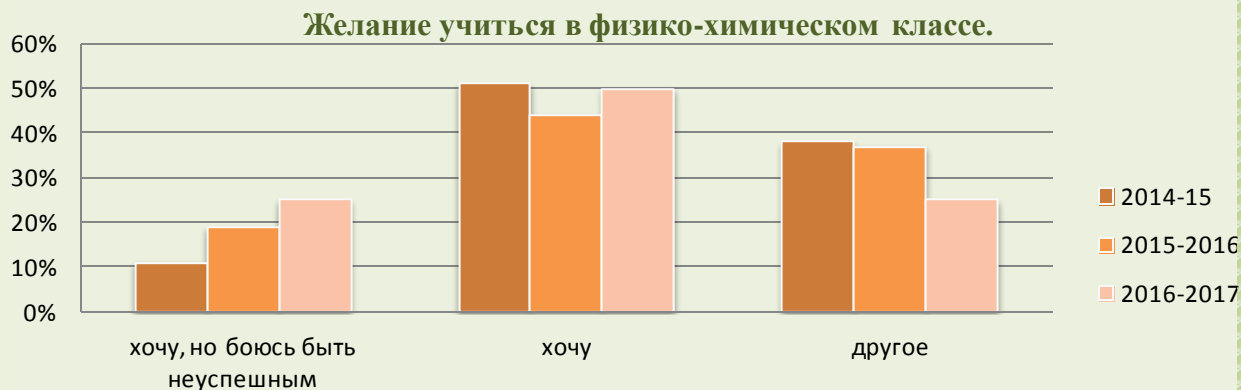
Название факультативного и элективного курса	ФИО учителя	Класс
В мире физики	Константинова С.А.	8абв
Мир физических задач	Козина М.А.	9абв
Занимательная химия	Лапенкова Н.Л.	8абв
Химия в промышленности		9абв

**Результаты анкетирования учащихся 9-х классов (72 человека)**

**Выбор учебного заведения.**







Все большее количество обучающихся делает осознанный выбор в пользу высшего образования и желание учиться в профильном классе как ступенька этого шага.

Учебный план 5-6-х классов составлен на основании требований ФГОС ООО, который характеризуется усилением роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

**Среднее общее образование** – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, следование здоровому образу жизни.

С 2012 г. в МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО реализуется программа «Школа-Вуз-Предприятие». Школа сотрудничает с АО «ВНХК», АО «ДЦСС» и ДВФУ. Набор в РН-класс (физико-химический профиль), осуществляется на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс. Учебные занятия проходят в специализированных кабинетах.





**Модель профильного обучения** реализуется через:

✓ профильные учебные предметы, предназначенные для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по физико-химическому направлению, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), химия (3 часа);

✓ элективные курсы (курсы по выбору).

✓

Название факультативного и элективного курса	ФИО учителя	Класс
Химия в задачах и упражнениях	Лапенкова Н.Л.	10а, 11а
Практикум решения математических задач повышенной сложности	Дмитриева Н.В.	10а 11а
Планирование профессиональной карьеры	Сидорова А.С.	10а, 11а

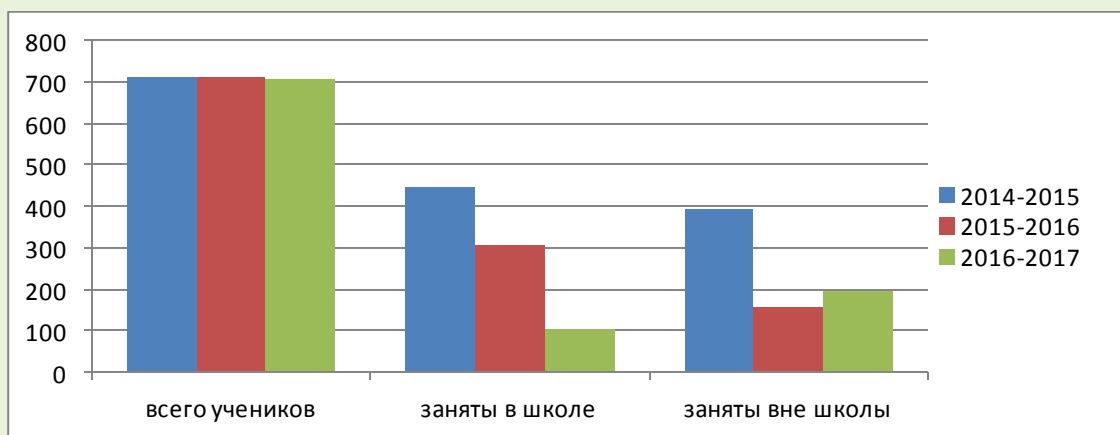
### *Дополнительные образовательные услуги*

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.



Отборочный тур 2017 г.

### Занятость обучающихся в кружках и секциях



Как видим из графика, количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием, снижается. В школе это происходит из-за снижения количества кружков и секций, предоставляемых ребёнку на выбор.

**Образовательные технологии и методы обучения,  
используемые в образовательном процессе**

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:

- технология проблемного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Учителя Константинова С.А., Хмельницкая И.К. и Яковлева Е.В. продолжают работу с созданными сайтами.

Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Результаты такой работы ученики представляют на традиционной школьной учебно-практической конференции «Шаг в будущее».

Школьный уровень			Городской уровень		
Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров	Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров
«Я – исследователь»	6	3	«Я – исследователь»	1	-
«Биология, химия, экология и физическая культура»	9	3	«Биология, химия, экология и физическая культура»	5	-
«История и обществознание»	10	3	«История и обществознание»	2	2
-	-	-	Номинация «Краеведение»	-	-
«География и экономика»	5	2	«География и экономика»	2	1
«Филология»	12	6	«Филология»	3	-
«Математика, физика и информатика»	5	1	«Математика, физика и информатика»	1	-
«Искусство»	6	3	«Искусство»	4	2
«Психология»	-	-	«Психология»	-	-

Использование современных инновационных технологий позволяет повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи.

### *Основные направления воспитательной деятельности*

Тема воспитательной работы школы: «Воспитание у обучающихся гражданской позиции: патриотических чувств, социальной активности, толерантности, гражданского самосознания и трудовой активности» стала актуальной на данный учебный год, заключительный в реализации воспитательной программы «Я – гражданин России».

Главная цель воспитательной работы школы: создание благоприятных условий и возможности для полноценного развития гражданского самосознания личности.

Отсюда вытекают направления воспитательной работы школьного коллектива:

- ✚ школы. «Ученик и его здоровье»
- ✚ «Ученик-патриот и гражданин»
- ✚ «Общение и досуг ученика»
- ✚ «Ученик и его нравственность»
- ✚ «Ученик и его семья»
- ✚ «Самоуправление»
- ✚ Взаимодействие с родителями, учреждениями и организациями.

Уже несколько лет педагогический коллектив считает приоритетным **гражданско-патриотическое** направление.



Конкурс патриотической песни. 6в класс

Субботник



Наиболее значимые мероприятия:

- оказание помощи Дому престарелых и детскому дому;
- фестиваль патриотической песни;
- социальный проект «Я – гражданин России»;
- публикации пресс-центра в газете «Находкинский рабочий»;
- рубрика на сайте школы «Важные даты Великой Отечественной войны»;
- выпуск стенгазеты «4 ноября – День единства России»;
- деятельность Уполномоченного по правам человека;
- мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда;
- экскурсия в пожарную часть №70;
- учебно-практическая конференция «Шаги в науку»;
- субботник по благоустройству пришкольной территории;
- конкурс творческих работ «Мы все такие разные»;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- митинг в День Победы;
- участие в организации «Бессмертного полка»;
- «Свеча Памяти»;
- «Экомарафон – 2017»
- вахта памяти «Знамя Победы!».



На вахте ученики 46 класса

На протяжении трех последних лет школа показывает стабильные результаты участия в общешкольных мероприятиях.

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях	% участия в общешкольных мероприятиях
2014-2015	10941	51.0
2015-2016	8471	51.8
2016-2017	6753	50.2

Анализ деятельности **ученического самоуправления** школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

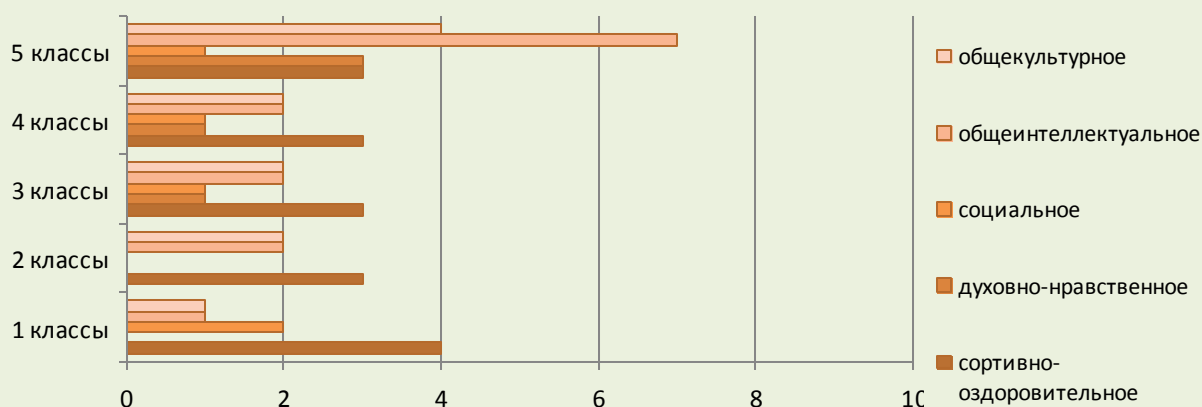


### *Виды внеклассной и внеурочной деятельности*

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

### **Распределение курсов по направлениям внеурочной деятельности**



**Концерт к 8 Марта****Социальный проект «Я – гражданин России»**

Мы видим недостаточное количество курсов по духовно-нравственному направлению, особенно на параллелях 1-2-х классов. Слабеет влияние школьного образования на выбор нравственных образцов: литературные герои, знаменитые в истории соотечественники перестают выступать образцами для подражания. Необходимо дать учащимся высоко нравственные образцы из реальной жизни.

В 2016-2017 учебном году в плане внеурочной деятельности была продолжена практика по развитию экскурсионных форм работ. В каждом классе педагогами организовывались выездные экскурсии в природу, а также на предприятия, в организации, культурные и исторические центры г. Находки и г. Владивостока, в том числе и для получения экскурсионного опыта детей в рамках программы ОРКСЭ (4 классы).

***Научные общества, творческие объединения, кружки и секции***

В школе действует краеведческий музей «Отечество», которым руководит учитель истории и обществознания Баукова Р.М. Регулярно проводятся классные часы и экскурсии. На базе музея организовано волонтерское движение «Милосердие». Продолжает работу школьный пресс-центр, который сотрудничает с газетой «Находкинский рабочий». 20 публикаций за этот год.



### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений учащегося.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией: 9 класс – в форме ОГЭ; 11 класс – в форме ЕГЭ.

Формируется практика использования **портфолио** в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

### **Условия организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение работает с 8.15 до 19.00 часов в следующем режиме:

#### **Продолжительность учебного года:**

- ✚ I класс – 33 учебные недели;
  - ✚ II – IV, IX, XI – 34 учебные недели;
  - ✚ V – VIII, X – 35 учебных недель.
- 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

**Режим занятий:**

Начало занятий – 8.15.

Количество классов-комплектов – 26.

**Продолжительность одного урока:** первые классы – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии; 2 – 11 классы – 45 минут. **Продолжительность каникул:** устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. Дополнительные каникулы в первых классах в феврале. Максимальный **объем учебной нагрузки** соответствует нормативным требованиям. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Дополнительно проводятся консультации, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности.

**Наполняемость классов**

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2014-2015	28	26,8	22,2	26,5
2015-2016	26,3	28,6	24,6	26,5
2016-2017	28,1	27,7	25,7	27,4

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой.

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Учебные кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Мастерские	2
Кабинет начальных классов	9
Кабинет иностранных языков	5
Кабинет ИЗО	1
Кабинет РН- класса	2



Спортивный зал (большой и малый)	2
Библиотека (читальный зал)	1
Книгохранилище	1
Актовый зал (170 мест)	1
Тренажёрный зал	1
Кабинет психолога и социального педагога	1
Медицинский кабинет	1
Административный кабинет	2

**Территория образовательного учреждения** - земельный участок площадью 16862 кв. м. Кадастровый 25-АВ №015131 от 09.07.2013г. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны.

Мусорные контейнеры обеспечены закрывающимися крышками и установлены на бетонированной площадке. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

#### Библиотечный фонд

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Книжный фонд (без учебного фонда)</b>	13628	13628	13628
Справочная и научно-популярная литература	1207	1207	1207
Методическая	1506	1506	1506
Художественная	8790	8790	8790
Аудио/видео	230	230	230
<b>Учебный фонд</b>	8178	8131	8961
Учебники	6931	6931	7761
Учебные пособия	1247	1200	1200
Поступило учебников в учебном году	1664	830	1090
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (всего)	100%	100%	100%
<b>Пополнение учебного фонда за отчетный период</b>	1664	776	1090

В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда. Из 708 учащихся школы читателями библиотеки

являются 660 человек. План работы библиотеки выполнен не в полном объеме.

### Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе	97
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,4
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	-
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	97

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами (32 шт.) компьютерами (41 шт.), интерактивными досками (6 шт.), принтерами (12 шт.), МФУ (3 шт.). В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Учителя школы в образовательном процессе используют нетбуки (42 шт.). Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой.

### *IT-инфраструктура*

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет, но не всех кабинетах.

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» в целом успешно освоен педагогами, родителями и учащимися школы. Очевидным преимуществом работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится стадион, на котором спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков

физкультуры и занятий по дополнительному образованию. Регулярно производится ремонт и покраска спортивного оборудования на площадке, ее обкашивание. К сожалению, состояние оборудования и количество спортивного инвентаря на стадионе не соответствует современным требованиям.

#### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности:

- актовый зал;
- спортивные и тренажерные залы;
- класс-музей



#### ***Организация летнего отдыха детей***

В целях организации летнего отдыха детей в июне 2017 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло 375 учащихся 1-7-х классов. Была проведена работа по организации школьного лагеря, приобретены настольные игры, спортивные товары, канцелярские принадлежности. Работа лагеря носила оздоровительный характер: утренняя зарядка, пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день. Дети находятся на территории ОУ с 08.00 до 14.00, организовано питание (завтрак, обед) и витаминизация. Школьный лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей.

**Смена 2016-2017 год  
«Город мастеров»**

*«Айболиты»**«Поварята»*

### *Организация питания, медицинского обслуживания*

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 180 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием ИП «Козырева».

Охват горячим питанием: 578 (81%) учащихся в прошлом учебном году, 590 (83%) учащихся в этом году. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и отдельным категориям нуждающихся семей организовано для 275 человек. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных



нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется согласно договору с ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется, имеется набор противошоковых средств, средства для оказания экстренной помощи. В наличии вся необходимая документация.

В МБОУ «СОШ №19 «Выбор»» налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся проводились: диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, консультации. Наиболее востребованным остается следующее направление деятельности психолога и социального педагога – консультирование и собеседование.

Санитарно-эпидемиологический надзор и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проведена в полном объеме. Все сотрудники школы прошли медицинскую комиссию и профессиональную гигиеническую подготовку.

### *Обеспечение безопасности*

Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения, имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. Имеется и функционирует «тревожная кнопка».



Эвакуация.

Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности учреждения. Для посетителей школы возможен вход при наличии документа, удостоверяющего личность, сотрудник школы фиксирует каждого посетителя в «Журнале учёта посетителей». Для обеспечения безопасности педагогов школы и учащихся проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Важное место в создании безопасного образовательного процесса, занимают вопросы, связанные с детским и производственным травматизмом.



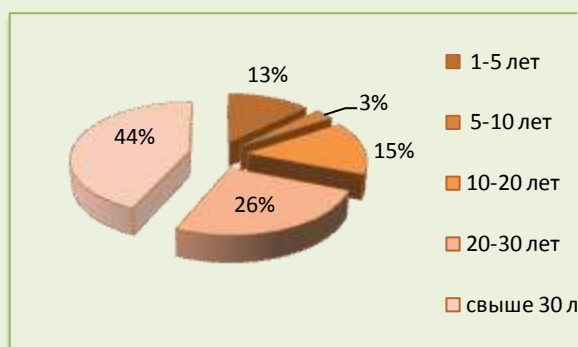
### *Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляются различные формы образования: дневная – очная (традиционная) форма – 1чел., надомная – 6чел. В отношении этих детей реализуются индивидуальный учебный план и расписание занятий, с которыми ознакомлены родители учащегося.

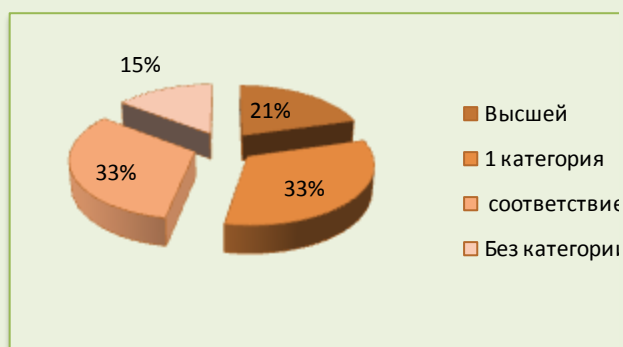
### *Кадровый состав школы*

Учителя – это капитал школы. Успешными в наше время будут только высококвалифицированные и мотивированные педагоги. Мы уверены в том, что только успешный учитель сможет понять и реализовать педагогику сотрудничества, сделать знания основой профессионализма и успешности. Успешный учитель может увлечь своей успешностью учащихся, которые могут добиться успеха не только в учёбе, но и в жизни, то есть стать самодостаточными. Большинство учителей имеют высшее образование.

#### **Педагогический состав по педагогическому стажу.**



#### **Педагогический состав по квалификационным категориям.**



### **Звания и награды педагогов.**

<b>Награды/звания</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Отличник народного просвещения</b>	Корж В.И., Баукова Р.М., Анянова Л.П., Силантьева Л.А.
<b>Почетный работник общего образования РФ</b>	Мельникова Н.Ф., Лапенкова Н.Л., Константинова С.А., Медведева Л.В., Федюшина Г.В., Еникеева Л.Г., Медведь Н.А., Сысоева В.И., Бурченко В.С.,
<b>Грамота Министерства образования</b>	Яковлева Е.В., Исланова М.У., Русина Е.А., Гораева Л.И., Павленко Л.Б.
<b>Заслуженный работник образования Омской области</b>	Сысоева В.И.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ПК ИРО, посещая постоянно действующие семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

#### Повышение квалификации по годам.

Год	2014-15	2015-16	2016-17
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	35	28	37

Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году, связано с введением ФГОС ООО.

#### Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, публикации педагогов в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	ФИО	Название конкурса, семинара, публикации
<b>I. Участие в профессиональных конкурсах</b>		
1.	Баукова Р.М. Пожидаева О.А. Яковлева Е.В.	Приморский Форум образовательных инициатив-2016. Проект «Детско-юношеское школьное волонтерское движение «Милосердие» как социально-воспитательная практика формирования нравственных ценностей» в номинации «Образовательная политика в практике учителя».
2.	Сидорова А.С.	Городской Форум образовательных инициатив – 2017. Участие в конкурсе социально-образовательных роликов « Воспитать человека». Первая городская конференция «Безопасность и здоровье детей-будущее России».
3.	Кольцова А.С. Зиганшина З.М.	Городской Форум образовательных инициатив – 2017. Участие в конкурсе программ воспитания и социализации « Воспитание сердцем».
4.	Федюшина З.М.	Городской Форум образовательных инициатив – 2017. Участие в конкурсе « Программы лагерей с дневным пребыванием детей».
5.	Баукова Р.М.	Семинар по обмену опытом по ОПК. « Духовно-нравственное воспитание учащихся в Хабаровском крае: опыт, стратегии развития». Всероссийский конкурс авторских программ и учебно-методических материалов « Успешные инициативы». Всероссийский творческий конкурс « Религия». Всероссийский творческий конкурс « Электронное портфолио педагога». Всероссийский творческий конкурс « Нравственно-патриотическое воспитание».

		Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования.
6.	Сидорова А.С., Тельнова А.В., Лапенкова Н.Л., Беляева Е.С.	Краевой конкурс (муниципальный этап) «Стоп кадр – Учитель!»
7.	Сысоева В.И.	Педагогический конкурс методических разработок «Педагог – новатор -2016»
8.	Хмельницкая И.К.	Конкурс « Самый активный учитель и класс». Конкурс « ИКТ-компетентность педагога».
<b>II. Участие в семинарах, вебинарах, медианрах</b>		
1.	Корж В.И. Альмакеева О.И. Гораева Л.И.	Webinar Developing 21 <sup>st</sup> Century Skill (Options), SteveLevel, UK, ведущий методист издательства « ExpressPublishing», г.Москва « Особенности подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку в 2017 году», г.Москва
2.	Бурченко В. С.	«Эффективные приемы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение», г.Москва
3.	Корж В.И.	Видеоконференция «Разрушая барьеры: в моем классе учится ребенок с особыми образовательными потребностями» ,г.Москва
4.	Альмакеева О.И.	Внеурочная деятельность по английскому языку в школе. Использование материалов УМК, г.Москва
5.	Альмакеева О.И. Корж В.И. Бурченко В.С.	Инклюзивное образование для детей с некоторыми познавательными затруднениями, г.Москва
6.	Хмельницкая И.К.	«Профессиональное развитие педагогов в условиях обновления системы образования» ,г.Москва «Организация работы с одаренными детьми, г.Смоленск
7.	Павленко Л.Б.	« Использование инфографики для оценивания уровня достижений метапредметных результатов обучения в условиях модернизации» ,г.Москва « Современный школьник: какой он и как с ним взаимодействовать» ,г.Москва « Использование разнообразных источников информации для достижения метапредметных результатов обучения в условиях обновления школьного образования» ,г.Москва « Россия в системе мировых экологических рейтингов и прогнозов» ,г.Москва Онлайн-конференция .« Россия в современном мире. Конференция « Вопросы обновления содержания общественно-научного образования в российской школе». Открытие и пленарное заседание». «Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование картографической грамотности

		учащихся», г. Москва
8.	Хмельницкая И.К.	Медианр: «Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС: техника постановки вопросов» Медианр: « Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС» Медианр: «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС»
<b>III. Проведение городских мероприятий на базе школы</b>		
1.	Хмельницкая И.К. Пожидаева О.А. Сидорова А.С.	1. Кустовой семинар для педагогов и воспитателей ДООУ по теме «Преимственность в работе с детьми на этапе детский сад – начальная школа».
2.	Сидорова А.С. Смолякова К.А. Баукова Р.М.	Городской семинар социальных педагогов «Организация различных моделей служб медиации в общеобразовательном пространстве школы»
<b>IV. Публикации</b>		
1.	Сысоева В.И.	«Статья «Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку». Публикация на сайте <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> , декабрь, 2016г
2.	Сысоева В.И.	Методическая разработка по русскому языку « Междометие как часть речи» в 7 классе. Публикация на сайте <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> , декабрь, 2016г
3.	Еникеева Л.Г.	Разработка по русскому языку « Нравственные уроки сказки «Теплый хлеб» Паустовского. Реальные события и персонажи сказки» в 5 классе. Публикация на сайте <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> , декабрь, 2016г
4.	Беляева В.И.	Методическая разработка технологической карты урока «Древняя Спарта», 5-й класс. Публикация на сайте <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> , декабрь, 2016г
5.	Баукова Р.М.	Методическая разработка « Пропедевтический курс по основам православной культуры». Публикация на сайте <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> , декабрь, 2016г
6.	Баукова Р.М.	Методическая разработка родительского собрания « Сквернословие. Здоровье. Молитва». Публикация на всероссийском образовательном проекте « Педпроспект»
7.	Медведева Л.В. Баукова Р.М. Яковлева Е.В.	Рабочая тетрадь для учащихся 4-х классов по «Основам православной культуры». Публикация в электронном приложении к журналу «Духовно-нравственное воспитание школьников», №7-8, г. Москва

В 2016- 2017 учебном году педагоги школы являлись экспертами ОГЭ: Константинова С.А. (информатика и ИКТ), Медведь Н.А. (русский язык), Еникеева Л.Г. (литература).

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.

### Результаты образовательной деятельности

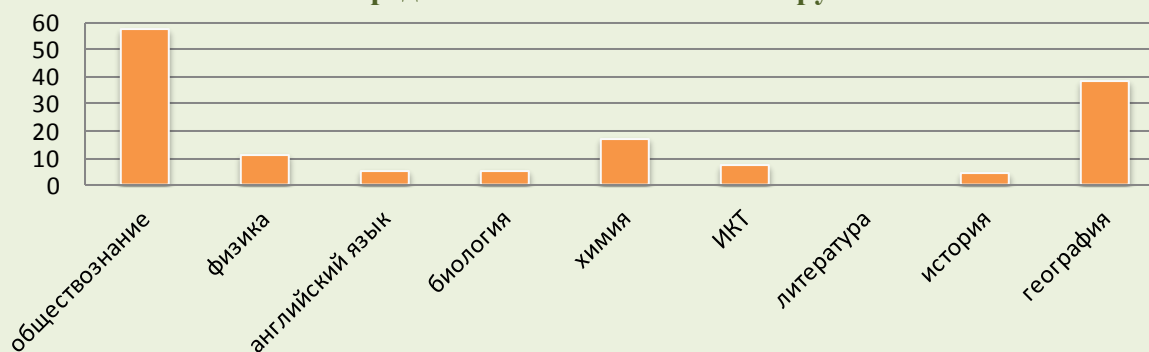
Согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

В 2016-2017 учебном государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 9 предметов для экзаменов по выбору. Наиболее востребованными предметами по выбору были: обществознание (79%), география (53%), химия (24%), физика (15%).

#### Распределение экзаменов по выбору в 9 классах.



Наибольшее количество для сдачи экзаменов учащиеся выбрали обществознание и географию.

### Русский язык

#### Результаты экзамена по русскому языку (максимальный балл 39).

Класс	Учитель	Всего писали работу	Средний тест	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Обученность



			вый балл					
<b>9а</b>	Еникеева Л.Г.	24	31	7	11	6	75%	100%
<b>9б</b>	Медведь Н.А.	19	30	3	9	7	63,1%	100%
<b>9в</b>	Медведь Н.А.	29	31	6	10	13	55,2%	100%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>

### Математика

Результаты экзамена по математике (максимальный балл 32).

Класс	Учитель	Всего писали работу	Средний тестовый балл	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Обученность
<b>9а</b>	Дмитриева Н.В.	24	14	1	9	14	42%	100%
<b>9б</b>	Чуринова В.В.	19	12	0	6	13	32%	100%
<b>9в</b>	Чуринова В.В.	29	11	0	4	25	14%	100%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>12,3</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>28%</b>	<b>100%</b>

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

### Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Средний балл/максимальный балл
Литература						
История	4	0	2	2	50%	21/35
Обществознание	39	0	11	46	19%	17/34
География	38	2	22	14	63%	20/27
Биология	5	0	2	3	40%	12/37
Химия	17	4	12	1	94%	24/27
Физика	11	0	1	10	9%	13/31
Информатика	7	3	3	1	86%	16/18
Английский язык	5	2	2	1	80%	53/59

### Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классах

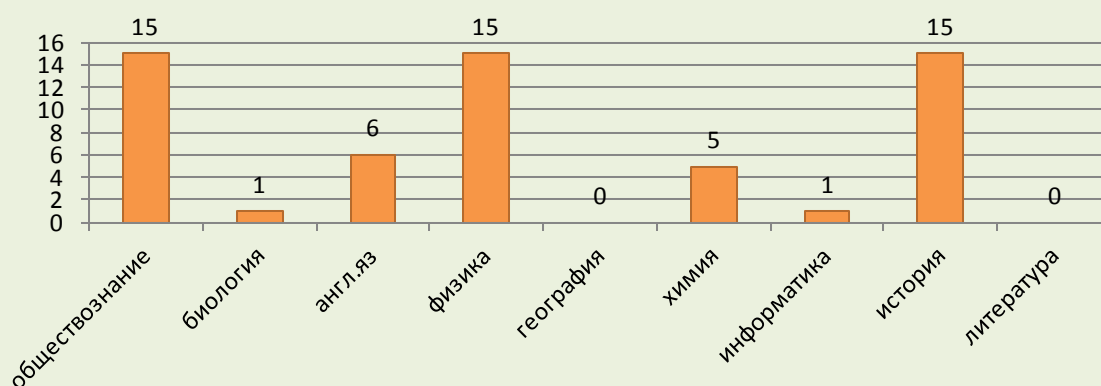
Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального,

регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия.

### Письменный экзамен по русскому языку (сочинение).

Для выпускников 2017 года написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Выпускники писали итоговое сочинение (изложение) в первую среду декабря 2016 года. Все учащиеся 11-х классов (28) были допущены к итоговой аттестации.

### Распределение экзаменов по выбору в 11 классах.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, физику, химию, историю. Менее востребованными оказались география и литература. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в технических вузах.

### Результаты экзаменов выпускников.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проход-ной балл	Средний балл по школе	ФИО учителя
Русский язык	11а	28	24	60	Медведь Н.А.
Математика (Б)	11а	28	7	4	Дмитриева Н.В.
Математика (П)	11а	28	27	43	Дмитриева Н.В.
Обществознание	11а	15	42	55	Смолякова К.А.
История	11а	15	32	49	Смолякова К.А.

Английский язык	11а	6	22	57	Корж В.И.
Физика	11а	15	36	52	Козина М.А.
Информатика	11а	1	40	77	Константинова С.А.
Биология	11а	1	36	30	Исланова М.У.
Химия	11а	5	36	52	Лапенкова Н.Л.

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям:

Предмет	Количество высокобалльников	Самый высокий балл по школе	ФИО выпускника
Русский язык	3	88	Гилязева Анастасия
		73	Мельников Степан
		72	Бачурин Алексей
Математика (II)	2	76	Мельников Степан
		72	Самко Евгений
Обществознание	1	78	Бачурин Алексей
Английский язык	1	72	Боронина Полина
Физика	1	92	Мельников Степан
Информатика	1	77	Мельников Степан
Химия	1	71	Самко Евгений

Наряду с успехами следует отметить, что некоторые ученики получили низкие баллы по ЕГЭ. Это предполагает усиление индивидуальной работы с учащимися и совместной деятельности учителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной (итоговой) аттестации и более продуманному профилю обучения.

#### ***Результаты внутришкольной оценки качества образования***

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Всего в 1-11 классах обучались 710 обучающихся.

Успевают – 709 учеников, прошли оценочную аттестацию 649 человек.

Успеваемость на конец учебного года составила **99,8%**.

Успевают на «5» – 32 ученик (4,9% )

Успевают на «4-5» – 251 ученик (38,6%)

Качество знаний: **43,5%**.

Имеют одну «3» – 49 учеников (7,5%).

Имеют одну «4» – 16 учеников (2,4%).

Получили аттестаты с « Отличием»:

- об основном общем образовании **Альмакеева Анна (9а), Блохина Елизавета (9а);**

- об основном среднем образовании **Мельников Степан (11а).**

Награждён медалью за « Особые успехи в учении» **Мельников Степан (11а).**

### *Достижения учащихся в олимпиадах(8-11-е классы)*

Ежегодно в течение первой четверти проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 8-11 классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступить в муниципальном туре предметных олимпиад.

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
<b>2014-2015 год</b>				
97	41	-	4	-
<b>2015-2016 год</b>				
207	36	1	7	-
<b>2016-2017 год</b>				
366	39	2	3	-

### **Призеры муниципального этапа олимпиад**

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
Экология	Елгина Дарья	10а	1 место	Павленко Л.Б.
Математика	Мельников С.	10а	3 место	Дмитриева Н.В.
ОРКСЭ	Козырева Анна	5а	3 место	Баукова Р.М.

Хочется также отметить учащихся, которые имеют потенциал и показали относительно высокий уровень:

✚ Екимова Екатерина – 4 место (русский язык, 10а, учитель Сысоева В.И.);

✚ Хомутова Мария –4 место (математика, 8б, учитель Константинова С.А.);

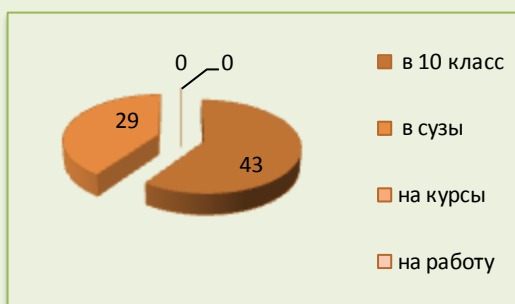
✚ Никифорова Виктория- 4 место технология, 8б, учитель Кольцова А.А.).

**Всероссийская олимпиада «Океан знаний» (ДВФУ)**

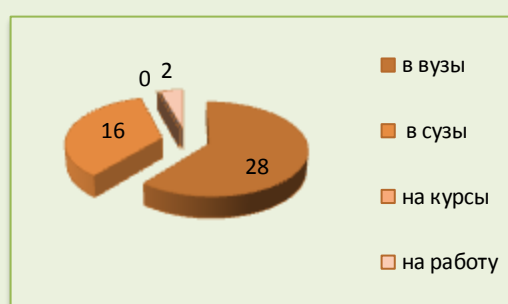
Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
География	Пешникова Валерия	10а	призер	Павленко Л.Б.
Математика	Гаранин Даниил	11а	призер	Дмитриева Н.В.
Обществознание	Шульженко Кристина	11а	призер	Смолякова К.А.
Химия	Кайсин Антон	11а	призер	Лапенкова Н.Л.
Экология	Жовтяк Оксана	10а	призер	Павленко Л.Б.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

**9-е классы**



**11-е классы**



**Всеобуч. Данные об учащихся  
(правонарушения, поведенческие риски)**

	На начало 2016 – 2017 учебного года	На конец 2016 – 2017 учебного года
Всего обучающихся	710	710
Из них:		
Детей из неблагополучных семей	5	5
Детей, находящихся в социально – опасном положении	-	-
Учащиеся «группы риска» (всего)	15	18
Из них:		
Несовершеннолетних,	14	15



состоящих на внутришкольном контроле		
Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	2
Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	1	3
Осужденные условно	-	-
Вернувшиеся из мест заключения	-	-

В течение учебного года проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Составлялись акты совершения правонарушения в МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО обучающимися, проводились индивидуальные разъяснительные профилактические беседы. Всего составлено актов в отношении 24 обучающихся школы. К основным правонарушениям, совершаемым обучающимися на территории школы относятся – невыполнение обязанностей обучающегося, пропуски уроков без уважительных причин, нарушение дисциплины на уроках, проявление агрессии, драки, оскорбительные приставания, порча имущества школы.

Количество советов профилактики: **7**.

Было приглашено на заседание комиссии дисциплины и порядка **40** учащихся, из которых **2** были приглашены три и большее количество раз. Увеличилось количество приглашений родителей в школу по причине драк, оскорблений других обучающихся в социальных сетях. Наиболее часто приглашают на заседание комиссии дисциплины и порядка в школе обучающихся 5 – 8 классов.

Социальным педагогом и классными руководителями велась индивидуальная профилактическая работа с родителями. Было составлено протоколов бесед с родителями (законными представителями) 38 обучающихся, 3 из которых официально уведомяны в письменной форме о том, что они несут ответственность за получение их детьми основного общего образования согласно законодательству РФ.

Количество рейдов в семьи: **22**.

- рейды социального педагога, классного руководителя: **11**

- рейды с участием инспектора: 8.

В школе оказывалась социальная помощь семьям, отдельным категориям нуждающихся (бесплатные обеды) – **13** семей (опекаемые дети, дети, воспитываемые в семьях родителей – инвалидов 1 – ой и 2 – ой группы, дети, воспитываемые в семьях, находящихся в социально опасном положении).

Таким образом, профилактика и коррекция социальных явлений, привлечение специалистов, занимающихся поддержкой семьи, детей и подростков, была проведена планомерно и своевременно в течение учебного года.

### *Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Для проведения массовой туберкулинодиагностики выделяется бригада медсестер из детской консультации. Наблюдение за детьми из «Д» группы, имеющими хроническую патологию, проводится в детской консультации ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1» участковыми врачами. Вакцинопрофилактика в школе проводится согласно годовому плану. Выполнение прививок – 99 – 100%.

В апреле 2016 года проведен частичный осмотр врачами специалистами учащихся 9-х, 11-х классов.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Подлежало осмотру	98	107	248
Осмотрено	98	107	248
% осмотренных	100%	100%	100%

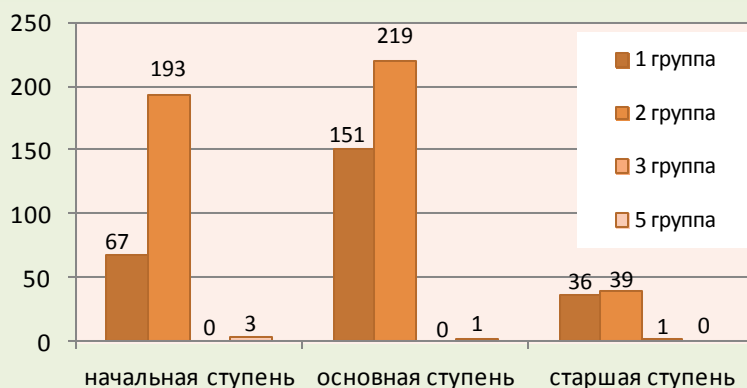
#### Выявлено

№	Наименование заболевания	Всего детей
1	Терапевтическая патология всего в т. ч. бронхиальная астма	27 3
2	Эндокринная патология в т.ч. ожирение	36 21
3	Патология зрения	42
4	Патология нервной системы	14
5	Патология ЛОР органов	29
6	Хирургическая патология в т.ч. плоскостопие нарушение осанки, сколиоз	25
7	Нуждается в санации	90

Уровень недельной нагрузки на учеников не превышает предельно допустимой. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, получают помощь педагогов и специалистов школы, что позволяет обеспечить доступность образования для детей, имеющих проблемы в здоровье. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводились динамические паузы и гимнастика для глаз.

Пропуски по болезни учащихся за год: всего пропущено 3893 дето-дн., что составляет 5,5% учебного времени.

### Распределение обучающихся по группам здоровья



Преобладают ученики, относящиеся ко 2 группе здоровья.

### *Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях*

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, краевых, региональных, федеральных конкурсах.

№	Полное название конкурса	ФИ участника	Класс	Результат
<b>Международный</b>				
1	"Мега-Талант"	Кольцова Виолетта Дуюнова Дарья Олейник Анастасия	7б	диплом I степени
2	"Мега-Талант"	Черницына Мария Фомин Максим Жиронкина Ксения Шипкова Нина Мустяц София Рыбалкина Валерия	7б	диплом II степени
3	"Мега-Талант"	Малак Юрий	7а	диплом III степени
4	"Мега-Талант"	Малак Юрий Мустяц София,	7а	диплом призера III место
5	« Пегас»	Христолюбова Александра	10а	5- место в районе
6	« Пегас»	Назарова Алена	7б	Победитель ( среди учащихся НГО) 3-е место
7	« Пегас»	Михайлова Дарья	2а	Победитель ( среди учащихся НГО) 1-е место

8	«Медвежонок»	Голотовский Роман	7б	Победитель (среди учащихся НГО) 1-е место
9	«Кенгуру»	Альмакеева Анна	9а	Победитель (среди учащихся НГО) 1-е место
10	«Кенгуру»	Француз Павел	10а	Призер (3-е место среди учащихся НГО)
11	«Золотое руно-2017»	Коробков Виталий	9а	1-е место (региональный призер)
12	«Кенгуру»	Зелепукина Екатерина	10а	Призер (2-е место среди учащихся НГО)
13	Международный конкурс «Гренадеры вперед!»	Сарибекян Лусине	8б	1-е место
Буздалин Григорий		8б		
Первов Владислав		8б		
Рябинина Екатерина		8в		
Савченко Никита		4а		
Китайский Олег		4а		
Лазарева Юлия		8б		
Токарева Александра		9в		
Маскаева Ксения		9в		
Иванова Анастасия		9в		
Умралинова Виктория	9в			
Харитоновна Анастасия	9в			
14	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Шадрин Павел	9в	2 место
15	Международная олимпиада Инфоурок «Зима -2017» (обществознание)	Шадрин Павел	9в	3-е место
16	Конкурс «Меридианы открытий»	Брянский Алексей		1-е место
17	Конкурс «Меридианы открытий»	Брагунец Артем		2-е место
<b>Всероссийский</b>				
18	I-Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Альмакеев Илья, Подолинный Денис Китайский Олег Бусыгин Ждан	4а	Дипломы победителей
19	I-Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Виноградов Дмитрий, Горожанко Дмитрий, Гуркина Анна, Гученко	1а	Дипломы победителей

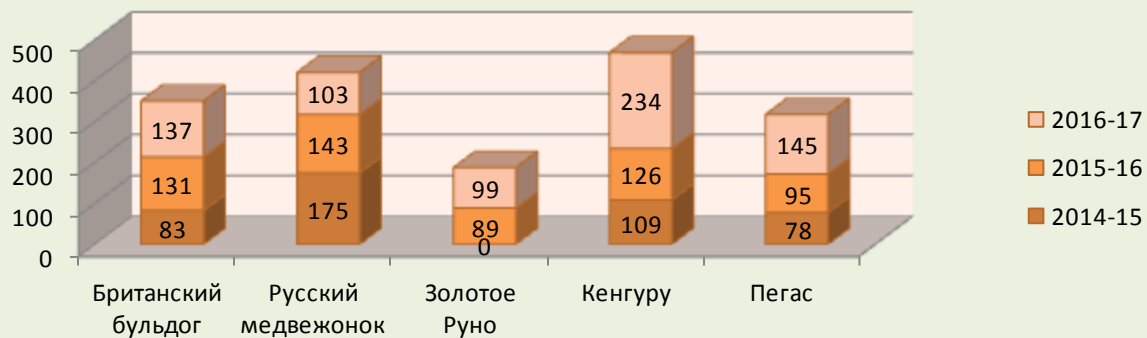
		Александра, Лезина Софья, Макимова Полина, Молрозов Ярослав, Никитин Ярослав, Павлуцкая Вероника, Перцева Алиса, Семенов Семен, Тен Артем		
20	I-Онлай-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Новикова Анна, Качан Рома	16	Дипломы победителей
23	Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки- 2017» ( химия)	Альмакеева Анна	9а	лауреат
24	Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки- 2017» ( физика	Альмакеева Анна	9а	лауреат
25	Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки- 2017» ( биология)	Пузыревская Елизавета	5б	3 место
26	Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки- 2017» ( экология)	Елгина Дарья	10а	3 место
27	Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки- 2017» ( биология)	Журавлева Вероника	6а	3 место
28	Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки- 2017» ( биология)	Христоробова Александра	10а	3 место
29	Всероссийский конкурс сочинений «Грани науки-2017»	Голубев Владимир	1а	2 место



30	Всероссийский конкурс сочинений «Грани науки-2017»	Максимова Полина	1а	2 место
31	Инфоурок « Ведки-математика»	Малышкина Валерия Турышев Алексей Исмагилова Алина Субачева Инна	1б	1-е место 2-е место 2-е место 3-е место
32	Инфоурок « Русский язык»	Малышкина Валерия Турышев Алексей	1б	3-е место 3-е место
33	Инфоурок « Математика»	Колобова Алина Новикова Анна Малышкина Валерия Турышев Алексей Стругов Владимир Чмутина Оксана	1б	1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 3-е место 3-е место
34	Инфоурок « Математика»	Голубев Владимир	1а	1-е место
35	Инфоурок « Математика»	Виноградов Дмитрий Никитин Ярослав	1а	2-е место
36	Инфоурок « Математика»	Морозов Ярослав Тен Артем Семенов Семен Максимова Полина Баев Лев	1а	3-е место
37	Инфоурок « Логика»	Никитин Ярослав Голубев Владимир	1а	2-е место 3-е место
38	Инфоурок « Окружающий мир»	Малышкина Валерия Турышев Алексей Елшанский Дмитрий Новикова Алина	1б	1-е место 2-е место 2-е место 3-е место
<b>Региональный, краевой</b>				
40	Региональный центр для одарённых детей (конкурс научных исследований школьников края. Секция «История.Краеведение. Культуроведение»	Буздалин Григорий	8б	3 место
41	Краевой фестиваль юных инспекторов дорожного движения.	Рябцев Игорь Трунов Иван Чершышова Ангелина Мелихова Эльвира	6б	4 место

Активное участие принимают наши ребята в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Пегас».

**Участие в игровых конкурсах.**



### Финансово-экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, имеет право открывать расчетные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе заключать от своего имени договора приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации.

#### Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
<b>Годовой бюджет школы</b>	<b>39885394,80</b>	<b>3918800,00</b>
в том числе из местного бюджета	10373825,00	
краевого бюджета	29511569,80	
федерального бюджета	-	
<b>Основные расходы</b>		
Зарплата с начислениями	25225578,00	1260000,00
Питание детей	1592056,80	
Коммунальные услуги	3919167,0	184800,00
<b>Работы и услуги по содержанию имущества из них:</b>	<b>7303262,97</b>	<b>1516460,00</b>
Услуги связи	81656,00	10000,00
Транспортные услуги	72800,00	
Ремонтные работы	6198186,36	350000,00
Вывоз ТБО	25597,00	
Прочие работы и услуги	1486144,22	1156460,00
<b>Увеличение стоимости основных средств из них:</b>	<b>1545042,00</b>	<b>280000,00</b>
Приобретение оборудования	337476,00	43125,00
Приобретение мебели	311097,00	18800,00
Приобретение учебников	861980,00	34960,00
Приобретение классной доски	14849,00	
Прочие ОС	19640,03	183115,00
<b>Увеличение стоимости</b>	<b>300288,03</b>	<b>102540,00</b>

<b>материальных запасов:</b>		
Приобретение запчастей к оборудованию	11098,53	20000,00
Медикаменты	9023,50	
Канц, хоз., стройматериалы, электротовары и т.д.	280166,00	82540,00
<b>Расходы на программу Школа-ВУЗ-предприятие</b>		<b>575000,00</b>
Транспортные расходы		150000,00
Услуги ДВФУ		300000,00
Проведение семинара для учащихся РН- классов		90000,00
Приобретение школьной формы для РН -класса		15000,00
Полиграфическая продукция		20000,00

### Стоимость платных услуг

в 2016-2017 учебном году платные услуги школа не оказывала

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2015-2016 учебный год был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2016-2017 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения:

- Продолжить Программу развития школы;

*Заключение. Перспективы и планы развития*  
Подведение итогов реализации программы развития  
учреждения за отчетный год

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающие условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МБОУ «СОШ №19 «Выбор» были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2016-2017 учебном году.

Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие **проблемы**:

- ✓ требует дальнейшего усовершенствования организация внеурочной деятельности школьников;
- ✓ недостаточно используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- ✓ создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска» по успеваемости, девиантному поведению и пр.).

Задачи на 2017-2018 учебный год

- ❖ Продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО в 5-7-х классах, обеспечить внедрение ФГОС ОВЗ.
- ❖ Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее развитию школы, реализации программы развития, организации инновационной работы, аналитическо-диагностическому обеспечению деятельности школы.
- ❖ Совершенствовать материально-техническую базу школы, учебное и программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.
- ❖ Оказывать образовательные услуги соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде. Создавать условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.



- ❖ Совершенствовать систему внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления.
- ❖ Содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности.
- ❖ Создавать условия успешной социализации и эффективной самореализации учащихся через обновленную воспитательную систему школы, основанную на принципах гуманизации, дифференциации образовательного процесса.

#### Новые проекты, программы и технологии

Программы и технологии, используемые в работе учителей школы, а также распространение накопленного опыта работы планируется представить на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров, мастер-классов, Дней открытых дверей.

Продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются *основой реализации Программы развития*. Каждая подпрограмм представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем школы.