

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор»
Находкинского городского округа

Публичный доклад 2017 – 2018 учебный год





**Уважаемые коллеги,
родители,
учащиеся, партнёры нашей
школы,
посетители сайта!**

Представляем вашему вниманию
публичный отчёт по результатам
деятельности образовательного
учреждения за 2017- 2018 учебный год.

Отчёт содержит общую характеристику учреждения, состава учащихся, информацию о структуре управления, анализ условий осуществления образовательной деятельности, в том числе развитие кадрового потенциала, характеристику образовательных услуг, анализ результатов образовательной деятельности, информацию о функционировании систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательной деятельности школы

Мы открыты для сотрудничества и готовы к партнерству.

С уважением,
Директор МБОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

Тип: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма (ОПФ): бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Находкинского городского округа

Юридический и фактический адрес учреждения: 692943, РФ, Приморский край, г. Находка, пгт. Врангель, ул. Бабкина, 5

Телефон/факс: 8 (4236) 661-375, **E-mail:** 19vybor@rambler.ru

Сайт: 19vybor.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 37 от 26 января 2016 г., Серия 25ЛО1 № 000108, выданная департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно; реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 24 от 02 мая 2017г., серия 25АО1 №0000696, действует до 26 марта 2025г.

Характеристика контингента учащихся

В школе обучаются дети, чьи семьи проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы – 87,5 %

Количество обучающихся	722
I уровень	278
II уровень	355
III уровень	89
Классы- комплекты	27
Средняя наполняемость	26,74

Сохранность контингента за три года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	710	710	722

Социальный состав обучающихся:

- из многодетных семей 49
- из неполных семей 117
- из неблагополучных семей 3
- с родителями инвалидами 7
- детей-сирот 4
- детей-инвалидов, детей с ОВЗ 7
- под опекой 8

Постоянно обновляется банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения». Большее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление процессом в школе реализует директор и его заместители.

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО**



Директор	Медведева Лариса Витальевна
Главный бухгалтер	Карпунина Светлана Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Альмакеева Оксана Ивановна
Заместитель директора по УВР	Хмельницкая Ирина Константиновна
Заместитель директора по ВР	Беляева Елена Сергеевна
Заместитель директора по АХР	Маслова Ирина Анатольевна

Общий состав сотрудников

Административный персонал	6
Педагоги	41
из них:	
Учителя	38
Педагог-психолог	1

Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	19
Всего	66

Реализация программы развития школы

С 2017 года в МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО реализуется Программа развития «Школа равных возможностей».

Сегодня достижение современного качества образования – главная задача государственной образовательной политики. Основа для обеспечения современного качества образования - соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, находящегося на пути демократизации. Содержание этих потребностей заключается в том, чтобы каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог реализовать себя.

Важнейшим средством самореализации человеком своих сил и способностей является культура самоопределения человека. Научиться жить - значит выработать свою позицию в жизни, понять себя, других, сформулировать задачу, чтобы действовать в соответствии с ней.

Элементами базовой культуры должны стать знания о сферах самоопределения. К таким знаниям относятся:



Миссия школы заключается в создании благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе.

Цель Программы развития: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения задач в рамках имеющихся ресурсов:



В этом учебном году решались вопросы деятельностного этапа:

- реализация социально-педагогических механизмов;
- корректировка параметров оценки их эффективности;
- внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

Сайт школы

В этом учебном году продолжается работа с официальным сайтом школы:

19vybor.ru. В течение года производилось регулярное обновление материалов

сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались по важным датам военной истории, о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах, а так же о победах и успехах наших учащихся и педагогов.



Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются рабочие образовательные программы базового уровня, профильные, обеспечивающие выполнение образовательной программы учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы:

- ✚ 1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО;
- ✚ 5-7 классы в соответствии с ФГОС ООО;
- ✚ 8-11 классы в соответствии с ФК ГОС.

В 2017-2018 учебном году по новым ФГОС НОО, ООО обучалось в 1-х классах - 89 человек, во 2-х классах – 56 человек, в 3-х классах – 78 человек, в 4-х классах 55 человек, в 5-х классах 60 человек, в 6-х классах 69 человек, в 7-х классах 84 человека.

Основными задачами образования, согласно ФГОС, стали:

- формирование предметных и метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальная динамика в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) реализации ФГОС.

Начальное общее образование нацелено на:

✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В 4аб классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».

Основное общее образование направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Учебный план 5-х классов составлен на основании требований ФГОС ООО, который характеризуется усилением роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной,

проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Для успешного усвоения наук, формирования учебной деятельности и подготовки к сдаче ГИА вводятся краткосрочные курсы в рамках образовательных областей (элективные и факультативные курсы) в 8-9-х классах, которые обязательны для посещения учащимися.

Название факультативного и элективного курса	ФИО учителя	Класс
«В мире физики»	Дементьева А.А.	8
«Занимательная химия»	Лапенкова Н.Л.	8
«Химия в промышленности»	Лапенкова Н.Л.	9
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Беляева Е.С., Коновалова О.В., Павленко Л.Б.	9

Все большее количество обучающихся делает осознанный выбор в пользу высшего образования, желание учиться в РН- классе(физико-технический профиль) как ступенька этого шага.

Среднее общее образование – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, следование здоровому образу жизни.

С 2013 г. реализуется программа « Школа»- «Вуз»- «Предприятие». Осуществляется набор Роснефть-классов на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс физико-химического профиля. Школа взаимодействует с АО « ВНХК», ССК « Звезда», ДВФУ. Ребята занимаются в лабораториях ДВФУ, проводятся дополнительные занятия по профильным предметам преподавателями ДВФУ, регулярно проходят встречи со специалистами АО « ВНХК», ДЦСС « Звезда», проводятся экскурсии на предприятия « Роснефть». Ежегодно проводится корпоративное мероприятие « Лестница к успеху».



Модель профильного обучения реализуется через:

- ✓ профильные учебные предметы, предназначенные для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по физико-химическому направлению, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), химия (3 часа);
- ✓ элективные курсы (курсы по выбору). Они подразделяются на три вида: поддерживающие профильные курсы, поддерживающие сопутствующие предметы и «универсальные».

Название факультативного и элективного курса	ФИО учителя	Класс
«Инженерная графика»	Константинова С.А.	10
«Решение задач повышенной сложности»	Марчук Н.Г.	10-11
«Химия в задачах и упражнениях»	Лапенкова Н.Л.	10-11
«Человек в современном мире»	Смолякова К.А.	11
«Анализ художественного текста»	Медведь Н.А.	11

Дополнительные образовательные услуги

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

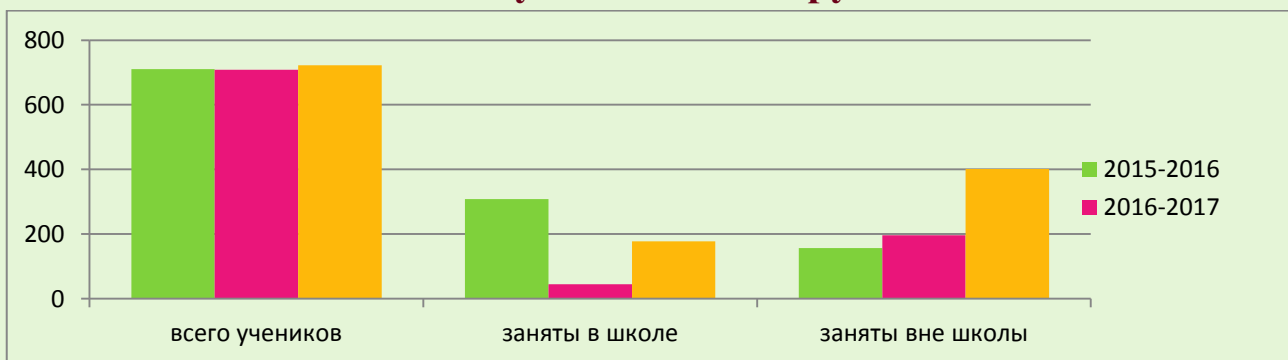
В 2017-2018 учебном году в школе действовали следующие секции и студии:

- тхэквондо;
- баскетбол;
- спортивно-бальный клуб «Реверанс»;
- вокальная студия



Учащиеся 5 а класса на городском конкурсе инсценированной песни «О прошлом для будущего»

Занятость обучающихся в кружках и секциях



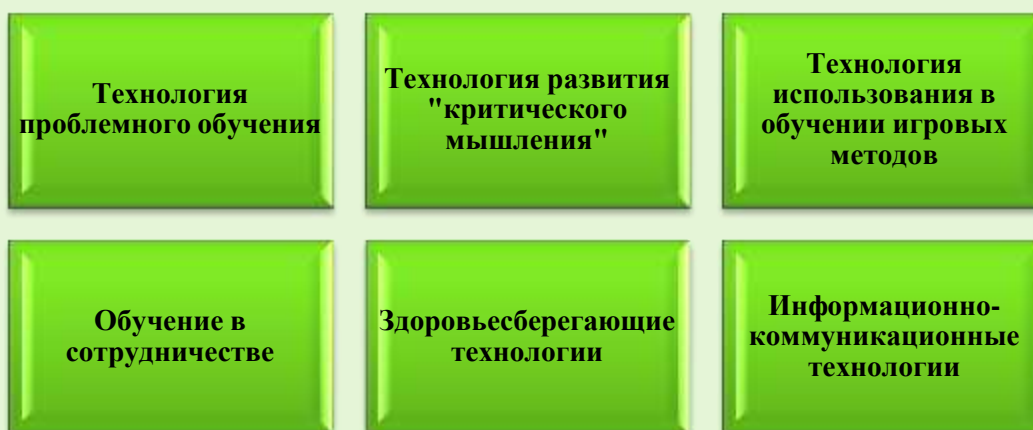
Как видим из графика, количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием за последний год повысилось.



День открытых дверей. Мастер-класс «Русская матрёшка»

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:



Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Результаты такой работы ученики представляют на традиционной школьной учебно-практической конференции «Шаги в науку».

Школьный уровень			Городской уровень		
Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров	Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров
«Я – исследователь»	8	3	«Я – исследователь»	1	-
«Биология, химия, экология и физическая культура»	9	3	«Биология, химия, экология и физическая культура»	2	-
«История и обществознание»	12	3	«История и обществознание»	4	1
-	-	-	Номинация «Краеведение»	-	-

«География и экономика»	6	2	«География и экономика»	-	-
«Филология»	10	3	«Филология»	1	1
«Математика, физика и информатика»	12	3	«Математика, физика и информатика»	2	-
«Искусство»	5	2	«Искусство»	2	-
«Психология»	4	1	«Психология»	2	-

Использование современных инновационных технологий позволяет повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи.

Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы школы: формирование нового воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов.

Главная цель воспитательной работы школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно–воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Отсюда вытекают направления воспитательной работы школьного коллектива:



Уже несколько лет педагогический коллектив считает приоритетным **гражданско-патриотическое** направление.

Наиболее значимые мероприятия:

- ✓ оказание помощи Дому престарелых и детскому дому;
- ✓ фестиваль патриотической песни;
- ✓ публикации пресс-центра в газете «Находкинский рабочий»;
- ✓ деятельность Уполномоченного по правам человека;
- ✓ рубрика «События военной истории» на сайте школы;
- ✓ экскурсия в пожарную часть №70;
- ✓ учебно-практическая конференция «Шаги в науку»;
- ✓ конкурс чтецов «Во славу Отечества»;
- ✓ День открытых дверей;
- ✓ субботник по благоустройству пришкольной территории;
- ✓ конкурс экологических газет «мы в ответе за планету»;
- ✓ уроки Мужества;
- ✓ классные часы;
- ✓ митинг в День Победы;
- ✓ участие в организации «Бессмертного полка»;

✓ вахта памяти «Часовой у Знамени Победы».



Городские соревнования школьников

*Фестиваль детского туризма
«Школа безопасности – 2017»*



«День рождение Снеговика»

На протяжении трех последних лет школа показывает стабильные результаты участия в общешкольных мероприятиях.

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях	% участия в общешкольных мероприятиях
2015-2016	8471	51.8
2016-2017	6753	50.2
2017-2018	6326	50.9

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).



День здоровья

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2017-2018 учебном году в плане внеурочной деятельности была продолжена практика по развитию экскурсионных форм работ. В каждом классе педагогами организовывались выездные экскурсии на природу, а также на предприятия, в организации, культурные и исторические центры г. Находки и г. Владивостока.



Экскурсия 2 б класса в ГПС УВД М/Б пожарная часть № 70

Самым масштабным и ярким мероприятием в 2017-2018 учебном году стал «День открытых дверей» 18 марта в день выборов двери школы были открыты для всех. Взрослые и дети получили возможность не только быть зрителями, но и стать активными участниками различных мероприятий, провести интересно время с семьёй. Были проведены мастер-классы («Русская матрёшка», «Бумагопластика»), концертные программы («Мы - Россияне!», «Бардовская песня»), спортивные мероприятия («Папа, мама, я - дружная семья», дружественный матч по баскетболу между папами и сыновьями), деловая игра «Лабиринт выбора», брейн-ринг «Я - гражданин России!» между детьми и родителями, музыкальный конкурс «Угадай мелодию», творческий этап «Я талантлив» конкурса «Ученик года - 2018». Увидев работу школы «изнутри», родители остались довольны и высказали слова благодарности администрации и педагогам школы.



Стабильно взаимодействует школа с сотрудниками Дома Культуры мкр. Врангель как в течение учебного года, так и в летнем пришкольном лагере. Совместно проведено 5 мероприятий. В 2017-2018 учебном проведены совместные мероприятия с библиотеками мкр. Врангель №9 и №14. Это библиотечные уроки, интересные беседы о Приморском крае, поселке Врангель, познавательные викторины, обзор новых книг. Совместно с социальными партнёрами проведены трудовые десанты по благоустройству территории школы и мкр. Врангель.



Субботник

Кроме перечисленных организаций школа взаимодействовала с ОАО «Восточный Порт», ДВФУ, АО «ВНХК», ДДТ, Православным Храмом Живоначальной Троицы и Казанской богородицы, Советом Ветеранов и организацией «Дети войны» п. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1».

Взаимодействие школы с культурно-образовательными центрами Находкинского городского округа организовано на должном уровне.

Виды внеурочной деятельности



Формы внеурочной деятельности



Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

В школе действует краеведческий музей «Отечество», которым руководит учитель истории и обществознания Баукова Р.М. Регулярно проводятся классные часы и экскурсии. На базе музея организовано школьное волонтерское движение «Милосердие».

Состав школьного волонтерского движения «Милосердие»

Общее количество волонтеров	35
из них:	
Жители посёлка	2
Педагоги	7
Обучающиеся	26

В 2017-2018 учебном году школьное волонтерское движение «Милосердие» провело следующие акции и мероприятия:

- «Помнить – значит делать!», посвященная 100 пограничных войск;
- «Эх, дороги!» (установление пешеходной зоне на трассе (в работе);
- «Неодинокие» (поздравление с праздниками инвалидов и пожилых людей дома интерната в г. Находка);
- «День Ангела» (проведение праздников для воспитанников Екатеринбургского детского дома-интерната);

- «Дорога к Храму» (благоустройство территории Православного Храма Живоначальной Троицы и Казанской богородицы);
- Патронаж одиноких людей (Сопрыга Л.А., Бодрихина Н.М.);
- Конференция «День православной книги»;
- Круглый стол по профориентации

В этом году волонтеры провели мастер-класс «Как воспитать волонтера» на краевой конференции ПК ИРО «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития». А на городском конкурсе социальных проектов «Мы вместе» заняли 1 место в двух номинациях (педагоги и учащиеся).

Так же, в рамках работы школьного волонтерского движения действует клуб «Мы вместе!». В этом учебном году было проведено 3 заседания клуба.

Продолжает работу школьный пресс-центр, который сотрудничает с газетой «Находкинский рабочий».



Социальная акция «Помнить – значит делать!»



Волонтеры

Служба школьной медиации

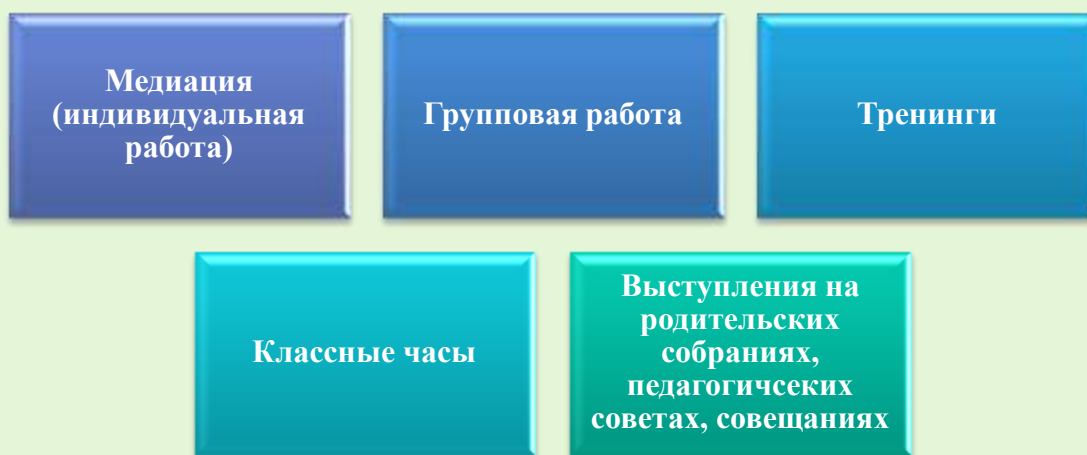
Школьная служба медиации МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО создана с ноября 2016 учебного года и действует на основании действующего законодательства, Положения о Службе школьной медиации.

Служба ориентирована на разрешение споров и конфликтов в следующих межличностных системах:



Модель работы Службы представляет собой взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе, педагогов-медиаторов и волонтеров. Деятельность нашей Службы основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения и равноправие сторон.

Формы работы Службы медиации:



За 2017-2018 учебный год было рассмотрено 18 конфликтных ситуаций, из них конфликтных ситуаций в системе «ученик-ученик» -16, «учитель-родители» -2. В течение учебного года в классных коллективах проводились тренинги, беседы по предупреждению конфликтных ситуаций, для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации. Большой блок в работе нашей Службы медиации занимает знакомство учащихся со своими правами и обязанностями. Уполномоченный по правам ребенка в школе Баукова Р.М. ведёт занятия, на которых учащиеся занимаются в рабочих тетрадях «Мои права», где в доступной форме имеют возможность узнать о своих правах и обязанностях и проиграть разные жизненные ситуации. В этом учебном году свой опыт работы мы представляли на Всероссийской конференции в г. Владивостоке, где получили много полезной информации для дальнейшей работы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами. В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- результаты итоговых работ;

- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов. Формируется практика использования портфолио в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

Одним из важнейших показателей работы школы являются результаты Всероссийских проверочных работ. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, классов и в 11аб классах в режиме апробации.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

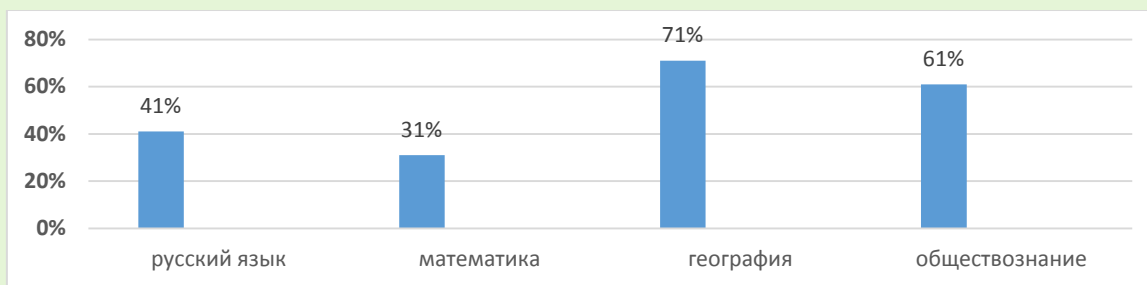
Результаты (4 классы)

предмет	ОУ (отметка)				НГО (отметка)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
русский язык	4%	28%	46%	22%	6%	26%	49%	19%
математика	2%	20%	28%	50%	3%	26%	34%	38%
Окружающий мир	0	23%	53%	25%	1%	27%	54%	18%

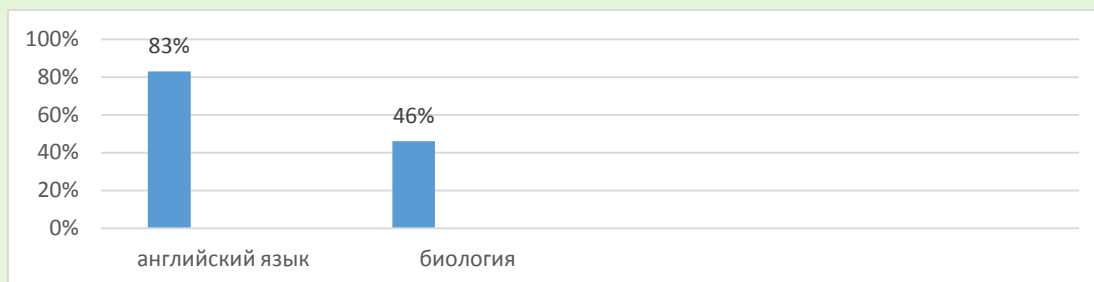
Результаты (5 класс)

предмет	ОУ (отметка)				НГО (отметка)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
русский язык	9%	35%	41%	16%	20%	42%	28%	10%
математика	9%	21%	30%	39%	17%	40%	30%	14%
история	0	49%	27%	24%	10%	43%	35%	11%
биология	0%	31%	64%	5%	6%	53%	37%	3%

Результаты (6 класс)



Результаты (11 класс)



Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам русского языка, математики, биологии.

В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего полного общего образование завершается обязательной итоговой аттестацией: 9 класс – в форме ОГЭ; 11 класс – в форме ЕГЭ.

Условия организации образовательного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает с 8.15 до 19.00 часов в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебных недели.
- 2-4 классы-34 учебных недели

- 5-8, 10 классы – 35 учебных недель

- 9,11 классы – 34 учебных недели

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

Режим занятий:

Начало занятий– 8.15.

Количество классов-комплектов – 27.

Продолжительность одного урока: первые классы – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии; 2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель.

Дополнительные каникулы в первых классах в феврале. **Максимальный объем учебной нагрузки** соответствует нормативным требованиям. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Дополнительно проводятся консультации, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности.

Наполняемость классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2015-2016	26,3	28,6	24,6	26,5
2016-2017	28,11	27,07	25,33	27,23
2017-2018	27,8	27,31	22,25	26,74

Средняя наполняемость по классам стабильна и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -38, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал (170 мест), тренажёрный зал, кабинет психолога и социального

педагога, медицинский кабинет, бухгалтерия, учительская, административные кабинеты-3.

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 16862 кв. м. Кадастровый 25-АВ №015131 от 09.07.2013г. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Книжный фонд (без учебного фонда)	13628	13628	4320
Справочная и научно-популярная литература	1207	1207	500
Методическая	1506	1506	57
Художественная	8790	8790	3820
Аудио/видео	230	230	250
Учебный фонд	8131	8961	10451
Учебники	6931	7761	8456
Учебные пособия	1200	1200	1200
Поступило учебников в учебном году	830	1090	1460
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (всего)	100%	100%	100%
Пополнение учебного фонда	за		
отчетный период	776	1090	1460

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда. Из 722 учащихся школы читателями библиотеки являются 601 человек.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также

имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

1. «Земля, которой ты частица»
2. Книги-юбиляры
3. «Негасимый подвиг»
4. «Это наша с тобой биография»
5. «За здоровый образ жизни»
6. Литературное Приморье



Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Учащиеся начальной школы приняли участие в краевых акциях:

1. Юбилей Бориса Заходера (100 лет);
2. «85 лет со дня издания книги А.Гайдара «Военная тайна».



Библиотечные уроки

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе	97
Кол-во мультимедийных проекторов	37
Кол-во интерактивных досок и приставок	8
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	-
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	75

В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Учителя школы в образовательном процессе используют нетбуки (42 шт.). Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой.

IT-инфраструктура

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет, но не во всех кабинетах.

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» успешно освоен педагогами, родителями и учащимися школы. Очевидным преимуществом работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию. Регулярно производится ремонт и покраска спортивного оборудования на площадке. К сожалению, состояние оборудования устарело и частично требуется замена.



Соревнования «Папа, мама, я - дружная семья»

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности. В наличии 2 спортивных зала и тренажерный зал.



Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей в июне 2018 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло 335 учащихся 1-7-х классов. Была проведена работа по организации школьного лагеря, приобретены настольные игры, спортивные товары, канцелярские принадлежности. Работа лагеря носила оздоровительный характер: утренняя зарядка, пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.00 до 14.00, организовано питание (завтрак, обед) и витаминизация. Школьный лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей.



Поход на пляж «Прикумск»

Организация питания, медицинского обслуживания

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 180 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Охват горячим питанием не изменился и составляет 83%. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 278 человек. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания (Федюшина Г.В.) ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляют согласно договору медицинские работники ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым оборудованием и набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется, имеется набор противошоковых средств, средства для оказания экстренной помощи. В наличии вся необходимая документация.

В МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся проводились: диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, консультации. Наиболее востребованным остается следующее направление деятельности психолога и социального педагога – консультирование и собеседование.

Медицинский осмотр сотрудников и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проводятся в установленные сроки.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения, имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. Имеется и функционирует «тревожная кнопка» (ООО ОА «Реал Секьюрити ДВ»)

Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности учреждения. Для посетителей школы возможен вход при наличии документа, удостоверяющего личность, сотрудник школы фиксирует каждого посетителя в «Журнале учёта посетителей». Для обеспечения

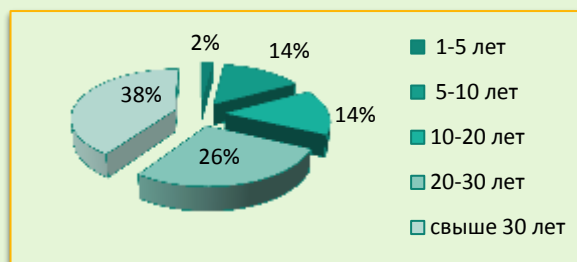
безопасности педагогов школы и учащихся проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

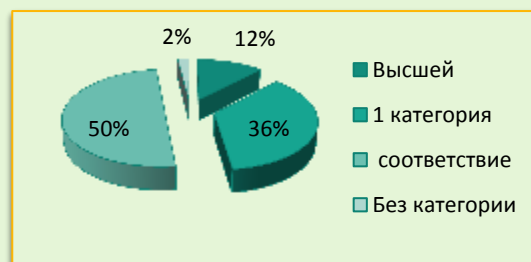
Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляются различные формы обучения: дневная – очная (традиционная) форма – 1чел., надомная – 9чел. В отношении этих детей реализуются индивидуальный учебный план и расписание занятий, с которыми ознакомлены родители учащегося.

Кадровый состав школы

Педагогический состав по педагогическому стажу.



Педагогический состав по квалификационным категориям.



Звания и награды педагогов.

Награды/звания	ФИО учителя
Отличник народного просвещения	Корж В.И., Баукова Р.М., Анянова Л.П., Силантьева Л.А.
Почетный работник общего образования РФ	Мельникова Н.Ф., Лапенкова Н.Л., Константинова С.А., Медведева Л.В., Сысоева В.И., Федюшина Г.В., Еникеева Л.Г., Медведь Н.А. Бурченко В.С.,
Грамота Министерства образования	Яковлева Е.В., Исланова М.У., Павленко Л.Б. Русина Е.А.,
Заслуженный работник образования Омской области	Сысоева В.И.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ПК ИРО, посещая постоянно

действующие семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Повышение квалификации по годам

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	28	37	27

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, публикации педагогов в 2017-2018 учебном году.

Уровень конкурса (Форума, конференции) (городской, краевой, региональный, Всероссийский, Международный)	Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Городской	Конкурс социальных проектов «Мы вместе»	Медведева Лариса Витальевна, директор Альмакеева Оксана Ивановна, заместитель директора по УВР Баукова Раиса Михайловна, учитель истории и обществознания	I место
Городской	Мартовская педагогическая конференция для работников общеобразовательных учреждений г. Находка	Кольцова А.А., учитель технологии; Сидорова Анна Сергеевна, педагог-психолог; Пожидаева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов Миссорина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов; Русина Елена Александровна, учитель начальных классов; Беляева Елена Сергеевна, учитель истории и	Сертификат

		обществознания, Коновалова Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы	
Краевой	III городская конференция общеобразовательных учреждений НГО «Безопасность и здоровье детей- будущее России»	Сидорова Анна Сергеевна, педагог-психолог	Благодарность
Краевой	ГАУ ДПО ПК ИРО конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы развития»	Баукова Раиса Михайловна, учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо Департамента образования
Краевой	«Фестиваль современных образовательных технологий-2017»	Баукова Раиса Михайловна, учитель истории и обществознания	I место
Краевой	ГАУ ДПО ПК ИРО мастер –класс «Любование уроком»	Баукова Раиса Михайловна, учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо ПКИРО как эксперту регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
Всероссийский	Конкурс ПН ПО «Лучший учитель»	Баукова Раиса Михайловна, учитель истории и обществознания	Благодарность губернатора Приморского края, Грамота министерства образования и науки, денежная премия
Всероссийский (краевой этап)	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Баукова Раиса Михайловна, учитель истории и обществознания	Диплом I степени Диплом III степени
Всероссийский	Конкурс «Педагогический	Баукова Раиса Михайловна, учитель	I место

	кубок»	истории и обществознания	
Всероссийский	Конкурс «Педагогический успех	Баукова Раиса Михайловна, учитель истории и обществознания	I место
Всероссийский	Всероссийская научно- практическая конференция «Основные направления развития медиации в образовательной и социальной сферах»	Сидорова Анна Сергеевна, педагог-психолог	Благодарность, сертификат
Всероссийский	Семинар «Медиация как процедура урегулирования конфликтов»	Сидорова Анна Сергеевна, педагог-психолог	Благодарность, сертификат
Всероссийский	Конкурс «Специфика проведения ЕГЭ в России	Бурченко Вера Сергеевна, учитель английского языка	II место
Всероссийский	Конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников»	Бурченко Вера Сергеевна, учитель английского языка	I место
Всероссийский	Конкурс «Типология и структура современного урока»	Павленко Людмила Борисовна, учитель географии	Диплом I степени
Всероссийский	Конкурс «Прояви себя»	Альмакеева Оксана Ивановна, учитель английского языка	Диплом II степени
Всероссийский	Конкурс «Основы педагогического мастерства	Альмакеева Оксана Ивановна, учитель английского языка	Диплом I степени
Всероссийский	Конкурс «Оценка уровня квалификации учителя»	Корж Владимир Иванович, учитель английского языка	Диплом I степени
Всероссийский	Конкурс к 45-летию ЮИД мультимедийная презентация «Знаю сам-научу другого»	Русина Елена Александровна, учитель начальных классов	сертификат
Всероссийский	Конкурс «Основы	Хмельницкая Ирина	Диплом I степени

	педагогического мастерства	Константиновна, учитель начальных классов	
Всероссийский	Конкурс «Оценка уровня квалификации учителя»	Галкин Артём Владимирович, учитель физической культуры	Диплом I степени
Международный	Международный краудсорсинговый интернет проект «Страна читающая»	Яковлева Елена Васильевна	благодарность

Проведение городских мероприятий на базе школы

№ п/п	ФИО	Название семинара
1	Сидорова А.С.	Семинар «Основные направления развития медиации в образовательной и социальной сферах»

Публикации

№ п/п	ФИО	Название семинара
1	Альмакеева Оксана Ивановна, учитель английского языка	Публикации на сайте «Инфоурок» исследовательского проекта по английскому языку «Влияние компьютера на здоровье человека».
2	Альмакеева Оксана Ивановна, учитель английского языка	Публикация на сайте «Инфоурок» конспекта урока по английскому языку 6 класс.
3	Альмакеева Оксана Ивановна, учитель английского языка	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки урока по английскому языку «Тренировочные упражнения для 8-9-х классов».
4	Альмакеева Оксана Ивановна, учитель английского языка	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки урока по английскому языку «Входной тест для учащихся 5-х классов».
5	Альмакеева Оксана Ивановна, учитель английского языка	Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: «Рабочей программы по английскому языку для учащихся 10-11 классов по УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова».
6	Бурченко Вера Сергеевна, учитель английского языка	Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: «Рабочей программы по английскому языку для учащихся 8 классов по УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова».
7	Бурченко Вера Сергеевна, учитель английского языка	Поговорки и пословицы для учащихся 8-х классов в рамках проведения недели английского языка.
8	Корж Владимир Иванович, учитель английского языка	Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: «Рабочей программы по английскому языку для учащихся 10-11 классов по УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова».

		Баранова».
9	Галкин Артем Владимирович, учитель физической культуры	Рабочая программа по Физкультуре 5-9 класс ФГОС.
10	Павленко Людмила Борисовна, учитель географии	Методическая разработка урока географии в 10 кл. «Россия среди стран мира»; Презентация к уроку географии в 10 кл. «Россия среди стран мира»; Методическая разработка «Классный час. 1 сентября».
11	Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	Методической разработки «Формирование универсальных учебных действий».

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.

Результаты образовательной деятельности

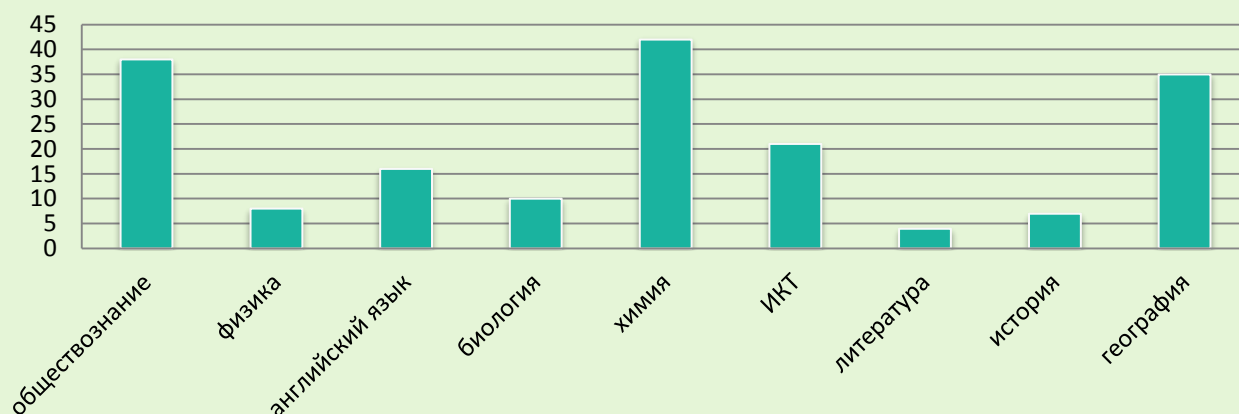
Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

В 2017-2018 учебном государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 9 предметов для экзаменов по выбору. Наиболее востребованными предметами по выбору были: химия (42%), обществознание (38%), география (35%), информатика и ИКТ (21%), английский язык (16%), биология (10%), физика (8%), история (7%), литература (4%).

Распределение экзаменов по выбору в 9 классах.



Выбор предметов для итоговой аттестации обусловлен стремлением учащихся продолжить обучение в профильном РН-классе.

Результаты экзамена по русскому языку (максимальный балл 39).

Класс	Учитель	Всего писали работу	Средний тестовый балл	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Успеваемость
9а	Сысоева В.И.	27	31	9	10	8	70,4	100%
9б	Коновалова О.В.	31	30	5	18	8	74,2	100%
9в	Коновалова О.В.	31	28	3	15	13	58	100%
Итого		89	29,7	17	43	29	67,4	100%

Результаты экзамена по математике (максимальный балл 32).

Класс	Учитель	Всего писали работу	Средний тестовый балл	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Успеваемость
9а	Дмитриева Н.В.	27	14	4	10	13	52	100%
9б	Дмитриева Н.В.	31	16	5	12	14	55	100%
9в	Дементьева Н.В.	31	16	0	13	18	42	100%
	ВСЕГО	89	15,3	9	35	45	49,4	100%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Средний балл/ Максимальный балл
Литература	4	1	2	1	75%	22/27
История	6	0	4	2	67%	24/29
Обществознание	50	3	27	20	60%	29/38
География	32	4	13	15	52%	20/29
Биология	9	0	1	8	11%	21/28
Химия	37	11	21	5	86,4%	24/32
Физика	7	0	3	4	43%	21/25
Информатика	19	5	13	1	95%	17/20
Английский язык	14	5	6	3	79%	54/60

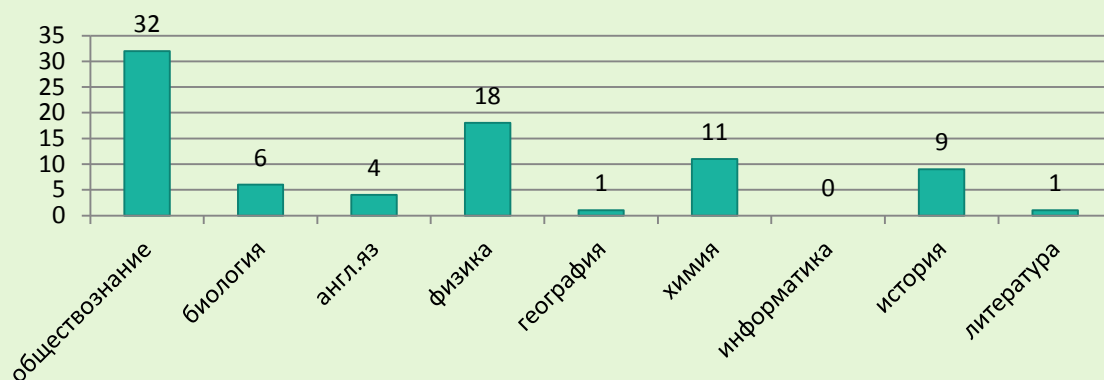
Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Письменный экзамен по русскому языку (сочинение).

Для выпускников 2018 года написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Выпускники писали итоговое сочинение (изложение) в первую среду декабря 2017 года. Все учащиеся 11-х классов (46 человек) были допущены к итоговой аттестации.

Распределение экзаменов по выбору в 11 классах.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, физику, химию, историю. Менее востребованными оказались география и литература. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в технических вузах.

Результаты экзаменов выпускников.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проходной балл	Средний балл по школе	ФИО учителя
Русский язык	11а	21	24	72	Сысоева В.И.
Русский язык	11б	25	24	59	Медведь Н.А.
Математика (Б)	11а	18	7	4,7	Марчук Н.Г.
Математика (Б)	11б	25	7	3,7	Дмитриева Н.В.
Математика (П)	11а	21	27	46	Марчук Н.Г.
Математика (П)	11б	24	27	22	Дмитриева Н.В.
Обществознание	11а	9	55	51	Горбатенко Т.Г.
Обществознание	11б	23	55	36	Смолякова К.А.
История	11а	4	45	48	Горбатенко Т.Г.
История	11б	5	45	34	Смолякова К.А.
Английский язык	11а	3	57	75	Корж В.И.
Физика	11а	9	52	55	Климова М.А.
Физика	11б	9	52	32	Слободчикова Л.П.
Биология	11а	2	30	60	Исланова М.У.
Биология	11б	3	30	29	Исланова М.У.
Химия	11а	9	52	48	Лапенкова Н.Л.
Химия	11б	2	52	31	Лапенкова Н.Л.

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям:

Предмет	Количество высокобалльников	Самый высокий балл по школе	ФИО выпускника
Русский язык	7	98	Сахаутдинова Валерия
		91	Елгина Дарья
		87	Пешникова Валерия
		82	Доможирова Екатерина
		82	Алексинцева Юлия
		82	Коробов Денис
		80	Мун Павел
Математика (П)	1	76	Француз Павел
Обществознание	1	74	Сахаутдинова Валерия
Английский язык	1	76	Коробов Денис
Физика	1	70	Коробов Денис

Наряду с успехами следует отметить, что некоторые ученики получили низкие баллы по ЕГЭ. Это предполагает усиление индивидуальной работы с учащимися и совместной деятельности учителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной итоговой аттестации и более продуманному профилю обучения.



Праздник Последнего звонка

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Всего в 1-11 классах обучались 722 обучающихся.

Успевают – 722 ученика, прошли оценочную аттестацию 633 человека.

Успеваемость на конец учебного года составила 100 %.

Успевают на «5» – 35 учеников(4,8 %)

Успевают на «4-5» – 235 учеников(32,5 %)

Качество знаний: 42 %.

Имеют одну «3» – 41 учеников(5,7 %).

Имеют одну «4» – 15 учеников(2 %).

Качество знаний по параллелям

Классы	% качества знаний за 2016-2017	% качества знаний за 2017-2018
2-е	54%	55%
3-е	52%	56%
4-е	65%	56%

5-е	43%	60%
6-е	45%	43%
7-е	39%	32%
8-е	40%	26%
9-е	26%	37%
10-е	37%	35%
11-е	25%	20%

Получили аттестаты « С отличием»:

об основном общем образовании 3 выпускника: Антонова Елизавета (9а), Пискун Дарья (9а), Пустовойт Ксения (9а);

о среднем общем образовании: Король Светлана (11а).

Король Светлана награждена медалью « За особые успехи в учении».

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

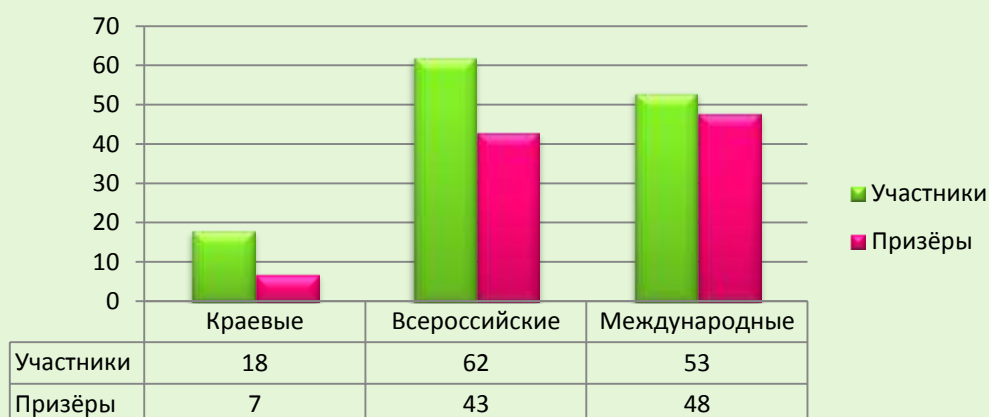
Ежегодно в течение первой четверти проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в муниципальном туре предметных олимпиад.

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2017-2018 год				
846	39	1	4	-

Призеры муниципального этапа олимпиад

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
Химия	Блохина Е.	10а	3 место	Лапенкова Н.Л.
ОРКСЭ	Рябцев И.	7б	2 место	Баукова Р.М.
ОРКСЭ	Чернышева А.	7б	3 место	Баукова Р.М.
ОРКСЭ	Макарова К.	7б	3 место	Баукова Р.М.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях



Финансово-экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, имеет право открывать расчётные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе заключать от своего имени договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации. Финансирование Школы осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Приморского края. Расходование средств осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и законов Приморского края по соответствующим направлениям средств.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	39103057,00	4088800,00
в том числе из местного бюджета	14040437,00	-
краевого бюджета	25062620,00	-
федерального бюджета	-	-
Основные расходы		

зарплата с начислениями	26970208,00	1260000,00
питание детей	1644820,00	-
коммунальные услуги	3668931,00	124800,00
Работы и услуги по содержанию имущества	3690084,00	1750000,00
из них:		
услуги связи	118501,00	10000,00
транспортные услуги	62050,00	-
ремонтные работы	2432034,02	580000,00
вывоз ТБО	57457,98	-
прочие работы и услуги	1020041,00	1160000,00
Увеличение стоимости основных средств из них:	1550378,00	200000,00
приобретение оборудования	70000,00	10999,00
приобретение мебели	392398,80	-
приобретение учебников	762758,20	34960,00
приобретение классной доски	-	11340,00
прочие ОС	325221,00	142701,00
Увеличение стоимости материальных запасов:	263798,00	170000,00
приобретение запчастей к оборудованию	-	27689,00
медикаменты	12339,50	-
канц., хоз., стройматериалы, электротовары и т.д.	251438,50	142311,00
Расходы на программу Школа-ВУЗ-Предприятие	-	575000,00
транспортные расходы	-	150000,00
услуги ДВФУ	-	300000,00
проведение семинара для учащихся РН-класса	-	90000,00
приобретение школьной формы для РН-класса	-	15000,00
полиграфическая продукция	-	20000,00

Стоимость платных услуг

В 2017-2018 учебном году платные услуги школа не оказывала.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2017-2018 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МБОУ «СОШ №19 «Выбор» были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2017-2018 учебном году.

Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие **проблемы:**

✓ требует дальнейшего усовершенствования организация внеурочной деятельности школьников;

✓ недостаточно используются возможности дистанционного участия в различных конкурсах и олимпиадах;

✓ создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска» по успеваемости, девиантному поведению и пр.).

Задачи на 2017-2018 учебный год

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2018 – 2019 учебный год становятся:

- ❖ Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ❖ Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее развитию школы, реализации программы развития, организации инновационной работы, аналитическо-диагностическому обеспечению деятельности школы;
- ❖ Совершенствовать материально-техническую базу школы, учебное и программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ Оказывать образовательные услуги соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде. Создавать условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ❖ Совершенствовать систему внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления;
- ❖ Содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии, собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
- ❖ Создавать условия успешной социализации и эффективной самореализации учащихся через воспитательную систему школы.

Новые проекты, программы и технологии

Программы и технологии, используемые в работе учителей школы, а также распространение накопленного опыта работы планируется представить на

муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров, мастер-классов, Дней открытых дверей.

Составители:

Медведева Л.В. – директор школы

Альмакеева О.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хмельницкая И.К. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Беляева Е.С. – заместитель директора по воспитательной работе

Смолякова К.А. – социальный педагог

Сидорова А.С. – педагог – психолог