

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор»
Находкинского городского округа

Публичный доклад 2018 – 2019 учебный год





**Уважаемые коллеги,
родители,
учащиеся, партнёры нашей
школы,
посетители сайта!**

Представляем вашему вниманию публичный доклад по результатам деятельности образовательного учреждения за 2018- 2019 учебный год.

Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. В нашем публичном докладе мы постарались осветить важные события, которые

происходили в течение этого учебного года, отразить особенности организации учебного процесса, дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательной деятельности школы. Мы рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребёнка.

Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтоб вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

Мы открыты для сотрудничества и готовы к партнерству.

С уважением,

Директор МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

Тип: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма (ОПФ): бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Находкинского городского округа

Юридический и фактический адрес учреждения: 692943, РФ, Приморский край, г. Находка, пгт. Врангель, ул. Бабкина, 5

Телефон/факс: 8 (4236) 661-375, **E-mail:** 19vybor@rambler.ru

Сайт: 19vybor.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 37 от 26 января 2016 г., Серия 25ЛО1 № 000108, выданная департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно; реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 24 от 02 мая 2017г., серия 25АО1 №0000696, действует до 26 марта 2025 г.

Характеристика контингента учащихся



В школе обучаются дети, чьи семьи проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы – 90 %

Количество обучающихся	697
I уровень	274
II уровень	316
III уровень	108
Классы- комплекты	27
Средняя наполняемость	25,85

Сохранность контингента за три года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	710	722	698

Социальный состав обучающихся:

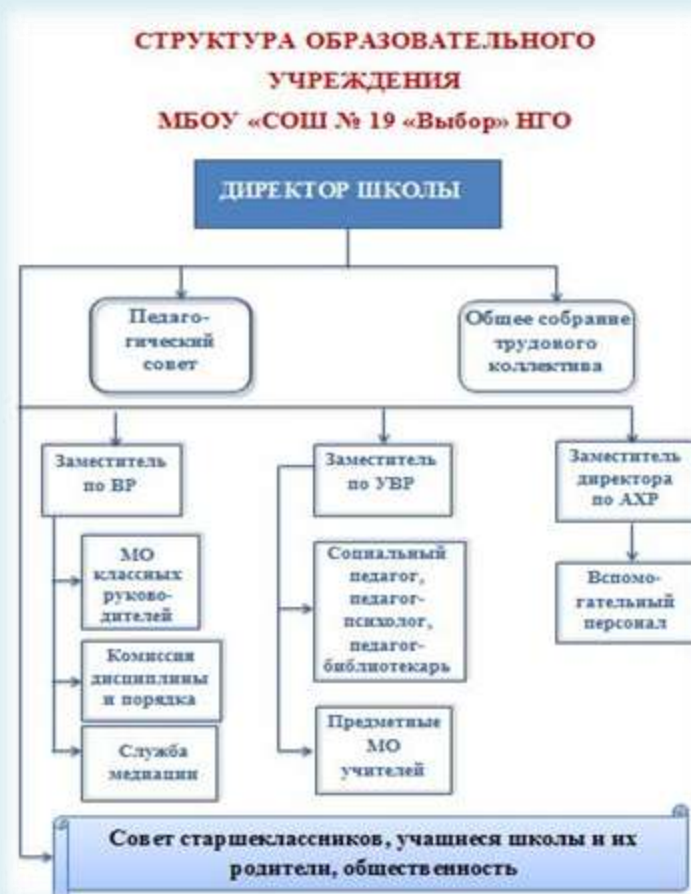
-  из многодетных семей 67
-  из неполных семей 97

- из неблагополучных семей 3
- с родителями инвалидами 7
- детей-сирот 4
- детей-инвалидов, детей с ОВЗ 8
- под опекой 7

Постоянно обновляется банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения». Больше число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление процессом в школе реализует директор и его заместители.



Директор	Медведева Лариса Витальевна
Главный бухгалтер	Карпунина Светлана Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Альмакеева Оксана Ивановна
Заместитель директора по УВР	Хмельницкая Ирина Константиновна
Заместитель директора по ВР	Беляева Елена Сергеевна
Заместитель директора по АХР	Маслова Ирина Анатольевна

Общий состав сотрудников

Административный персонал	5
Педагоги	41
из них:	
Учителя	37
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	1
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	14
Всего	60

Реализация программы развития школы

С 2017 года в МБОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО реализуется Программа развития «Школа равных возможностей».

Сегодня достижение современного качества образования – главная задача государственной образовательной политики. Основа для обеспечения современного качества образования - соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, находящегося на пути демократизации. Содержание этих потребностей заключается в том, чтобы каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог реализовать себя.

Важнейшим средством самореализации человеком своих сил и способностей является культура самоопределения человека. Элементами базовой культуры должны стать знания о сферах самоопределения. К таким знаниям относятся:



Миссия школы заключается в создании благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе.

Цель Программы развития: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения задач в рамках имеющихся ресурсов:



В этом учебном году решались вопросы деятельностного этапа:

- реализация социально-педагогических механизмов;
- корректировка параметров оценки их эффективности;
- внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

Сайт школы

В течение года ведётся работа с официальным сайтом школы: **19vybor.ru**. Систематически производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах, а так же о победах и успехах наших учащихся и педагогов.



Колонна школы на митинге, посвященном дню Великой Победы

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются рабочие образовательные программы базового уровня, профильные, обеспечивающие выполнение образовательной программы учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы:

- ✚ 1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО;
- ✚ 5-8 классы в соответствии с ФГОС ООО;
- ✚ 9-11 классы в соответствии с ФК ГОС.

В 2018-2019 учебном году по ФГОС НОО, ООО обучалось в 1-х классах - 55 человек, во 2-х классах – 83 человек, в 3-х классах – 61 человек, в 4-х классах - 75 человек, в 5-х классах - 54 человека, в 6-х классах - 62 человека, в 7-х классах - 69 человек, в 8-х классов - 79 человек.

Основными задачами образования, согласно ФГОС, стали:

- формирование предметных и метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальная динамика в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) реализации ФГОС.

Начальное общее образование нацелено на:

✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В 4абв классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».

Основное общее образование направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Учебный план 5-х классов составлен на основании требований ФГОС ООО, который характеризуется усилением роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной,

проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Для успешного усвоения наук, формирования учебной деятельности и подготовки к сдаче ГИА вводятся краткосрочные курсы в рамках образовательных областей (элективные и факультативные курсы) в 8-9-х классах, которые обязательны для посещения учащимися.

Название факультативного и элективного курса	ФИО учителя	Класс
«Черчение и графика»	Бучельникова Е.Н.	8
«Черчение и графика»	Бучельникова Е.Н.	9
«Мир физических задач»	Тельнова А.В.	9
«Химия в промышленности»	Лапенкова Н.Л.	9

Все большее количество обучающихся делает осознанный выбор в пользу высшего образования, желание учиться в РН-классе (физико-технический профиль) как ступенька этого шага.

Среднее общее образование – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы.

С 2013 г. реализуется программа «Школа» - «ВУЗ» - «Предприятие». Осуществляется набор Роснефть-классов на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс физико-химического профиля. Школа взаимодействует с АО «ВНХК», ССК «Звезда», ДВФУ. Ребята занимаются в лабораториях ДВФУ, регулярно проходят встречи со специалистами АО «ВНХК», ДЦСС «Звезда», проводятся экскурсии на предприятия «Роснефть». Ежегодно проводится корпоративное мероприятие «Лестница к успеху».



Модель профильного обучения реализуется через:

✓ профильные учебные предметы, предназначенные для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по физико-химическому направлению, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), химия (3 часа);

✓ элективные курсы (курсы по выбору). Они подразделяются на три вида: поддерживающие профильные курсы, поддерживающие сопутствующие предметы и «универсальные».

Название факультативного и элективного курса	ФИО учителя	Класс
«Инженерная графика»	Константинова С.А.	10
«Химия в задачах и упражнениях»	Лапенкова Н.Л.	10-11
Практикум по химии	Лапенкова Н.Л.	10-11
Практикум решения математических задач повышенного уровня	Дмитриева Н.В.	11



Дополнительные образовательные услуги

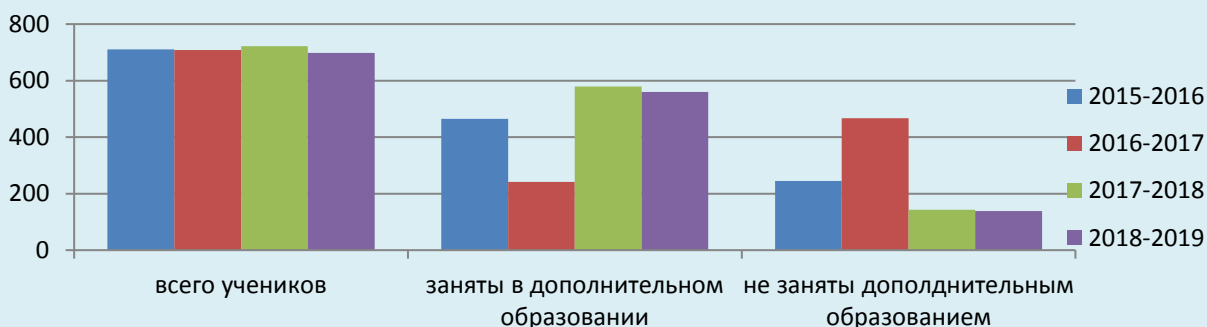
В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

В 2018-2019 учебном году в школе действовали следующие секции и студии:

- тхэквондо;

- баскетбол;
- бокс;
- кёкусинкай каратэ;
- спортивно-бальный клуб «Реверанс»;
- студия современного танца.

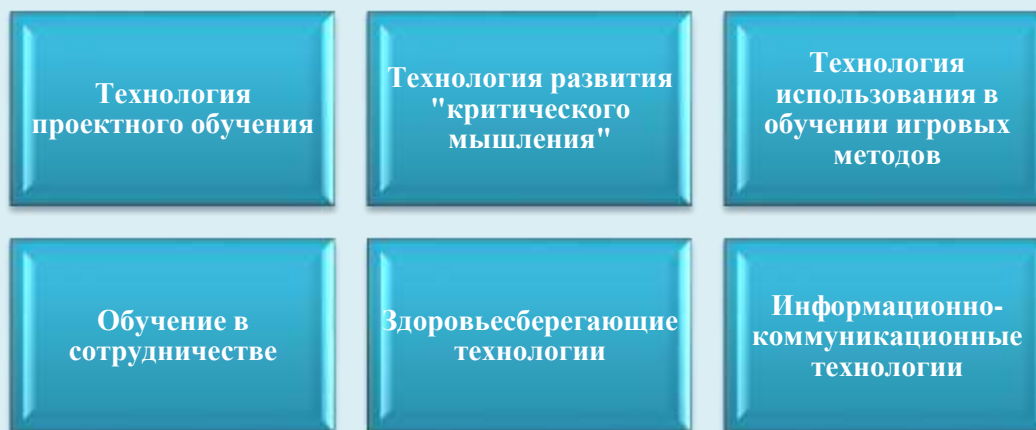
Занятость обучающихся в кружках и секциях



Как видим из графика, количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием за последний год увеличилось.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:



Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Результаты такой работы ученики представляют на традиционной школьной учебно-практической конференции «Шаги в науку».

Школьный уровень			Городской уровень		
Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров	Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров
«Я – исследователь»	8	3	«Я – исследователь»	4	-
«Биология, химия, экология и физическая культура»	12	3	«Биология, химия, экология и физическая культура»	2	2
«История и обществознание»	8	3	«История и обществознание»	2	1
-	-	-	Номинация «Краеведение»	-	-
«География и экономика»	7	2	«География и экономика»	2	1
«Филология»	9	3	«Филология»	3	1
«Математика, физика и информатика»	8	3	«Математика, физика и информатика»	-	-
«Искусство»	6	2	«Искусство»	2	-
«Психология»	4	1	«Психология»	2	-

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

Ежегодно в течение первой четверти проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в муниципальном туре предметных олимпиад.

Школьный этап	Количество участников		Количество призовых мест	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2017-2018 год				
952	39	0	2	0

Призеры муниципального этапа олимпиад

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
Русский язык	Малакович Марина	7в	2 место	Сыроева В.И.
ОПК	Выжанов Данил	7а	3 место	Баукова Р.М.
История	Выжанов Данил	7а	2 место	Баукова Р.М.
Литература	Турсунова	9а	3 место	Еникеева Л.Г.

	Амина			
Физическая культура	Козырев Дани л	11а	2 место	Еманова Ю.Е.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях



Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы школы: формирование воспитательного пространства, позволяющее обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов.

Главная цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Отсюда вытекают направления воспитательной работы школьного коллектива:



Уже несколько лет педагогический коллектив считает приоритетным **гражданско-патриотическое** направление.

Наиболее значимые мероприятия:

- ✓ конкурс чтецов «О тебе, любимый мой край»;
- ✓ День Конституции России;
- ✓ фестиваль патриотической песни;
- ✓ концерт ко Дню защитников Отечества;
- ✓ субботник по благоустройству пришкольной территории;
- ✓ уроки Мужества;
- ✓ классные часы;
- ✓ митинг в День Победы;
- ✓ выставка «Дети рисуют Победу»;
- ✓ участие в акции «Бессмертный полк»;
- ✓ конкурс чтецов «И память нам покоя не даёт»;
- ✓ молодёжная патриотическая акция «Письмо Победы»;
- ✓ вахта памяти «Часовой у Знамени Победы».



На протяжении трех последних лет школа показывает стабильные результаты участия в общешкольных мероприятиях.

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях	% участия в общешкольных мероприятиях
2015-2016	8471	51.8
2016-2017	6753	50.2
2017-2018	6326	50.9
2018-2019	7583	57.1

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся.



Учащиеся 5 а класса на конкурсе театральных постановок



Учащиеся 10 а класса на конкурсе «Крокодил»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2018-2019 учебном году в плане внеурочной деятельности была продолжена практика по развитию экскурсионных форм работ. В каждом классе педагогами организовывались выездные экскурсии на природу, а также на предприятия, в организации, культурные и исторические центры г. Находки и г. Владивостока.

В этом учебном году большое внимание было уделено спортивному направлению. 28 сентября был организован День здоровья, в рамках которого состоялась встреча с заслуженным мастера спорта, трёхкратным победителем Евролиги Алексеем Саврасенко. Самым масштабным и ярким мероприятием в 2018-2019 учебном году стал «Фестиваль спорта». 21 декабря все учащиеся,

занимающиеся в спортивных секциях, смогли представить своё направление спорта и достигнутые результаты. Началом Фестиваля стало открытие малого спортивного зала после ремонта, который стал возможным благодаря АО «Восточный Порт».



Фестиваль спорта



Фестиваль спорта

Так же наши баскетболисты в этом году добились значительных успехов. На первенстве по баскетболу «КЭС-Баскет» Школьная баскетбольная лига на городском уровне команды мальчиков и девочек заняли 1 место, а в крае мальчики заняли 3 место. А на Всероссийском турнире по баскетболу «Локобаскет – школьная баскетбольная лига» среди команд мальчиков Приморского края наши ребята заняли почётное 2 место.



Команда мальчиков на соревнованиях по баскетболу

Стабильно взаимодействует школа с сотрудниками Дома Культуры мкр. Врангель как в течение учебного года, так и в летнем пришкольном лагере. Совместно проведено 6 мероприятий. В 2018-2019 учебном году проведены совместные мероприятия с библиотеками мкр. Врангель № 9 и № 14. Это библиотечные уроки, интересные беседы о Приморском крае, поселке Врангель, познавательные викторины, обзор новых книг.



Библиотечный урок «Сердцебиение родного языка»

Кроме перечисленных организаций школа взаимодействовала с ОАО «Восточный Порт», ДВФУ, АО «ВНХК», ДДТ, Православным Храмом Живоначальной Троицы и Казанской богородицы, Советом Ветеранов и организацией «Дети войны» п. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1».

Взаимодействие школы с культурно-образовательными центрами Находкинского городского округа организовано на должном уровне.

Виды внеурочной деятельности



Формы внеурочной деятельности



Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

В школе действует краеведческий музей «Отечество». Регулярно проводятся классные часы и экскурсии. На базе музея организовано школьное волонтерское движение «Милосердие».

Состав школьного волонтерского движения «Милосердие»

Общее количество волонтеров	34
из них:	
Педагоги	6
Обучающиеся	28



В 2018-2019 учебном году школьное волонтерское движение «Милосердие» провело следующие акции и мероприятия:

- «Эх, дороги!» (установление пешеходной зоне на трассе (в работе);
- «Неодинокие» (поздравление с праздниками инвалидов и пожилых людей дома интерната в г. Находка);
- «День Ангела» (проведение праздников для воспитанников Екатериновского детского дома-интерната);
- «Мы выбираем спорт» (Всероссийская акция к 25-летию Конституции РФ);
- «Протяни руку помощи» (детям реабилитационного центра Альбатрос г. Находка подарили подарки, сделанные своими руками, сладости, игрушки);
- «В память ветеранам» (чистили долговременные огневые точки (ДОТы) со времен ВОВ, установили памятные таблички);
- Патронаж одиноких людей (Сопряга Л.А., Бодрихина Н.М.);
- Конференция «Рождественские чтения».

В этом году волонтеры школьного движения "Милосердие" стали победителями ежегодного краевого конкурса "Волонтер Приморья 2018". Наши ребята представляли себя в номинациях: "Во имя памяти" и "Лучшая школьная волонтерская организация". По мнению экспертного жюри движение "Милосердие" признано лучшей школьной волонтерской организацией 2018 года.



Служба школьной медиации

Школьная Служба медиации МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО создана с ноября 2016 учебного года и действует на основании действующего законодательства, Положения о Службе школьной медиации.

Служба ориентирована на разрешение споров и конфликтов в следующих межличностных системах:



Модель работы Службы представляет собой взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, педагогов-медиаторов и волонтеров. Деятельность нашей Службы основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения и равноправия сторон.

Формы работы Службы медиации:



За 2018-2019 учебный год было рассмотрено 5 конфликтных ситуаций, из них конфликтных ситуаций в системе «ученик-ученик» - 4, «учитель-родители» - 1. В течение учебного года в классных коллективах проводились тренинги, беседы по предупреждению конфликтных ситуаций, для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами. В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования входят:

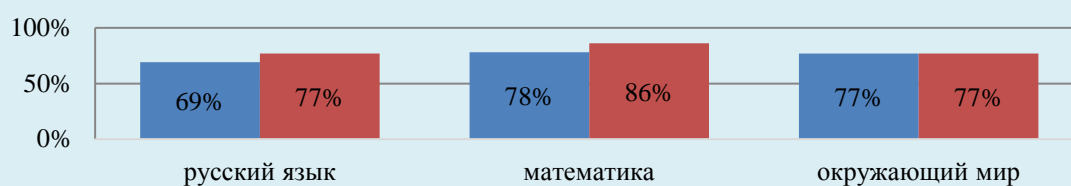
- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов. Формируется практика использования портфолио в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

Одним из важнейших показателей работы школы являются результаты Всероссийских проверочных работ.

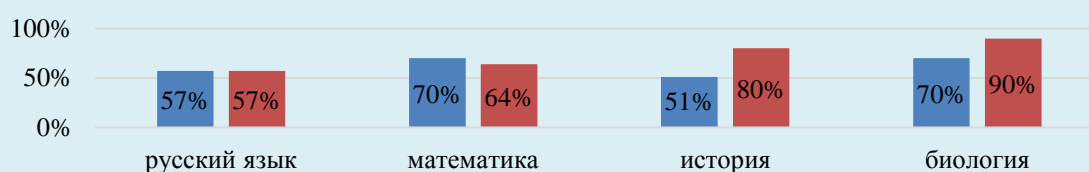
В 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, классов и в 11 классах в режиме апробации.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

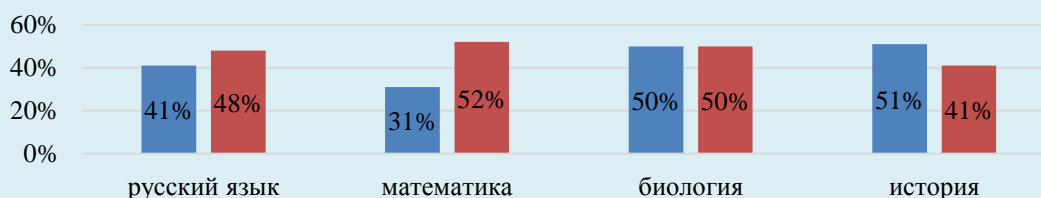
Результаты за 2 года (4 классы)



Результаты за 2 года (5 класс)



Результаты за 2 года (6 класс)



Результаты (4 классы)

Предмет	ОУ (отметка)				НГО (отметка)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
русский язык	4%	28%	46%	22%	6%	26%	49%	19%
математика	2%	20%	28%	50%	3%	26%	34%	38%
Окружающий мир	0	23%	53%	25%	1%	27%	54%	18%

Результаты (5 класс)

Предмет	ОУ (отметка)				НГО (отметка)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
русский язык	9%	35%	41%	16%	20%	42%	28%	10%
математика	9%	21%	30%	39%	17%	40%	30%	14%
история	0	49%	27%	24%	10%	43%	35%	11%
биология	0%	31%	64%	5%	6%	53%	37%	3%

Результаты (6 класс)*Результаты (11 класс)*

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам русского языка, математики, биологии.

В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего полного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией: 9 класс – в форме ОГЭ; 11 класс – в форме ЕГЭ.



Отличники получили сертификаты от компании ООО «Неоком»

Условия организации образовательного процесса***Режим работы***

Образовательное учреждение работает с 7.30 до 20.00 часов.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебных недели.
- 2-4 классы-35 учебных недели
- 5-8, 10 классы – 35 учебных недель
- 9,11 классы – 34 учебных недели

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

Режим занятий:

1-11 классы – I смена.

Начало занятий – 8.15.

Количество классов-комплектов – 27.

Продолжительность одного урока: первые классы – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии; 2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. Дополнительные каникулы в первых классах в феврале. Максимальный **объем учебной нагрузки** соответствует нормативным требованиям. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Дополнительно проводятся консультации, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности.

Наполняемость классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2016-2017	28,11	27,07	25,33	27,23
2017-2018	27,8	27,31	22,25	26,74
2018-2019	25	26,33	21,06	25,85

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -38, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал, тренажёрный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, бухгалтерия, учительская, административные кабинеты-3, столовая.

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 16862 кв. м. Кадастровый 25-АВ №015131 от 09.07.2013г. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не

менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение, видеонаблюдение.

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Книжный фонд (без учебного фонда)	13628	13628	15183
Художественная литература	8790	3820	4675
Аудио/видео	230	250	250
Учебники	7761	8456	10248
Учебные пособия	260	260	260
Поступило учебников в учебном году	1090	1460	1670
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (всего)	100%	100%	100%
Пополнение учебного фонда	1460	1460	1670

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда. Из 698 учащихся школы читателями библиотеки являются 661 человек.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

1. «Земля, которой ты частица»
2. Книги-юбиляры
3. «Негасимый подвиг»
4. «Это наша с тобой биография»
5. «За здоровый образ жизни»
6. Литературное Приморье

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Учащиеся начальной школы приняли участие в краевых акциях:

1. 100 – летие Б. Заходера
2. «85 –летие книги А.Гайдара «Военная тайна»
3. 105 лет писателю В.Ю. Драгунскому

4. 115 лет Л.И. Лагину.

Всего	Книжные выставки	Обзоры, беседы	Викторины	Громкие чтения	Библиотечные уроки	Итегрированный урок	крупные мероприятия
37	6	10	1	1	3	-	2

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе	134
Кол-во мультимедийных проекторов	39
Кол-во интерактивных досок и приставок	8
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	-
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	120

В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Учителя школы в образовательном процессе используют нетбуки (43 шт.). Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой.

IT-инфраструктура

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет для учащихся и учителей школы, но не во всех кабинетах.

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» успешно освоен педагогами, родителями и учащимися школы. Очевидным преимуществом работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию. Регулярно производится ремонт и покраска

спортивного оборудования на площадке. К сожалению, состояние оборудования устарело и частично требуется замена.



Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности. В наличии 2 спортивных зала и тренажерный зал, актовый зал, библиотека.

Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей в июне 2019 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло 350 учащихся 1-6-х классов. Работа лагеря носила оздоровительный характер: утренняя зарядка, пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.00 до 14.00, организовано питание (завтрак, обед).



Организация питания, медицинского обслуживания

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 180 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Охват горячим питанием не изменился и составляет 88%. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 274 человек. Организован дополнительный завтрак (молоко и кисломолочные продукты). Кроме этого бесплатное питание получают 35 учеников из многодетных семей и 3 ребёнка инвалида. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляют согласно договору медицинские работники ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым оборудованием и набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется.

В МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся проводились: диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, консультации. Наиболее востребованным остается следующее направление деятельности психолога и социального педагога – консультирование и собеседование.

Медицинский осмотр сотрудников и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проводятся в установленные сроки.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения, имеется пожарная сигнализация, видеонаблюдение, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. Имеется круглосуточная охрана (ООО ЧОП «Союз») и функционирует «тревожная кнопка» (ООО ОА «Реал Секьюрити ДВ»).

Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности учреждения. Для посетителей школы возможен вход при наличии документа, удостоверяющего личность. Для обеспечения безопасности

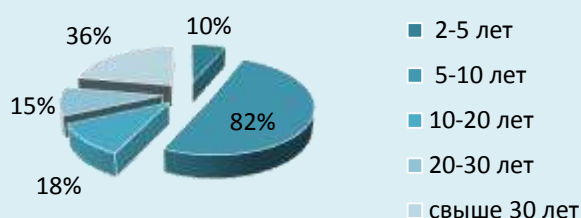
педагогов школы и учащихся проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

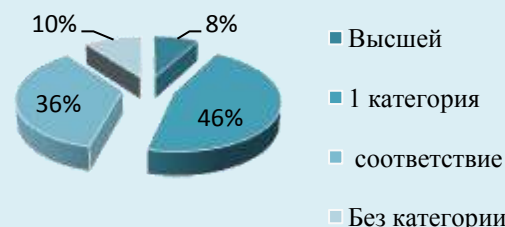
Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляются различные формы обучения: дневная – очная (традиционная) форма – 1 чел., надомная – 6 чел. В отношении этих детей реализуются индивидуальный учебный план и расписание занятий, с которыми ознакомлены родители учащегося.

Кадровый состав школы

Педагогический состав по педагогическому стажу.



Педагогический состав по квалификационным категориям.



Звания и награды педагогов.

Награды/звания	ФИО учителя
Почетный работник общего образования РФ	Мельникова Н.Ф., Лапенкова Н.Л., Константинова С.А., Медведева Л.В., Сысоева В.И., Федюшина Г.В., Еникеева Л.Г., Бурченко В.С., Анянова Л.П.
Грамота Министерства образования	Яковлева Е.В., Исланова М.У., Павленко Л.Б. Русина Е.А.,
Заслуженный работник образования Омской области	Сысоева В.И.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации, посещая постоянно действующие семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Повышение квалификации по годам

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	37	27	9

**Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах,
публикации педагогов в 2018-2019 учебном году.**

Уровень конкурса (Форума, конференции) (городской, краевой, региональный, Всероссийский, Международный)	Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Городской	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Формула успеха – 2019»	Сидорова А.С., педагог-психолог	Лауреат
Краевой	Краевой образовательный фестиваль для педагогических работников общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования « Южное Приморье», декабрь 2018г.	Альмакеева О.И., учитель английского языка Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	Диплом участника
Краевой	Краевой образовательный фестиваль для педагогических работников общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования « Южное Приморье», апрель 2019г.	Альмакеева О.И. Хмельницкая И.К. Павленко Л.Б. Парака О.Ю. Гнездилова С.С. Еманова Ю.Е.	Диплом участника
Краевой	Форум учителей естественнонаучного цикла в рамках реализации проекта по повышению качества образования в Приморском крае.	Исланова М.У., учитель биологии Лапенкова Н.Л., учитель химии Тельнова А.В., учитель физики	Сертификат участника
Всероссийский	XII Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика творчества»- 2018	Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	Диплом победителя (II место)

Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2019» Конкурсная работа: интегрированный урок география и математика. Тема урока: «Масштаб. Виды масштаба»	Павленко Л.Б., учитель географии	Диплом II степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Урок цифры»	Павленко Л.Б., учитель географии Альмакеева О.И., учитель английского языка Беляева Е.С., учитель истории и обществознания	сертификат
Всероссийский	«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель технологии» Альманах педагога	Кольцова А.А., учитель технологии	диплом
Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2019» Конкурсная работа: интегрированный урок география и математика. Тема урока: «Масштаб. Виды масштаба»	Павленко Л.Б., учитель географии	Диплом II степени.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Коновалова О.В., учитель русского языка и литературы	Победитель, I место.
Всероссийский	VI всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ». Профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя информатики требованиям ФГОС»	Константинова С.А., учитель информатики	Диплом, I место.

Всероссийский	«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель технологии» Альманах педагога	Кольцова А.А., учитель технологии	Диплом
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Организационно-методические аспекты деятельности учителя при подготовке учащихся к ЕГЭ/ОГЭ»	Дмитриева Н.В., учитель математики	Диплом
Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс « Учитель года-2019»	Смолякова К.А., учитель истории и обществознания	Диплом II степени.
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Классные руководители» в соответствии с требованием проф.стандарта и ФГОС	Коновалова О.В., учитель русского языка и литературы	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс « Учитель года-2019»	Коновалова О.В., учитель русского языка и литературы	Диплом I степени.
Всероссийский	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Абдулина Н.Е., учитель математики	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2019» от проекта «Инфоурок»	Абдулина Н.Е., учитель математики	Сертификат участника
Международный	III Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех». Интернет проект «Глобус»	Павленко Л.Б., учитель географии	Диплом победителя за проектную работу

Международный	III международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех». Номинация конкурса: «Проектная работа»	Павленко Л.Б., учитель географии	Диплом победителя
Международный	«Культура речи современного педагога» «Педразвитие»	Константинова С.А., учитель информатики	Диплом, II место.
Международный	«Секреты педагогического мастерства» (г. Москва). Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: «Урок – всему начало, всего итог»	Константинова С.А., учитель информатики	Диплом, I место.
Международный	Творческий фестиваль методических разработок «Профипедagog»	Константинова С.А., учитель информатики	Диплом, II место.
Международный	«Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС»,	Смолякова К.А., учитель истории и обществознания	Диплом, I место.
Международный	«Культура речи современного педагога» «Педразвитие»	Дмитриева Н.В., учитель математики	Диплом
Международный	Международный конкурс «Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС».	Абдулина Н.Е., учитель математики	Диплом, I место
Международный	Международный конкурс для педагогов «Независимая оценка знаний учителя математики»	Дмитриева Н.В., учитель математики	1-е место, диплом

Публикации

Авторы, составители	Название	Издательство, год
Еманова Ю.Е., учитель физической культуры	Публикации на сайте «Инфоурок»: «Технологическая карта урока по физической культуре», свидетельство о публикации ПА22395327. «Рабочая программа 1-4 класс ФГОС», свидетельство о публикации	Публикация на сайте www.infourok.ru , май, 2019г

	ПА79923311.	
Гнездилова С.С., учитель физической культуры	Публикации на сайте «Инфоурок»: Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный олимпиец», свидетельство № ФС77-60625; «Технологическая карта легкой атлетики», № ФС77-60625.	Публикация на сайте www.infourok.ru , май, 2019г
Константинова С.А., учитель информатики	«Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС» секция «Инновационная деятельность педагога» по теме: «Исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики».	Октябрь, 2018г. – публикация в электронном сборнике Международной научно-практической конференции
Дмитриева Н.В., учитель математики	Публикации на сайте «Инфоурок»: «Коэффициент», «Сравнение чисел» (6 класс); «Взаимное расположение графиков линейных функций» (7 класс); «Неравенства с одной переменной» (8 классе), «Рабочая программа 5 класс Мерзляк А.Г.», свидетельства о публикации	Публикация на сайте www.infourok.ru , сентябрь, 2018г
Абдулина Н.Е., учитель математики	Публикация в профессиональном сборнике на тему: «Интеграция на уроках математики и географии», сертификат.	Март 2019г. – публикация в профессиональном сборнике «Тенденции и инновации современного образования» Четвертая заочная Краевая научно-практическая конференция учителей, преподавателей, студентов, аспирантов и молодых учёных
Абдулина Н.Е., учитель математики	Публикации на сайте «Инфоурок»: Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс (Мерзляк А.Г.), свидетельство № КШ68727252;	Публикация на сайте www.infourok.ru , октябрь, ноябрь, 2018г

	<p>«Рабочая программа алгебра 8 класс (Мерзляк А.Г.), свидетельство ШЗ5575287429.</p> <p>«Рабочая программа по геометрии для 8 класса (УМК: Мерзляк А.Г. и др.), свидетельство ЭЩ53801099;</p> <p>Рабочая программа по алгебре Мерзляк А.Г., свидетельство ТМ20465234.</p>	
Беляева Е.С., учитель истории и обществознания	<p>Публикации на сайте «Инфоурок» в 2019 году:</p> <p>1. Статья на тему «Оценивание нестандартизированных работ», свидетельство № ХН39715626;</p> <p>2. Статья на тему «Критерии оценивания мультимедийных презентаций», свидетельство № ГЛ51100000.</p>	<p>Публикация на сайте www.infourok.ru , апрель, 2019г</p>
Коновалова О.В.	<p>Публикация на сайте «Инфоурок» в 2019 году:</p> <p>Технологическая карта урока по теме «Собственные и нарицательные имена существительные», 5 класс. (Свидетельство № ЩИ11905919)</p> <p>Внеклассное мероприятие «Музыкальный номер ко Дню Учителя» (Свидетельство № ШБ96873518)</p>	<p>Публикация на сайте www.infourok.ru , апрель, 2019г</p>
Смолякова К.А., учитель истории и обществознания	<p>Публикация на сайте «Инфоурок» в 2019 году : «Почему важно соблюдать законы », «Для чего нужна дисциплина » (7 класс); «Что делает человека человеком?», « Как стать личностью» (8 класс), «Молодежь как социальная группа» (10 класс), свидетельства о публикации, сертификаты.</p>	<p>Публикация на сайте www.infourok.ru , апрель, 2019г</p>
Федюшина Г.В., учитель русского языка и литературы	<p>Разработка программы «Всему начало здесь в краю родном», посвященная 80-летию Приморского края</p>	<p>Печатное издание</p>

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.

Результаты образовательной деятельности

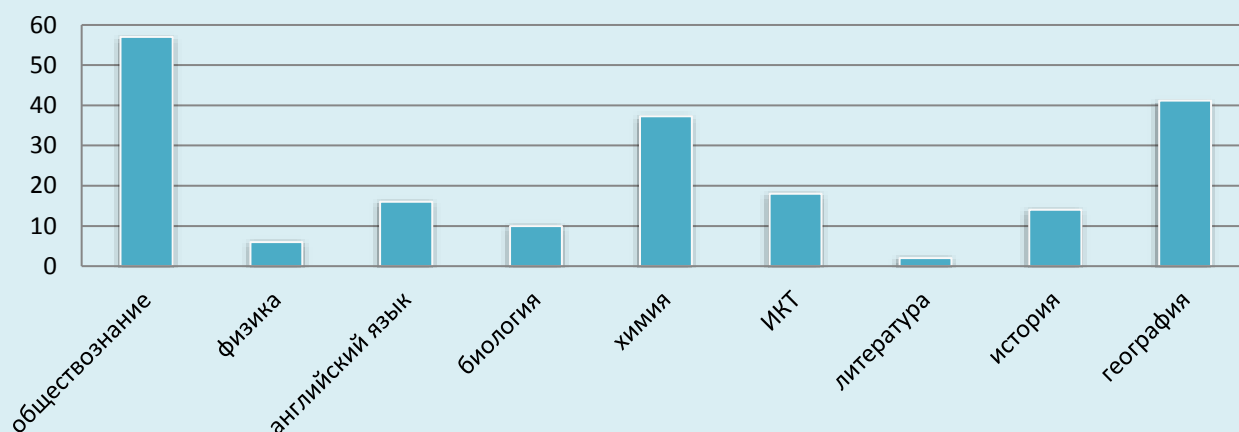
Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 9-х классах

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (ГИА) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена. 51 выпускник 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета (русский язык, математика и 2 предмета по выбору). Один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум предметам (русский язык и математика).

Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 9 предметов для экзаменов по выбору. Наиболее востребованными предметами по выбору были: обществознание (57%), география (41,2%), химия (37,3%), информатика и ИКТ (18%), английский язык (16%), история (14%), биология (10%), физика (6%), литература (2%).

Распределение экзаменов по выбору в 9 классах.



Выбор предметов для итоговой аттестации обусловлен стремлением учащихся продолжить обучение в профильном РН-классе.

Результаты экзамена по русскому языку (максимальный балл 39).

Класс	Всего писали работу	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Успеваемость
9а	27	3,8	3	13	8	67,7	100%

9б	24	3,9	6	12	9	67,0	100%
Итого	51	3,8	9	25	17	67,0	100%

Результаты экзамена по математике (максимальный балл 32).

Класс	Всего писали работу	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Успеваемость
9а	24	3,4	0	11	12	46	96%
9б	27	3,4	1	9	17	37,0	100%
	51	3,4	1	20	29	41,2	98%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Средний балл
Литература	1	0	0	1	0%	3,0
История	7	0	1	6	14,2%	3,1
Обществознание	29	0	14	1	48,3%	3,5
География	21	3	11	7	67%	3,8
Биология	5	1	2	2	60%	3,8
Химия	19	5	10	4	79%	4,0
Физика	3	1	2	0	100%	4,3
Информатика	9	0	4	5	44,4%	3,4
Английский язык	8	1	3	4	50%	3,6

Ученица 9б класса Дуюнова Дарья получила аттестат об основном общем образовании «С отличием».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 11-х классах

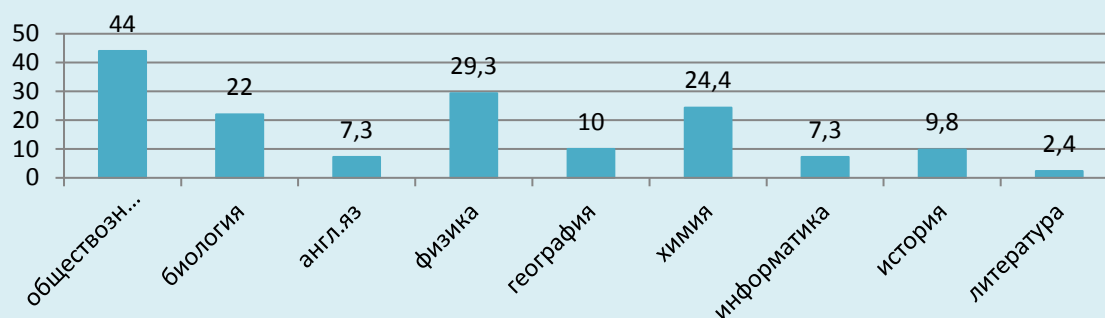
Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Письменный экзамен по русскому языку (сочинение).

Для выпускников 2018-2019 учебного года написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом

итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Выпускники писали итоговое сочинение (изложение) в первую среду декабря 2018 года. В результате все учащиеся 11-х классов (41 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Распределение экзаменов по выбору в 11 классах.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, физику, химию. Менее востребованными оказались литература, английский язык и информатика и ИКТ. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в технических вузах.

Результаты экзаменов выпускников.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проходной балл	Средний балл по школе
Русский язык	11а	19	24	68
Русский язык	11б	22	24	59
Математика (Б)	11а	2	7	3,5
Математика (Б)	11б	12	7	3,7
Математика (П)	11а	17	27	53
Математика (П)	11б	10	27	41
Обществознание	11а	6	42	50,2
Обществознание	11б	12	42	44
История	11а	1	32	50
История	11б	3	32	68
Английский язык	11а	2	22	55
Английский язык	11б	1	22	62
Физика	11а	7	36	46
Физика	11б	5	36	40
Биология	11а	3	36	37
Биология	11б	6	36	35
Химия	11а	7	36	57
Химия	11б	3	36	22

География	11а	3	37	57
География	11б	1	37	39
Информатика и ИКТ	11а	1	40	77
Информатика и ИКТ	11б	2	40	61
Литература	11б	1	32	58

№	Ф.И. ученика	Балл	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Горшкова Ксения	93	история	Смолякова К.А.
2	Горшкова Ксения	87	русский язык	Еникеева Л.Г.
3	Блохина Елизавета	82	русский язык	Сысоева В.И.
4	Брянский Алексей	82	русский язык	Сысоева В.И.
5	Альмакеева Анна	80	русский язык	Сысоева В.И.
6	Гажа Анна	80	русский язык	Сысоева В.И.

Наряду с успехами следует отметить, что некоторые ученики получили низкие баллы по результатам ЕГЭ. Это предполагает усиление индивидуальной работы с учащимися и совместной деятельности учителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной итоговой аттестации и более продуманному профилю обучения.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Всего в 1-11 классах обучались 698 обучающихся.

Успевают – 698 учеников, прошли оценочную аттестацию 643 человека.

Успеваемость на конец учебного года составила 100 %.

Успевают на «5» – 36 учеников(5,5 %)

Успевают на «4-5» – 256 учеников(39,8 %)

Качество знаний: 45 %.

Имеют одну «3» – 41 учеников(6.3 %).

Имеют одну «4» – 13 учеников(2 %).

Качество знаний по параллелям

Классы	% качества знаний за 2017-2018	% качества знаний за 2018-2019
2-е	55%	67%
3-е	56%	52%
4-е	56%	52%
5-е	60%	48%

6-е	43%	48%
7-е	32%	35%
8-е	26%	29%
9-е	37%	23%
10-е	35%	50%
11-е	20%	41%

Финансово-экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, имеет право открывать расчётные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе заключать от своего имени договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации. Финансирование Школы осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Приморского края. Расходование средств осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и законов Приморского края по соответствующим направлениям средств.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	39823866,23	2533803,36
в том числе из местного бюджета	14177601,71	-
краевого бюджета	25646264,52	-
федерального бюджета	-	-
Основные расходы	33294077,75	1191098,26
зарплата с начислениями	27901130,72	973301,06
питание детей	1466371,82	-
коммунальные услуги	3919602,41	114737,2
командировка	6972,80	103060
Работы и услуги по содержанию имущества	3566022,98	718528,71
из них:		
услуги связи	108953,64	-
транспортные услуги	62050	-
ремонтные работы	2076710,9	15677,76
вывоз ТБО	57457,98	-

прочие работы и услуги	1260850,46	702850,95
Увеличение стоимости основных средств из них:	1236261,55	334770,78
приобретение оборудования	115571	140600
приобретение мебели	370681,8	139700
приобретение учебников	719608,75	30933,76
приобретение классной доски	12400	11340
прочие ОС	18000,00	12197,02
Увеличение стоимости материальных запасов:	615982,95	138025,61
Ремонт кабинетов биологии и физики	212315	-
медикаменты	12359,50	-
канц., хоз., стройматериалы, электротовары и т.д.	391308,45	44645,61
Расходы на программу Школа-ВУЗ-Предприятие	-	615790,92
транспортные расходы	-	151380
услуги ДВФУ	-	371030,92
приобретение школьной формы для РН-класса	-	18000
полиграфическая продукция	-	16080
стенды, баннеры	-	59300

Стоимость платных услуг

В 2018-2019 учебном году платные услуги школа не оказывала.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2018-2019 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2018-2019 учебном году.

Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие **проблемы**:

- ✓ требует дальнейшего совершенствования организация внеурочной деятельности школьников;
- ✓ недостаточно используются возможности дистанционного участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- ✓ создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска» по успеваемости, девиантному поведению и пр.).

Задачи на 2019-2020 учебный год

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2019 – 2020 учебный год становятся:

- ❖ Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ❖ Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее развитию школы, реализации программы развития, организации инновационной работы, аналитическо-диагностическому обеспечению деятельности школы;
- ❖ Совершенствовать материально-техническую базу школы, учебное и программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ Оказывать образовательные услуги соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде. Создавать условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

❖ Совершенствовать систему внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления;

❖ Содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии, собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;

❖ Создавать условия успешной социализации и эффективной самореализации учащихся через воспитательную систему школы.

Новые проекты, программы и технологии

Программы и технологии, используемые в работе учителей школы, а также распространение накопленного опыта работы планируется представить на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров, мастер-классов, Дней открытых дверей.

Составители:

Медведева Л.В. – директор школы

Альмакеева О.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хмельницкая И.К. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Беляева Е.С. – заместитель директора по воспитательной работе

Смолякова К.А. – социальный педагог

Сидорова А.С. – педагог – психолог