

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор»
Находкинского городского округа**



**Публичный доклад
2019-2020
учебный год**



**Уважаемые коллеги,
родители,
учащиеся, партнёры нашей школы,
посетители сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.

Каждый новый учебный год – это новые открытия, новые ученики, новые достижения, а иногда и новые проблемы.

Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители. Социальные партнёры и все, кому небезразлично, чем живёт школа.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчётный период.

Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательной деятельности школы.

Мы открыты для сотрудничества и готовы к партнерству.

С уважением,

Директор МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

Тип: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма (ОПФ): бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Находкинского городского округа

Юридический и фактический адрес учреждения: 692943, РФ, Приморский край, г. Находка, пгт. Врангель, ул. Бабкина, 5

Телефон/факс: 8 (4236) 661-375, **E-mail:** 19vybor@rambler.ru

Сайт: 19vybor.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 37 от 26 января 2016 г., Серия 25ЛО1 № 000108, выданная департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно; реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 24 от 02 мая 2017г., серия 25АО1 №0000696, действует до 26 марта 2025 г.

Характеристика контингента учащихся

В школе обучаются дети, чьи семьи проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы – 90 %

Количество обучающихся	697
I уровень	269
II уровень	336
III уровень	92
Классы- комплекты	27
Средняя наполняемость	25,81

Сохранность контингента за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	722	698	697

Социальный состав обучающихся:

- из многодетных семей 76
- из неполных семей 96
- из неблагополучных семей 2

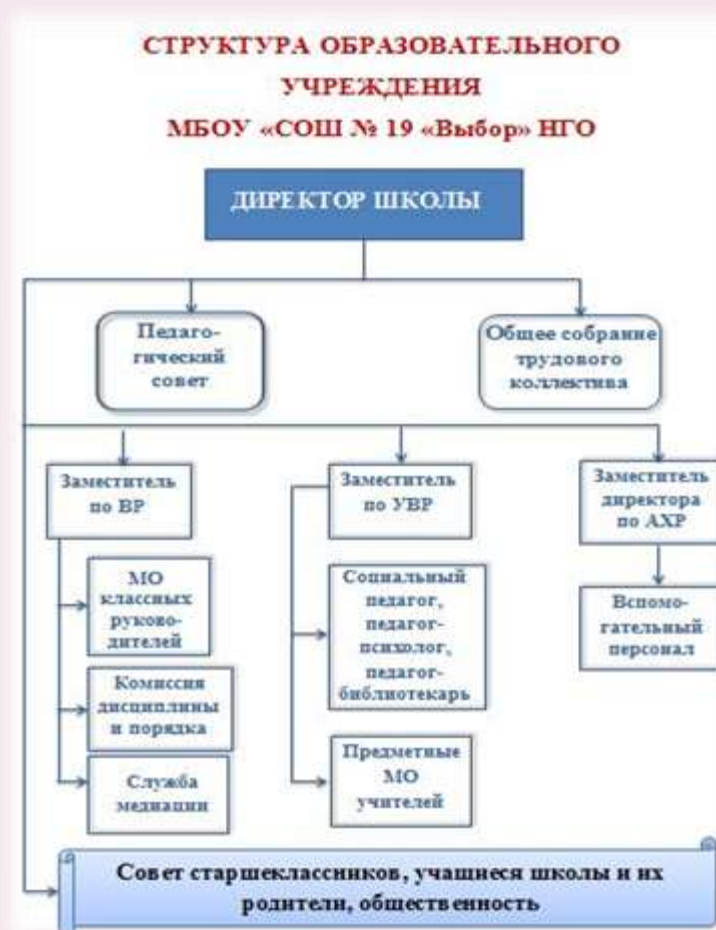
Публичный доклад 2019-2020 учебный год

● с родителями инвалидами	7
● детей-сирот	3
● детей-инвалидов, детей с ОВЗ	7
● под опекой	6

Постоянно обновляется банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения». Больше число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление процессом в школе реализует директор и его заместители.



Публичный доклад 2019-2020 учебный год

Директор	Медведева Лариса Витальевна
Главный бухгалтер	Карпунина Светлана Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Альмакеева Оксана Ивановна
Заместитель директора по АХР	Маслова Ирина Анатольевна

Общий состав сотрудников

Административный персонал	5
Педагоги	41
из них:	
Учителя	39
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	1
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	14
Всего	60



Реализация программы развития школы

С 2017 года в МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО реализуется Программа развития «Школа равных возможностей».

Сегодня достижение современного качества образования – главная задача государственной образовательной политики. Основа для обеспечения современного качества образования - соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, находящегося на пути демократизации. Содержание этих потребностей заключается в том, чтобы

каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог реализовать себя.

Важнейшим средством самореализации человеком своих сил и способностей является культура самоопределения человека. Элементами базовой культуры должны стать знания о сферах самоопределения. К таким знаниям относятся:



Миссия школы заключается в создании благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе.

Цель Программы развития: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения задач в рамках имеющихся ресурсов:



В этом учебном году решались вопросы деятельностного этапа:

- реализация социально-педагогических механизмов;
- корректировка параметров оценки их эффективности;
- внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

Сайт школы

В течение года ведётся работа с официальным сайтом школы: **19vybor.ru**. Систематически производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах, а так же о победах и успехах наших учащихся и педагогов.



Всероссийская акция «Счастье с нами», посвященная Дню счастья

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются рабочие образовательные программы базового уровня, профильные, обеспечивающие выполнение образовательной программы учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических

объединениях, учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы:

- ✚ 1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО;
- ✚ 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО;
- ✚ 10-11 классы в соответствии с ФК ГОС.

В 2019-2020 учебном году по ФГОС НОО, ООО обучалось в 1-х классах - 81 человек, во 2-х классах - 48 человек, в 3-х классах - 83 человека, в 4-х классах - 57 человек, в 5-х классах - 72 человека, в 6-х классах - 56 человек, в 7-х классах - 60 человек, в 8-х классах - 70 человек, в 9-х классах - 78 человек.

Основными задачами образования, согласно ФГОС, стали:

- формирование предметных и метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальная динамика в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) реализации ФГОС.

Начальное общее образование нацелено на:

✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В 4аб классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».



Фестиваль патриотической песни

Основное общее образование направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основании требований ФГОС ООО, который характеризуется усилением роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Среднее общее образование – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы.

С 2013 г. реализуется программа «Школа» - «ВУЗ» - «Предприятие». Осуществляется набор Роснефть-классов на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс физико-химического профиля. Школа взаимодействует с АО «ВНХК», ССК «Звезда», ДВФУ. Ребята занимаются в лабораториях ДВФУ, регулярно проходят встречи со специалистами АО «ВНХК», ДЦСС «Звезда», проводятся экскурсии на предприятия «Роснефть». Ежегодно проводится корпоративное мероприятие «Лестница к успеху».

Модель профильного обучения реализуется через:

✓ профильные учебные предметы, предназначенные для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по физико-химическому направлению, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), химия (3 часа);

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

✓ **элективные курсы (курсы по выбору).** Они подразделяются на три вида: поддерживающие профильные курсы, поддерживающие сопутствующие предметы и «универсальные».

Название факультативного и элективного курса	Класс
«Химия в задачах и упражнениях»	11
Инженерная графика	11
Практикум по химии	11



Занятия в лабораториях ДВФУ

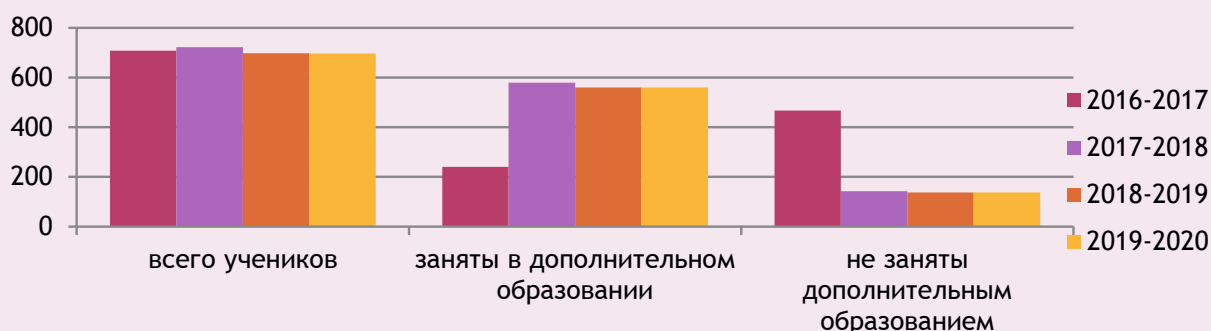
Дополнительные образовательные услуги

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

В 2019-2020 учебном году в школе действовали следующие секции и студии:

- тхэквондо;
- баскетбол;
- бокс;
- кёкусинкай каратэ;
- спортивно-бальный клуб «Реверанс».

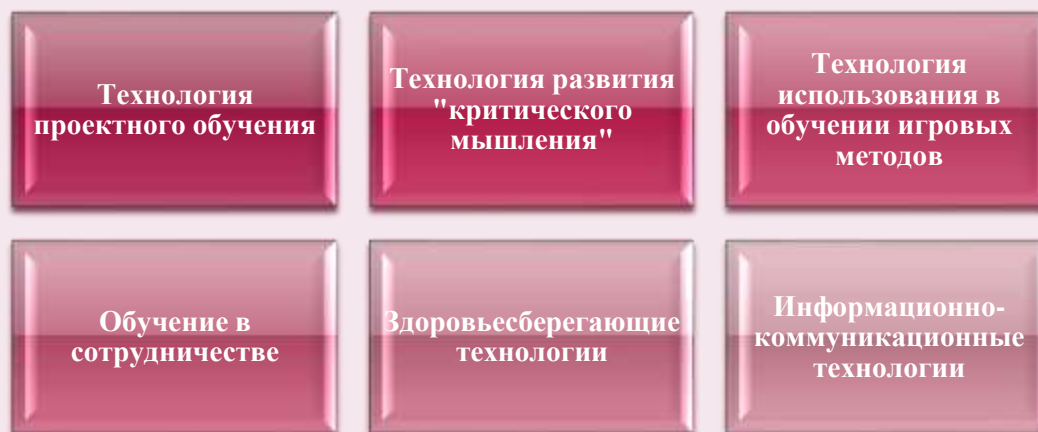
Занятость обучающихся в кружках и секциях



Как видим из графика, количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием за последние два года остаётся стабильным.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:



Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Результаты такой работы ученики представляют на традиционной школьной учебно-практической конференции «Шаги в науку».

В 2019-2020 году учебно-практическую конференцию заменил конкурс «Шаги в науку». В Конкурсе принимали участие воспитанники старших и подготовительный групп муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и учащиеся 1-11х классов общеобразовательных

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

учреждений, учреждений дополнительного образования детей, лицеев Находкинского городского округа.

Конкурс проводился по секциям:

- ✓ естественно-научные исследования и проекты;
- ✓ исследования и проекты в гуманитарных областях (искусстве, психологии);
- ✓ экономические исследования и проекты;
- ✓ социальные исследования и проекты;
- ✓ научно-технические исследования и проекты;
- ✓ исследования и проекты в области краеведения.

Школьный уровень			Городской уровень		
Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров	Название секции	Кол-во участников	Кол-во призеров
Естественно-научные исследования и проекты	9	3	Естественно-научные исследования и проекты	1	1
Исследования и проекты в гуманитарных областях (искусстве, психологии)	4	2	Исследования и проекты в гуманитарных областях (искусстве, психологии)	2	-
Экономические исследования и проекты	-	-	Экономические исследования и проекты	-	-
Социальные исследования и проекты	2	1	Социальные исследования и проекты	1	1
Научно-технические исследования и проекты	3	1	Научно-технические исследования и проекты	1	1
Исследования и проекты в области краеведения	9	4	Исследования и проекты в области краеведения	2	-

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

Ежегодно в течение первой четверти проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в муниципальном туре предметных олимпиад.

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2017-2018 год				
934	37	0	2	0

Призеры муниципального этапа олимпиад

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
История	Синельникова Елизавета	7 а	2 место	Смолякова К.А.
Литература	Быкова Маргарита	8а	2 место	Сысоева В.И.
Технология	Чукмасов Александр	8б	2 место	Гончарова Н.Н..

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях





Учащиеся школы на вручении стипендии им. Виктора Васяновича

Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы школы: воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

Главная цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Отсюда вытекают направления воспитательной работы школьного коллектива:



Уже несколько лет педагогический коллектив считает приоритетным **гражданско-патриотическое** направление.

Наиболее значимые мероприятия:

- ✓ урок знаний «Великая Победа»;
- ✓ выставка рисунков «Навеки в памяти народной»;
- ✓ День героев Отечества;
- ✓ День Конституции России;

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

- ✓ Цикл классных часов, посвященных 75 годовщине Великой Победы;
- ✓ Цикл классных часов, посвященных юбилею города;
- ✓ День памяти жертв блокады Ленинграда;
- ✓ фестиваль патриотической песни;
- ✓ День вывода российских войск из Афганистана;
- ✓ концерт ко Дню защитников Отечества;
- ✓ Урок Мужества;
- ✓ литературный марафон «Поэты-фронтовики» (конкурс чтецов);
- ✓ акции, посвященные Дню Победы:
- ✓ Окна Победы;
- ✓ Флаг в каждый дом;
- ✓ Бессмертный полк (в т.ч. проект «Дорога памяти»);
- ✓ Акция «Родному городу посвящается»;
- ✓ Свеча Памяти.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся.



Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Большое внимание уделяется спортивному направлению. Наши баскетболисты в этом году добились значительных успехов. На первенстве по баскетболу «КЭС-Баскет» Школьная баскетбольная лига на городском уровне команды мальчиков заняла 1 место, а команда девочек 2 место. На финале

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

соревнований в г. Арсеньев команда мальчиков заняла почётное 3 место. А на Всероссийском турнире по баскетболу «Локобаскет – школьная баскетбольная лига» среди команд Приморского края наши девочки заняли почётное 3 место.



Стабильно взаимодействует школа с сотрудниками Дома Культуры мкр. Врангель. Совместно проведено 8 мероприятий. В 2019-2020 учебном году проведены совместные мероприятия с библиотеками мкр. Врангель № 9 и № 14. Это библиотечные уроки, интересные беседы о Приморском крае, поселке Врангель, познавательные викторины, обзор новых книг.

Кроме перечисленных организаций школа взаимодействовала с АО «Восточный Порт», ДВФУ, АО «ВНХК», ДДТ, Православным Храмом Живоначальной Троицы и Казанской богородицы, Советом Ветеранов и организацией «Дети войны» п. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1».



*АО «Восточный порт»
«Помоги собраться в школу»*



*ДК п. Врангель проводит мероприятие
для учащихся 3 а класса*

Взаимодействие школы с культурно-образовательными центрами Находкинского городского округа организовано на должном уровне.

Виды внеурочной деятельности



Формы внеурочной деятельности



Учащиеся 5 и 6 классов на экскурсии в Палеодеревне

Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

В школе действует краеведческий музей «Отечество». Регулярно проводятся классные часы и экскурсии. На базе музея организовано школьное волонтерское движение «Милосердие».

Состав школьного волонтерского движения «Милосердие»

Общее количество волонтеров	24
из них:	
Педагоги	6
Обучающиеся	18



В 2019-2020 учебном году школьное волонтерское движение «Милосердие» провело следующие акции и мероприятия:

✚ «Неодинокие» (поздравление с праздниками инвалидов и пожилых людей дома интерната г. Находка);

✚ «Протяни руку помощи» (детям реабилитационного центра «Альбатрос» г. Находка, подарили подарки, сделанные своими руками, сладости, игрушки);

✚ «Ангелочек для мамы» (рисовали ангелочков для мамы в день Матери);

✚ «Блокада Ленинграда» (акция в память об исторических событиях, проводили классные часы для учащихся 1-11 классы, посетили детей войны, ветераном ВОВ);

✚ «Открытка ветерану» (всероссийская акция, посещали ветераном ВОВ, дарили подарки);

✚ «Телефон доверия» (всероссийская акция, проводили классные часы для учащихся 3-11 классы);

24 октября 2019 года в нашем поселке Врангель был открыт клуб «Активное долголетие». Организатор данного мероприятия – фонд Восточного порта. Волонтеры 2 раза в неделю проводят уроки компьютерной грамотности для людей пожилого возраста, что помогает им оставаться молодыми, идти в ногу со временем, осваивая навыки работы на персональном компьютере.



«Ангелочек для мамы»



На открытии клуба «Активное долголетие»

Служба школьной медиации

Школьная Служба медиации МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО создана с ноября 2016 учебного года и действует на основании действующего законодательства, Положения о Службе школьной медиации.

Служба ориентирована на разрешение споров и конфликтов в следующих межличностных системах:



Модель работы Службы представляет собой взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, педагогов-медиаторов и волонтеров. Деятельность нашей Службы основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения и равноправие сторон.

Формы работы Службы медиации:



Согласно проведенному мониторингу, по сравнению с предыдущим годом, произошло снижение количества конфликтных ситуаций. Проводили анкетирование среди учащихся, родителей и педагогов «Моё отношение к деятельности Службы школьной медиации». На вопрос «Нужна ли Служба школьной медиации в школе» процент положительных ответов: учащиеся - 82%, родители – 58%, педагоги – 87%.

За 2019 год наша Служба медиации провела следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися на темы «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «О вреде курения, алкоголя и наркомании. Скажи - Нет! вредным привычкам», «Жизнь – главная ценность человека», «Мое поведение - моя визитная карточка», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добрые дела живут века».

2. Педагогом-психологом были проведены занятия на темы: «Я и мой мир», За класс, «Урок доброты», 5-ые классы, «В мире эмоций и чувств», 6-8 классы с включением тренинговых упражнений по обучению учащихся навыкам нейтрализации негативных эмоций, навыкам конструктивного выражения своих чувств в конфликтной ситуации.

3. Социальным педагогом были проведены профилактические беседы на темы: «Права и обязанности учащихся», «Ответственность за свои поступки».

4. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Роль Службы школьной медиации в школе».

5. Выступление на классных родительских собраниях на темы:

«Ваш ребёнок взрослеет», 5-ые классы.

«Искусство быть родителем: методы и стили воспитания», 6 класс

В 2019 году было зарегистрировано 5 конфликтных ситуаций. Из них: 4 конфликтных ситуаций в системе «ученик-ученик», 1 конфликтная ситуация в системе «учитель-ученик». Медиаторами с положительным результатом отработаны все 5 конфликтные ситуации. В результате проведенной работы по примирению сторон, конфликты были полностью исчерпаны, учащиеся помирились, извинились и простили друг друга. Самое главное, что ссора не переросла в обиду и ненависть по отношению друг к другу.



Мероприятия, посвященные 75-летию со Дня Победы

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами. В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов. Формируется практика использования портфолио в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

Одним из важнейших показателей работы школы являются результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2019-2020 учебном году не были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-11-х классах в режиме апробации. ВПР были

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

отменены из-за ситуации с коронавирусной инфекцией и будут проведены осенью 2020 года.

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам русского языка, математики, биологии.

В результате проведения проверочных работ выявляются проблемы и определяются пути их решения.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего полного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.



*Команда школа заняла 3 место
в военно-спортивной игре «Зарница»*



*Ученицы 1 б и 1 в классов заняли 1 место
в городском конкурсе «Маленькие интеллектуалы»*

Условия организации образовательного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает с 7.30 до 20.00 часов.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебных недели.
- 2-4 классы - 35 учебных недели
- 5-8, 10 классы – 35 учебных недель
- 9,11 классы – 34 учебных недели

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

Режим занятий:

1-11 классы – I смена.

Начало занятий – 8.15.

Количество классов-комплектов – 27.

Продолжительность одного урока: первые классы – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии; 2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. Дополнительные каникулы в первых классах в феврале. Максимальный **объем учебной нагрузки** соответствует нормативным требованиям. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Дополнительно проводятся консультации, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности.

Наполняемость классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2017-2018	27,8	27,3	22,2	26,7
2018-2019	25	26,3	21,1	25,9
2019-2020	26,9	25,9	23	25,8

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -38, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал, тренажёрный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, бухгалтерия, учительская, административные кабинеты-3, столовая.

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 16862 кв. м. Кадастровый 25-АВ №015131 от 09.07.2013г. Территория учреждения по периметру ограждена металлическим забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение, видеонаблюдение.

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Состав фонда и его использование:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Книжный фонд (без учебного фонда)	13628	15183	16542
Художественная литература	3820	4675	4675
Аудио/видео	250	250	260
Учебники	8456	10248	11607
Учебные пособия	260	260	260
Поступило учебников в учебном году	1460	1670	1359
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (всего)	100%	100%	100%
Пополнение учебного фонда	1460	1670	1359

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, которые входят в Федеральный перечень.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер - 4 шт.; проектор 1 шт.; принтер - 1 шт.; сканер – 1 шт.; телевизор – 1 шт.

Библиотека обеспечена современной информационной базой, имеется подключение к Интернету.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. В этом году большая часть выставок и мероприятий были посвящены 75 годовщине со Дня Победы над фашизмом.



Сетевой проект «Свет вечного огня»

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры,

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

обсуждения, утренники, викторины, праздники. Учащиеся начальной школы приняли участие в краевых акциях:

Всего	Книжные выставки	Обзоры, беседы	Викторины	Громкие чтения	Библиотечные уроки	Интегрированный урок	Крупные мероприятия
37	6	10	1	1	3	-	2

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе	154
Кол-во мультимедийных проекторов	39
Кол-во интерактивных досок и приставок	8
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	120

В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Учителя школы в образовательном процессе используют нетбуки (43 шт.). Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой.

IT-инфраструктура

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет для учащихся в учебных кабинетах (57%), в учительской, административных кабинета, библиотеке, конферензале.

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» успешно используется педагогами, родителями и учащимися школы. Очевидным преимуществом работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

дополнительному образованию. Регулярно производится ремонт и покраска спортивного оборудования на площадке. К сожалению, состояние оборудования устарело и частично требуется замена.



Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности. В наличии 2 спортивных зала и тренажерный зал, актовый зал, творческая мастерская, игровая комната, библиотека.

Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей ежегодно на базе школы организовывается лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдыхают учащиеся 1-7-х классов. Работа лагеря носит оздоровительный характер. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.00 до 14.00, организовано питание (завтрак, обед). В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020 году летнего оздоровительного лагеря на территории школы не было организовано.



Организация питания, медицинского обслуживания

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 180 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Охват горячим питанием составляет 652 (93%) учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 272 человек. Организован дополнительный завтрак (молоко и кисломолочные продукты). Кроме этого бесплатное питание получают 55 учеников из многодетных семей и 3 ребёнка инвалида. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий.

Охват горячим питанием обучающихся по льготным категориям

Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	Дети, оставшиеся без попечения родителей
7 чел.	43чел.	3чел.	бчел.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утверждённым графиком.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляют согласно договору медицинские работники ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым оборудованием и набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется.

В МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся проводились: диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, консультации. Наиболее востребованным остается следующее направление деятельности психолога и социального педагога – консультирование и собеседование.

Медицинский осмотр сотрудников и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проводятся в установленные сроки.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения, имеется пожарная сигнализация, видеонаблюдение, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. Имеется круглосуточная охрана (ООО ЧОП «Союз») и функционирует «тревожная кнопка» (ООО ОА «Реал Секьюрити ДВ»).

Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности учреждения. Для посетителей школы возможен вход при наличии документа, удостоверяющего личность. Для обеспечения безопасности педагогов школы и учащихся проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляются различные формы обучения: дневная – очная (традиционная) форма – 3 чел., надомная – 4 чел. В отношении этих детей реализуются индивидуальный учебный план и расписание занятий, с которыми ознакомлены родители учащегося.

Кадровый состав школы



Звания и награды педагогов.

Награды/звания	ФИО учителя
Почетный работник общего образования РФ	Мельникова Н.Ф., Лапенкова Н.Л., Константинова С.А., Медведева Л.В., Сысоева В.И., Федюшина Г.В., Еникеева Л.Г., Бурченко В.С., Анянова Л.П.
Грамота Министерства образования	Яковлева Е.В., Исланова М.У., Павленко Л.Б. Русина Е.А.,

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

Заслуженный работник образования Омской области	Сысоева В.И.
--	--------------

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации, посещая постоянно действующие семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Повышение квалификации по годам

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	27	9	13

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, публикации педагогов в 2019-2020 учебном году.

Уровень конкурса (Форума, конференции) (городской, краевой, региональный, Всероссийский, Международный)	Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Городской	«Южное Приморье» конкурс методических разработок «Методические паутинки»	Исланова М.У., учитель биологии	Диплом Победитель 2 место
Городской	Сетевой-проект-конкурс «Мой любимый город»	Олейник М.Н., учитель начальных классов	Диплом Лауреат 1 степени
Краевой	Краевой конкурс «Лучший по профессии» ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток, номинация «Лучший педагог-психолог»	Сидорова А.С., педагог- психолог	диплом
<i>Краевой</i>	Краевой этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток	Сидорова А.С., педагог- психолог	участник
<i>Региональный</i>	XI региональный конкурс педагогических работников Приморского края «Воспитать»	Исланова М.У., учитель	участник

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

	Человека-2019» по теме «Кладовая педагогического мастерства» номинация «Воспитание во внеурочной деятельности»	биологии	
<i>Всероссийский</i>	Приняла участие во всероссийском конкурсе «Мотив познания» (дистанционный) «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Сидорова А.С., педагог-психолог	Диплом 1 место
<i>Всероссийский</i>	Приняла участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Формула успеха»	Сидорова А.С., педагог-психолог	диплом призёра «Гранд-содружество»
<i>Всероссийский</i>	ФГОСОБРазование. VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» по теме «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Исланова М.У., учитель биологии	диплом победителя (2 место)
<i>Всероссийский</i>	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2019» по теме «Основы педагогического мастерства»	Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	диплом III степени.
<i>Всероссийский</i>	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2020» по теме «Основы педагогического мастерства»	Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	диплом I степени.
<i>Всероссийский</i>	Всероссийская интернет-акция «Безопасность в сети Интернет»	Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	диплом лауреата-победителя
<i>Всероссийский</i>	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме «ФГОС начального общего образования»	Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	диплом (1 место)
<i>Всероссийский</i>	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме «ФГОС основного общего образования»	Альмакеева О.И., учитель английского языка	диплом (1 место)
<i>Всероссийский</i>	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года-2019»	Абдулина Н.Е., учитель математики	диплом II степени.

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

<i>Всероссийский</i>	http://www.pedolymp.ru «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	Альмакеева О.И., учитель английского языка	1 место
<i>Всероссийский</i>	http://www.pedolymp.ru «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	Конбовалова О.В., учитель русского языка и литературы	1 место
<i>Всероссийский</i>	http://www.pedolymp.ru «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	Полтавская А.А., учитель начальных классов	2 место
<i>Всероссийский</i>	http://www.pedolymp.ru «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	Сидорова А.С., педагог-психолог	2 место
<i>Всероссийский</i>	http://www.pedolymp.ru «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	Пожидаева О.А., учитель начальных классов	3 место
<i>Всероссийский</i>	http://www.pedolymp.ru «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	3 место
<i>Всероссийский</i>	http://www.pedolymp.ru «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	Яковлева Е.В., учитель начальных классов	3 место

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.



День знаний 2019г

Результаты образовательной деятельности

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 – 2020 гг.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов (ГИА) не проводилась в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году», приказы Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказы Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем или среднем общем образовании. Аттестаты в 2020 году выданы 78 выпускникам 9 классов (два аттестата особого образца) и 64 выпускникам 11 классам (один аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»), которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имеют итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачёт» за итоговое собеседование в 9 классе и «зачет» за итоговое сочинение в 11 классе.

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

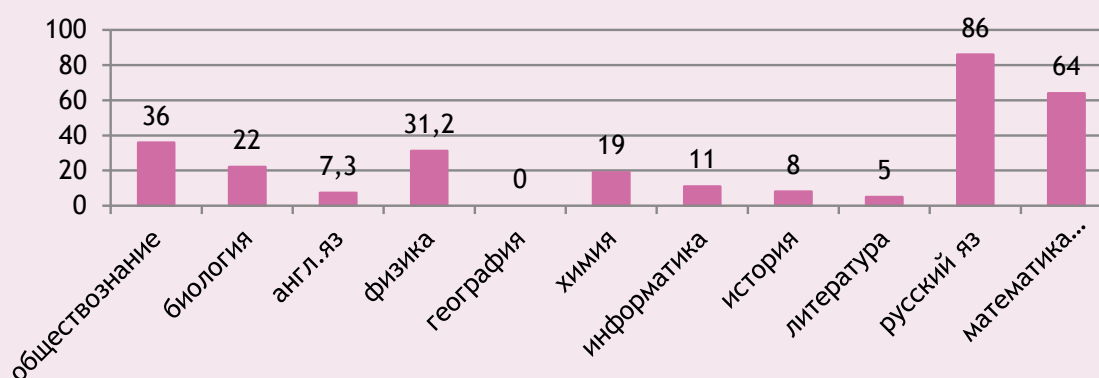
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения выпускников

Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
9А	36	100
9Б	25	100
9В	34	100
11А	68	100
11Б	39	100
11В	52	100

Обучающиеся 9 и 11-классов освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования на удовлетворительном, среднем и отличном уровнях.

В 2019-2020 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ только те, которые собирались в этом году поступать в Вуз. Все остальные получили аттестаты без сдачи единого экзамена.

Распределение экзаменов по выбору в 11 классах.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали русский язык, математику (профильный уровень), обществознание, физику, химию. Менее востребованными оказались литература, история, английский язык и информатика и ИКТ. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в технических вузах.

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям: наиболее высокий средний балл учащиеся 11 классов показали по русскому языку- 98 и 96 баллов, 3 человека сдали на 80 баллов, а также есть ученики сдавшие русский язык на 87 и 82 балла, по математике (профильный уровень) – 80 баллов, среди предметов по выбору по английскому языку – 89 баллов, физике – 81 балл., химии - 89 баллов, по истории- 83 балла, по обществознанию-86 баллов.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Всего в 1-11 классах обучались 697 обучающихся.

Успевают – 697 учеников, прошли оценочную аттестацию 616 человек.

Успеваемость на конец учебного года составила 100 %.

Успевают на «5» – 33 учеников (5,4 %)

Успевают на «4-5» – 246 учеников (40,0 %)

Качество знаний: 45,3 %.

Имеют одну «3» – 43 учеников (6,9 %).

Имеют одну «4» – 8 учеников (1,3 %).



Выборы в Совет старшеклассников

Качество знаний по параллелям

Классы	% качества знаний за 2018-2019	% качества знаний за 2019-2020
2-е	67%	69%
3-е	52%	58%
4-е	52%	49%
5-е	48%	42%
6-е	48%	52%
7-е	35%	43%
8-е	29%	33%
9-е	23%	31%
10-е	50%	35%
11-е	41%	52%

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

Финансово-экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, имеет право открывать расчётные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе заключать от своего имени договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации. Финансирование Школы осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Приморского края. Расходование средств осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и законов Приморского края по соответствующим направлениям средств.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	46300453,4	3550923,23
в том числе из местного бюджета	14287559,1	-
краевого бюджета	32012894,3	-
федерального бюджета	-	-
Основные расходы	38614575,30	1087260,10
зарплата с начислениями	31010231,9	984342,50
питание детей	3837228,32	-
коммунальные услуги	3743365,08	10077,60
командировка	23750,00	92840,00
Налоги (земля, имущество)	985195,70	
Работы и услуги по содержанию имущества	4144249,56	664347,32
из них:		
услуги связи	86856,68	-
транспортные услуги	39100,00	-
ремонтные работы	1678812,84	552768,04
вывоз ТБО	54503,04	-
прочие работы и услуги	2284977	111579,28
Увеличение стоимости основных средств из них:	1778026,35	1147446,82
приобретение оборудования	353766,00	911135,00

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

приобретение мебели	721605,00	220000,00
приобретение учебников	685355,35	-
прочие ОС	17300,00	16311,82
Увеличение стоимости материальных запасов:	778406,20	133788,00
медикаменты	14764	-
стройматериалы	92918,50	-
Халаты	6750,00	-
канц., хоз., , электротовары и т.д.	640903,65	133788,00
аттестаты	23070,00	-
Расходы на программу Школа-ВУЗ-Предприятие	-	518080,99
транспортные расходы	-	203416,00
услуги ДВФУ	-	314664,99

Стоимость платных услуг

В 2019-2020 учебном году платные услуги школа не оказывала.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2019-2020 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии.

Публичный доклад 2019-2020 учебный год

Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2019-2020 учебном году.

Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие **проблемы**:

- ✓ требует дальнейшего усовершенствования организация внеурочной деятельности школьников;
- ✓ недостаточно используются возможности дистанционного участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- ✓ создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска» по успеваемости, девиантному поведению и пр.).

Задачи на 2020-2021 учебный год

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2020 – 2021 учебный год становятся:

- ❖ Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ❖ Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее развитию школы, реализации программы развития, организации инновационной работы, аналитическо-диагностическому обеспечению деятельности школы;
- ❖ Совершенствовать материально-техническую базу школы, учебное и программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ Оказывать образовательные услуги соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде. Создавать условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ❖ Совершенствовать систему внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления;
- ❖ Содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии, собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
- ❖ Повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания;
- ❖ Создавать условия успешной социализации и эффективной самореализации учащихся через воспитательную систему школы;

❖ Обеспечить благоприятные условия для выявления, развития, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Новые проекты, программы и технологии

Программы и технологии, используемые в работе учителей школы, а также распространение накопленного опыта работы планируется представить на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров, мастер-классов, Дней открытых дверей.

Составители:

Медведева Л.В. – директор школы

Альмакеева О.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хмельницкая И.К. – методист

Беляева Е.С. – педагог-организатор

Смолякова К.А. – социальный педагог

Сидорова А.С. – педагог – психолог