

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г., № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г., № 1577), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (Решение ФУМО по общему образованию (в ред. от 04.02.2020 г.)).

Место предмета в учебном плане.

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год				Всего
		5класс	6класс	7класс	8класс	
	Технология	2ч/68ч	2ч/68ч	2ч/68ч	1ч/34ч	238ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

5 класс

По завершении учебного года обучающийся научится:

- разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект», адекватно пользуется этими понятиями;
- составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);

- получить и проанализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;

- получить и проанализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
 - характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;

- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;

- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;

- приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;

- объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;

- осуществлять выбор товара в модельной ситуации;

- получать и анализировать опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;

- получать и анализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

- получать и анализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

- получать и анализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся научится:

- описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;

- проводить морфологический и функциональный анализ технологической системы;

- проводить анализ технологической системы в процессе проектирования продукта;

- характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы её развития;

- читать элементарные чертежи и эскизы;

- выполнять эскизы механизмов, интерьера;

- освоит техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);

- применять простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;

- анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- получать и анализировать опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;

- получать и анализировать опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;

- получать опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получать и анализировать опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получать и анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.
- называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объяснять понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- следовать технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получать и анализировать опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструировать простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- получать и анализировать опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получать и анализировать опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования; объяснять сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называть характеристики современного рынка труда, описывать цикл жизни профессии, характеризовать новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации;
- разъяснять функции модели и принципы моделирования;
- создавать модель, адекватную практической задаче;
- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составлять рацион питания, адекватный ситуации;
- планировать продвижение продукта;
- регламентировать заданный процесс в заданной форме;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получит опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получит опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- получать и анализировать опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получать и анализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получать и проанализировать опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризовать тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий.

Основные модули в курсе «Технология»

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. В программу включены 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

	растениеводства								
	Итого:	30	38	30	38	31	37	12	22
		68		68		68		34	

**Тематическое планирование «Технология»
5 класс (68 часов)**

№ урока, п/п	№ п/п раздела, темы	Наименование разделов программы и тем уроков	Кол-во часов
	1	Вводное занятие.	2
1.	1.1	Содержание предмета «Технология» в 5 классе. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Вводный инструктаж по ТБ.	1
2.	1.2	Практическая работа по теме.	1
	2	Производство.	2
3.	2.1	Техносфера. Производство потребительских благ.	1
4.	2.2	Практическая работа по теме.	1
	3	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	8
5.	3.1	Творчество. Пирамида уровней творчества.	1
6.	3.2	Практическая работа по теме.	1
7.	3.3	Основы графической грамоты. Графическое отображение формы предметы.	1
8.	3.4	Практическая работа по теме.	1
9.	3.5	Практическая работа. Разметка заготовки для изготовления изделия.	1
10.	3.6	Практическая работа по теме.	1
11.	3.7	Проектная деятельность. Реклама.	1
12.	3.8	Практическая работа по теме.	1
	4	Технология.	2
13.	4.1	Понятие о технологии. Объекты технологической деятельности.	1
14.	4.2	Практическая работа по теме.	1
	5	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2
15.	5.1	Энергия и ее виды. Механическая энергия.	1
16.	5.2	Практическая работа по теме.	1
	6	Техника.	2
17.	6.1	Техника и её классификация.	1
18.	6.2	Практическая работа по теме.	1
	7	Технология обработки пищевых продуктов.	14
19.	7.1	Кулинария. Основы рационального питания.	1
20.	7.2	Практическая работа по теме.	1
21.	7.3	Витамины и их значение в питании человека.	1
22.	7.4	Практическая работа по теме.	1
23.	7.5	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	1
24.	7.6	Лабораторно-практическая работа по теме.	1
25.	7.7	Овощи в питании человека. Блюда из овощей.	1
26.	7.8	Лабораторно-практическая работа по теме.	1
27.	7.9	Технологии приготовления салатов. Правила ТБ при	1

		механической обработке овощей.	
28.	7.10	Практическая работа по теме.	1
29.	7.11	Технологии тепловой кулинарной обработки овощей. Правила ТБ при тепловой обработке.	1
30.	7.12	Практическая работа по теме.	1
31.	7.13	Технология приготовления винегретов. Украшение блюд. Правила ТБ при работе с режущими инструментами.	1
32.	7.14	Практическая работа по теме.	1
	8	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	28
33.	8.1	Материалы и промышленное сырьё. Конструкционные материалы.	1
34.	8.2	Практическая работа по теме.	1
35.	8.3	Текстильные материалы. Классификация текстильных волокон.	1
36.	8.4	Практическая работа по теме.	1
37.	8.5	Практическая работа по теме.	1
38.	8.6	Практическая работа по теме.	1
39.	8.7	Производство тканей.	1
40.	8.8	Практическая работа по теме.	1
41.	8.9	Свойства текстильных материалов.	1
42.	8.10	Лабораторно-практическая работа по теме.	1
43.	8.11	Влажно-тепловая обработка текстильных материалов.	1
44.	8.12	Практическая работа по теме.	1
45.	8.13	Технологии ручной обработки текстильных материалов. Ручные швейные работы.	1
46.	8.14	Практическая работа по теме.	1
47.	8.15	Практическая работа по теме.	
48.	8.16	Практическая работа по теме.	1
49.	8.17	Бытовая универсальная швейная машина. Правила ТБ при машинном шитье.	1
50.	8.18	Практическая работа по теме.	1
51.	8.19	Технологии машинной обработки текстильных материалов. ТБ при машинном шитье.	1
52.	8.20	Практическая работа по теме.	1
53.	8.21	Терминология машинных швейных работ.	1
54.	8.22	Практическая работа по теме.	1
55.	8.23	Краевые машинные швы.	1
56.	8.24	Практическая работа по теме.	1
57.	8.25	Технологический процесс изготовления швейных изделий.	1
58.	8.26	Практическая работа по теме.	1
59.	8.27	Практическая работа по теме.	1
60.	8.28	Практическая работа по теме.	1
	9	Технологии получения, обработки и использования информации.	2
61.	9.1	Информация и каналы её восприятия.	1
62.	9.2	Практическая работа по теме.	1
	10	Социальные технологии.	2
63.	10.1	Человек как объект технологии. Пирамида потребностей человека.	1
64.	10.2	Практическая работа по теме.	1

	11	Технологии животноводства.	2
65.	11.1	Животный мир в техносфере. Технологии преобразования и использования животных.	1
66.	11.2	Практическая работа по теме.	1
	12	Технологии растениеводства.	2
67.	12.1	Растения как объект технологии.	1
68.	12.2	Практическая работа по теме.	1
Итого			68

**Тематическое планирование «Технология»
6 класс (68 часов)**

№ п/п урока	№ п/п раздела, темы	Наименование разделов программы и тем уроков	Количество часов
	1	Вводное занятие.	2
1.	1.1	Содержание предмета «Технология» в 6 классе. Культура и охрана труда на уроках технологии и в повседневной жизни. Повторный инструктаж по ТБ.	1
2.	1.2	Практическая работа по теме.	1
	2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	6
3.	2.1	Введение в творческий проект. Основные этапы творческой проектной деятельности.	1
4.	2.2	Практическая работа. Краткая характеристика этапов плана выполнения творческого проекта.	1
5.	2.3	Подготовительный этап творческого проекта. Маркетинговый анализ и техническая задача.	1
6.	2.4	Практическая работа. Маркетинговое исследование и формулирование технической задачи.	1
7.	2.5	Конструкторский этап творческого проекта. Конструкторская и дизайнерская задачи.	1
8.	2.6	Практическая работа. Анализ конструкции проектируемого изделия.	1
	3	Производство.	2
9.	3.1	Труд как основа производства.	1
10.	3.2	Практическая работа. Работа с информацией о распространенных строительных материалах и полуфабрикатах.	1
	4	Технология.	6
11.	4.1	Жизненный цикл и основные признаки технологии.	1
12.	4.2	Практическая работа. Составление алгоритма порядка действий в технологическом процессе (по выбору обучающихся).	1
13.	4.3	Технологии возведения зданий и сооружений.	1
14.	4.4	Практическая работа. Ознакомление со строительными технологиями.	1
15.	4.5	Технологи ремонта и содержания зданий и сооружений.	1

		Роль служб ЖКХ в жизнеобеспечении и поддержании состояния жилых зданий и сооружений.	
16.	4.6	Самостоятельная работа. Исследование на тему «Дом в котором я живу».	1
	5	Технологии обработки пищевых продуктов.	10
17.	5.1	Физиологические основы рационального (здорового) питания.	1
18.	5.2	Практическая работа по теме.	1
19.	5.3	Технологии производства молока и молочных продуктов.	1
20.	5.4	Лабораторно-практическая работа по теме.	1
21.	5.5	Технологии производства кисломолочных продуктов. Блюда из кисломолочных продуктов.	1
22.	5.6	Практическая работа по теме.	1
23.	5.7	Технология обработки круп и бобовых. Виды каш.	1
24.	5.8	Практическая работа по теме.	1
25.	5.9	Технология приготовления блюд из макаронных изделий.	1
26.	5.10	Практическая работа по теме.	1
	6	Техника.	8
27.	6.1	Понятие о технической системе.	1
28.	6.2	Практическая работа по теме.	1
29.	6.3	Двигатели технических систем (машин). Передаточные механизмы.	1
30.	6.4	Практическая работа по теме.	1
31.	6.5	Кинематическая схема. Условные обозначения на кинематических схемах.	1
32.	6.6	Практическая работа по теме.	1
33.	6.7	Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. ТБ при работе на швейной машине.	1
34.	6.8	Практическая работа по теме.	1
	7	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	26
35.	7.1	Основные технологии обработки материалов ручными инструментами. ТБ при ручной обработке материалов.	1
36.	7.2	Практическая работа по теме.	1
37.	7.3	Материалы на основе натуральных волокон животного происхождения.	1
38.	7.4	Практическая работа по теме.	1
39.	7.5	Практическая работа по теме.	1
40.	7.6	Практическая работа по теме.	1
41.	7.7	Технологии нанесения декоративных покрытий на изделия из различных материалов.	1
42.	7.8	Практическая работа по теме.	1
43.	7.9	Технологии пластического формования материалов.	1
44.	7.10	Практическая работа по теме.	1
45.	7.11	Практическая работа по теме.	1
46.	7.12	Практическая работа по теме.	1
47.	7.13	Технологии швейных машинных работ. Соединительные машинные швы. ТБ при машинном шитье.	1
48.	7.14	Практическая работа по теме.	1

49.	7.15	Технологические основы лоскутного шитья. Организация рабочего места. ТБ.	1
50.	7.16	Практическая работа по теме.	1
51.	7.17	Подготовка ткани к работе в технике лоскутного шитья. Дублирование ткани. ТБ.	1
52.	7.18	Практическая работа по теме.	1
53.	7.19	Техники и приемы лоскутного шитья. ТБ.	1
54.	7.20	Практическая работа по теме.	1
55.	7.21	Практическая работа по теме.	1
56.	7.22	Практическая работа по теме.	1
57.	7.23	Технология изготовления швейного изделия с элементами лоскутной техники. ТБ.	1
58.	7.24	Практическая работа по теме.	1
59.	7.25	Практическая работа по теме.	1
60.	7.26	Практическая работа по теме.	1
	8	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2
61.	8.1	Тепловая энергия.	1
62.	8.2	Лабораторно-практическая работа по теме.	1
	9	Технологии получения, обработки и использования информации.	2
63.	9.1	Кодирование информации. Знаки и символы при кодировании информации.	1
64.	9.2	Практическая работа по теме.	1
	10	Технологии растениеводства и животноводства.	2
65.	10.1	Дикорастущие растения. Дерево технологий животноводства.	1
66.	10.2	Лабораторно-практическая работа по теме.	1
	11	Социальные технологии.	2
67.	11.1	Виды социальных технологий.	1
68.	11.2	Практическая работа по теме.	1
Итого:			68

**Тематическое планирование «Технология»
7 класс (68 часов)**

№ урока, п/п		Наименование разделов программы и тем уроков	Кол-во часов
	1	Вводное занятие.	2
1.	1.1	Содержание предмета «Технология» в 7 классе. Организация и охрана труда на уроках технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1
2.	1.2	Практическая работа по теме.	1
	2	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	10
3.	2.1	Метод фокальных объектов.	1
4.	2.2	Практическая работа по теме.	1
5.	2.3	Конструкторский этап. Технологическая документация.	1
6.	2.4	Практическая работа по теме.	1
7.	2.5	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	1
8.	2.6	Практическая работа по теме.	1
9.	2.7	Аксонметрические проекции.	1

10.	2.8	Практическая работа по теме.	1
11.	2.9	Наглядное изображение детали. Технический рисунок.	1
12.	2.10	Практическая работа по теме.	1
	3	Производство.	
13.	3.1	Средства ручного труда и средства труда современного производства.	1
14.	3.2	Практическая работа по теме.	1
	4	Технология.	2
15.	4.1	Культура производства.	1
16.	4.2	Практическая работа по теме.	1
	5	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	4
17.	5.1	Энергия магнитного, электрического и электромагнитного полей. Понятие о электричестве. Энергия электрического тока.	1
18.	5.2	Практическая работа по теме.	1
19.	5.3	Технологии в области энергетики.	1
20.	5.4	Практическая работа по теме.	1
	6	Техника.	2
21.	6.1	Двигатели и их назначение.	1
22.	6.2	Практическая работа по теме.	1
	7	Технологии обработки пищевых продуктов.	18
23.	7.1	Рыба и нерыбные пищевые продукты моря.	1
24.	7.2	Практическая работа по теме.	1
25.	7.3	Механическая и тепловая кулинарные обработки рыбы.	1
26.	7.4	Лабораторно-практическая работа по теме.	1
27.	7.5	Практическая работа. Приготовление кулинарного блюда из рыбы (по выбору). Правила ТБ при работе с ножом и горячей жидкостью	1
28.	7.6	Практическая работа по теме.	1
29.	7.7	Технологии приготовления мучных изделий. Виды теста.	1
30.	7.8	Практическая работа по теме.	1
31.	7.9	Рецептуры и технологии приготовления теста для блинов, блинчиков, оладий. Правила ТБ при работе ножом, миксером и при жарке.	1
32.	7.10	Практическая работа по теме.	1
33.	7.11	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	1
34.	7.12	Практическая работа по теме.	1
35.	7.13	Мучные кондитерские изделия. Рецепт и технология приготовления песочного теста. Правила ТБ при выпечке.	1
36.	7.14	Практическая работа по теме.	1
37.	7.15	Рецептура и технология приготовления бисквитного теста. Правила ТБ при работе миксером и выпечке.	1
38.	7.16	Практическая работа по теме.	1
39.	7.17	Рецептура и технология приготовления слоеного теста. Правила ТБ при работе с ножом и выпечке.	1
40.	7.18	Практическая работа по теме.	1
	8	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	20
41.	8.1	Технологии производства и обработки материалов.	1
42.	8.2	Практическая работа по теме.	1

43.	8.3	Технологии производства химических текстильных материалов.	1
44.	8.4	Практическая работа по теме.	1
45.	8.5	Ассортимент и свойства синтетических материалов.	1
46.	8.6	Практическая работа по теме.	1
47.	8.7	Технологии производства искусственной кожи. Экокожа.	1
48.	8.8	Практическая работа по теме.	1
49.	8.9	Практическая работа по теме.	1
50.	8.10	Практическая работа по теме.	1
51.	8.11	Использование функций универсальной швейной машины и приспособлений малой механизации при изготовлении швейных изделий. Правила ТБ при машинном шитье.	1
52.	8.12	Практическая работа по теме.	1
53.	8.13	Применение зигзагообразной строчки. Лоскутная аппликация.	1
54.	8.14	Практическая работа по теме.	1
55.	8.15	Практическая работа по теме.	
56.	8.16	Практическая работа по теме.	
57.	8.17	Использование лоскутной аппликации для художественного оформления изделий.	1
58.	8.18	Практическая работа по теме.	1
59.	8.19	Практическая работа по теме.	1
60.	8.20	Практическая работа по теме.	1
	9	Технологии получения, обработки и использования информации.	2
61.	9.1	Источники и каналы получения информации.	1
62.	9.2	Практическая работа по теме.	1
	10	Основы растениеводства .	2
63.	10.1	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	1
64.	10.2	Практическая работа по теме.	1
	11	Основы животноводства.	2
65.	11.1	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека.	1
66.	11.2	Практическая работа по теме.	1
	12	Социальные технологии.	2
67.	12.1	Назначение социальных технологий.	1
68.	12.2	Практическая работа по теме.	1
Итого:			68

**Тематическое планирование «Технология»
8 класс (34 часа)**

№ урока п/п	№ п/п раздела , темы	Наименование разделов программы и тем уроков	Количество часов
	1	Вводное занятие.	1
1.	1.1	Содержание предмета «Технология» в 8 классе.	1

		Повторный инструктаж по ТБ. Инновационные технологии и дизайн.	
	2	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	3
2.	2.1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Деловая игра «Мозговой штурм».	1
3.	2.2	Техническая и конструкторская документации в проекте. Сборочный чертеж.	1
4.	2.3	Практическая работа по теме.	1
	3	Производство	2
5.	3.1	Стандарты производства продуктов труда. Контроль качества продуктов труда. Практическая работа. Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами. Проведение измерений различных параметров продуктов труда.	1
6.	3.2	Транспортные средства в процессе производства. Практическая работа по теме.	1
	4	Технология.	3
7.	4.1	Мир технологий. Технологии материального производства.	1
8.	4.2	Актуальные и перспективные технологии получения и обработки материалов. Практическая работа по теме.	1
9.	4.3	Информационные технологии. Практическая работа по теме.	1
	5	Техника.	4
10.	5.1	Органы и системы управления технологическими машинами.	1
11.	5.2	Автоматизация производства. Основные элементы автоматики. Практическая работа по теме.	1
12.	5.3	Роботы и робототехника.	1
13.	5.4	Мини-проект по теме.	1
	6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.	11
14.	6.1	Технологии плавления материалов и отливки изделий.	1
15.	6.2	Волшебный мир 3-D ручки. Устройство 3-D ручки. Приемы работы. Правила ТБ. Практическая работа по теме.	1
16.	6.3	Практическая работа по теме.	1
17.	6.4	Модели и принципы моделирования. Практическая работа по теме.	1
18.	6.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Картинная витражная роспись.	1
19.	6.6	Практическая работа по теме.	1
20.	6.7	Практическая работа по теме.	2
21.	6.8		

22.	6.9	Практическая работа по теме.	3
23.	6.10		
24.	6.11		
	7	Технологии обработки пищевых продуктов.	3
25.	7.1	Культура питания. Рацион питания современного человека.	1
26.	7.2	Практическая работа по теме.	1
27.	7.3	Мясные продукты. Мясо птицы и животных. Практическая работа по теме.	1
	8	Технологии получения, обработки, преобразования и использования энергии.	1
28.	8.1	Использование химической энергии в технологиях обработки материалов. Практическая работа по теме.	1
	9	Технологии получения, обработки и использования информации.	1
29.	9.1	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа по теме.	1
	10.	Социальные технологии.	1
30.	10.1	Современный рынок труда и профессий. Характеристика регионального рынка труда и тенденции её развития. Практическая работа по теме.	1
	11	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4
31.	11.1	Разработка и проектирование материального продукта с заданными свойствами.	2
32.	11.2		
33.	11.3	Изготовление проектного изделия.	1
34.	11.4	Защита творческого проекта.	1
Итого:			34