

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 «ВЫБОР»
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО
(протокол от 12 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО
Л.В. Медведева



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор»
Находкинского городского округа
за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общая информация об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО)
Руководитель	Медведева Лариса Витальевна
Адрес организации	692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Бабкина, 5
Телефон, факс, эл. почта	8 (4236) 661-375, 19vybor.ru
Адрес электронной почты	19vybor@rambler.ru
Учредитель	администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 26 января 2016г. № 37, Серия 25ЛО1 № 0001080
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 мая 2017г. № 24, серия 25АО1 №0000696 . Срок действия до 26 марта 2025г.
Режим работы	с 7.30 до 20.30 часов

Учреждение расположено в микрорайоне Врангель города Находки Приморского края. 78% обучающихся проживают в микрорайоне школы, согласно закреплённой территории.

МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО взаимодействует с органами исполнительной власти города Находки, стивидорными компаниями, расположенными на территории микрорайона (АО « Восточный порт», АО « ВНК», АО « ВУТ» и др.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Особенности управления организации.

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора.

Методическая работа строится через работу методических объединений учителей: русского языка и литературы; математики и физики; истории и обществознания; географии, биологии и химии; физической культуры и ОБЖ; ИЗО, музыки и технологии; предметов начальных классов.

В школе работают органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основные направления работы Совета: волонтерство; спорт; КТД.

3. Образовательная деятельность

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего и основного общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Программой развития МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО «Школа равных возможностей»; основными образовательными программами (по уровням) МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов в 1 смену.

Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 35 учебных недель (2-4 классы, 5-9 классы); на два полугодия (10-11 классы). В 9 и 11 классах 34 учебных

недели. Время начала первого урока 08.15, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучается 10 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы православной культуры», который направлен на формирование мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных представлений многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках учебного предмета ОРКСЭ изучаются модуль курса «Основы православной культуры» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основопологающими принципами

разработки и реализации учебного плана являются преимущественность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования обучается 12 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (количество часов, отводимых на обществознание, биологию, физкультуру, ОДКНР), активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, проектную деятельность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В 2019-2020 учебном году на данном уровне обучается 4 класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО (<http://19vybor.ru>).

Формы и профили обучения:

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение (обучение на дому по состоянию здоровья учащихся). В 2019г. **На домашнем обучении было 4 обучающихся.**

В МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования (10А, 11А кл. - физико-химический профиль).

Продолжается реализация программы « Школа-Вуз-Предприятие». Школа на основании договоров о совместном сотрудничестве взаимодействует с АО «ВНХК», ССК «Звезда», ДВФУ. Регулярно проходят встречи со специалистами АО «ВНХК», ДЦСС «Звезда», проводятся экскурсии на предприятия «Роснефть». В рамках договора о совместной деятельности с ДВФУ проводятся интенсивные курсы по химии, физике, математике, работа по проектной деятельности в лабораториях ДВФУ.

4. Основные направления воспитательной работы:

Тема воспитательной работы школы: «Формирование воспитательного пространства, позволяющее обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов»

В школе реализуется воспитательная программа «Я - гражданин России».

Основные направления воспитательной деятельности:

«Ученик и его здоровье»; «Ученик-патриот и гражданин»; «Общение и досуг ученика»; «Ученик и его нравственность»; «Ученик и его семья»; «Самоуправление».

Все направления позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы, развивать активную гражданскую позицию личности.

Приоритетным направлением было **гражданско-патриотическое воспитание**. В связи с этим в школе проведено достаточно много мероприятий. Наиболее значимые:

- ✓ оказание помощи Дому престарелых и детскому дому;
- ✓ фестиваль патриотической песни;
- ✓ экскурсии в пожарную часть №70;
- ✓ конкурс чтецов «И память нам покоя не даёт»;
- ✓ уроки Мужества;
- ✓ митинг в День Победы;
- ✓ митинг, посвященный победе над милитаристской Японией;
- ✓ участие в акции «Бессмертный полк»;
- ✓ молодёжная патриотическая акция «Письмо Победы»;
- ✓ вахта памяти «Часовой у Знамени Победы».

Спортивно-оздоровительному направлению в воспитании отводится значительная роль. В 2019 учебном году значимыми были мероприятия:

Мероприятие	Участие классов	Результат
День здоровья. Весёлые старты	1-11	Положительные эмоции и заряд энергии
Военно-спортивная игра «Зарница»	8-е	3 место
Первенство НГО по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	5-11	1 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди старшеклассников	10-11	7 место
Всероссийский турнир по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» среди учащихся НГО	6-11	1 место – юноши; 3 место – девушки.
Военно-спортивные соревнования среди старшеклассников НГО	10-11	1 место
Зимний фестиваль ВФСК ГТО «Горжусь тобой, Отечество!» среди обучающихся муниципальных бюджетных	10	1 место

общеобразовательных учреждений НГО		
Городской фестиваль «Вперёд!» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	3-8	3 место
Всероссийский турнир по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» Приморский край	6-11	2 место

В 2019 году проведена большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы и проведены:

- фестиваль «Мы выбираем жизнь!»;
- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в библиотеке «Я выбираю Жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Для педагогов проведены обучающие семинары специалистами по вопросам здорового , диагностики неадекватного состояния учащихся.

В течение 2019 года для родительской общественности проведены общешкольные родительские собрания по и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Обучающиеся 8-11 классов активно участвуют в Российском движении школьников. В 2019г. проведены Акции и мероприятий: « День счастья»,» Добро не уходит на каникулы, « Дни единых действий» и др.

В 2019 году в МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО продолжалась работа волонтерского движения « Милосердие». В течение года было организовано и проведено 24 мероприятия. Волонтерским движением охвачено 36 человек учащихся 6-11 классов. Самые значимые проведенные мероприятия: Реализация проекта « Уроки компьютерной грамотности» в рамках деятельности клуба « Активное долголетие»; Акция « блокадный Ленинград»; реализация проекта « Неодинокие»; участие в региональном в фестивале «Добровольцы» в ДРЦ « Океан»; Акция « Ангелочек для мамы» и др.

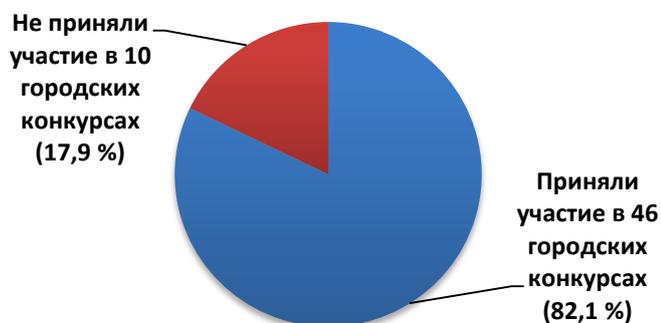
Взаимодействие с другими организациями

Название организации	Наименование мероприятия	ФИО представителя организации
Дума Находкинского городского округа	День молодого избирателя	Председатель Думы Находкинского городского округа

ОДН	Лекция «Ответственность за совершение преступлений несовершеннолетними»	Инспектор ОДН ОП № 19 ОМВД России по г. Находке
	Правовой урок «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Инспектор ОДН ОП № 19 ОМВД России по г. Находке
	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Инспектор ОДН ОП № 19 ОМВД России по г. Находке
	Лекция «Последствия потребления ПАВ среди несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение ПАВ»	Специалист-эксперт ОНК ОМВД России по г.Находке .
	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета (профилактика пропусков уроков без уважительных причин, профилактика нарушений дисциплины, механизм привыкания к ПАВ, одурманивающим веществам, способы защиты)	Специалист КДН и ЗП г.Находка
	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних лиц. Употребление табака, алкоголя, ПАВ, последствия для организма»	Старший инспектор ОДН
УИИ ГУФСИН	Лекция «Последствия потребления ПАВ среди несовершеннолетних. Новые виды ПАВ»	Психолог УИИ ГУФСИН России, филиал в г.Находка
КГУЗ «Краевой наркологический диспансер»	Лекция на общешкольном родительском собрании среди родителей обучающихся 6,7,8 –ых классов по теме «Последствия потребления ПАВ, алкоголя и табака для организма ребенка. Новые виды ПАВ. Способы профилактики потребления ПАВ детьми»	Врач – нарколог КГУЗ «Краевой наркологический диспансер»
Управления по делам молодежи и туризма администрации НГО	Беседа «Последствия потребления ПАВ. Занятость в свободное время как фактор защиты от вредных привычек»	Ведущий специалист Управления по делам молодежи и туризма администрации НГО
ОГИБДД	Акция «Детская безопасность на дорогах»	Инспектор (по БДД) ОГИБДД капитан полиции
	Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов»	Инспектор (по БДД) ОГИБДД капитан полиции

Государственная противопожарная служба УВД М/Б пожарная часть № 70	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	Заместитель начальника Государственной противопожарной службы УВД М/Б пожарная часть № 70 С.
	Классный час «Профессия МЧС»	Заместитель начальника Государственной противопожарной службы УВД М/Б пожарная часть № 70 .

Участие в городских мероприятиях



На данной диаграмме видно, что процент участия обучающихся школы в городских мероприятиях в 2019 учебном году высок. В течение года учащиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Участники (класс)	Результат участия
XXVII городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»	2	3 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди старшеклассников	10-11	7 место
Городская краеведческая викторина «Мой город»	9-10	Участие
Городская игра «Крокодил.dk»	10	3 место
Городской фестиваль театральных постановок	5	Участие
Городская военно-спортивная игра «Вперёд мальчишки»	7	Участие
Городской конкурс чтецов «Звонкий голос дружбы»	6, 8, 10	лауреат
Городской конкурс «Музыкальная лесенка»	8	Участие
Городской конкурс социальных	8, 9, 11	3 место

видеороликов «Я – за здоровый образ жизни»		
Городской интеллектуально-спортивный конкурс среди учащихся начальных классов «Зарничка»	4	Участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	8	3 место
Городской конкурс «Стиль жизни – здоровье»	5-11	2 место
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Театральные ступеньки»	5	1 место.
Городской конкурс «Минута славы»	1, 4, 6	Участие
Городской конкурс «Наследики Победы»	3, 5	лауреат 2 степени, лауреат 2 степени, 2 место
Городской конкурс «Маленький интеллектуал»	1	1 место
Городской конкурс «Праздник к нам приходит»	1-9	1 место

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Занятость, %	
	Занято	Не занято
2016-2017	76.9	23.1
2017-2018	80.2	19.8
2018-2019	86	14

В 2019 году повысился охват обучающихся школы дополнительным образованием в сравнении с 2018 годом. Повышение занятости обучающихся связано с повышенной мотивацией и совместной работой классных руководителей и родителей.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для реализации программ дополнительного образования используются спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал, класс-музей, библиотека, учебные кабинеты. В наличии компьютерная, мультимедийная, звуковая техника. Всё это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе и делает проводимые мероприятия качественным, соответствующими современным требованиям.

Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся

Смены	Всего отдохнувших детей в лагере	6,5-10 лет	11-15 лет
1 смена	280	180	100
2 смена	70	50	20
3 смена	50	50	0
Итого	400	280	120

В 2019г. проведены 3 тематические смены: 1 смена - « За 14 дней вокруг света», 2 и 3 смена – « Каникулы в Талантии». Планирование работы лагеря было составлено согласно тематике. В течение лагерных смен проведены различные интересные мероприятия: День Спорта, День народов России, День русской ярмарки, костюмированные представления, экскурсии в Музей им. Травина, музей Восточного порта, поселковы библиотеки, поездки в Сафари парк», экскурсии в АО «Восточный порт», АО «Транснефть» и др. Оздоровительный лагерь работал с 08.00 до 14.00, было организовано питание (завтрак, обед), витаминизация.

Школьный лагерь пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей. За организацию работы оздоровительного пришкольного лагеря « Солнышко» МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО награждено Грамотой Думы НГО.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Всего в 1-11 классах на конец 2019года обучалось 698 учащихся.

Прошли оценочную аттестацию 698 человека.

Успеваемость составила 100%.

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	708	722	698
	1-4	253	278	274
	5-9	379	355	316
	10-11	76	89	108
2	Успеваемость			
	2-4	100	100	100
	5-9	100	100	100
	10-11	100	100	100
3	Качество знаний	57	56	58
	2-4			
	5-9	39	39,4	36,4
	10-11	32	27	48
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1
	– об основном общем образовании	2	3	1
	– среднем общем образовании	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2019г. качество знаний составляет 45%.

Успевают на «5» – 36 учеников (5,5%), на «4-5» – 258 учеников (40,1%)

Имеют одну «4» – 13 учеников (2%), одну «3» – 49 учеников (6%).

Обучающихся с ОВЗ - 2 человека (1-4 классы). Обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 7 человек (1-4, 5-9 классы)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	56	67	7	8	0	0	0	0
3	61	61	100	32	52	5	8	0	0	0	0
4	75	75	100	39	52	8	11	0	0	0	0
Итого	219	219	100	127	58	20	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2018 был 56%), и количество учащихся 2-4 классах было больше (на 5 человек), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2018 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	26	48	3	6	0	0	0	0
6	62	62	100	30	48	5	8	0	0	0	0
7	69	69	100	24	35	4	6	0	0	0	0
8	79	79	100	23	29	1	1	0	0	0	0
9	52	52	100	12	23	0	0	0	0	0	0
Итого	316	316	100	115	36	13	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2018 году был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	67	67	100	33	49%	1	1	0	0	0	0
11	41	41	100	19	46%	2	5%	0	0	0	0
Итого	108	108	100	52	48%	3	3%	0	0	0	0

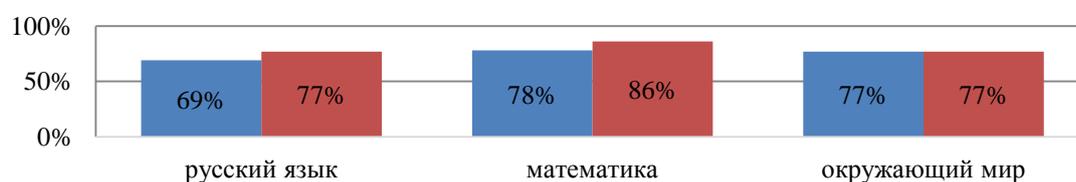
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в году повысился на 12% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 году - 2%).

Результаты всероссийских проверочных работ.

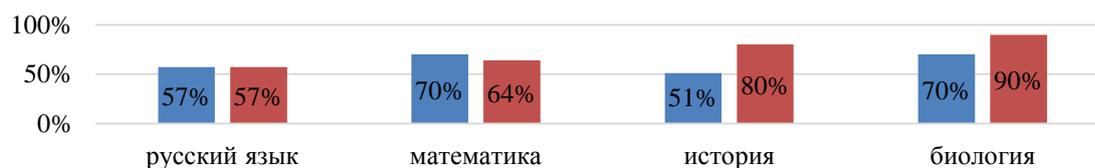
В апреле-мае 2019 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, классов и в 11 классах в режиме апробации.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся 5-9 классов оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладение метапредметными понятиями.

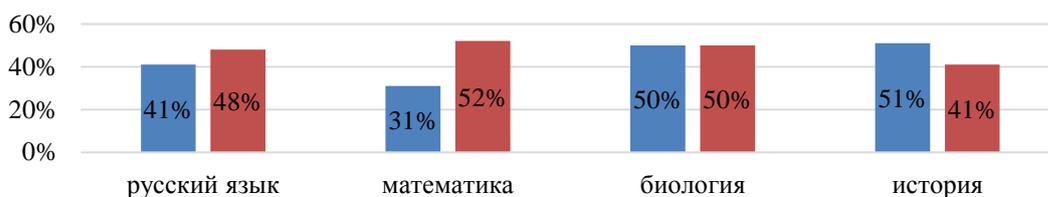
Результаты ВПР за 2 года (4 классы)



Результаты ВПР за 2 года (5 класс)



Результаты ВПР за 2 года (6 класс)



Результаты (4 классы)

Предмет	ОУ (отметка)				НГО (отметка)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
русский язык	4%	28%	46%	22%	6%	26%	49%	19%
математика	2%	20%	28%	50%	3%	26%	34%	38%
Окружающий мир	0	23%	53%	25%	1%	27%	54%	18%

Результаты (5 класс)

Предмет	ОУ (отметка)				НГО (отметка)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
русский язык	9%	35%	41%	16%	20%	42%	28%	10%
математика	9%	21%	30%	39%	17%	40%	30%	14%
история	0	49%	27%	24%	10%	43%	35%	11%
биология	0%	31%	64%	5%	6%	53%	37%	3%

Результаты (6 класс)



Результаты (11 класс)



Результаты ВПР показывают диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам русского языка, математики, биологии.

В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения.

Результаты ОГЭ:

Русский язык

Класс	Всего писали работу	Число учащихся, сдавших экзамен			Обученность	Качество обучения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
2018-2019							
9а	24	3/13	13/54	8/33	100%	66,7	3,8
9б	27	6/21	12/44	9/32	100%	67,0	3,9
Итого	51	9/17	25/49	17/33	100%	67,0	3,8

Данные по итогам основного государственного экзамена по русскому языку, представленные в таблице, подтверждают положительные результаты освоения учащимися образовательной программы (успеваемость 100%). В сравнении с 2017-2018 учебным годом качество знаний увеличилось на 3,4%, что показывает основу успешной учебной деятельности.

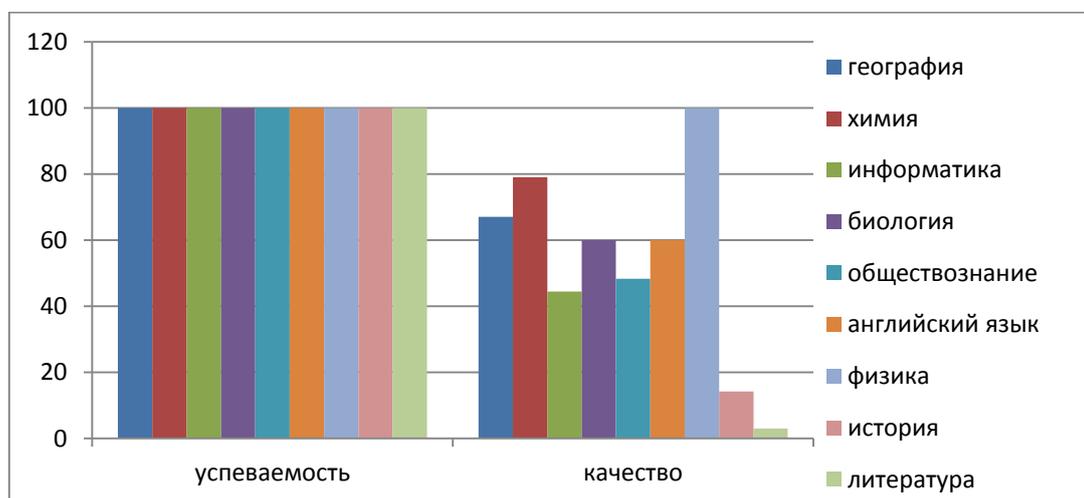
Математика

Класс	Всего писали работу	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)			Качество обучения	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
2018-2019							
9а	24	0/0	11/46	12/50	46	96%	3,4
9б	27	1/4	9/33	17/61	37,0	100%	3,4
Итого	51	1/2	20/39	29/58	41,2	98%	3,4

Данные по итогам основного государственного экзамена по математике, представленные в таблице, подтверждают, что успеваемость учащихся основной школы в сравнении с прошлым годом стабильна. Однако качество знаний понизилось на 8,2 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество / %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
География	21/41,2%	3	11	7	0	100%	67%	3,8
Химия	19/37,3%	5	10	4	0	100%	79%	4,0
Информатика и ИКТ	9/18%	0	4	5	0	100%	44,4%	3,4
Биология	5/10%	1	2	2	0	100%	60%	3,8
Обществознание	29/57%	0	14	1	0	100%	48,3%	3,5
Английский язык	8/16%	1	3	4	0	100%	50%	3,6
Физика	3/6%	1	2	0	0	100%	100%	4,3
История	7/14%	0	1	6	0	100%	14,2%	3,1
Литература	1/2%	0	0	1	0	100%	0%	3



С учётом изложенного можно сделать вывод, что обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования на удовлетворительном уровне. Низкие результаты в ОГЭ обучающиеся показали по информатике и ИКТ, обществознанию, английскому языку и литературе.

Высокое качество сдачи экзаменов показали выпускники по физике – 100%, по химии-79%. Это может быть обусловлено не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и количеством выбравших экзамен.

Результаты ЕГЭ:

Русский язык (2018-2019 учебный год)

Класс	Общее число, сдававших ЕГЭ	Число учащихся, сдавших ЕГЭ				% успеваемости	Средний балл по школе
		справились с заданием на 50 баллов и выше		не преодолели минимальный порог (баллы)			
		кол-во уч-ся	% качества	кол-во уч-ся	% уч-ся		
11а	19	19	100%	0	0%	100%	68
11б	22	15	79%	0	0%	100%	59
Итого	41	34	83%	0	0%	100%	63

В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом. Средний балл по школе в 2018 учебном году по русскому языку на 2 балла выше, чем в 2019 году. В 2019 году уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 92–98 баллов (в 2018 году было 2 обучающихся).

Математика (базовый уровень)

Класс	Общее число сдававших экзаменов	Число учащихся, сдавших экзамен				% успеваемости	Качество знаний (%)	Средний балл по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11а	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
11б	12	0	9	2	1	92%	75%	3,7
	14	0	10	3	1	93%	71,4%	3,6

Из данной таблицы видно, что качество знаний в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 5,6%, так как ученица 11б класса не смогла пересдать математику (базовый уровень) в резервные сроки, в результате не получила аттестат.

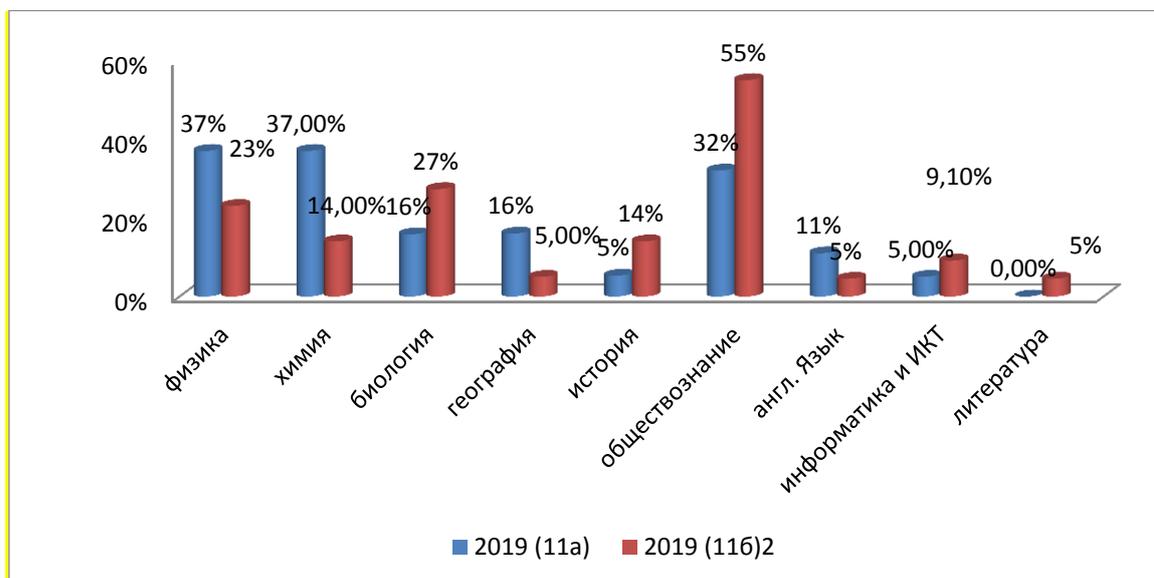
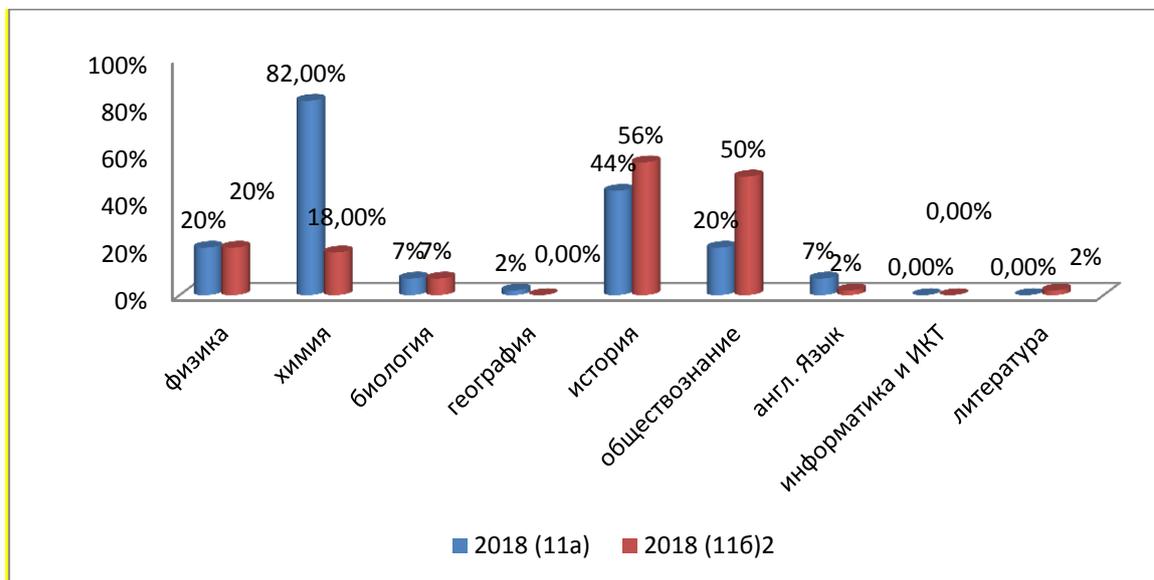
Математика (профильный уровень ЕГЭ)-2018-2019 учебный год

Класс	Общее число, сдававших ЕГЭ	Число учащихся, сдавших ЕГЭ				Средний балл по школе
		справились с заданием на 50 баллов и выше		не преодолели минимальный порог (баллы)		
		кол-во уч-ся	% качества	кол-во уч-ся	% уч-ся	
11а	17	10	59%	0	0%	53
11б	10	3	30%	17	10%	41
Итого	27	13	48,1%	17	3,7%	48

Процент качества в 2018-2019 учебном году низкий, меньше 50%, т.к. ученица 11б класса не смогла пересдать в резервные сроки профильную математику. Но в сравнении с прошлым годом качество знаний увеличилось на 9,1%. Учащиеся, справившиеся с заданиями на 80 баллов и выше, отсутствуют.

Анализ результатов ЕГЭ-2019 показывает понижение результатов по сравнению с результатами 2018 года. Низкие результаты ЕГЭ по обязательным предметам объясняется слабым контингентом выпускников 11 класса и низким качеством знаний по указанным предметам: по русскому языку качество знаний составило 61,54%, по математике – 42,31%.

Учащиеся осуществляют выбор экзаменов, исходя из направлений для поступления в ВУЗы.



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО соответствует муниципальным и региональным тенденциям. Наиболее востребованным предметом 2018-2019 учебного года является обществознание - его выбрали 18 выпускников, физика - выбрали 12 выпускников и химия – 10 человек. Но так как в 2018-2019 учебном году основным предметом для поступления в ВУЗ стала физика, поэтому химию, выбрали на 7 человек меньше, чем в прошлом году. Из диаграммы видно, что выборность экзамена по физике в профильном 11А РН классе и общеобразовательном 11Б классе увеличилась, так как учащиеся решили поступить в профильные ВУЗы на технические специальности.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	80 баллов и выше	От 50 до 80 баллов	Кол-во/ % не сдавших экзамен	Средний балл
География	4/10%	0	2/50%	0/0%	53
Химия	10/24,4%	0	6/60%	2/20%	46
Информатика и ИКТ	3/7,3%	0	3/100%	0/0%	66

Биология	9/22%	0	0/0%	3/33,3%	35
Обществознание	18/44%	0	6/33,3%	7/39%	46
Английский язык	3/7,3%	0	3/100%	0/0%	57
Физика	12/29,3%	0	3/25%	1/8,3%	43
История	4/9,8%	1	3/75%	0/0%	64
Литература	1/2,4%	0	1/100%	0/0%	58

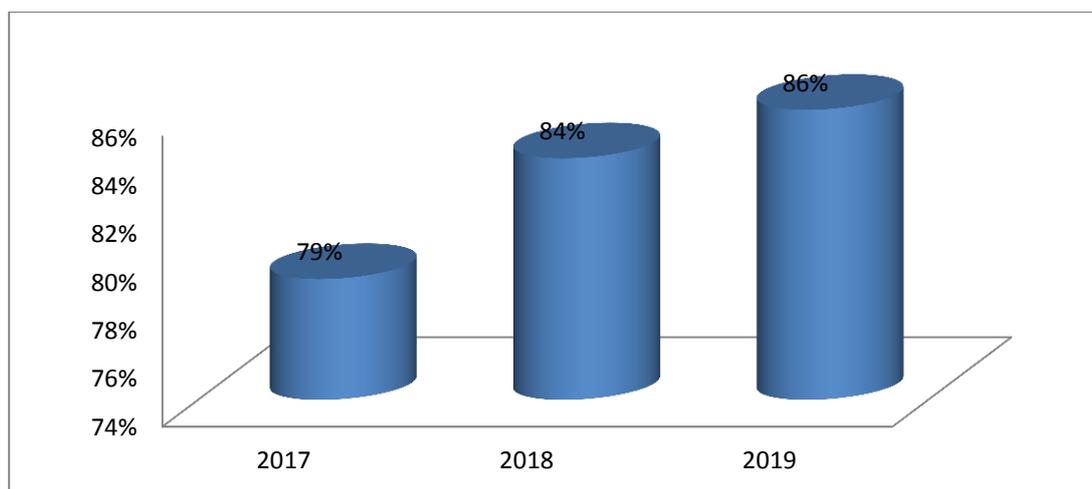
Менее востребованными оказались география и литература.

Такой выбор обусловлен стремлением учащихся продолжить образование в технических вузах.

Сведения о победителях всероссийских олимпиад:

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
368	39		3	-

Результативность участия в конкурсах:



Данные диаграммы показывают увеличение участия обучающихся в конкурсах различных уровней. В 2019г. обучающиеся активно приняли участие в международных конкурсах и олимпиадах (16 призовых мест), во всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных (29 призовых мест), в региональных олимпиадах и конкурсах (27 призовых мест).

5. Востребованность выпускников школы

Сведения о поступлении выпускников 9,11 классов в ВУЗы и ССУЗы:

Класс	ВУЗы	ССУЗы	Продолжили обучение в 10 классе	другое
9 класс	-	17	28	
11 класс	41	6	-	3

**Сведения о поступлении по профилю выпускников 11 РН-класса
(физико-химический профиль)**

Всего выпускников профильных классов	Поступили по профилю	Бюджет	Целевое
19	7	12	3

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений учащегося.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Результаты анкетирования 2019 года показали, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе, составляет 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Оценка результатов в процентном соотношении:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	94 %	6 %
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %	14 %
Качество знаний учеников	81 %	19 %
Качество материально- технической и учебно- методической базы школы	70 %	30 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %	15 %
Удовлетворённость горячим питанием в школьной столовой	85%	16%

7. Кадровая укомплектованность.

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что совершенствование профессиональной компетентности педагогов является одним из направлений

управленческой деятельности администрации школы. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам. В школе 38 педагогов (1 совместитель), в т.ч. педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР.

Показатели	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	43	
Всего учителей / Кадровая обеспеченность	40	100%
с высшим педагогическим образованием	28	70%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за год	13	33%
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего)	20	97,4%
в том числе:		
высшая категория	3	8%
первая категория	22	55%
Учителя, имеющие стаж работы:		
-до 5 лет	4	10%
-свыше 30 лет	13	33%
Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»	11	28%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	10%

Система повышения квалификации педагогов представлена разными формами: самообразование, методическая работа, курсы повышения квалификации. В 2019 году педагогический коллектив работал над темой «Повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путём использования ресурсного потенциала образовательного учреждения», которая была нацелена на создание условий для получения качественного образования, полноценную самореализацию обучающихся в современных социально – экономических условиях.

Результаты участия педагогов в конкурсах:

Призовые места	Муниципальный уровень	Краевой и всероссийский уровень
I	1	6
II		3
III		1
Лауреат	2	4

8.Методическое обеспечение

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Учебно-методический материал систематизирован по тематическому принципу, образовательный процесс обеспечен в соответствии с образовательными программами. Школа обеспечена современной информационной базой, которая активно используется в образовательном процессе. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования. В кабинете химии

установлена современная лаборатория для проведения индивидуальной и групповой работы с учащимися по созданию учебных проектов и исследований.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Отремонтирован спортивный зал для учащихся 1-4 классов, приобретено спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка, необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В школе имеются специализированные учебные кабинеты математики, физики, химии, географии, биологии, истории, информатики, русского языка и литературы, английского языка, ИЗО и музыки, начальных классов, технологии; два спортивных зала, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, кабинет психолога и социального педагога.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися
Персональные компьютеры	154	145	67
Из них: ноутбуки	114	114	67
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	16	16
Имеющих доступ к Интернету	115	106	52
Мультимедийные проекты	39	39	39
Интерактивные доски	6	6	6
Принтеры	21	21	2
Сканеры	6	2	1
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	9	9	2

9. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16542;
- книгообеспеченность – 100% ;
- обращаемость – 7927;
- объем учебного фонда – 11607.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций.

Состав фонда и его использование:

Показатели	Количество
Объём фонда библиотеки	16542
Учебники	11607
Художественная литература	4675
Учебные пособия	260
Электронные образовательные ресурсы	58
Поступило учебников в году	1359
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (всего)	100%
Пополнение учебного фонда за отчетный период	1359

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, которые входят в Федеральный перечень.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер - 2 шт.; проектор 1 шт.; принтер - 1 шт.; сканер – 1 шт.; телевизор – 1 шт.

Библиотека обеспечена современной информационной базой, имеется подключение к Интернету.

Организация питания и медицинского обслуживания:

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 180 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания осуществляется с участием ИП «Козырева Е.В.».

Охват горячим питанием составляет 652 (93%) учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и отдельным категориям из нуждающихся семей организовано для 274 человек. Организован дополнительный завтрак (молоко и кисломолочные продукты).

Охват горячим питанием обучающихся по льготным категориям

Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	Дети, оставшиеся без попечения родителей
7 чел.	43чел.	3чел.	бчел.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утверждённым графиком

Работает бракеражная комиссия в функции которой входит ежедневный бракераж готовой продукции и калорийность питания. Создана комиссия по проверке организации бесплатного питания для льготных категорий. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется согласно договору с ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен в соответствии с требованиями.

Обеспечение безопасности:

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищённости, планы

эвакуации, средства пожаротушения, оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», внешнее видеонаблюдение и внутреннее наблюдение.

В учреждении организован пропускной режим, свободный доступ посетителей исключён. Обеспечение безопасности пребывания детей в школе в дневное время суток обеспечивает охранное предприятие ООО «Союз».

Систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки с учащимися и сотрудниками по отработке действий в случае ЧС.

Статистическая часть

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294 человек 37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	1 человек 2,4%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	600 человек 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек 32,2%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	129 человек 18,5 %
1.19.3	Международного уровня	88 человек 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек 46,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	698 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	34 человек 85%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека 7,5%
1.29.2	Первая	22 человека 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 17,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	698 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

10. Выводы:

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.