

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор»
Находкинского городского округа

Публичный доклад 2020 – 2021 учебный год





Уважаемые читатели доклада – обучающиеся, родители сегодняшних и будущих учеников, педагоги школы, представители местного сообщества, работники органов управления образованием, друзья, партнеры, а также все те, кто проявляет интерес к работе школы, Вам адресован открытый информационный Публичный доклад.

В Публичном докладе представлены Вашему вниманию основные образовательные результаты школы за 2020-2021 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа.

Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой образовательные и иные задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму работников школы, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

С уважением,

Директор МАОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

Тип: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма (ОПФ): бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Находкинского городского округа

Юридический и фактический адрес учреждения: 692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Бабкина, 5

Телефон/факс: 8 (4236) 661-375, **E-mail:** 19vybor@rambler.ru

Сайт: www.школа19-выбор.нго-обр.рф

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий № 100 от 30 июня 2021г., выданная министерством образования Приморского края, бессрочно; реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 24 от 02 мая 2017г., серия 25АО1 №0000696, действует до 26 марта 2025г.

Характеристика контингента учащихся

В школе обучаются дети, чьи семьи проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы – 87,5 %

Количество обучающихся	676
I уровень	292
II уровень	318
III уровень	66
Классы- комплекты	26
Средняя наполняемость	26

Сохранность контингента за три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	698	697	676

В школе обучаются дети различного социального положения семей и разных национальностей, создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная поддержка обучающихся и их семей осуществлялась в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Находкинского городского округа. Все учащиеся (100%) были обеспечены учебниками в полном объеме в соответствии с основными образовательными программами общего образования. Из библиотечного фонда предоставлялась справочная, художественная литература. Учащимся 1-4 классов, опекаемым детям, детям из многодетных, малообеспеченных семей в течение 2020/2021 учебного года оказывалась социальная помощь по следующим направлениям: льготное питание; поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; организация оздоровительного отдыха

Социальный состав обучающихся:

- из многодетных семей 54
- из неполных семей 97
- из неблагополучных семей 4
- с родителями инвалидами 8
- детей-сирот 4
- детей-инвалидов, детей с ОВЗ 8
- под опекой 8

Постоянно обновляется банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения». Больше число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление процессом в школе реализует директор и его заместители.

Директор	Медведева Лариса Витальевна
Главный бухгалтер	Карпунина Светлана Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Альмакеева Оксана Ивановна
Заместитель директора по АХР	Маслова Ирина Анатольевна

Общий состав сотрудников

Административный персонал	4
Педагоги	41
из них:	
Учителя	38
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	12
Всего	66

Реализация программы развития школы

С 2017 года в ОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО реализуется Программа развития «Школа равных возможностей».

Сегодня достижение современного качества образования – главная задача государственной образовательной политики. Основа для обеспечения современного качества образования - соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, находящегося на пути

демократизации. Содержание этих потребностей заключается в том, чтобы каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог реализовать себя.

Важнейшим средством самореализации человеком своих сил и способностей является культура самоопределения человека. Научиться жить - значит выработать свою позицию в жизни, понять себя, других, сформулировать задачу, чтобы действовать в соответствии с ней.

Элементами базовой культуры должны стать знания о сферах самоопределения. К таким знаниям относятся:



Миссия школы заключается в создании благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе.

Цель Программы развития: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения задач в рамках имеющихся ресурсов:



В этом учебном году решались вопросы деятельностного этапа:

- реализация социально-педагогических механизмов;
- корректировка параметров оценки их эффективности;
- внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

Сайт школы





В этом учебном году продолжается работа с официальным сайтом школы: <http://www.школа19-выбор.нго-обр.рф>. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались по важным датам военной истории, о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах, а так же о победах и успехах наших учащихся и педагогов.



Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются рабочие образовательные программы базового уровня, профильные, обеспечивающие выполнение образовательной программы учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерство просвещения Российской Федерации.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы:

-  1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО;
-  5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО;
-  10 классы в соответствии с ФГОС СОО;
-  11 класс в соответствии с ФК ГОС.

В 2020-2021 учебном году по новым ФГОС НОО, ООО, СОО обучалось в 1-х классах - 76 человек, во 2-х классах – 85 человек, в 3-х классах – 47 человек, в 4-х классах - 84 человека, в 5-х классах 59 человек, в 6-х классах 74 человек, в 7-х классах 55 человек, в 8-х классах 61 человек, в 9-х классах 69 человек, в 10-х классах 42 человека, в 11-х классах 24 человека.

Основными задачами образования, согласно ФГОС, стали:

- формирование предметных и метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальная динамика в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) реализации ФГОС.

Начальное общее образование нацелено на:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- ✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- ✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- ✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В 4абв классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».

Основное общее образование направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Все большее количество обучающихся делает осознанный выбор в пользу высшего образования, желание учиться в технологическом профиле как ступеньке этого шага.

Среднее общее образование – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, следование здоровому образу жизни.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и

профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

С 2013 г. реализуется программа «Школа – Вуз - Предприятие». Осуществляется набор Роснефть-классов на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс технологического профиля. Школа взаимодействует с ССК «Звезда», Дальневосточным центром судостроения (ДЦСС), ДВФУ, МГУ имени Невельского. Ребята занимаются в лабораториях ДВФУ и МГУ имени Невельского, проводятся дополнительные занятия по профильным предметам преподавателями вузов, регулярно проходят встречи со специалистами ДЦСС и ССК «Звезда», проводятся экскурсии на предприятия «Роснефть». Ежегодно проводится корпоративное мероприятие «Лестница к успеху».



Модель профильного обучения реализуется через:

- ✓ профильные учебные предметы, предназначенные для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по технологическому направлению, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), информатика (4 часа);
- ✓ элективные курсы «Материаловедение» и «Физическая химия»

Дополнительные образовательные услуги

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия

личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

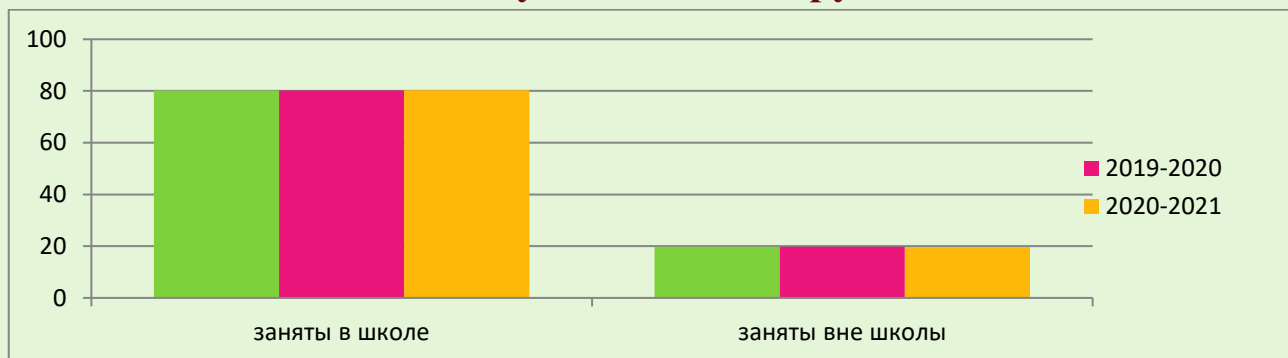
В 2020-2021 учебном году в школе действовали следующие секции и студии:

- тхэквондо;
- баскетбол;
- карате-до;
- бокс
- прикладное искусство



«Суббота приморского школьника»

Занятость обучающихся в кружках и секциях



Как видим из графика, процент количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием стабильно высок.



Мастер- классы в пришкольном лагере

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:

Технология проблемного обучения

Технология развития "критического мышления"

Технология использования в обучении игровых методов

Обучение в сотрудничестве

Здоровьесберегающие технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Результаты такой работы ученики представляют на традиционной городской учебно-практической конференции «Шаги в науку».

Городская конференция «Шаги в науку» 2021 год

Направление	ФИ	место
«Проекты»	Волошин Тимур	2 место
«Проекты»	Альмакеев Илья	3 место
«Проекты»	Митленко Ксения	лауреат

«Проекты»	Ребик Мария	3 место
Исследование	Малакович Марина	3 место
Экологическое направление. Исследование.	Дзюбий Кристина	1 место
Гуманитарное направление	Терещенков Артем Овчинникова Виктория	2 место
Региональный и краевой уровень 2021 год		
«Проекты»	Ребик Мария	2 место
«Проекты»	Альмакеев Илья	4 место
«Проекты»	Мясников Богдан	участник
Всероссийский уровень 2019 год		
«Проекты»	Волошин Тимур	1 место
«Проекты»	Альмакеев Илья	4 место

Использование современных инновационных технологий позволяет повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи.

Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы школы: воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

Главная цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Отсюда вытекают направления воспитательной работы школьного коллектива:



Уже несколько лет педагогический коллектив считает приоритетным **гражданско-патриотическое** направление.

Наиболее значимые мероприятия:

- ✓ фотовыставка «Люблю тебя, мой край родной!»;
- ✓ конкурс стихотворений «Пою тебе, моё Приморье!»;
- ✓ участие в международной акции «Тест по истории Великой отечественной войне»;
- ✓ День Конституции России;
- ✓ Фестиваль патриотической песни;
- ✓ концерт ко Дню защитников Отечества;
- ✓ субботник по благоустройству пришкольной территории;
- ✓ уроки Мужества;
- ✓ классные часы;
- ✓ участие в акции «Блокадный хлеб»;
- ✓ флешмоб «Песни военных лет»;
- ✓ митинг в День Победы;
- ✓ конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»;
- ✓ участие во всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»;
- ✓ участие в акции «Стихи Победы»;
- ✓ участие в акции «Георгиевская лента»;
- ✓ участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- ✓ молодёжная патриотическая акция «Письмо Победы»;
- ✓ участие в акции «Окна Победы»;
- ✓ вахта памяти «Часовой у Знамени Победы».



Акция «Письма Победы»



Декада мужества



Акция «Окна Победы»

На протяжении трех последних лет школа показывает стабильные результаты участия в общешкольных мероприятиях.

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях	% участия в общешкольных мероприятиях
2018-2019	7583	57.1
2019-2020	7963	57.1
2020-2021	7752	57.3

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех

внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).



Акция «Сады памяти»

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2020-2021 учебном году в плане внеурочной деятельности была продолжена практика по развитию экскурсионных форм работ. В классах педагогами организовывались выездные экскурсии на природу, а также в культурные и исторические центры г. Находки.



Экскурсия в Сафари-парк



Экскурсия в конный клуб «Тунгус»



Не смотря на сложные эпидемиологические условия в 2020-2021 учебном году были проведены традиционные воспитательные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, Фестиваль патриотической песни, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День города, Последний звонок.



Фестиваль патриотической песни



День космонавтики

Стабильно взаимодействует школа с сотрудниками Дома Культуры мкр. Врангель как в течение учебного года, так и в летнем пришкольном лагере. Совместно проведено 9 мероприятий. В 2020-2021 учебном году проведены совместные мероприятия с библиотеками мкр. Врангель № 9 и № 14. Это библиотечные уроки, интересные беседы о Приморском крае, поселке Врангель, познавательные викторины, обзор новых книг. Совместно с социальными партнёрами проведены трудовые десанты по благоустройству территории школы и мкр. Врангель.

Кроме перечисленных организаций школа взаимодействовала с ОАО «Восточный Порт», ДВФУ, МГУ имени Невельского, ДДТ, Православным Храмом Живоначальной Троицы и Казанской богородицы, Советом Ветеранов и организацией «Дети войны» п. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1».

Взаимодействие школы с культурно-образовательными центрами Находкинского городского округа организовано на должном уровне.



Экскурсия на ССК «Звезда»



Вручение стипендии В.А.Васяновича

Виды внеурочной деятельности



Формы внеурочной деятельности



Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

В школе действует школьное волонтерское движение «Милосердие».

Состав школьного волонтерского движения «Милосердие»

Общее количество волонтеров	35
из них:	
Педагоги	7
Обучающиеся	26

В 2020-2021 учебном году школьное волонтерское движение «Милосердие» провело множество акций и мероприятий.



Акция «Международный День эскимо»



Мастер-классы



Акция «Международный день дарения книг»



Акция «Письма Победы»

Служба школьной медиации

Школьная служба медиации МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО создана с ноября 2016 учебного года и действует на основании действующего законодательства, Положения о Службе школьной медиации.

Служба ориентирована на разрешение споров и конфликтов в следующих межличностных системах:



Модель работы Службы представляет собой взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе, педагогов-медиаторов и волонтеров. Деятельность нашей Службы основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения и равноправие сторон.

Формы работы Службы медиации:



За 2020-2021 учебный год было рассмотрено 18 конфликтных ситуаций, из них конфликтных ситуаций в системе «ученик-ученик» -16, «учитель-родители» -2. В течение учебного года в классных коллективах проводились тренинги, беседы по предупреждению конфликтных ситуаций, для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами. В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов. Формируется практика использования портфолио в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

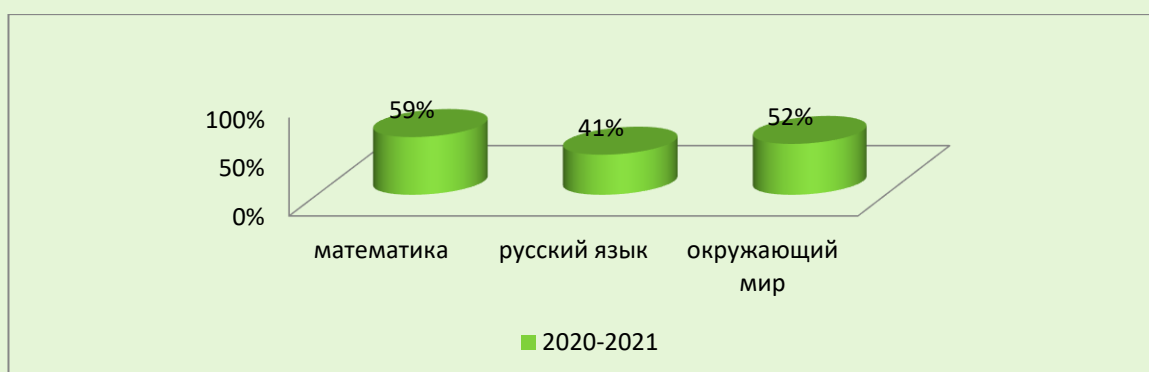
Одним из важнейших показателей работы школы являются результаты Всероссийских проверочных работ.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся всероссийские проверочные работы в 5-9 классах были перенесены с апреля на осень (сентябрь-октябрь) 2020 года.

Всероссийские проверочные были организованы и проведены для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов (по программе 4, 5, 6, 7, 8 классов). ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. При проведении ВПР нарушений выявлено не было, все работы проведены и проверены в срок.

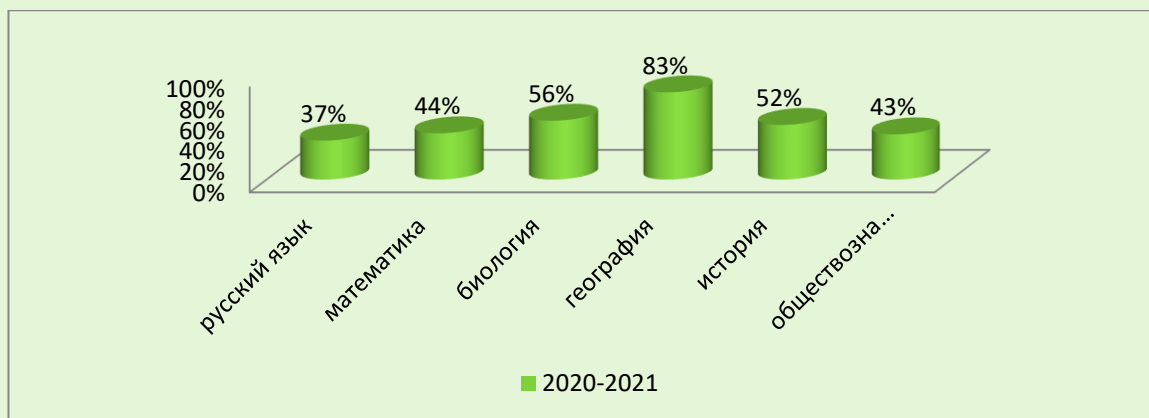
Результаты ВПР 5 класс сентябрь 2020г.



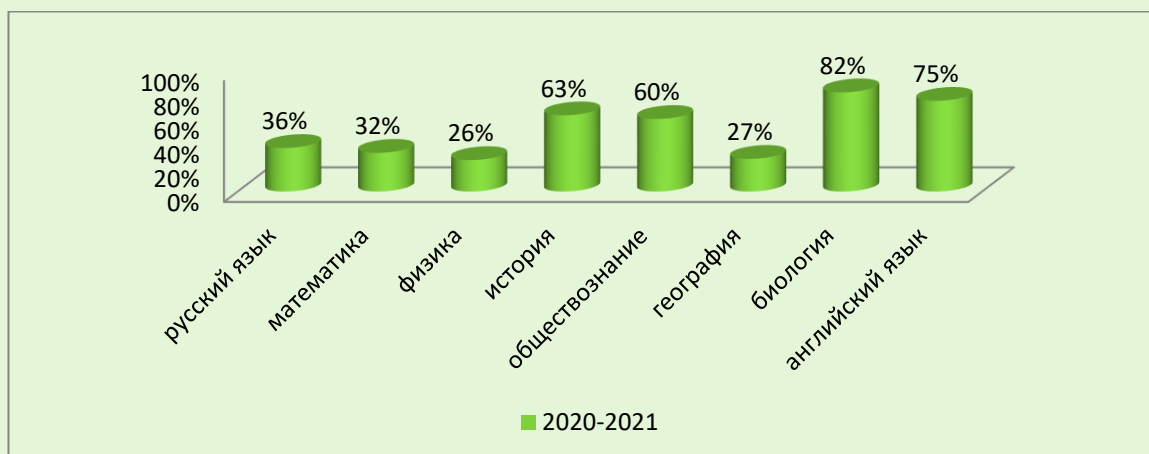
Результаты ВПР 6 класс сентябрь 2020г.



Результаты ВПР 7 класс сентябрь 2020г.



Результаты ВПР 8 класс сентябрь 2020г.



Результаты ВПР 9 класс сентябрь 2020г.



Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам русского языка, математики, биологии.

В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения.

В 2021 году всероссийские проверочные работы прошли для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме, для обучающихся 10 и 11 классов – по решению школы. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. С 15 марта по 21 мая прошли ВПР для 4 классов (по русскому языку, математике и окружающему миру), 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика). Эти проверочные работы прошли для всех классов в параллели. Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов написали с 1 апреля по 21 мая ВПР по иностранному языку (английскому). Обучающиеся 6 и 8 классов с 15 марта по 21 мая написали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в каждой параллели была направлена школам через их личные кабинеты в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Результаты: русский язык

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	29	4	17	8	-	100%	72%
4б	29	3	11	12	3	90%	48%
4в	26	-	8	12	6	77%	31%
Всего	84	7	36	32	9	89%	51%

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР и текущих результатов учащихся (отметка за 3 четверть по предмету)

Класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
4а	25	86%	-	-	4	14%
4б	22	76%	3	10%	4	14%
4в	15	58%	-	-	11	42%

Учащиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали **базовый** уровень достижения предметных и метапредметных

результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями. Результаты работы показали недостаточность сформированности умений, связанных с содержательными линиями «Система языка», «Развитие речи».

Результаты: математика

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	29	22	7	-	-	100%	100%
4б	29	14	11	3	1	97%	86%
4в	25	14	7	3	1	96%	84%
Всего	83	50	25	6	2	98%	90%

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР и текущих результатов учащихся (отметка за 3 четверть по предмету)

Класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
4а	10	34%	19	66%	-	-
4б	10	34%	18	63%	1	3%
4в	5	20%	19	76%	1	4%

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися 4-х классов по математике базовыми умениями. Видно наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Результаты: окружающий мир

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	29	8	21	-	-	100%	100%
4б	28	2	17	9	-	100%	68%
4в	22	1	20	1	-	100%	95%
Всего	79	11	58	10	-	100%	88%

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР и текущих результатов учащихся (отметка за 3 четверть по предмету)

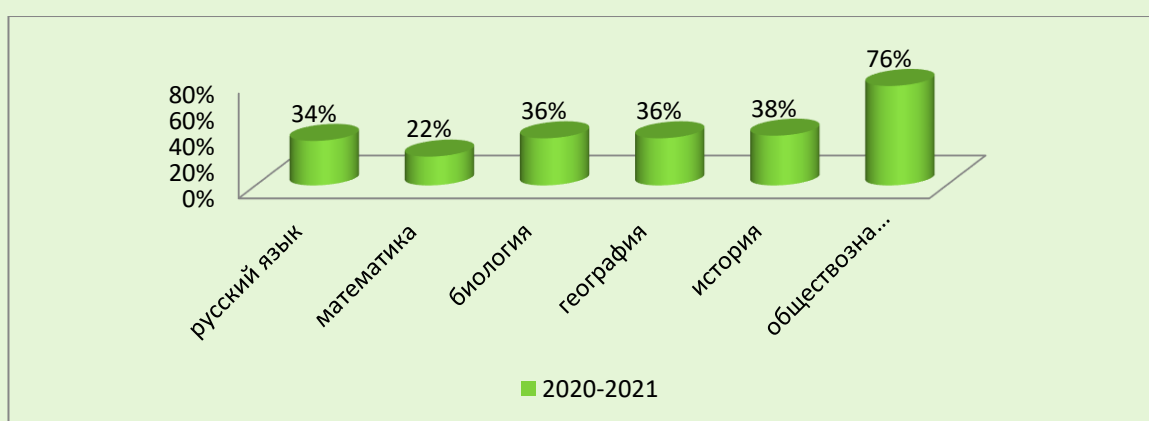
Класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
4а	20	69%	3	10%	6	21%
4б	20	71%	3	11%	5	18%
4в	15	68%	2	9%	5	23%

Анализ работ по окружающему миру показал, что учащиеся 4 класса показали хорошие знания и умения узнавать по изображениям объекты живой и неживой природы, а также объекты созданные человеком; умение находить информацию на печатных носителях, сравнивать её, делать выводы; умение определять территорию, континент на географической карте, распознавать объекты живой природы в разных климатических зонах; умения использовать знания о строении функционировании организма человека в целом.

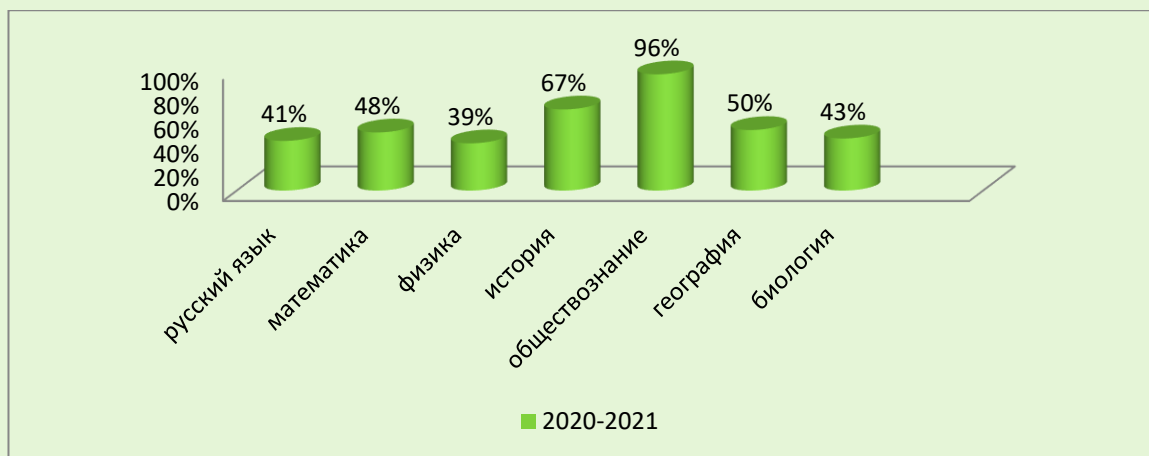
Результаты ВПР 5 класс 2021г.



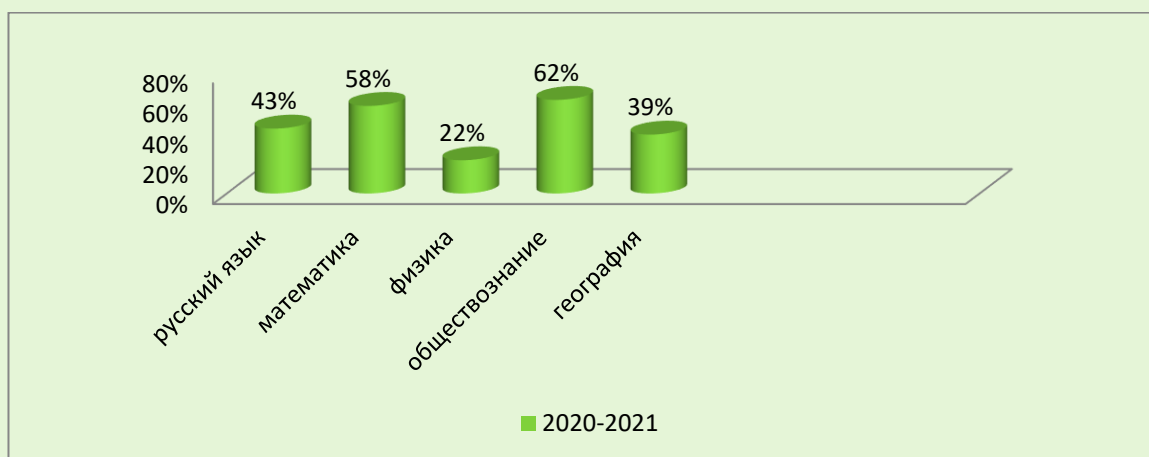
Результаты ВПР 6 класс 2021г.



Результаты ВПР 7 класс 2021г.



Результаты ВПР 8 класс 2021г.



Приведенные данные в графиках подтверждают достижение учащихся опорной системы знаний по предметам на уровне требований ФГОС.

Условия организации образовательного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает с 8.15 до 19.00 часов в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебных недели.
- 2-4 классы-34 учебных недели
- 5-8, 10 классы – 35 учебных недель
- 9,11 классы – 34 учебных недели

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

Режим занятий:

Начало занятий– 8.15.

Количество классов-комплектов – 27.

Продолжительность одного урока: первые классы – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии; 2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель.

Дополнительные каникулы в первых классах в феврале. **Максимальный объем учебной нагрузки** соответствует нормативным требованиям. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Дополнительно проводятся консультации, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности.

Наполняемость классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2018-2019	27,4	26,33	21,6	25,85
2019-2020	26,9	25,85	23	25,81
2020-2021	28	26,5	21	26

Средняя наполняемость по классам стабильна и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -38, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал (170 мест), тренажёрный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, бухгалтерия, учительская, административные кабинеты-3.

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 16862 кв. м. Кадастровый 25-АВ №015131 от 09.07.2013г. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны. Подходы к

зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда. Из 676 учащихся школы читателями библиотеки являются 601 человек.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

1. «Земля, которой ты частица»
2. Книги-юбиляры
3. «Негасимый подвиг»
4. «Это наша с тобой биография»
5. «За здоровый образ жизни»
6. Литературное Приморье



Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе	97
Кол-во мультимедийных проекторов	37
Кол-во интерактивных досок и приставок	8
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	-
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	75

В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Учителя школы в образовательном процессе используют нетбуки (42 шт.). Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой.

IT-инфраструктура

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет, но не во всех кабинетах.

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» успешно освоен педагогами, родителями и учащимися школы. Очевидным преимуществом работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию. Регулярно производится ремонт и покраска спортивного оборудования на площадке. К сожалению, состояние оборудования устарело и частично требуется замена.



Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности. В наличии 2 спортивных зала и тренажерный зал.



Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей в июне – июле 2021 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло 280 учащихся 1-7-х классов. Была проведена работа по организации школьного лагеря, приобретены настольные игры, спортивные товары, канцелярские принадлежности. Работа лагеря носила оздоровительный характер:

утренняя зарядка, пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.00 до 14.00, организовано питание (завтрак, обед) и витаминизация. Школьный лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей.



Организация питания, медицинского обслуживания

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 180 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Охват горячим питанием не изменился и составляет 83%. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 278 человек. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляют согласно договору медицинские работники ФБУЗ г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым оборудованием и набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется, имеется набор противошоковых средств, средства для оказания экстренной помощи. В наличии вся необходимая документация.

В МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся проводились: диагностики, групповые и индивидуальные занятия, тренинги, консультации. Наиболее востребованным остается следующее направление деятельности психолога и социального педагога – консультирование и собеседование.

Медицинский осмотр сотрудников и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проводятся в установленные сроки.

Обеспечение безопасности

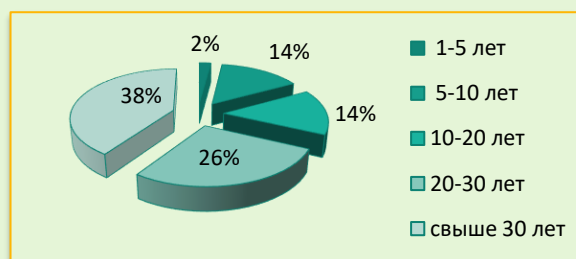
Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения, имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. Имеется и функционирует «тревожная кнопка» (ООО ОА «Реал Секьюрити ДВ»), установлены в учреждении и по периметру школы видеокамеры.

Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности учреждения. Для посетителей школы возможен вход при наличии документа, удостоверяющего личность, сотрудник школы фиксирует каждого посетителя в «Журнале учёта посетителей». Для обеспечения безопасности педагогов школы и учащихся проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения.

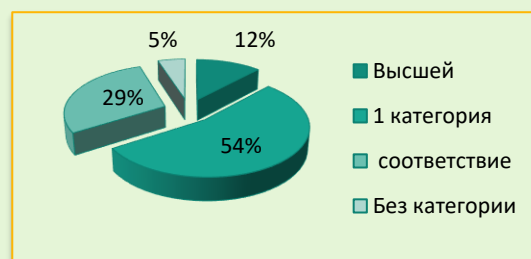
Все помещения школы в 2020/2021 учебном году функционировали в соответствии с нормами безопасности и здоровьесбережения. В классных комнатах парты и стулья соответствовали росту обучающихся, находились на допустимом расстоянии от доски и стен, спортивные залы достаточно оборудованы для реализации учебных программ в полном объеме, кабинеты психолога, социального педагога и т.д. На переменах обучающиеся находились в широких, светлых коридорах, в которых оборудованы зоны отдыха. В течение года проводились противоэпидемиологические мероприятия, обработка помещений дезсредствами, установка во всех помещениях учреждения рециркуляторов для обеззараживания воздуха, Систематически проводилась работа по профилактике и обучению обучающихся правилам поведения в ЧС проводилась на уроках ОБЖ, а также на классных часах, во время проведения инструктажей, во время плановых экстренных эвакуаций. Одним из приоритетных направлений работы администрации школы является охрана труда. Итогом проводимой работы можно считать отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников школы. В школе действует контрольно-пропускной режим. Системы комплексной безопасности и системы коммуникаций работали в штатном режиме.

Кадровый состав школы

Педагогический состав по педагогическому стажу.



Педагогический состав по квалификационным категориям.



Звания и награды педагогов.

Награды/звания	ФИО учителя
Отличник народного просвещения	Анянова Л.П.
Почетный работник общего образования РФ	Мельникова Н.Ф., Лапенкова Н.Л., Константинова С.А., Медведева Л.В., Сысоева

	В.И., Федюшина Г.В., Еникеева Л.Г., Бурченко В.С.,
Грамота Министерства образования	Яковлева Е.В., Исланова М.У., Павленко Л.Б. Русина Е.А.,
Заслуженный работник образования Омской области	Сысоева В.И.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ПК ИРО, посещая постоянно действующие семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Повышение квалификации по годам

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	31	37	41

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, публикации педагогов в 2020-2021 учебном году.

Педагоги школы проявляли методическую активность посредством участия в методических мероприятиях. В городских семинарах и вебинарах приняли участие 24 педагога

Уровень педагогического мастерства педагоги школы повышали через участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Организатор конкурса	Форма участия очная /заочная/ дистанционная ZOOM	Участник ФИО, должность	Результат <i>(призовое место, лауреат, участник)</i>
Городские				
Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье» - конкурс методических разработок «Методические паутинки»	УО НГО	заочная	Исланова М.У., учитель биологии	Диплом победитель II место

Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»	УО НГО	заочная	Альмакеева О.И., учитель английского языка	участник
Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»	УО НГО	заочная	Хмельницкая И.К., учитель начальных классов	участник
Краевые / региональные				
Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»	Приморский краевой институт образования	очная	Сидорова А.С., педагог-психолог	первое место
Всероссийские				
Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог- 2020»	Федерация психологов образования России	заочная	Сидорова А.С., педагог-психолог	участник
Всероссийский налоговый диктант	Налоговый Диктант.РФ	дистанционная	Беляева Е.С., учитель истории и обществознания	участник

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.

Результаты образовательной деятельности

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2021 г. проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным экзаменам по русскому языку и математике, в связи

нестабильной эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19 предметы по выбору учащиеся сдавали в форме контрольных работ, результаты этих контрольных не будут влиять на получение аттестата.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	19	29	16	0	100 %	70 %	4
Математика	5	28	31	0	100%	52 %	4

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Особые примечания
География	14	0	11	3	0	100 %	79%	Средний балл – 3,8
Химия	12	6	4	2	0	100 %	83,3%	Средний балл – 4,3
Информатика и ИКТ	5	3	2	0	0	100 %	100%	Средний балл – 4,6
Биология	2	0	2	0	0	100 %	100%	Средний балл – 4
Обществознание	26	2	11	13	0	100 %	50%	Средний балл – 3,6
Английский язык	1	1	0	0	0	100 %	100%	Средний балл – 5
Физика	8	0	6	2	0	100 %	75%	Средний балл – 3,8
Литература	1	1	0	0	0	100 %	100%	Средний балл – 4,2

69 обучающихся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в основные сроки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Письменный экзамен по русскому языку (сочинение).

Для выпускников 2020 – 2021 учебного года написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Выпускники писали итоговое сочинение (изложение) в апреле 2021 года. Все учащиеся 11 класса (24 человек) были допущены к итоговой аттестации.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, математику, химию, английский язык. Менее востребованными оказались география и литература, биология и информатика. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в вузах.

Результаты экзаменов выпускников.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проходной балл	Средний балл по школе
Русский язык	11	24	36	65
Математика (П)	11	13	27	35
Обществознание	11	12	42	42

История	11	5	32	41
Английский язык	11	6	22	60
Физика	11	4	36	46
Биология	11	2	36	70
Химия	11	6	36	51
Информатика и ИКТ	11	2	40	40
География	11	2	37	52

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям:

Предмет	Количество высокобалльников	Самый высокий балл по школе	ФИО выпускника
Русский язык	5	92	Дуюнова Дарья
		84	Назарова Алёна
		80	Канашкин Евгений
		80	Тихомирова Валерия
		78	Гусак Татьяна
Английский язык	1	83	Голотовский Роман
Химия	1	80	Дуюнова Дарья
Биология	1	73	Дуюнова Дарья

Наряду с успехами следует отметить, что некоторые ученики получили низкие баллы по ЕГЭ. Это предполагает усиление индивидуальной работы с учащимися и совместной деятельности учителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной итоговой аттестации и более продуманному профилю обучения.



Слёт отличников и хорошистов

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Всего в 1-11 классах обучались 676 обучающихся.

Успевают – 676 ученика, прошли оценочную аттестацию 600 человека.

Успеваемость на конец учебного года составила 100 %.

Успевают на «5» – 33 учеников (5,5 %)

Успевают на «4-5» – 237 учеников (39,5 %)

Качество знаний: 48 %.

Имеют одну «3» – 45 учеников (7,5 %).

Имеют одну «4» – 10 учеников (2 %).

Качество знаний по параллелям

Классы	% качества знаний за 2019-2020	% качества знаний за 2020-2021
2-е	73%	64%
3-е	59%	64%
4-е	49%	56%
5-е	39%	53%
6-е	52%	42%
7-е	43%	44%
8-е	33%	43%
9-е	31%	36%
10-е	29%	48%
11-е	53%	50%

Получили аттестаты «С отличием»:

об основном общем образовании 3 выпускника: Козырева Анна (9б), Малакович Марина (9в), Ситник Данил (9в);

о среднем общем образовании: Дуюнова Дарья, Гусак Татьяна (11а), награждены медалью «За особые успехи в учении».

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

Ежегодно в первом полугодии проводятся всероссийские предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками

школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад.

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2020-2021 год				
523	45	1	3	1

Призеры муниципального этапа олимпиад

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
Русский язык	Малакович Марина	7в	2 место	Сысоева В.И.
Литература	Турсунова Амина	9а	3 место	Еникеева Л.Г.
Физическая культура	Козырев Данил	11а	2 место	Еманова Ю.Е.
2019-2020год				
История	Синельникова Елизавета	7 а	2 место	Смолякова К.А.
Литература	Быкова Маргарита	8а	2 место	Сысоева В.И.
Технология	Чукмасов Александр	8б	2 место	Гончарова Н.Н..
2020-2021год				
Обществознание	Альмакеев Илья	8 а	1 место	Смолякова К.А.
Физическая культура	Козырева Анна	9б	2 место	Галкин А.В.
История	Синельникова Елизавета	8 а	3 место	Смолякова К.А.

Из числа участвующих учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников определилось 3 победителя, что составило 11% от общего числа участников нашей школы. Эти учащиеся набрали более 60% правильных ответов.

В региональном этапе всероссийской олимпиады по экологии приняла участие Дзюбий Кристина, ученица 9в класса. По итогам олимпиады по экологии Дзюбий Кристина.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях



Финансово-экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, имеет право открывать расчётные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе заключать от своего имени договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации. Финансирование Школы осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Приморского края. Расходование средств осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и законов Приморского края по соответствующим направлениям средств.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	46347057,82	1269519,85
в том числе из местного бюджета	14080839,48	0,00
краевого бюджета	29912131,50	0,00
федерального бюджета	2354086,84	-

Основные расходы		
зарплата с начислениями	31536994,24	718773,63
питание детей	2878287,88	0,00
коммунальные услуги	3995003,01	42892,10
Работы и услуги по содержанию имущества из них:	<i>3281506,00</i>	<i>267897,92</i>
услуги связи	82140,00	0,00
транспортные услуги	0,00	21600,00
ремонтные работы	1152720,30	36106,75
вывоз ТБО	31814,10	0,00
прочие работы и услуги	667231,60	210191,17
Охрана	1347600,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств из них:	<i>2797816,11</i>	<i>142012,20</i>
рециркуляторы и бесконтактные термометры	1011500,00	71200,00
приобретение оборудования	363749,00	25990,00
приобретение мебели	782886,25	44822,20
приобретение учебников	629680,86	0,00
прочие ОС	10000,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов:	<i>774014,89</i>	<i>0,00</i>
аттестаты	50825,44	0,00
приобретение запчастей к оборудованию	211017,00	0,00
медикаменты	18337,00	0,00
канц., хоз., стройматериалы, электротовары и т.д.	287604,45	0,00
оборудование для кабинета физика и химия	117176,00	0,00
дез средства и средства защиты (маски, перчатки)	89055,00	0,00
Расходы на программу Школа-ВУЗ-Предприятие	0,00	<i>97944,00</i>
транспортные расходы	0,00	21600,00
Учебники и канц товары черчение	0,00	45920,00
приобретение школьной формы для РН-класса	0,00	15000,00
стенды	0,00	15424,00

Стоимость платных услуг

В 2020-2021 учебном году платные услуги школа не оказывала.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2020-2021 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МАОУ «СОШ №19 «Выбор» были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2020-2021 учебном году.

Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие *проблемы*:

- ✓ требует дальнейшего усовершенствования организация внеурочной деятельности школьников;
- ✓ недостаточно используются возможности дистанционного участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- ✓ создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска» по успеваемости, девиантному поведению и пр.).

Задачи на 2021-2022 учебный год

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2021 – 2022 учебный год становятся:

- ❖ Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ❖ Продолжить реализацию воспитательной программы «Я- патриот»;
- ❖ Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее развитию школы, реализации программы развития, организации инновационной работы, аналитическо-диагностическому обеспечению деятельности школы;
- ❖ Совершенствовать материально-техническую базу школы, учебное и программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ Оказывать образовательные услуги соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде. Создавать условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ❖ Совершенствовать систему внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления;
- ❖ Содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии, собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
- ❖ Создавать условия успешной социализации и эффективной самореализации учащихся через воспитательную систему школы.

Новые проекты, программы и технологии

Программы и технологии, используемые в работе учителей школы, а также распространение накопленного опыта работы планируется представить на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров, мастер-классов, Дней открытых дверей.

Составители:

Медведева Л.В. – директор школы

Альмакеева О.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Беляева Е.С. – педагог-организатор