**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор»**

**Находкинского городского округа**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО

 Медведева Л.В.

« » 2022 г.

**План внеурочной деятельности**

**1-11 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Находка**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 9, 11 классы – 34 недели, 2,3,4,5,6,7,8, 10 классы - 35 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся предлагается выбрать заинтересовавшие направления.

**План внеурочной деятельности**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **Количество часов****1-4 классы** | **Всего** |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
|  | **Коммуникативная деятельность** | «Этика. Азбука добра» |  |  |  | 2 | 2 |
|  | **Учение с увлечением** | «Заниматика» |  | 2 |  |  | 18 |
|  | Клуб общения «Читалочка» |  |  | 2 |  |
|  | «Путь к грамотности» |  |  | 2 |  |
|  | «Занимательная математика» |  |  | 2 |  |
|  | «Развитие познавательного мышления. Програмирование» | 2 |  |  |  |
|  | «Мы – твои друзья» |  |  |  | 2 |
|  | «В царстве логики» | 2 |  |  |  |
|  | «Все цвета, кроме чёрного» |  |  |  | 2 |
|  | «Моя малая Родина» |  | 2 |  |  |
|  | **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Я и мое здоровье»  | 2 |  |  |  | 2 |
|  | **Проектно-исследовательская деятельность** | «Мир моих интересов» |  | 2 |  |  | 2 |
| **ИТОГО** |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| **Объём внеурочной деятельности** **в год** |  | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | Всего |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Планета здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Интеллектуальные марафоны** | Клуб интеллектуальных игр | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Коммуникативная деятельность** | «Основы современного этикета» |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Занимательная психология» |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **«Учение с увлечением!»** | «Занимательная работотехника» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| «Юный лингвист» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Страноведение Англии» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «El mundo Espaňol» (Испанский мир) |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «Практическое обществознание» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «История в лицах» |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | «Творческий сундучок» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Мой выбор»  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **ИТОГО** | 6 | 7 | 9 | 7 | 5 | 34 |
| Объём внеурочной деятельности **в год** | 204 | 238 | 306 | 238 | 170 | 1156 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | Всего |
| **10** | **11** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Олимпийская зачётка» | 1 | 1 | 2 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Путь в профессию» | 1 | 1 | 2 |
| «Я - гражданин России» | 1 | 1 | 2 |
| **«Учение с увлечением!»** | «Биологический мир» | 1 | 1 | 2 |
| «Моделирование химических реакций» | 1 | 1 | 2 |
| «Физика вокруг нас» | 1 | 1 | 2 |
| «Секреты математики» | 1 | 1 | 2 |
| «Практическое обществознание» | 1 | 1 | 2 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | «Поэзия родного края» | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | 10 | 10 | 20 |
| Объём внеурочной деятельности **в год** | 340 | 340 | 680 |