

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 «Выбор»  
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МАОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО  
протокол от 12 апреля 2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
МАОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО  
Л.В. Медведева

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
« Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор»  
Находкинского городского округа  
за 2021 год**

*Аналитическая часть*

**1. Общая информация об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» НГО Находкинского городского округа ( МАОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО
Руководитель	Медведева Лариса Витальевна
Адрес организации	692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул.Бабкина, 5
Телефон, факс, эл.почта	8(4236)661-375, 19vybor.ru
Адрес электронной почты	19vybor@rambler.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 30 июня 2021г. № 100
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 ноября 2021 года, Серия 25А01 № 0000912
Режим работы	с 7.30 до 20.30 часов

Учреждение расположено в микрорайоне Врангель города Находки Приморского края. 78% обучающихся проживают в микрорайоне школы, согласно закреплённой территории.

МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО взаимодействует с органами исполнительной власти города Находки, стивидорными компаниями, расположенными на территории микрорайона (АО «Восточный порт», ООО «Транснефть порт «Козьмино», ООО «СК Малый порт», ООО «Восточно-Уральский Терминал», ООО «Восточная стивидорная компания», АО «ВУТ» и др.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Особенности управления организации**

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора.

Методическая работа строится через работу методических объединений учителей: русского языка и литературы; математики и физики, информатики; истории и обществознания; географии, биологии и химии; физической культуры и ОБЖ; ИЗО, музыки и технологии; предметов начальных классов.

В школе работают органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основные направления работы Совета: волонтерство; спорт; КТД.

### **Образовательная деятельность**

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего и основного общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Программой развития МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО «Школа равных возможностей»; основными образовательными программами (по уровням) МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов в 1 смену.

Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебных недели (2-4 классы, 5-9 классы); на два полугодия (10-11 классы). В 9 и 11 классах 34 учебных недели. В связи с эпидемиологической обстановкой было введено ступенчатое расписание уроков по параллелям классов. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

*Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году обучается 10 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются: - реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы православной культуры», который направлен на формирование мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных представлений многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках учебного предмета ОРКСЭ изучаются модуль курса «Основы православной культуры» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

*Учебный план 5-9 классов* традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преимущество общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2020-2021 учебном году на уровне основного

общего образования обучается 12 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (количество часов, отводимых на биологию, физкультуру), активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, проектную деятельность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО.

### **Формы и профили обучения:**

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение (обучение на дому по состоянию здоровья учащихся). В 2020-2021г. **На домашнем обучении было 3 обучающихся.**

В МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования (10А, 11А кл. – технологический профиль). Продолжается реализация программы «Школа-Вуз-Предприятие». Школа на основании договоров о совместном сотрудничестве взаимодействует с ССК «Звезда», ДВФУ, МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. Регулярно проходят встречи со специалистами ДЦСС «Звезда», проводятся экскурсии на ССК «Звезда».

### **Качество предоставления образовательных услуг**

Всего в 1-11 классах на конец 2020-2021 учебного года обучалось 676 учащихся. Успеваемость составила 100%.

### **Показатели 2021года**

№	Параметры статистики	2021 год
---	----------------------	----------

1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	656
	1-4	292
	5-9	318
	10-11	66
2	Успеваемость	
	2-4	100
	5-9	99,4
	10-11	100
3	Качество знаний	54,2
	2-4	
	5-9	33,0
	10-11	48,5
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5
	– об основном общем образовании	3
	– среднем общем образовании	2

В 2021г. качество знаний составляет 48,3%.

Успевают на «5» – 33 ученика (4,9%), на «4-5» – 257 учеников (38%)

Имеют одну «4» – 10 учеников (1,5%), одну «3» – 45 учеников (6,7%).

Обучающихся с ОВЗ - 1 человека (1-4 классы). Обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 7 человек (1-4, 5-9 классы)

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	76	100	47	62	4	5,3	0	0	0	0
3	47	47	100	27	57	3	6,4	0	0	0	0
4	84	84	100	40	48	6	7	0	0	0	0
Итого	207	207	100	114	55	13	6,3	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	27	46	1	1,7	0	0	0	0
6	74	74	100	25	34	4	5,4	1	1,3	0	0
7	55	55	100	22	40	2	3,6	1	1,8	0	0
8	61	61	100	21	3,4	4	6,6	0	0	0	0
9	69	69	100	22	32	3	4,3	0	0	0	0
Итого	318	318	100	117	37	14	4,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	42	42	100	17	40,5	3	7	0	0	0	0
11	24	24	100	9	37,5	3	12,5	0	0	0	0
Итого	66	66	100	26	39,4	6	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» : процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6%

### **Результаты всероссийских проверочных работ.**

Всероссийские проверочные были организованы и проведены для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов (по программе 4, 5, 6, 7, 8 классов). ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. При проведении ВПР нарушений выявлено не было, все работы проведены и проверены в срок.

### Результаты: русский язык 4 класс

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	29	4	17	8	-	100%	72%
4б	29	3	11	12	3	90%	48%
4в	26	-	8	12	6	77%	31%
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>89%</b>	<b>51%</b>

### Результаты: математика 4 класс

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	29	22	7	-	-	100%	100%
4б	29	14	11	3	1	97%	86%
4в	25	14	7	3	1	96%	84%
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>	<b>90%</b>

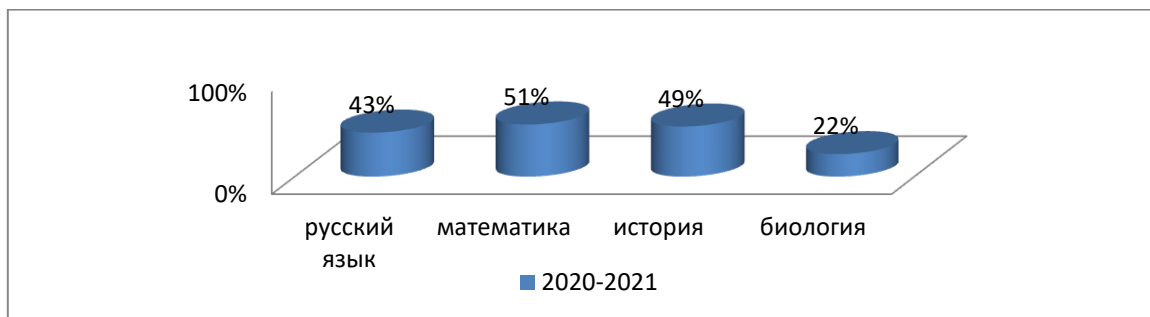
Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися 4-х классов базовыми умениями.

### Результаты: окружающий мир 4 класс

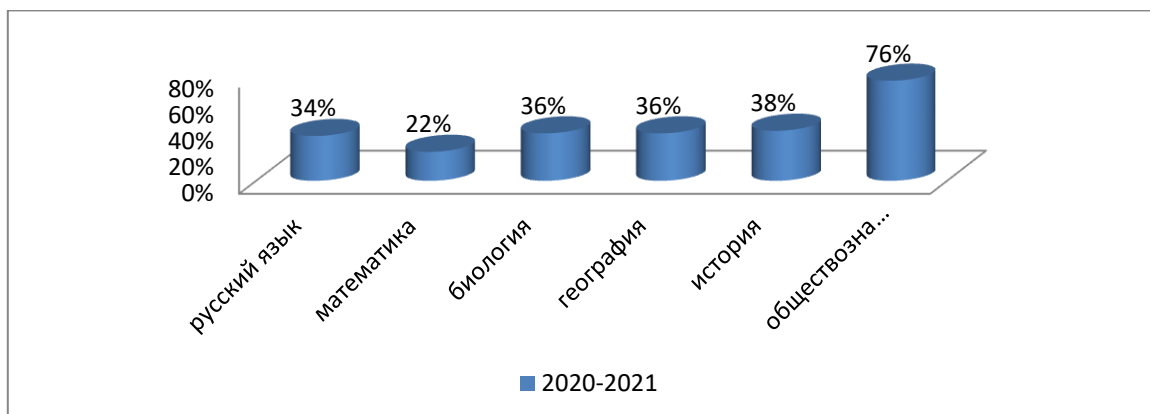
Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	29	8	21	-	-	100%	100%
4б	28	2	17	9	-	100%	68%
4в	22	1	20	1	-	100%	95%
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>

Анализ работ по окружающему миру показал, что учащиеся 4 класса показали хорошие знания и умения узнавать по изображениям объекты живой и неживой природы, а также объекты созданные человеком; умение находить информацию на печатных носителях, сравнивать её, делать выводы; умение определять территорию, континент на географической карте, распознавать объекты живой природы в разных климатических зонах; умения использовать знания о строении функционировании организма человека в целом.

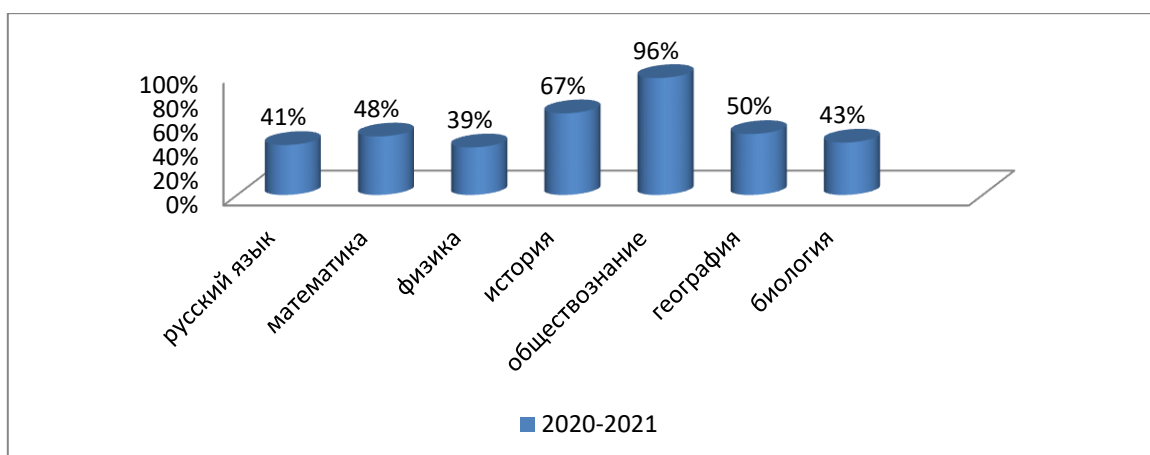
### Результаты ВПР 5 класс 2021г.



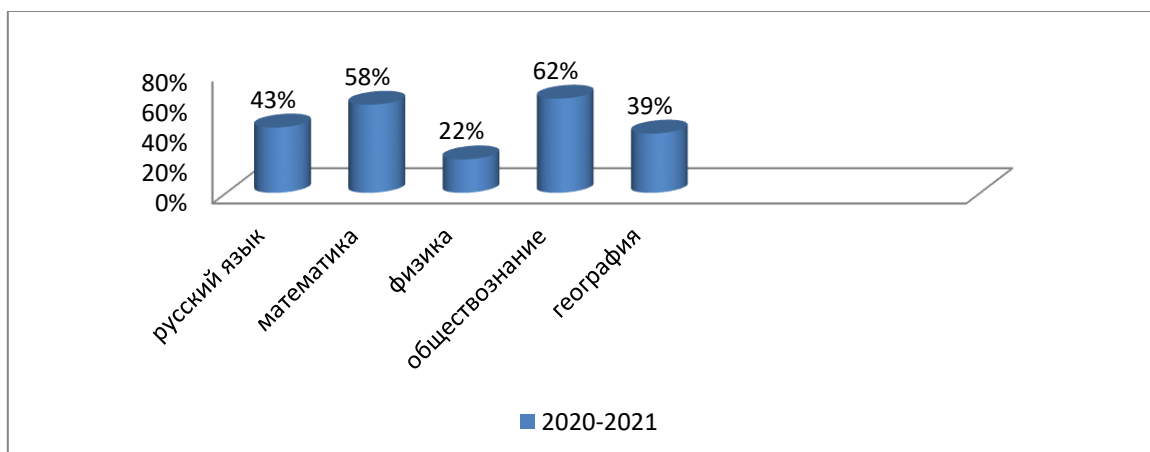
### Результаты ВПР 6 класс 2021г.



### Результаты ВПР 7 класс 2021г.



### Результаты ВПР 8 класс 2021г.





Приведенные данные в графиках подтверждают достижение учащихся опорной системы знаний по предметам на уровне требований ФГОС.

## Результаты ОГЭ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	19	29	16	0	100 %	70 %	4,13
Математика	5	28	31	0	100%	52 %	3,55

### Анализ письменной работы по математике

№ задания	Справились с заданием (в % от общего кол-ва писавших)		
	Полностью	Частично	Не справились
Задания с кратким ответом	3 (5%)	61(96%)	0 (0%)
Задания с развернутым ответом	0 ( 0%)	4 (6%)	61(96%)

### Анализ письменной работы по русскому языку

№ задания	Справились с заданием (в % от общего кол-ва писавших)		
	Полностью	Частично	Не справились
Задания с кратким ответом	11(17%)	53(83%)	0 (0%)
Задания с развернутым ответом	35 (55%)	29(45%)	0 (0%)

### Результаты контрольных работ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Особые примечания
География	14	0	11	3	0	100 %	79%	Средний балл – 3,8
Химия	12	6	4	2	0	100 %	83,3%	Средний балл – 4,3
Информатика и ИКТ	5	3	2	0	0	100 %	100%	Средний балл – 4,6
Биология	2	0	2	0	0	100 %	100%	Средний балл – 4
Обществознание	26	2	11	13	0	100 %	50%	Средний балл – 3,6
Английский язык	1	1	0	0	0	100 %	100%	Средний балл – 5
Физика	8	0	6	2	0	100 %	75%	Средний балл – 3,8
Литература	1	1	0	0	0	100 %	100%	Средний балл – 4,2

### Анализ экзаменов в формате ОГЭ (9 классы)

предмет	сдавали	подтвердили годовые отметки уч/%		выше годовых уч/%		ниже годовых уч/%	
математика	64	54	84,4%	6	9,4%	4	6,3%
русский язык	64	28	44%	28	44%	8	13%
английский язык	1	1	100%	-	-	-	-

география	14	8	57,1%	-	-	6	43%
химия	12	7	58,3%	3	25%	2	17%
информатика и ИКТ	5	3	60%	-	-	2	33.3%
биология	2	1	50%	-	-	1	50%
обществознание	26	19	73%	-	-	7	27%
физика	8	6	75%	-	-	2	25%
литература	1	1	100%	-	-	-	-

С учётом изложенного можно сделать вывод, что обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования на удовлетворительном уровне. Низкие результаты в ОГЭ обучающиеся показали по информатике и ИКТ, обществознанию, английскому языку и литературе.

Высокое качество сдачи экзаменов показали выпускники по физике – 100%, по химии-79%. Это может быть обусловлено не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и количеством выбравших экзамен.

### Результаты ЕГЭ



Анализ результатов сдачи экзаменов в 11-х классах показывает, что выбор предметов учащимися осуществляется в соответствии с дальнейшим профилем обучения. Наиболее востребованными предметами являются обществознание (12 чел., 50 % выпускников), математика профильная (13 чел., 54 % выпускников), что свидетельствует о выборе не только гуманитарного, но и технического профиля обучения в ВУЗАХ.

### Сводная таблица результатов сдачи ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Количество учащихся, сдававших	Минимум баллов	Средний балл			Наилучший результат в 2020-2021 году
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	х					

	<b>ЕГЭ</b>		<b>уч.г.</b>	<b>уч.г.</b>	<b>уч.г.</b>	
Русский язык	24	36	<b>63,1</b>	<b>65,3</b>	<b>65</b>	92 балла
Математика (профильная)	13	27	<b>48,4</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	
Информатика и ИКТ	2	40	<b>66,3</b>	<b>56,3</b>	<b>54</b>	
Химия	6	36	<b>46,3</b>	<b>40,4</b>	<b>51</b>	80 баллов
История	5	32	<b>63,5</b>	<b>51,4</b>	<b>41</b>	
Физика	4	36	<b>43,3</b>	<b>46,9</b>	<b>46</b>	
Обществозна ние	12	42	<b>45,7</b>	<b>48,4</b>	<b>42</b>	
География	2	36	<b>52,8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	
Английский язык	6	22	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	83 балла
Биология	2	36	<b>35,3</b>	<b>37,7</b>	<b>70</b>	

По всем предметам отслеживается отрицательная динамика. Максимальный балл повысился по химии (+10,6). По остальным предметам отслеживается понижение. Из таблицы можно сделать вывод, что подготовка к ЕГЭ в этом году велась не на должном уровне.

#### **Результаты экзаменов выпускников.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Min проходной балл</b>	<b>Средний балл по школе</b>
<b>Русский язык</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>65</b>
<b>Математика (II)</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>35</b>
<b>Обществознание</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>История</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>41</b>
<b>Английский язык</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>60</b>
<b>Физика</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>46</b>
<b>Биология</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>70</b>
<b>Химия</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>51</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>54</b>
<b>География</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>52</b>

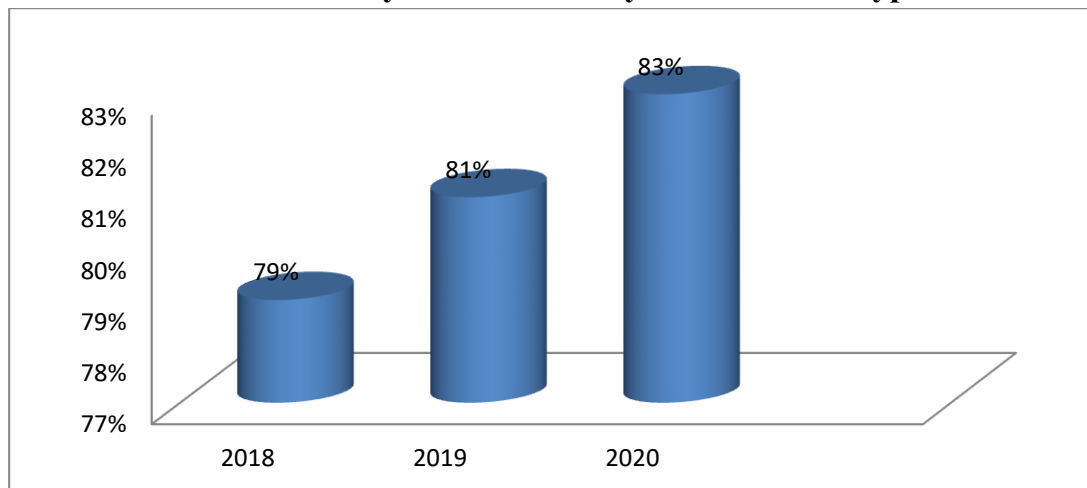
Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям: наиболее высокий средний балл учащиеся 11 классов показали по русскому языку- 92 и 84, 80 баллов, среди предметов по выбору по английскому языку – 83 балла, химии - 80 баллов

## Сведения о победителях всероссийских олимпиад:

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
265	39	1	5	-

## Результативность участия в конкурсах:



Данные диаграммы показывают увеличение участия обучающихся в конкурсах различных уровней. В 2020-2021 учебном году обучающиеся активно приняли участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

### Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях

Уровень педагогического мастерства педагоги школы повышали через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2021 году приняли участие конкурсах 22 педагога, что составляет 58% от общего количества.

Педагоги МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО повышают свою квалификацию, посещая семинары и курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам реализации ФГОС. Ежегодно около 50% и более педагогов школы проходят обучение на семинарах и курсах повышения квалификации, в том числе по вопросам, посвященным внедрению ФГОС.

Доля учителей, ведущих учебные часы в начальной и основной школе, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ООО - 100%.

### Результативность участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ на разных уровнях

Городская конференция «Шаги в науку» 2021 год		
	ФИ	место
«Проекты»	Волошин Тимур	2 место

«Проекты»	Альмакеев Илья	3 место
«Проекты»	Митленко Ксения	лауреат
«Проекты»	Ребик Мария	3 место
Исследование	Малакович Марина	3 место
Экологическое направление. Исследование.	Дзюбий Кристина	1 место
Гуманитарное направление	Терещенков Артем Овчинникова Виктория	2 место
<b>Региональный и краевой уровень 2021 год</b>		
«Проекты»	Ребик Мария	2 место
«Проекты»	Альмакеев Илья	4 место
«Проекты»	Мясников Богдан	участник

На основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно.

### **Особенности организации воспитательного процесса в школе.**

**Программа воспитания** направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа предоставляет детям возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России, углубить знания учащихся о Родине, своем родном крае, месте рождения; углубить знания об истории, традициях, культуре народов России; научить анализировать и понимать органическую целостность истории культуры народов России; понять учащимся их личную ответственность за будущее России.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с Администрацией НГО, Управлением образования администрации НГО, ОАО «Восточный Порт», ВГУП «Росморпорт», АО «СК «Звезда», АО «ВУТ», Храм «Живоначалной Троицы» п. Врангель, Государственной противопожарной службой УВД М/Б пожарная часть № 70, ГИБДД, ПДН ОУУП и ПДН ОП 19 ОМВД России по г. Находке, ОНК ОМВД России по г. Находке, УИИ ГУФСИН России, Совет Ветеранов и организация «Дети войны» п. Врангель, КГБУСО "Находкинский" СРЦН "Альбатрос", МУЗ «Детская поликлиника №1», ДВФУ, Морской государственный университет им. Невельского.

Подавляющее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен. Особенно отрадно, что выпускники приводят в школу своих детей. Количество детей из семей, в которых родители окончили МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО, неуклонно возрастает.

Социальный состав обучающихся:

из многодетных семей	85
из неполных семей	97
из неблагополучных семей	4
детей-сирот	4
детей-инвалидов, детей с ОВЗ	8
под опекой	8

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести работу школьного волонтерского движения «Милосердие», спортивного клуба «Буревестник», ЮИДД, работу летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»; детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»; Совет старшеклассников.

Традиционные школьные мероприятия:

- ✓ Фотовыставка «Люблю тебя, мой край родной!»;
- ✓ конкурс стихотворений «Пою тебе, моё Приморье!»;
- ✓ участие в международной акции «Тест по истории Великой отечественной войне»;
- ✓ День Конституции России;
- ✓ Фестиваль патриотической песни;
- ✓ концерт ко Дню защитников Отечества;
- ✓ субботник по благоустройству пришкольной территории;
- ✓ уроки Мужества;
- ✓ классные часы;
- ✓ участие в акции «Блокадный хлеб»;
- ✓ флешмоб «Песни военных лет»;
- ✓ митинг в День Победы;
- ✓ конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»;
- ✓ участие во всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»;
- ✓ участие в акции «Стихи Победы»;
- ✓ участие в акции «Георгиевская лента»;
- ✓ участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- ✓ молодёжная патриотическая акция «Письмо Победы»;
- ✓ участие в акции «Окна Победы»;
- ✓ вахта памяти «Часовой у Знамени Победы».

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию активной гражданской позиции – осознанному участию обучающихся в жизни общества.

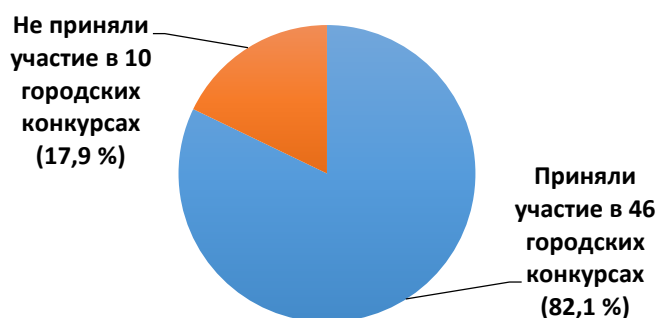
**И спортивно-оздоровительному направлению** в воспитании отводится значительная роль. В 2020-2021 учебном году значимыми были мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Участие классов	Результат
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	28-29.01.2021	9-10	1 место по

«Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО			подтягиванию
Всероссийский турнир по баскетболу «Локобаскет» Приморский край	20.02-23.02.2021	7-10	2 место
Турнир по баскетболу «Молодое поколение» г.Хабаровск	Март 2021	5	Участие
Первенство по волейболу среди учащихся НГО	01.03 -09.03 2021	8-9	5 место
Первенство по баскетболу «Юниор»	05.03 2021г 13.03 2021г	4-5	5 кл.– 2 место, 4 кл. – 3 место
Турнир по баскетболу посвященный 80 - летию начала ВОВ	14.03 2021 г	5-6	2 и 3 место сборные команды 5-6 классов
Первенство по волейболу среди учащихся НГО	16-19.03 2021	8-9	5 место
Первенство «Веселые старты» среди сборных команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО	15.04.2021	6	Участие
Летний фестиваль ВФСК ГТО «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО	29.-30.04 2021	5-9	Участие
«Веселые старты» среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО	13.05. 2021	3	1 место - 3 б
Первенство по баскетболу среди мальчиков НГО	Май	8-10	4 место
Турнир по баскетболу посвященный ко Дню города Находки	Май	3-4	1 и 3 место сборные команды 3-4 классов

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество учащихся, что влияет на развитие их творческих способностей, мотивационно-нравственной и поведенческой сфер личности.

## Участие в городских мероприятиях



На данной диаграмме видно, что процент участия обучающихся школы в городских мероприятиях в 2020-2021 учебном году высок.

## Направление «Самоуправление»

Совет старшеклассников – центр самоуправления, который включает 12 учеников 8-11 классов. Президент Совета старшеклассников, ученица 9 б класса, пользуется авторитетом в школе, очень активна. Проведено 6 заседаний Совета старшеклассников, на которых обсуждались вопросы подготовки и проведения КТД, участия в городских мероприятиях. Было проведено 4 КТД. Часть ребят входят в состав группы волонтеров «Милосердие», руководителем которой является педагог-психолог. В 2020-2021 учебном году в школе были созданы реальные возможности для участия школьников в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

## Система работы с классными руководителями

На основе плана работы школы и школьных образовательных программ, программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитательной программы «Я – россиянин!» строится вся работа классных руководителей. Документация классного руководителя включает: воспитательный план, работу с обучающимися «группы риска», работу с родителями, сведения об обучающихся и родительском комитете, отчеты за четверть и год.

**Количество классных руководителей, подготовивших обучающихся, которые добились высоких показателей в конкурсах, смотрах, соревнованиях за последние три года:**

Год	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня	Всего классных руководителей, подгот. обучающ. (кол-во % от общего кол-ва)	Всего обучающихся, добившихся высоких показателей
2018-2019	9	1	1	9 (33,3 %)	16
2019-2020	10	2	1	11 (42,3 %)	21
2020-2021	15	3	2	17 (65,4 %)	147

Креативно работающих в этом учебном году по всем направлениям воспитательной работы, можно назвать классных руководителей:

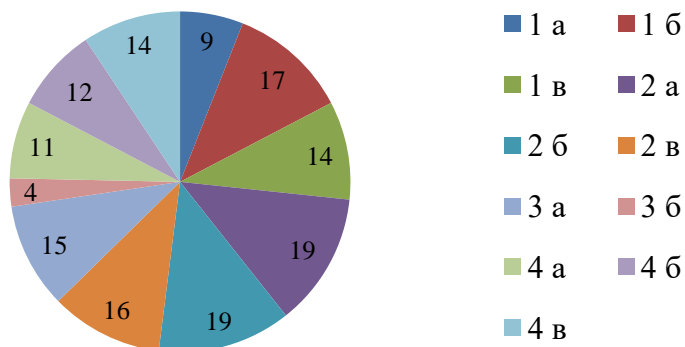
1 место – 7 а класс;



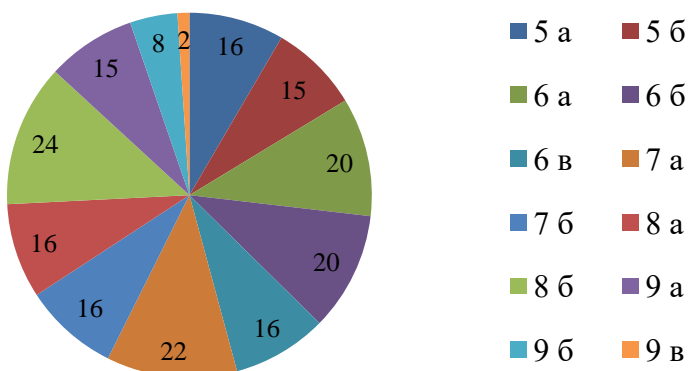
2 место – 6 б класс;  
 3 место – 4 а класс; 8 а класс.

### Участие в школьных мероприятиях

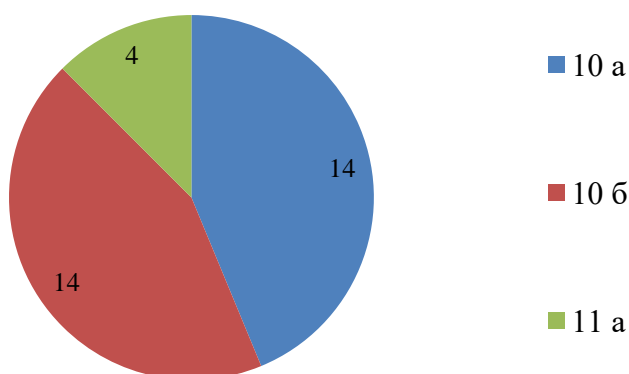
1-4 классы



5-9 классы



10-11 классы



Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

- целевая направленность классных часов;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности.

Разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов, неформальная обстановка, создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности, соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям - всё это способствует развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствует и развитию творческих способностей учащихся.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений учащегося.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Результаты анкетирования 2021 года показали, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе, составляет 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### **Оценка результатов в процентном соотношении:**

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	94 %	6 %
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %	14 %
Качество знаний учеников	81 %	19 %
Качество материально- технической и учебно- методической базы школы	70 %	30 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %	15 %
Удовлетворённость горячим питанием в	85%	16%

### Кадровая укомплектованность

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что совершенствование профессиональной компетентности педагогов является одним из направлений управленческой деятельности администрации школы. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

В школе 38 педагогов (1 совместитель), в т.ч. педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР.

Показатели	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	38	
Всего учителей / Кадровая обеспеченность	36	100%
с высшим педагогическим образованием	24	67%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за год	38	100%
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего)	26	72%
в том числе:		
высшая категория	5	14%
первая категория	21	58,3%
Учителя, имеющие стаж работы:		
-до 5 лет	2	5,3%
-свыше 20 лет	34	89,5%
Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»	11	31%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	11%

Система повышения квалификации педагогов представлена разными формами: самообразование, методическая работа, курсы повышения квалификации. В 2019 году педагогический коллектив работал над темой «Повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путём использования ресурсного потенциала образовательного учреждения», которая была нацелена на создание условий для получения качественного образования, полноценную самореализацию обучающихся в современных социально – экономических условиях.

#### Методическое обеспечение

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Учебно-методический материал систематизирован по тематическому принципу, образовательный процесс обеспечен в соответствии с образовательными программами. Школа обеспечена современной информационной базой, которая активно используется в образовательном процессе. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования. В кабинете химии установлена современная лаборатория для проведения индивидуальной и групповой работы с учащимися по созданию учебных проектов и исследований.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Отремонтирован спортивный зал для

учащихся 1-4 классов, приобретено спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка, необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В школе имеются специализированные учебные кабинеты математики, физики, химии, географии, биологии, истории, информатики, русского языка и литературы, английского языка, ИЗО и музыки, начальных классов, технологии; два спортивных зала, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, кабинет психолога и социального педагога.

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися
Персональные компьютеры	178	169	72
Из них: ноутбуки	116	116	52
Интерактивные планшеты	30	30	30
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	16	16
Имеющих доступ к Интернету	135	126	72
Мультимедийные проекты	41	41	41
Интерактивные доски	6	6	6
Принтеры	22	22	2
Сканеры	2	2	0
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	12	12	0

### Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16542;
- книгообеспеченность – 100% ;
- обращаемость – 7927;
- объем учебного фонда – 11607.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций.

### Состав фонда и его использование:

Показатели	Количество
Объем фонда библиотеки	16542
Учебники	11607
Художественная литература	4675
Учебные пособия	260
Электронные образовательные ресурсы	58
Поступило учебников в году	1400
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (всего)	100%
Пополнение учебного фонда за отчетный период	1400

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, которые входят в Федеральный перечень.

Библиотека обеспечена современной информационной базой, имеется подключение к Интернету.

### **Организация питания и медицинского обслуживания:**

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания осуществляется с участием ИП «Козырева Е.В.».

Охват горячим питанием составляет 620 (93%) учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и отдельным категориям из нуждающихся семей организовано для 274 человек. Организован дополнительный завтрак (молоко и кисломолочные продукты).

#### **Охват горячим питанием обучающихся по льготным категориям**

Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	Дети, оставшиеся без попечения родителей
7 чел.	43чел.	3чел.	бчел.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утверждённым графиком

Работает бракеражная комиссия в функции которой входит ежедневный бракераж готовой продукции и калорийность питания. Создана комиссия по проверке организации бесплатного питания для льготных категорий. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется согласно договору с ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен в соответствии с требованиями.

### **Обеспечение безопасности:**

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищённости, планы эвакуации, средства пожаротушения, оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», внешнее видеонаблюдение и внутреннее наблюдение.

В учреждении организован пропускной режим, свободный доступ посетителей исключён. Обеспечение безопасности пребывания детей в школе в дневное время суток обеспечивает охранное предприятие ООО «Союз».

Систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки с учащимися и сотрудниками по отработке действий в случае ЧС.

## *Статистическая часть*

### 9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	649 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 человек 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 15,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584 человек 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек 23%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек 5,7%
1.19.2	Федерального уровня	78 человек 12 %
1.19.3	Международного уровня	32 человек 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	649 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 100%
1.29.1	Высшая	5 человек 14%
1.29.2	Первая	22 человека 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 5,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	34 человек 89,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	649 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

## 10. Выводы:

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и



иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.