

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор»
Находкинского городского округа

Публичный доклад
2021 – 2022
учебный год



Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, социальные партнеры! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МАОУ «СОШ №19 «Выбор» Находкинского городского округа, в котором представлены результаты деятельности Школы за 2021 - 2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – 19vybor@rambler.ru или задать лично директору по телефону 8(4236) 661375

Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия и реализации совместных проектов!

С уважением,

Директор МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

Организационно-правовая форма (ОПФ): муниципальное автономное учреждение

Учредитель: управление образования Находкинского городского округа

Юридический и фактический адрес учреждения: 692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Бабкина, 5

Телефон/факс: 8 (4236) 661-375, **E-mail:** 19vybor@rambler.ru

Сайт: www.школа19-выбор.нго-обр.рф

Социальные сети: <https://vk.com/public211620152>, <https://t.me/shkola19v%20>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий № 100 от 30 июня 2021г., выданная Министерством образования Приморского края, бессрочно;

В школе реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 24 от 02 мая 2017г., серия 25АО1 №0000696, действует до 26 марта 2025г.

Год основания школы: 1981г.

Условия организации образовательного процесса

Образовательное учреждение работает с 8.15 до 19.00 часов в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели.

2-11 классы - 34 учебных недели

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

Начало занятий– 8.15.

Количество классов-комплектов – 26.

Характеристика контингента учащихся

Количество обучающихся	696
I уровень	277
II уровень	343
III уровень	76

Классы-комплекты	26
Средняя наполняемость	26,77

Сохранность контингента за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	697	676	696

Наполняемость классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2018-2019	27,4	26,33	21,6	25,85
2019-2020	26,9	25,85	23	25,81
2020-2021	28	26,5	21	26
2021-2022	28	29	19	27

В школе обучаются дети различного социального положения семей и разных национальностей, создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная поддержка обучающихся и их семей осуществлялась в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Находкинского городского округа. 87,5 % детей проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы.

Социальный состав обучающихся

	из многодетных семей	90
	из неполных семей	85
	из неблагополучных семей	4
	детей-сирот	0
	детей-инвалидов, детей с ОВЗ	8
	под опекой	6

Все учащиеся (100%) были обеспечены учебниками в полном объеме в соответствии с основными образовательными программами общего образования. Учащимся оказывалась социальная помощь по следующим направлениям: бесплатное питание; поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; организация оздоровительного отдыха.

Банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения» обновляется постоянно. Большее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление процессом в школе реализует директор и его заместители.

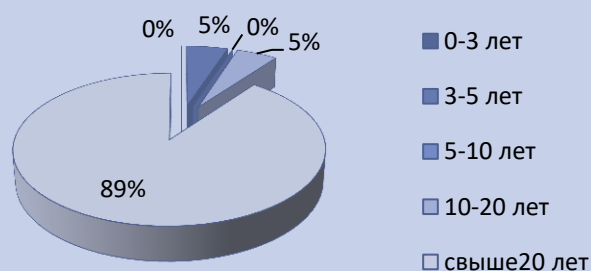
Директор	Медведева Лариса Витальевна
Главный бухгалтер	Карпунина Светлана Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Альмакеева Оксана Ивановна
Заместитель директора по АХР	Маслова Ирина Анатольевна

Общий состав сотрудников

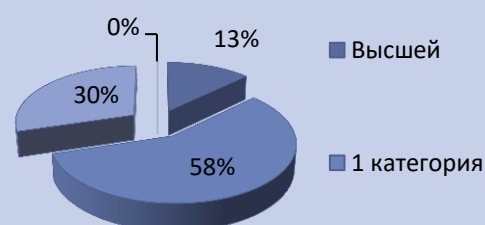
Административный персонал	4
Педагоги из них:	38
Учителя	37
Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	12
Всего	54

Кадровый состав школы

Педагогический состав
по педагогическому стажу.



Педагогический состав по
квалификационным категориям.



Звания и награды педагогов.

Награды/звания	ФИО учителя
----------------	-------------

Отличник народного просвещения	Анянова Л.П.,
Почетный работник общего образования РФ	Мельникова Н.Ф., Лапенкова Н.Л., Константинова С.А., Медведева Л.В., Федюшина Г.В., Еникеева Л.Г., Бурченко В.С.,
Грамота Министерства образования	Яковлева Е.В., Исланова М.У., Павленко Л.Б. Русина Е.А.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО и ИМЦ «Развитие» г. Находка, посещая постоянно действующие семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.



Повышение квалификации по годам

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	37	41	33

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, публикации педагогов в 2021-2022 учебном году.

Педагоги школы проявляли методическую активность посредством участия в методических мероприятиях.

Название конкурса	Организатор конкурса	Форма участия очная /заочная/ дистанционная ZOOM	Участник ФИО, должность	Результат
Городские				
Городской конкурс «Учитель - мастер»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	заочная	Хмельницкая И.К.	участник
«Лучший образовательный	ИМЦ «Развитие» г.Находка	очная	Тельнова А.В.	победитель

проект»				
Муниципальный конкурс видеороликов фотозон «Бренд моего кружка»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	заочная	Русина Е.А. Егорова О.Н.	участники
«Методическая мозаика», номинация «Говорящие стены»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	заочная	Сидорова А.С.	Призовое 3 место
«Методическая мозаика», номинация «Говорящие стены»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	заочная	Олейник М.Н. Яковлева Е.В. Мельникова Н.Ф.	участники
Краевые / региональные				
Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка».	ГАУ ДПО ПК ИРО	заочная	Сидорова А.С. Кольцова А.А. Хмельницкая И.К.	первое место
V региональный фестиваль-конкурс творческих работ «Навстречу Великой Победе»	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» и Ассоциация педагогов ДОО Приморского края	заочная	Миссорина Н.А.	Диплом лауреат III степени
Всероссийские				
«Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока»	Издательство «Эффектико-пресс»	заочная	Хмельницкая И.К.	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Россия-Страна возможностей.	дистанционная	Медведева Л.В. Беляева Е.С. Сидорова А.С. Альмакеева О.И.	Сертификат участника

Учителя школы приняли участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта.

Выступление по теме	ФИО, должность	Мероприятие	Дата
"Формирование и оценка функциональной грамотности в школе: инновационный опыт"	Альмакеева О.И., учитель английского языка	Городской фестиваль педагогических идей - 2022 “Как обучать эффективно”	29.03.2022
"Формирование и оценка функциональной грамотности в школе: инновационный опыт"	Сидорова А.С., педагог-психолог	Городской фестиваль педагогических идей - 2022 “Как обучать эффективно”	29.03.2022
"Формирование и оценка функциональной грамотности в школе: инновационный опыт"	Беляева Е.С., учитель истории и обществознания	Городской фестиваль педагогических идей - 2022	29.03.2022

		“Как обучать эффективно”	
"Формирование и оценка функциональной грамотности в школе: инновационный опыт"	Смолякова К.А., учитель истории и обществознания	Городской фестиваль педагогических идей - 2022 “Как обучать эффективно”	29.03.2022
"Формирование и оценка функциональной грамотности в школе: инновационный опыт"	Еникеева Л.Г., учитель русского языка и литературы	Городской фестиваль педагогических идей - 2022 “Как обучать эффективно”	29.03.2022
"Формирование и оценка функциональной грамотности в школе: инновационный опыт"	Кольцова А.А., мучитель технологии	Городской фестиваль педагогических идей - 2022 “Как обучать эффективно”	29.03.2022
"Формирование и оценка функциональной грамотности в школе: инновационный опыт"	Исланова М.У., учитель биологии	Городской фестиваль педагогических идей - 2022 “Как обучать эффективно”	29.03.2022
Мастер-класс на семинаре-практикуме в рамках программы городского фестиваля педагогических идей - 2022 “Как обучать эффективно”	Коновалова О.В., учитель русского языка и литературы	Городской фестиваль педагогических идей - 2022 “Как обучать эффективно”	29.03.2022
Доклад «Изменения в программе по информатике»	Константинова С.А., учитель информатике	МО учителей информатике «Обновленные ФГОС: перспективы, проблемы и пути их решения»	12.05.2022

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.

Реализация программы развития школы

В МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО реализуется Программа развития «Школа равных возможностей».

Сегодня достижение современного качества образования – главная задача государственной образовательной политики. Основа для обеспечения современного качества образования - соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, находящегося на пути демократизации. Содержание этих потребностей заключается в том, чтобы каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог реализовать себя.

Важнейшим средством самореализации человеком своих сил и способностей является культура самоопределения человека. Научиться жить - значит выработать свою позицию в жизни, понять себя, других, сформулировать задачу, чтобы действовать в соответствии с ней.

Элементами базовой культуры должны стать знания о сферах самоопределения. К таким знаниям относятся:



Миссия школы заключается в создании благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе.

Цель Программы развития: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения задач в рамках имеющихся ресурсов:



В этом учебном году решались вопросы деятельностного этапа:

- реализация социально-педагогических механизмов;
- корректировка параметров оценки их эффективности;
- внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

Сайт школы, социальные сети

В этом учебном году продолжается работа с официальным сайтом школы и страницами в Социальных сетях: www.школа19-выбор.нго-обр.рф, <https://vk.com/public211620152>, <https://t.me/shkola19v%20>. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, страниц в VK и Telegram, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались по важным датам военной истории, о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах, а так же о победах и успехах наших учащихся и педагогов.



Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются рабочие образовательные программы базового уровня, профильные, обеспечивающие выполнение образовательной программы учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы:

- + 1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО;
- + 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО;
- + 10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году по новым ФГОС НОО, ООО, СОО обучалось в 1-х классах – 65 человек, во 2-х классах – 84 человека, в 3-х классах – 80 человек, в 4-х классах – 48 человек, в 5-х классах – 88 человек, в 6-х классах – 62 человека, в 7-х классах – 77 человек, в 8-х классах – 52 человека, в 9-х классах – 64 человек, в 10-х классах – 39 человек, в 11-х классах – 37 человек.

Основными задачами образования, согласно ФГОС, стали:

- формирование предметных и метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальная динамика в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) реализации ФГОС.

Начальное общее образование нацелено на:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

- ✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

- ✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

- ✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В 4аб классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».

Основное общее образование направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Все большее количество обучающихся делает осознанный выбор в пользу высшего образования, желание учиться в технологическом профиле как ступеньке этого шага.

Среднее общее образование – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, следование здоровому образу жизни.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и

творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе реализуется программа «Школа – Вуз – Предприятие». Осуществляется набор Роснефть-классов на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс технологического профиля. Школа взаимодействует с ССК «Звезда», Дальневосточным центром судостроения (ДЦСС), ДВФУ, МГУ имени Невельского. Ребята занимаются в лабораториях ДВФУ и МГУ имени Невельского, проводятся дополнительные занятия по профильным предметам преподавателями вузов, регулярно проходят встречи со специалистами ДЦСС и ССК «Звезда», проводятся экскурсии на предприятия «Роснефть». Ежегодно проводится корпоративное мероприятие «Лестница к успеху».



Модель профильного обучения реализуется через:

- ✓ профильные учебные предметы, предназначенные для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по технологическому профилю, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), информатика (4 часа);
- ✓ элективные курсы «Материаловедение», «Решение практических задач с инженерным содержанием по физике», «Твоя профессиональная карьера» и «Физическая химия»

Дополнительные образовательные услуги

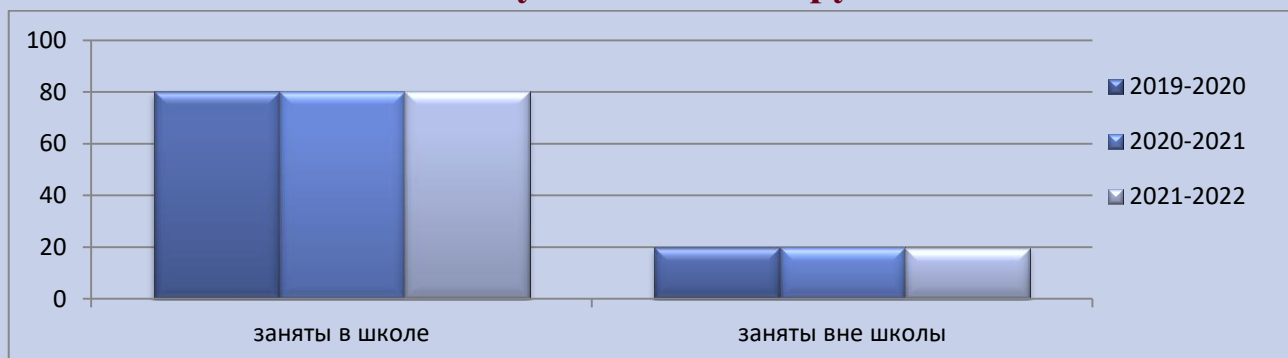
В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

В 2020-2021 учебном году в школе действовали следующие секции и студии:

- тхэквондо;
- баскетбол;
- карате-до;

- кик-боксинг;
- прикладное искусство
- школьный театр
- Школьный спортивный клуб « Буревестник»

Занятость обучающихся в кружках и секциях



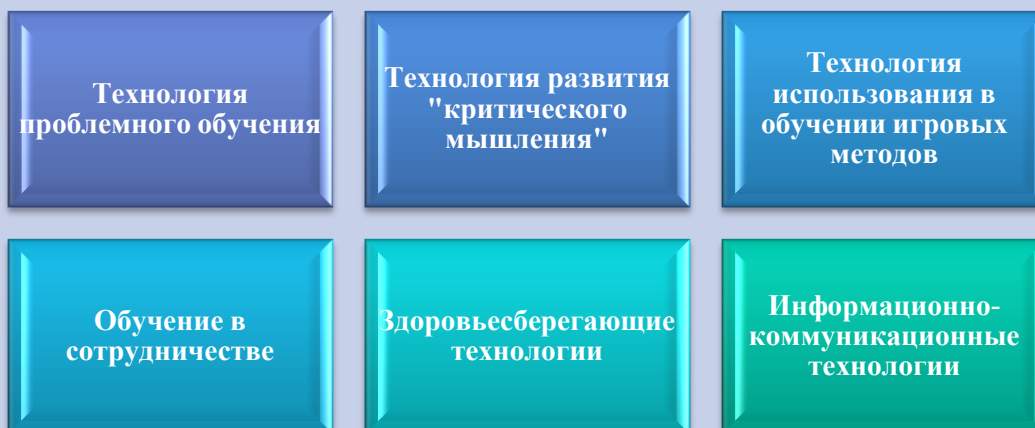
Как видим из графика, процент количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием стабильно высок.



Мастер-классы и мероприятия в пришкольном лагере

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:



Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Результаты такой работы ученики представляют на традиционной школьной учебно-практической конференции «Шаги в науку».

Результативность участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ на разных уровнях

Городская конференция «Шаги в науку» 2021 год				
	ФИ	Результат	Класс	Руководитель
Проекты	Халимов Николай Шадрин Михаил	1 место	7в класс	Кольцова А.А.
Проекты	Козырева Анна Манявская Екатерина Наливкина София	3 место	10б класс 7а класс 8а класс	Сидорова А.С.
Проекты	Гербек Арнольд	Лауреат	10а класс	Тельнова А.В.
Проекты	Роповка Елизавета	2 место	8а класс	Сидорова А.А.
Проекты	Сидорова Александра	3 место	5а класс	Сидорова А.А.
Исследование	Гаджиадамова Амина	3 место	9а класс	Исланова М.У.
Исследование	Синельникова Елизавета Мокренков Елизавета	участие	9а класс	Павленко Л.Б.
Проекты	Волошин Тимур	участие	2а класс	Хмельницкая И.К.
Проекты	Кольцова Софья	участие	3б класс	Мельникова Н.Ф.
Проекты	Чижиченко Владимир	участие	9а класс	Константинова С.А.
Исследование	Дзюбий Кристина	участие	10б класс	Исланова М.У.
Исследование	Наддака Яна и Саламатина Александра	участие	9а класс	Исланова М.У.
Исследование	Ластовская Ангелина	участие	9б класс	Еникеева Л.Г.
Городской конкурс проектов «Формула успеха»				
Исследование	Гаджиадамова Амина Кирикова Полина Бусыгин Ждан	Лауреат 1 степени	9а класс	Лапенкова Н.Л.
Проект	Альмакеев Илья Будаева Анна Тимохович Екатерина	участие	9а класс	Лапенкова Н.Л.
Исследование	Пономарева Полина Ребик Мария Ластовская Ангелина	участие	9б класс	Исланова М.У.
Исследование	Ярмошик Даниил Ситник Данил Выжанов Данил	участие	10а класс	Павленко Л.Б.

Региональный и краевой уровень 2021 год				
Проекты «Открытия-2030»	Альмакеев Илья	3 место	9а класс	Лапенкова Н.Л.
Проекты «Открытия-2030»	Исланов Артем	участие	5в класс	Исланова М.У.
Краевой Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Альмакеев Илья Гербек Арнольд Самигулин Кирилл	Свидетельство участника краевого Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	9а класс 10а класс 10б класс	Тельнова А.В.
Открытый краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»	Гербек Арнольд	1 место	10а класс	Тельнова А.В.
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс школьных проектов по энерго и ресурсоэффективности «Энергия и среда обитания»	Гербек Арнольд	Поощрительное место	10а класс	Тельнова А.В.
III всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2022»	Гербек Арнольд	3 место	10а класс	Тельнова А.В.
III всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2022»	Волошин Тимур	3 место	2а класс	Хмельницкая И.К.

Использование современных инновационных технологий позволяет повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи.

Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы школы: воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

Главная цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

По воспитательной программе школы деятельность определена в рамках следующих модулей:



Данные модули позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы, развивать активную гражданскую позицию личности.

Уже традиционно педагогический коллектив в рамках воспитательной работы считает приоритетным гражданско-патриотическое направление. Для педагогов, родителей и учащихся нашей школы – это основа жизни. В связи

с этим в школе проводится достаточно много мероприятий. Наиболее значимые:

- участие в международной акции «Тест по истории Великой отечественной войне»;
- День Конституции России;
- Фестиваль патриотической песни;
- концерт ко Дню защитников Отечества;
- уроки Мужества;
- участие в акции «Блокадный хлеб»;
- проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Победы;
- участие в акции «Георгиевская лента»;
- вахта памяти «Часовой у Знамени Победы».

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию активной гражданской позиции – осознанному участию обучающихся в жизни общества.



На протяжении трех последних лет школа показывает стабильные результаты участия в общешкольных мероприятиях.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).



Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2021-2022 учебном году в плане внеурочной деятельности была продолжена практика по развитию экскурсионных форм работ. В классах педагогами организовывались выездные экскурсии на природу, а также в культурные и исторические центры г. Находка и г. Владивосток.



Посещение стрелкового клуба и батутного центра

В 2021-2022 учебном году были проведены традиционные воспитательные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, Фестиваль патриотической песни, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День города, Последний звонок. А так же в этом году наша школа отмечала свой юбилей.



Стабильно взаимодействует школа с сотрудниками Дома Культуры мкр. Врангель как в течение учебного года, так и в летнем пришкольном лагере. Совместно проведено 9 мероприятий. В 2021-2022 учебном проведены совместные мероприятия с библиотеками мкр. Врангель № 9 и № 14. Это библиотечные уроки, интересные беседы о Приморском крае, поселке Врангель,

познавательные викторины, обзор новых книг. Совместно с социальными партнёрами проведены трудовые десанты по благоустройству территории школы и мкр. Врангель.

Кроме перечисленных организаций школа взаимодействовала с ОАО «Восточный Порт», ДВФУ, МГУ имени Невельского, ДДТ, Православным Храмом Живоначальной Троицы и Казанской богородицы, Советом Ветеранов и организацией «Дети войны» мкр. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1».

Взаимодействие школы с культурно-образовательными центрами Находкинского городского округа организовано на должном уровне.



Виды внеурочной деятельности



Формы внеурочной деятельности



Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

В школе действует школьное волонтерское движение «Милосердие».

Состав школьного волонтерского движения «Милосердие»

Общее количество волонтеров	39
из них:	
Педагоги	7
Обучающиеся	32

В 2021-2022 учебном году школьное волонтерское движение «Милосердие» провело множество акций и мероприятий.



Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Основные цели психологической службы школы:

- психологическое сопровождение естественного развития ребенка;
- психологическое сопровождение инновационной деятельности школы;

- информационно-аналитическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы - обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.
2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
3. Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.
4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
5. Психологическая помощь учащимся 9,11 класса в подготовке к экзаменам.
6. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
7. Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся.
8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение.
9. Организовать работу с обучающимися, стоящими на разного рода учете.
10. Организовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Служба школьной медиации

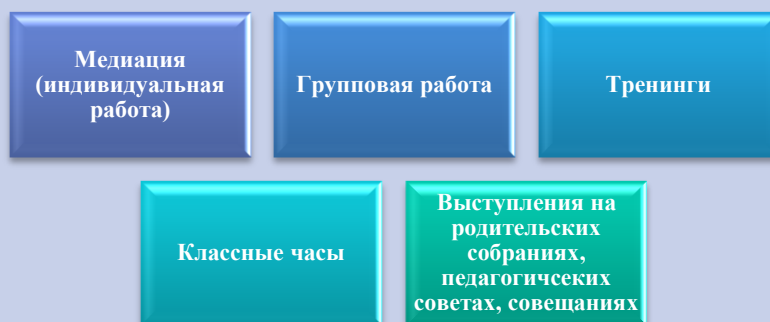
Школьная служба медиации МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО создана с ноября 2016 учебного года и действует на основании действующего законодательства, Положения о Службе школьной медиации.

Служба ориентирована на разрешение споров и конфликтов в следующих межличностных системах:



Модель работы Службы представляет собой взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе, педагогов-медиаторов и волонтеров. Деятельность нашей Службы основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения и равноправия сторон.

Формы работы Службы медиации:



В течение учебного года в классных коллективах проводились тренинги, беседы по предупреждению конфликтных ситуаций, для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -38, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал (170 мест), тренажёрный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, бухгалтерия, учительская, административные кабинеты-3.

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 17527 кв. м. Кадастровый 25-АВ №015131 от 09.07.2013г. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны. Подходы к

зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда.

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, планшетов, применяемых в учебном процессе	116
Количество мультимедийных проекторов	38
Количество интерактивных досок и приставок	8
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	-
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	75

В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Учителя школы в образовательном процессе используют нетбуки (42 шт.). Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой.

IT-инфраструктура

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет, но не во всех кабинетах.

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» успешно освоен педагогами, родителями и учащимися школы. Очевидным преимуществом работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию. Регулярно производится ремонт и покраска спортивного оборудования на площадке. К сожалению, состояние оборудования устарело и частично требуется замена.



Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности. В наличии 2 спортивных зала и тренажерный зал.

Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей в июне 2022 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло 150 учащихся 1-7-х классов. Была проведена работа по организации школьного лагеря, приобретены настольные игры, спортивные товары, канцелярские принадлежности. Работа лагеря носила оздоровительный характер: утренняя зарядка, пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.00 до 14.00, организовано питание (завтрак, обед) и витаминизация. Школьный лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей.



Организация питания, медицинского обслуживания

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Охват горячим питанием не изменился и составляет 83%. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 277 человек. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляют согласно договору медицинские работники ФБУЗ г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым оборудованием и набором

медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется, имеется набор противошоковых средств, средства для оказания экстренной помощи. В наличии вся необходимая документация.

Медицинский осмотр сотрудников и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проводятся в установленные сроки.

Результаты образовательной деятельности

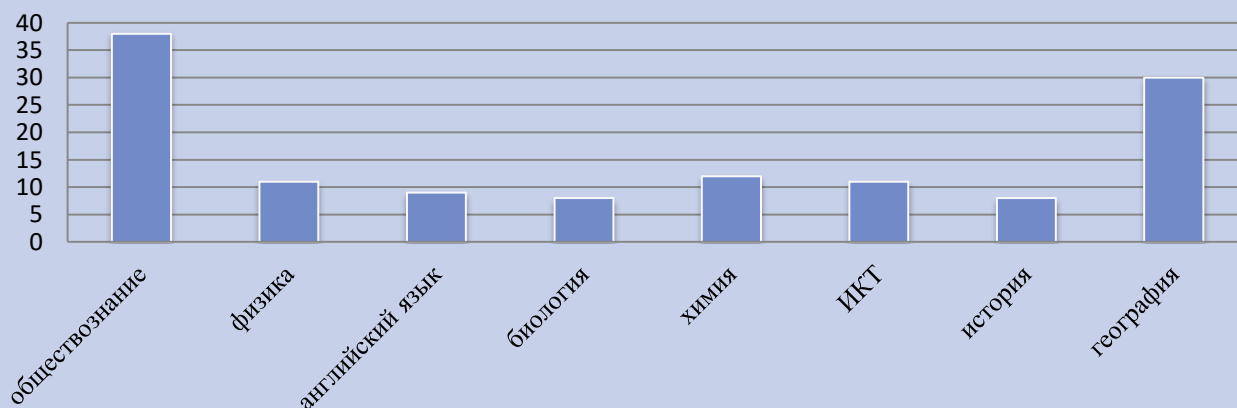
Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

В 2021-2022 учебном государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 8 предметов для экзаменов по выбору: химия (19%), обществознание (59%), география (48%), информатика и ИКТ (17%), физика (17%), английский язык (14%), биология (13%), история (13%).

Распределение экзаменов по выбору в 9 классах.



Выбор предметов для итоговой аттестации обусловлен стремлением учащихся продолжить обучение в профильном классе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	100%	52%	4	100%	70%	4

2020/22	98%	33%	3	100%	77%	4
----------------	------------	------------	----------	-------------	------------	----------

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100%, по математике в 2021-2022 учебном году уменьшилось на 2%, одна обучающаяся оставлена на осень. Качество знаний по русскому языку повысилось на 7%, по математике понизилось на 19%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	9	89%	4	100%
Физика	11	70%	4	100%
Химия	12	75%	4	100%
Обществознание	38	21%	3	97%
История	8	63%	4	100%
География	31	26%	3	97%
Биология	8	88%	4	100%
Информатика	11	55%	4	100%

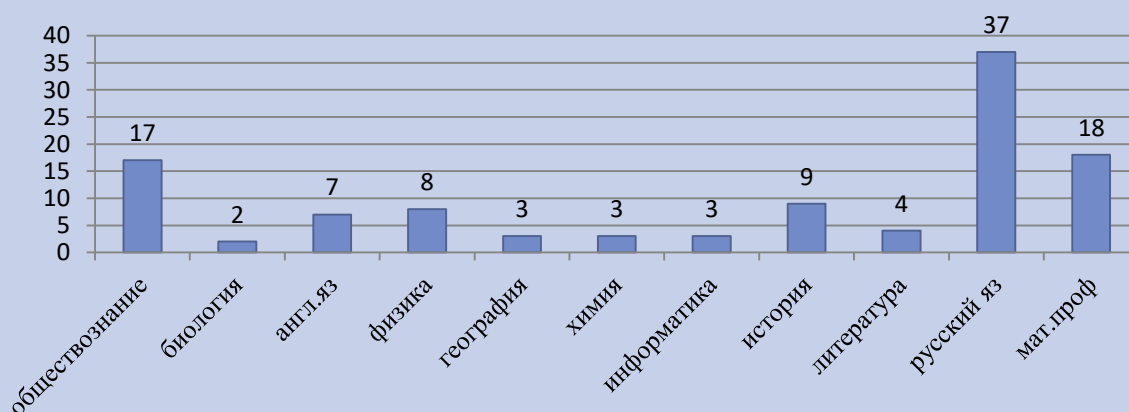
Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия. В декабре было написано итоговое сочинение (изложение), оно являлось допуском к единому государственному экзамену. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Все обучающиеся 11-х классов (37 человек) были допущены к итоговой аттестации.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профиль-18 обучающихся, обществознание – 17, физику – 8, информатику – 3, английский язык – 7, химию – 3, историю – 9, биологию – 2, литературу – 4, географию-3.

Распределение экзаменов по выбору в 11 классах.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, математику, химию, английский язык. Менее востребованными оказались география и литература, биология и информатика. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в вузах.

Результаты экзаменов выпускников.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проходной балл	Средний балл по школе
Русский язык	11	37	36	65
Математика (П)	11	13	27	34
Математика (Б)	11	24	3	4
Обществознание	11	12	42	53
История	11	5	32	39
Английский язык	11	6	22	71
Физика	11	4	36	44
Биология	11	2	36	50
Химия	11	6	36	52
Информатики и ИКТ	11	2	40	64
География	11	2	37	54

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям:

Предмет	Количество высокобалльников	Самый высокий балл по школе	ФИО выпускника
Русский язык	6	94	Волкова Светлана
		87	Казарян Ерануи
		87	Мелихова Эльвира
		85	Ткаченко Млада
		82	Макарова Кристина
		78	Драгин Анатолий

Математика П	1	70	Ткаченко Млада
Английский язык	3	89	Казарян Ерануи
		83	Драгин Анатолий
		81	Кокнаева Владислава
История	1	87	Волкова Светлана
Обществознание	1	78	Волкова Светлана
География	1	72	Ткаченко Млада
Информатика и ИКТ	1	75	Драгин Анатолий

Наряду с успехами следует отметить, что некоторые ученики получили низкие баллы по ЕГЭ. Это предполагает усиление индивидуальной работы с учащимися и совместной деятельности учителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной итоговой аттестации и более продуманному профилю обучения.



Результаты внутришкольной оценки качества образования

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Всего в 1-11 классах обучались 697 обучающихся.

Успевают – 631 ученик, прошли оценочную аттестацию 631 человек. Успеваемость на конец учебного года составила 100 %.

Успевают на «5» – 23 ученика (4 %)

Успевают на «4-5» – 258 учеников (40,5 %) Качество знаний: 44,5 %.

Имеют одну «3» – 38 учеников (6 %).

Имеют одну «4» – 9 учеников (2 %).

Качество знаний по параллелям

Классы	% качества знаний за 2019-2020	% качества знаний за 2020-2021	% качества знаний за 2021-2022
2-е	73%	64%	44%
3-е	59%	64%	51%

4-е	49%	56%	58%
5-е	39%	53%	51%
6-е	52%	42%	47%
7-е	43%	44%	29%
8-е	33%	43%	38%
9-е	31%	36%	41%
10-е	29%	48%	36%
11-е	53%	50%	51%

Получили аттестаты «С отличием»:

об основном общем образовании 4 выпускника:

Альмакеев Илья (9а), Будаева Анна (9а), Гаджиадамова Амина (9а), Тимохович Екатерина (9а);

о среднем общем образовании и награждены медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника:

Кокнаева Владислава (11б), Казарян Ерануи (11б), Ткаченко Млада (11б),

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

Ежегодно в первом полугодии проводятся всероссийские предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад.

<i>Количество участников</i>			<i>Количество призовых мест</i>	
<i>Школьный этап</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
<i>2021-2022 год</i>				
<i>501</i>	<i>39</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>0</i>

Призеры муниципального этапа олимпиад

Предмет	ФИ участника	Клас с	Результат	ФИО руководителя
2019-2020год				
История	Синельникова Елизавета	7 а	2 место	Смолякова К.А.
Литература	Быкова Маргарита	8а	2 место	Сысоева В.И.
Технология	Чукмасов Александр	8б	2 место	Гончарова Н.Н..
2020 - 2021год				

Обществознание	Альмакеев Илья	8 а	1 место	Смолякова К.А.
Физическая культура	Козырева Анна	9б	2 место	Галкин А.В.
История	Синельникова Елизавета	8 а	3 место	Смолякова К.А.
2021-2022 год				
Обществознание	Альмакеев Илья	9 а	призёр	Смолякова К.А.
Обществознание	Супренкова Валерия	7 а	призёр	Беляева Е.С.
Биология	Шадрин Павел	7 в	призёр	Исланова М.У.
Физическая культура	Шамонова Алина	8а	победитель	Еманова Ю.Е.
История	Реутова Василина	7б	победитель	Беляева Е.С.

В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников получили право принять участие 39 учащихся 7-11 классов, что составило 20 % от общего количества учащихся 7-11 классов (всего обучающихся 7-11 классов в школе 193 чел.).

Из числа участвующих учеников нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников определилось 5 победителей, что составило 2% от общего числа участников нашей школы. Эти учащиеся набрали более 60%, 70% правильных ответов.

Перечневые олимпиады 2021-2022 учебный год

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	«Океан Знаний»	«Ближе к Дальнему»	Билет в будущее
247 участников	183 участников	108 участников	72
11 призеров	0	1	0

Призером краевой метапредметной олимпиады «Ближе к Дальнему» среди учащихся 8-9-х классов стал ученик 9А класса Альмакеев Илья.

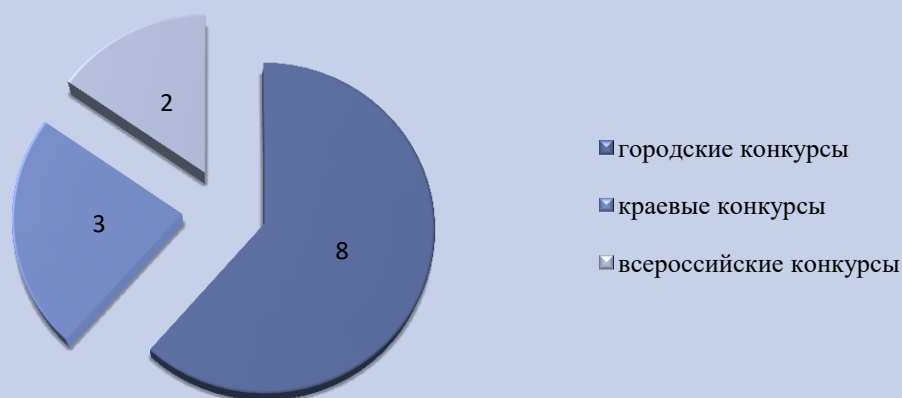
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА "ЗВЕЗДА"-2021-2022 год

Предмет	ФИО	Класс	Результат
Русский язык	Голубев Владимир	6а	Призер 3 степени
Русский язык	Мирошниченко Ксения	7а	Призер 3 степени
Русский язык	Супренкова Валерия	7а	Призер 3 степени
Психология	Дементьев Андрей	8б	Призер 3 степени
Психология	Диденко Сергей	8а	Призер 3 степени
Психология	Мишко Татьяна	8б	Призер 3 степени
Международные отношения	Мелихова Эльвира	11а	Призер 3 степени

История	Коптей Полина	7в	Призер 3 степени
Обществознание	Альмакеев Илья	9а	Призер 2 степени
Обществознание	Коптей Полина	7в	Призер 3 степени
Обществознание	Манявская Екатерина	7а	Призер 3 степени

Достижения обучающихся в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Участие в конкурсах городского, краевого, всероссийского уровня 2021-2022 год



В 2021-2022 учебном году увеличилось число учащихся, которые стали победителями городских, краевых интеллектуальных и творческих конкурсов.

На основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в школе ведется целенаправленно.

Обеспечение безопасности

Все помещения школы в 2021/2022 учебном году функционировали в соответствии с нормами безопасности и здоровьесбережения. В классных комнатах парты и стулья соответствовали росту обучающихся, находились на допустимом расстоянии от доски и стен, спортивные залы, кабинеты физики, химии, биологии, технологии достаточно оборудованы для реализации учебных программ в полном объеме.

На переменах обучающиеся находились в широких, светлых коридорах, в которых оборудованы зоны отдыха. В течение года проводились противоэпидемиологические мероприятия, обработка помещений дезсредствами, установка во всех помещениях учреждения рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Систематически проводилась работа по профилактике и обучению обучающихся правилам поведения в ЧС проводилась на уроках ОБЖ, а также на

классных часах, во время проведения инструктажей, во время плановых экстренных эвакуаций.

Одним из приоритетных направлений работы администрации школы является охрана труда. Итогом проводимой работы можно считать отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников школы.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности объектов охраны. Изданы приказы об организации пропускного и внутриобъектового, противопожарного режимов, антитеррористической безопасности в здании школы и на её территории. Разработан, согласован и утвержден Паспорта безопасности.

В школе действует контрольно-пропускной режим, имеется видеонаблюдение, автоматическая система пожаротушения, кнопка экстренного вызова, имеется лицензированная охрана.

Все системы комплексной безопасности и системы коммуникаций работали в штатном режиме.

Целью работы школы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности. Систематически проводятся инструктажи, тренировочные мероприятия по отработке действий в случае ЧС. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляется в соответствии с утвержденной приказом директора инструкцией.

Финансово-экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, имеет право открывать расчётные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе заключать от своего имени договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации. Финансирование Школы осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Приморского края. Расходование средств осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и законов Приморского края по соответствующим направлениям средств.

**Распределение средств бюджета по источникам их получения
на 2021-2022 учебный год**

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	48576415,54	3377795,36
в том числе из местного бюджета	12516500,00	-
краевого бюджета	30175015,54	-
федерального бюджета	5884900,00	-
Основные расходы		
зарплата с начислениями	34723000,00	589800,00
питание детей	4591772,13	-
коммунальные услуги	4028100,00	88800,00
Работы и услуги по содержанию имущества из них:	1721795,74	1363710,33
услуги связи	142200,00	
транспортные услуги	13600,00	-
ремонтные работы		827192,40
вывоз ТБО	48685,80	-
прочие работы и услуги	419309,94	444317,93
Охрана	1098000,00	
Увеличение стоимости основных средств из них:	1461291,10	901848
приобретение оборудования	207490	367209
приобретение мебели	274275,50	221801,00
приобретение учебников	1086774,60	137950,00
прочие ОС		174934
Увеличение стоимости материальных запасов:	744819,90	571891,34
Аттестаты, бланки медали	37915	
канц., хоз., стройматериалы, электротовары и т.д.	451404,90	142311,00
Оборуд для робототехники	255500,00	
Оборудование для каб физика и химия		112595,00
Расходы на программу Школа-ВУЗ-Предприятие	-	351457,00
транспортные расходы	-	92200,00
услуги педагога	-	22065,00
Учебники и канц товары,	-	60000,00

черчение		
Стенды	-	177192,00

Стоимость платных услуг

В 2021-2022 учебном году платные услуги школа не оказывала.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2021-2022 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МАОУ «СОШ №19 «Выбор» были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2021-2022 учебном году.

Вместе с тем, по-прежнему острыми остаются следующие **проблемы**:

- ✓ требует дальнейшего совершенствования организации урочной и внеурочной деятельности школьников;
- ✓ недостаточно используются возможности участия в различных конкурсах, перечневых олимпиадах;
- ✓ создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска» по успеваемости, девиантному поведению и пр.).

Задачи на 2022-2023 учебный год

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2022 – 2023 учебный год становятся:

- ❖ Продолжить работу по реализации программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс;
- ❖ Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее развитию школы, реализации программы развития, организации инновационной работы, аналитическо-диагностическому обеспечению деятельности школы;
- ❖ Совершенствовать материально-техническую базу школы, учебное и программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ Оказывать образовательные услуги соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде. Создавать условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ❖ Совершенствовать систему внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления;
- ❖ Содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии, собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
- ❖ Создавать условия успешной социализации и эффективной самореализации учащихся через воспитательную систему школы.

Новые проекты, программы и технологии

Программы и технологии, используемые в работе учителей школы, а также распространение накопленного опыта работы планируется представить на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров, мастер-классов, Дней открытых дверей.

Составители:

Медведева Л.В. – директор школы

Альмакеева О.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Беляева Е.С. – заместитель директора по воспитательной работе

Смолякова К.А. – социальный педагог

Сидорова А.С. – педагог – психолог