

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 «ВЫБОР»
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО
(протокол от 14 апреля 2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО
Л.В. Медведева



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа № 19 « Выбор»
Находкинского городского округа
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общая информация об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор» Находкинского городского округа
Руководитель организации	Медведева Лариса Витальевна
Адрес организации	692940 Приморский край, г. Находка, м к р Врангель, ул. Бабкина, 5
Телефон/ факс	8(4236) 661-375
Адрес электронной почты	19vybor@rambler.ru
Адрес сайта	http://www.школа19-выбор.нго-обр.рф/
Дата создания организации	1981 год
Лицензия	Серия 25Л01 № 0001080 , от 26.01.2016г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000696, от 02.05.2017 г. Срок действия – до 26.03.2025г.года.
Режим работы	С 7.30 до 20.30

Учреждение расположено в микрорайоне Врангель города Находки Приморского края. 80% обучающихся проживают в микрорайоне школы, согласно закреплённой территории.

МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО взаимодействует с органами исполнительной власти города Находки, стивидорными компаниями, расположенными на территории микрорайона (АО « Восточный порт», ССК « Звезда», АО « ВУТ», ДДТ, Православным Храмом Живоначальной Троицы и Казанской богородицы, Советом Ветеранов и организацией «Дети войны» п. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1»).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Особенности управления организации.

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора.

Методическая работа строится через работу методических объединений учителей: русского языка и литературы; математики, информатики и физики; истории и обществознания; географии, биологии и химии; физической культуры и ОБЖ; ИЗО, музыки и технологии; предметов начальных классов.

В школе работают органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основные направления работы Совета: волонтерство; спорт; КТД.

3. Образовательная деятельность

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего и основного общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Программой развития МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО «Школа равных возможностей»; основными образовательными программами (по уровням) МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий,

информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов в 1 смену.

Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 35 учебных недель (2-4 классы, 5-9 классы); на два полугодия (10-11 классы). В 9 и 11 классах 34 учебных недели. Время начала первого урока 08.15, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучается 10 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы православной культуры», который направлен на формирование мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных представлений многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках учебного предмета ОРКСЭ изучаются модуль курса «Основы православной культуры» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу

«Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования обучается 12 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (количество часов, отводимых на обществознание, биологию, физкультуру, ОДКНР), активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, проектную деятельность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В 2019-2020 учебном году на данном уровне обучается 4 класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО .

Формы и профили обучения:

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение (обучение на дому по состоянию здоровья учащихся). В 2020г. На индивидуальном обучении было 4 обучающихся.

В МБОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования (11А кл. - физико-химический профиль).

Продолжается реализация программы «Школа-Вуз-Предприятие». Школа на основании договоров о совместном сотрудничестве взаимодействует с ССК «Звезда», ДВФУ. Регулярно проходят встречи со специалистами ДЦСС «Звезда», проводятся совместные мероприятия и экскурсии на предприятия «Роснефть». В рамках договора о совместной деятельности с ДВФУ проводятся интенсивные курсы по химии, физике, математике, работа по проектной деятельности в лабораториях ДВФУ.

4. Основные направления воспитательной работы:

Тема воспитательной работы школы: «Формирование воспитательного пространства, позволяющее обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов»

В школе реализуется воспитательная программа «Я - гражданин России».

Основные направления воспитательной деятельности:

«Ученик и его здоровье»; «Ученик-патриот и гражданин»; «Общение и досуг ученика»; «Ученик и его нравственность»; «Ученик и его семья»; «Самоуправление».

Все направления позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы, развивать активную гражданскую позицию личности.

Приоритетным направлением было **гражданско-патриотическое воспитание**.

В связи с этим в школе проведено достаточно много мероприятий. Наиболее значимые:

- ✓ оказание помощи Дому престарелых и детскому дому;
- ✓ фестиваль патриотической песни;
- ✓ урок знаний «Великая Победа»;
- ✓ выставка рисунков «Навеки в памяти народной»;
- ✓ День героев Отечества;
- ✓ День Конституции России;
- ✓ Цикл классных часов, посвященных юбилею города;
- ✓ День памяти жертв блокады Ленинграда;
- ✓ фестиваль патриотической песни;
- ✓ День вывода российских войск из Афганистана;
- ✓ концерт ко Дню защитников Отечества;
- ✓ Урок Мужества;
- ✓ литературный марафон «Поэты-фронтовики» (конкурс чтецов);
- ✓ акции, посвященные Дню Победы:
- ✓ Окна Победы;
- ✓ Флаг в каждый дом;
- ✓ Бессмертный полк (в т.ч. проект «Дорога памяти»);
- ✓ Акция «Родному городу посвящается»;
- ✓ Свеча Памяти.

Спортивно-оздоровительному направлению в воспитании отводится значительная роль. В 2020 учебном году значимыми были мероприятия:

Мероприятие	Участие классов	Результат
День здоровья. Весёлые старты	1-11	Положительные эмоции и заряд энергии
Первенство НГО по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	5-11	1 место команда мальчиков
Первенство НГО по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	5-11	2 место команда девочек
г.Арсеньев (финал) Первенство НГО по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	5-11	3 место команда мальчиков
Всероссийский турнир по баскетболу «Локобаскет – школьная баскетбольная лига» среди команд Приморского края	5-11	3 место команда девочек
Зимний фестиваль ВФСК ГТО «Горжусь тобой, Отечество!» среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО	10	2 место
Городской фестиваль «Вперёд!» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	3-8	3 место

В 2020 году проведена большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы и проведены:

- фестиваль «Мы выбираем жизнь!»;
- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в библиотеке «Я выбираю Жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Для педагогов проведены обучающие семинары специалистами по вопросам здорового, диагностики неадекватного состояния учащихся.

В течение 2020 года для родительской общественности проведены общешкольные родительские собрания по и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Обучающиеся 8-11 классов активно участвуют в Российском движении школьников. В 2020г. проведены Акции и мероприятий: «День счастья», «Добро не уходит на каникулы», «Дни единых действий» и др.

В 2020 году в МБОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО продолжалась работа волонтерского движения «Милосердие». В течение года было организовано и проведено 24 мероприятия. Волонтерским движением охвачено 36 человек учащихся 6-11 классов. Самые значимые проведённые мероприятия: Реализация проекта

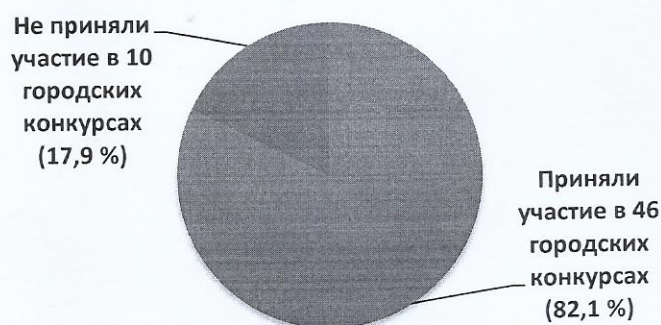
«Неодинокие» (поздравление с праздниками инвалидов и пожилых людей дома интерната г. Находка); «Протяни руку помощи» (детям реабилитационного центра «Альбатрос» г. Находка, подарили подарки, сделанные своими руками, сладости, игрушки); «Ангелочек для мамы» (рисовали ангелочков для мамы в день Матери); «Блокада Ленинграда» (акция в память об исторических событиях, проведение классных часов для учащихся 1-11 классы, посетили детей войны, ветераном ВОВ); «Открытка ветерану» (всероссийская акция, посещали ветераном ВОВ, дарили подарки);

Взаимодействие с другими организациями

Название организации	Наименование мероприятия	ФИО представителя организации
ОДН	Лекция «Ответственность за совершение преступлений несовершеннолетними»	Инспектор ОДН ОП № 19 ОМВД России по г. Находке
	Правовой урок «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Инспектор ОДН ОП № 19 ОМВД России по г. Находке
	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Инспектор ОДН ОП № 19 ОМВД России по г. Находке
	Лекция «Последствия потребления ПАВ среди несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение ПАВ»	Специалист-эксперт ОНК ОМВД России по г.Находке .
	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета (профилактика пропусков уроков без уважительных причин, профилактика нарушений дисциплины, механизм привыкания к ПАВ, одурманивающим веществам, способы защиты)	Специалист КДН и ЗП г.Находка
УИИ ГУФСИН	Лекция «Последствия потребления ПАВ среди несовершеннолетних. Новые виды ПАВ»	Психолог УИИ ГУФСИН России, филиал в г.Находка
Управления по делам молодежи и туризма администрации НГО	Беседа «Последствия потребления ПАВ. Занятость в свободное время как фактор защиты от вредных привычек»	Ведущий специалист Управления по делам молодежи и туризма администрации НГО
ОГИБДД	Акция «Детская безопасность на дорогах»	Инспектор (по БДД) ОГИБДД капитан полиции
	Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов»	Инспектор (по БДД) ОГИБДД капитан полиции

Государственная противопожарная служба УВД М/Б пожарная часть № 70	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	Заместитель начальника Государственной противопожарной службы УВД М/Б пожарная часть № 70
	Классный час «Профессия МЧС»	Заместитель начальника Государственной противопожарной службы УВД М/Б пожарная часть № 70
	Экскурсия в пожарную часть №70	Заместитель начальника Государственной противопожарной службы УВД М/Б пожарная часть № 70

Участие в городских мероприятиях



На данной диаграмме видно, что в течение года учащиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Участники (класс)	Результат участия
Городская краеведческая викторина «Мой город»	9-10	Участие
« Мой прадед-победитель»	1	Участие
IX Краевой конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов « Мы в ответе за тех, кого приручили» ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия.	7-10	Лауреаты
Краевой конкурс «Мой прадедушка –ветеран»	5	1 место
	7	2 место
	9	1 и 3 место
	7	2 человека

		участие
Конгресс народов Приморского края	11	1 место
Форум молодежного самоуправления	11	Участие
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» АНО «Россия-страна возможностей», АНО «Центр непрерывного развития личности «ПроеКТОриЯ».	8-10	Участие
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	6 11	2 место 3 место

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Занятость, %	
	Занято	Не занято
2016-2017	76.9	23.1
2017-2018	80.2	19.8
2018-2019	86	14
2019-2020	88	12

В 2020 году повысился охват обучающихся школы дополнительным образованием в сравнении с 2019 годом. Повышение занятости обучающихся связано с повышенной мотивацией и совместной работой классных руководителей и родителей.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для реализации программ дополнительного образования используются спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал, класс-музей, библиотека, учебные кабинеты. В наличии компьютерная, мультимедийная, звуковая техника. Всё это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе и делает проводимые мероприятия качественным, соответствующими современным требованиям.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Всего в 1-11 классах на конец 2020 года обучалось 697 учащихся.

Прошли оценочную аттестацию 697 человек.

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний 45,3%

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№	Параметры статистики	2018г.	2019г.	2020г.
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	722	698	697
	1-4	278	274	269
	5-9	355	316	336

	10-11	89	108	92
2	Успеваемость (%)			
	2-4	100	100	100
	5-9	100	100	100
	10-11	100	100	100
3	Качество знаний (%)	56	58	57
	2-4			
	5-9	39,4	36,4	38
	10-11	27	48	46
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– об основном общем образовании	3	1	2
	– среднем общем образовании	1	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2020г. качество знаний составляет 45%.

Успевают на «5» – 33 учеников (5%), на «4-5» – 279 учеников (45%)

Имеют одну «4» – 8 ученика (1%), одну «3» – 43 ученика (7%).

Обучающихся с ОВЗ - 2 человека (1-4 классы). Обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 7 человек (1-4, 5-9 классы)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	48	100	33	68	4	8	0	0	0	0
3	83	83	100	48	58	5	6	0	0	0	0
4	57	57	100	27	47	4	7	0	0	0	0
Итого	188	188	100	108	57	13	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остаётся стабильным (57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	72	100	27	38	6	8	0	0	0	0
6	56	56	100	29	52	2	4	0	0	0	0
7	60	60	100	26	43	5	8	0	0	0	0
8	70	70	100	23	33	2	3	0	0	0	0
9	78	78	100	24	31	2	3	0	0	0	0
Итого	336	336	100	129	38	17	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2019 году был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

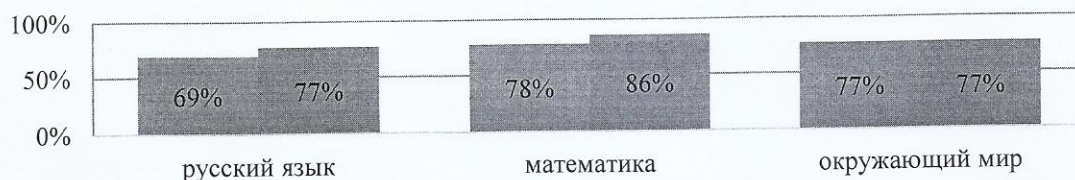
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	8	29	2	7	0	0	0	0
11	64	64	100	34	53	1	1	0	0	0	0
Итого	92	92	100	42	46	3		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в году понизился на 2% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 году - 3%).

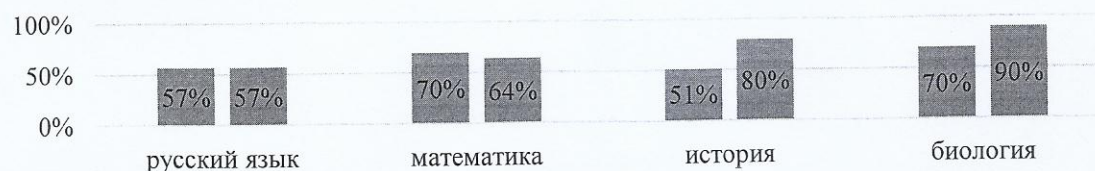
Результаты всероссийских проверочных работ.

В апреле-мае 2019 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, классов и в 11 классах в режиме апробации. В апреле-мае 2020г. Всероссийские проверочные работы для обучающихся не были проведены в связи с дистанционным обучением.

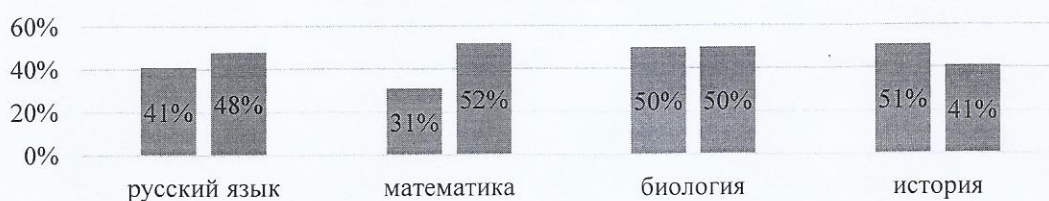
Результаты ВПР за 2 года (4 классы 2018, 2019 учебные годы)



Результаты ВПР за 2 года (5 класс 2018, 2019 учебные годы)



Результаты ВПР за 2 года (6 класс 2018, 2019 учебные годы)



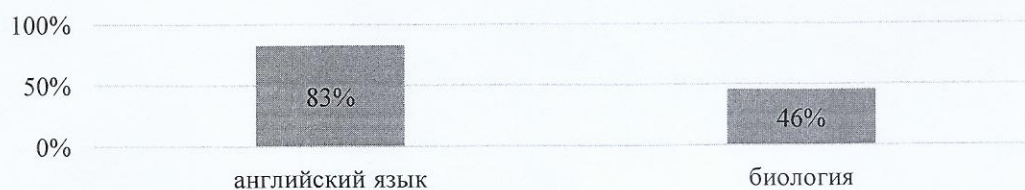
Результаты (4 классы)

Предмет	ОУ (отметка)				НГО (отметка)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
русский язык	4%	28%	46%	22%	6%	26%	49%	19%
математика	2%	20%	28%	50%	3%	26%	34%	38%
Окружающий мир	0	23%	53%	25%	1%	27%	54%	18%

Результаты (5 класс)

Предмет	ОУ (отметка)				НГО (отметка)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
русский язык	9%	35%	41%	16%	20%	42%	28%	10%
математика	9%	21%	30%	39%	17%	40%	30%	14%
история	0	49%	27%	24%	10%	43%	35%	11%
биология	0%	31%	64%	5%	6%	53%	37%	3%

Результаты ВПР 11 класс 2019 учебный год



Результаты ВПР показывают диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам русского языка, математики, биологии.

В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения.

В сентябре 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов (по программе 4, 5, 6, 7, 8 классов).

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся 5-9 классов оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладение метапредметными понятиями.

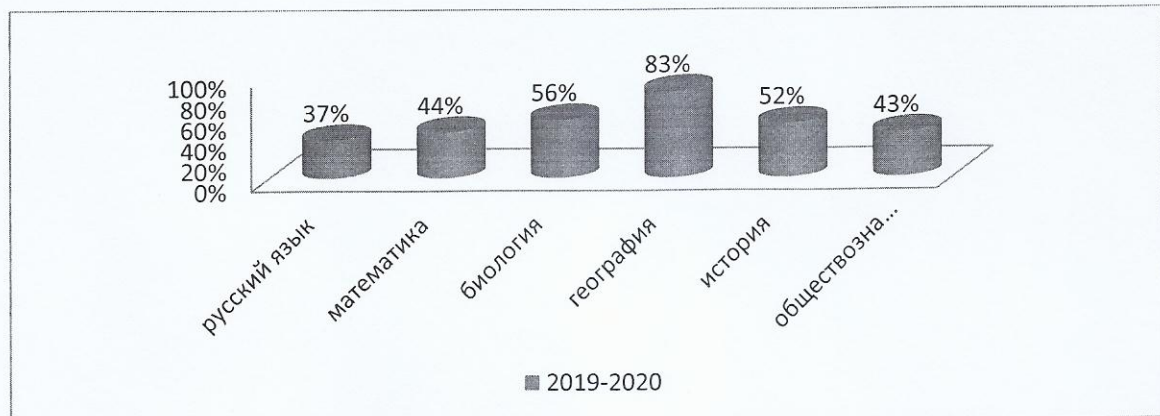
Результаты ВПР 5 класс сентябрь 2020г.



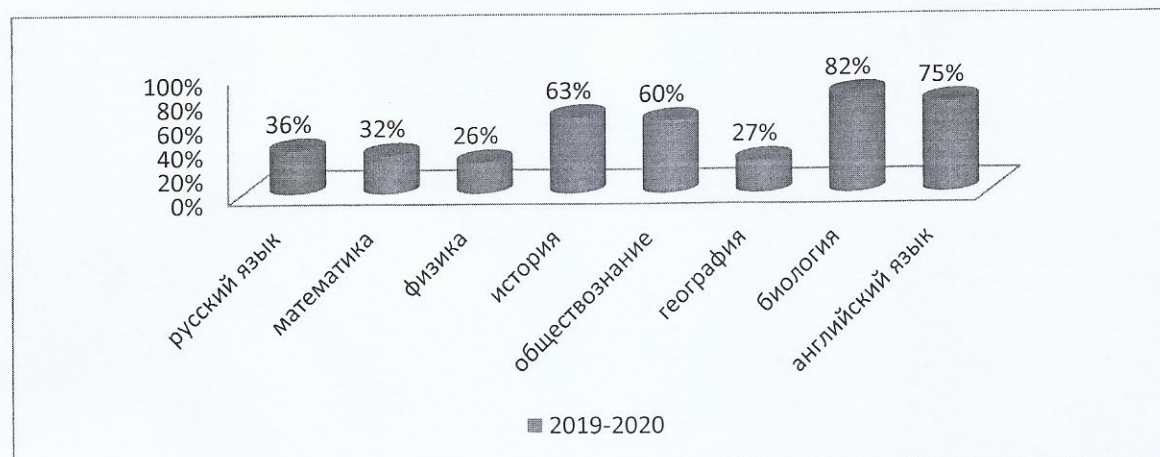
Результаты ВПР 6 класс сентябрь 2020г.



Результаты ВПР 7 класс сентябрь 2020г.



Результаты ВПР 8 класс сентябрь 2020г.



Результаты ВПР 9 класс сентябрь 2020г.



Результаты ВПР показывают диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам русского языка (5, 6 классы), но уровень обученности находится на том же уровне, соответствует результатам ВПР.

Первичный балл результатов ВПР

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
	Первичный балл				
русский язык	38 (20)	45 (26)	51 (28)	47 (25)	
математика	20 (11)	20 (10)	16 (9)	19 (13)	
история		15 (7)	20 (11)	25 (13)	24 (12)
биология		29 (18)	28 (17)	28 (20)	
география			37 (26)	37 (21)	
обществознание			23 (20)	23 (15)	25 (14)
окружающий мир	32 (29)				
английский язык				30 (23)	
физика				18 (7)	

В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 – 2020 гг.

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2020 г. в связи нестабильной эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19 не проводилась. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

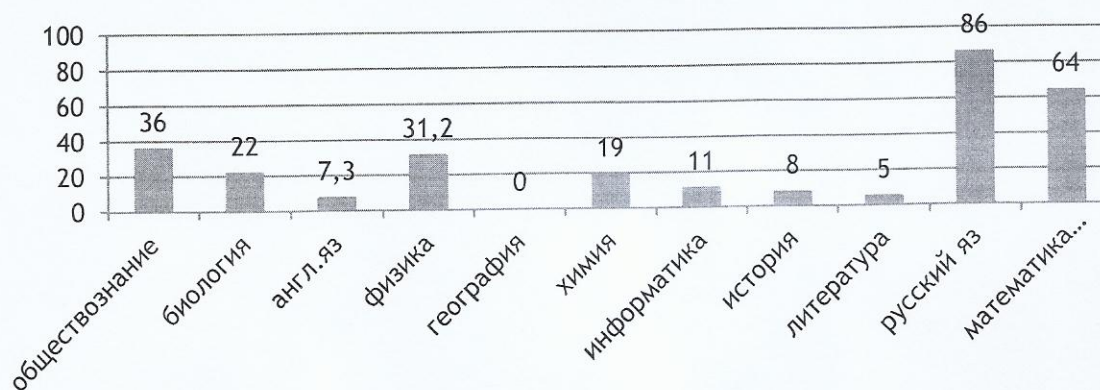
общего или среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем или среднем общем образовании.

Аттестаты в 2020 году выданы 78 выпускникам 9 классов (два аттестата особого образца) и 64 выпускникам 11 классам (один аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»), которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имеют итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачёт» за итоговое собеседование в 9 классе и «зачет» за итоговое сочинение в 11 классе.

Допуском к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году было написание итогового сочинения, которое оценивалось «зачет» или «незачет». Все учащиеся 11-х классов справились с написанием сочинения и получили «зачет» - 100%. Они четко сформулировали свою позицию и аргументировали ее на основе произведений отечественной и мировой литературы, продумали композицию сочинения, соблюдали речевые нормы и нормы грамотности. При оценке сочинения учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те учащиеся, кому результаты экзамена нужны были для поступления в вуз. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, а в мае, июне консультирование проводилось в режиме видеоконференции <https://zoom-us.ru;https://infourok.ru/backOffice/classroom#/>

Распределение экзаменов по выбору в 11 классах.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали русский язык, математику (профильный уровень), обществознание, физику, химию. Менее востребованными оказались литература, история, английский язык и информатика и ИКТ. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в технических вузах.

Результаты экзаменов выпускников.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проходной балл	Средний балл по школе
Русский язык	11абв	55	36	65

Математика (П)	11бв	41	27	42
Обществознание	11абв	23	42	48
История	11абв	5	32	51
Английский язык	11абв	2	22	55
Физика	11абв	20	36	47
Биология	11абв	3	36	37
Химия	11абв	12	36	40
Информатика и ИКТ	11абв	7	40	56
Литература	11ав	3	32	56

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям: наиболее высокий средний балл учащиеся 11 классов показали по русскому языку- 98 и 96 баллов, 3 человека сдали на 80 баллов, а также есть ученики сдавшие русский язык на 87 и 82 балла, по математике (профильный уровень) – 80 баллов, среди предметов по выбору по английскому языку – 89 баллов, физике – 81 балл., химии - 89 баллов, по истории- 83 балла, по обществознанию-86 баллов.

Администрация и педагоги работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА: информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с бланками, КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на сдачу экзамена, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ по математике, русскому языку, физики, обществознанию, химии, информатике, истории.

С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, собрания с родителями (законными представителями) и учениками.

В течение года проводилась мониторинговая деятельность по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, химии, физике по нескольким направлениям: 1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в справках учителей предметников, обсуждены на административных совещаниях, на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. 2.

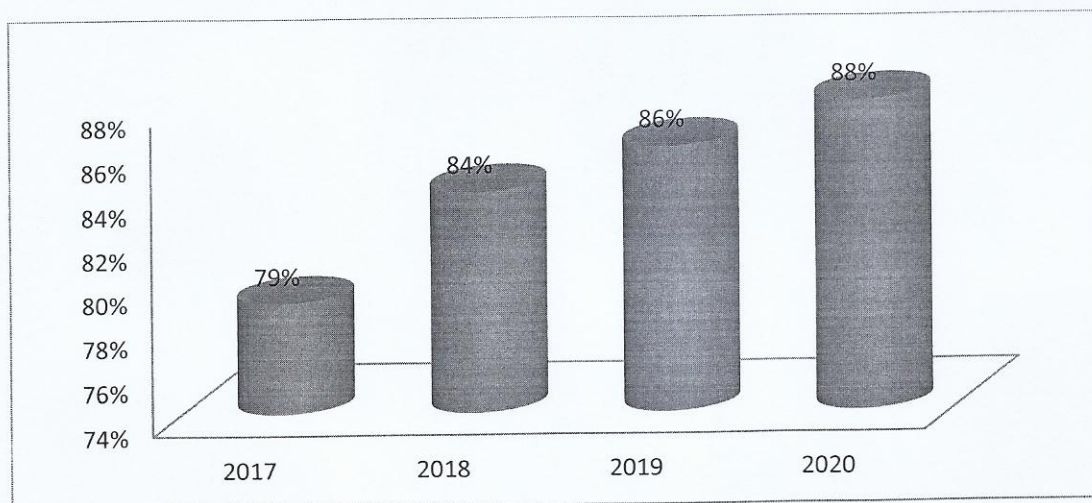
Мониторинг качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний, умений и навыков учащихся.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовано тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями). Учителя-предметники ведут систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы и работая над ликвидацией плохо усвоенного материала.

Сведения о победителях всероссийских олимпиад:

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
369	39	1	3	1

Результативность участия в конкурсах:



Данные диаграммы показывают увеличение участия обучающихся в конкурсах различных уровней. В 2020г. обучающиеся активно приняли участие в международных конкурсах и олимпиадах (28 призовых мест), во всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных (74 призовых мест), в региональных олимпиадах и конкурсах (19 призовых мест).

5. Востребованность выпускников школы

Сведения о поступлении учащихся 9,11 классов в ВУЗы и другие учебные учреждения

класс	ВУЗы	ССУЗы и другие учебные организации	Продолжили обучение в 10 классе	Другое
9	-	24	56	2
11	34	27	--	7

**Сведения о поступлении по профилю выпускников 11 РН-класса
(физико-химический профиль)**

Всего выпускников профильных классов	Поступили по профилю	Бюджет	Целевое
24	7	12	3

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений учащегося.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Результаты анкетирования 2020 года показали, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе, составляет 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Оценка результатов в процентном соотношении:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	94 %	6 %
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	89 %	11 %
Качество знаний учеников	81 %	19 %
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	88 %	12 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %	15 %
Организация условий питания обучающихся	88%	12%

7. Кадровая укомплектованность.

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что совершенствование профессиональной компетентности педагогов является одним из направлений управленческой деятельности администрации школы. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам. В школе 35 педагогов (1 совместитель), в т.ч. педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР.

Показатели	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	43	
Всего учителей / Кадровая обеспеченность	38	100%
с высшим педагогическим образованием	28	74%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за год	38	100%
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего)	27	71%
в том числе:		
высшая категория	5	13%
первая категория	22	58%
Учителя, имеющие стаж работы:		
-до 5 лет	1	3%
-свыше 30 лет	13	34%
Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»	11	29%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	11%

Система повышения квалификации педагогов представлена разными формами: самообразование, методическая работа, курсы повышения квалификации.

В 2020г. курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. В течение учебного года педагогический коллектив работал над темой «Повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путём использования ресурсного потенциала образовательного учреждения», которая была нацелена на создание условий для получения качественного образования, полноценную самореализацию обучающихся в современных социально – экономических условиях.

8. Методическое обеспечение

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Учебно-методический материал систематизирован по тематическому принципу, образовательный процесс обеспечен в соответствии с образовательными программами. Школа обеспечена современной информационной базой, которая активно используется в образовательном процессе. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования. В кабинете химии установлена современная лаборатория для проведения индивидуальной и групповой работы с учащимися по созданию учебных проектов и исследований.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Отремонтирован спортивный зал для

учащихся 1-4 классов, приобретено спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка, необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В школе имеются специализированные учебные кабинеты математики, физики, химии, географии, биологии, истории, информатики, русского языка и литературы, английского языка, ИЗО и музыки, начальных классов, технологии; два спортивных зала, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, кабинет психолога и социального педагога.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися
Персональные компьютеры	158	149	67
Из них: ноутбуки	116	116	67
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	16	16
Имеющих доступ к Интернету	115	106	52
Мультимедийные проекты	39	41	41
Интерактивные доски	6	6	6
Принтеры	21	21	2
Сканеры	6	2	1
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	17	10	4

9. Библиотечно-информационное обеспечение:

9. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16542;
- книгообеспеченность – 100% ;
- обращаемость – 7927;
- объем учебного фонда – 13077.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций.

Состав фонда и его использование:

Показатели	Количество
Объём фонда библиотеки	16542
Учебники	13077
Художественная литература	4675
Учебные пособия	260
Электронные образовательные ресурсы	58
Поступило учебников в году	1470
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (всего)	100%
Пополнение учебного фонда за отчетный период	1470

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, которые входят в Федеральный перечень.

Библиотека обеспечена современной информационной базой, имеется подключение к Интернету.

Организация питания и медицинского обслуживания:

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оборудован современный буфет.

Организация питания осуществляется с участием ИП «Козырева Е.В.».

Охват горячим питанием составляет 652 (93%) учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и отдельным категориям из нуждающихся семей организовано для 292 человек. Организован дополнительный завтрак (молоко и кисломолочные продукты).

Охват горячим питанием обучающихся по льготным категориям

Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	Дети, оставшиеся без попечения родителей
8 чел.	45чел.	1чел.	6чел.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утверждённым графиком

Работает бракеражная комиссия в функции которой входит ежедневный бракераж готовой продукции и калорийность питания. Создана комиссия по проверке организации бесплатного питания для льготных категорий. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется согласно договору с ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен в соответствии с требованиями.

Обеспечение безопасности:

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищённости, планы эвакуации, средства пожаротушения, оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, «кнопка безопасности», внешнее видеонаблюдение и внутреннее наблюдение.

В учреждении организован пропускной режим, свободный доступ посетителей исключён. Обеспечение безопасности пребывания детей в школе в дневное время суток обеспечивает охранное предприятие ООО «Союз».

Систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки с учащимися и сотрудниками по отработке действий в случае ЧС.

Статистическая часть

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	697 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (не было)	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек 21,4%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	600 человек 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	346 человек 50%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек 3%
1.19.2	Федерального уровня	237 человек 68 %
1.19.3	Международного уровня	90 человек 26 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек 3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	697 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	27 человек

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71%
1.29.1	Высшая	5 человека 13%
1.29.2	Первая	22 человека 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	697 человек 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м
-----	---	----------

10. Выводы:

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.