

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявление возможностей активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявление узких мест, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повышение квалификацию педагогических кадров через курсовую подготовку.
5. Разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования..

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Целевая аудитория	Ответственный
ЭТАП 1. Нормативно-организационный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:	Сентябрь–октябрь	Педагоги	Администрация
2	Разработка приказа, обеспечивающего реализацию плана в школе по	Сентябрь	Педагоги	Заместитель директора по УВР

	формированию функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год			
3	Создании баз данных педагогов, участвующих в формировании по шести направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции.	Сентябрь	Педагоги	Заместитель директора по УВР
4	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги	Заместитель директора по УВР
5	Внесение мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год в план работы МО учителей-предметников	Сентябрь	Педагоги	Заместитель директора по УВР
6	Организация участия обучающихся в проектах по ФГ	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР
7	Создание рубрики «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь		Заместитель директора по УВР
8	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся.	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР
ЭТАП 2. Учебно-методические условия				
1	Проведение тестирования по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь-апрель	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР
2	Семинар для педагогов «Формирование и развитие функциональной грамотности»	Ноябрь	Педагоги	Администрация
3	Заседание методических объединений « Анализ результатов формирования функциональной грамотности	Ноябрь – апрель	Педагоги	Руководители МО

	учащихся.			
4	Подготовка аналитических справок по результатам диагностических работ	Ноябрь – апрель	Педагоги	Заместитель директора по УВР
5	Проведение диагностических работ по формированию функциональной грамотности учащихся Читательская-4 класс Математическая -5 класс Естественно-научная-6 класс Финансовая -7 класс	Декабрь-март	Педагоги	Руководители ШМО Заместитель директора по УВР
6	Использование базы текстовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Учителя-предметники
7	Организация участия в форуме «Проектория» обучающихся и педагогов, с целью развития функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР
9	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки финансовой грамотности»	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР
10	Семинар для педагогов «Опыт внедрения функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» »	Май	Педагоги	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
ЭТАП 3. Работа с родителями				

1	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	родители	Классные руководители
---	---	-------------------------	----------	-----------------------