**План**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год**

**МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО**

 **Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

 **Задачи:**

 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

 5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы в ОУ.

 6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

 Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональное чтение** – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные | Результат  |
| 1. | Изучение федеральных, региональных нормативных иметодических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Сентябрь  | Альмакеева О.И.Исланова М.У. Еникеева Л.Г.Смолякова К.А.Беляева Е.С.Коновалова О.В.Абдулина Н.Е. |  |
|  2. | Составление и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся школы. | Сентябрь  | Альмакеева О.И.Исланова М.У. Еникеева Л.Г.Смолякова К.А.Беляева Е.С.Коновалова О.В.Абдулина Н.Е.  | План мероприятий |
| 3. | Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (прохождение курсов повышение квалификации, посещение семинаров, вебинаров и т.п.) | В течение года | Заместитель директора по УВР | Удостоверения,сертификаты |
|  4. | Разработка и проведение семинаров и совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО. | Октябрь 2022Апрель 2023 | Альмакеева О.И.Исланова М.У.  | Протоколы мероприятий |
|  5. | Формирование базы данных по функциональной грамотности педагогов и обучающихся МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО.  | В течение года  | Альмакеева О.И.Исланова М.У.   | База данных о педагогах |
|  6. | Обеспечение прохождения обучающимися школы входной диагностики и итогового контроля с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности всех направлений. | Октябрь – декабрь 2022  | Заместитель директора по УВР | Результаты мониторинга |
|  7. | Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школы. | Ноябрь 2021 | Альмакеева О.И.Исланова М.У.  | Приказ  |
|  8. | Включение в рабочие программы по учебным предметам заданий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям. |  Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР  | Рабочие программы |
| 9.  | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ. | В течение года  | Заместитель директора по УВР  | Рабочие программы, план мероприятий |
| 10.  | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.  | В течение года | Альмакеева О.И.Исланова М.У. | Разработки  |
| 10.  | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Планы по наставничеству |
|  11. | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Июнь 2022 | Заместитель директора по УВР | Справка  |

**Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся**

**МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Стартовая диагностика | Учителя- предметникиестественно-научногоцикла | Октябрь  |
| 2. | Развитие практик дополнительного образования (в том числе внеурочной деятельности), направленных наразвитие естественнонаучного образования.  | Учителя- предметникиестественно-научногоцикла | В течение учебного года |
| 3. | Участие в работе творческих групп учителейпредметов естественнонаучного цикла дляобмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности. | Руководители группы по ФГ и ШМО | В течение учебного года |
| 4. | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Зам. по УВРучителя-предметники | В течение учебного года |
| 5. | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими. | Учителя- предметники | В рамках консультаций и дополнительных занятий |
| 6. | Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности.  | Учителя-предметники | В течение учебного года |