Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор» Находкинского городского округа

Публичный доклад 2022 – 2023 учебный год

Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления, представители общественности!

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МАОУ «СОШ №19 «Выбор» Находкинского городского округа, в котором представлены результаты деятельности Школы за 2022 - 2023 учебный год.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Педагогический коллектив ежегодно проводит обобщение опыта работы и представляет его на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное волонтёрское движение; функционирует школьный музей, ежегодно не менее двух спектаклей ставит школьный театр; радуют победами школьные спортсмены и активисты.

За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – 19vybor@rambler.ru или задать лично директору по телефону 8(4236) 661375.

Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия и реализации совместных проектов!

С уважением,

Директор МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

Организационно-правовая форма (ОПФ): муниципальное автономное учреждение

Учредитель: управление образования Находкинского городского округа

Юридический и фактический адрес учреждения: 692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Бабкина, 5

Телефон/факс: 8 (4236) 661-375,**E-mail:** 19vybor@rambler.ru

Сайт: www.школа19-выбор.нго-обр.рф

Социальные сети: https://vk.com/public211620152, https://t.me/shkola19v%20

Год основания школы: 1981г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий № 100 от 30 июня 2021 г., выданная Министерством образования Приморского края, бессрочно;

В школе реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 24 от 02 мая 2017г., серия 25АО1 №0000696, действует до 26 марта 2025г.

Условия организации образовательного процесса

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели.

2-11 классы - 34 учебных недели

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

Начало занятий – 8.10.

Количество классов-комплектов – 26.

Характеристика контингента учащихся

Количество обучающихся	656
I уровень	266
II уровень	319
III уровень	71

Классы-комплекты	26
Средняя наполняемость	25,2

Наполняемость классов

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2019-2020	27	26	23	25,8
2020-2021	28	26,5	21	26
2021-2022	28	29	19	27
2022-2023	26,6	26,7	18,0	25,2

В школе обучаются дети различного социального положения семей и разных национальностей, создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная поддержка обучающихся и их семей осуществлялась в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Находкинского городского округа. 87,5 % детей проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы.

Социальный состав обучающихся

- из многодетных семей 95
- из неполных семей 83
- из неблагополучных семей 4
- детей-сирот 0
- детей-инвалидов, детей с ОВЗ 9
- под опекой 4

Все учащиеся (100%) были обеспечены учебниками в соответствии с основными образовательными программами общего образования. Учащимся оказывалась социальная помощь по следующим направлениям: бесплатное питание; поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; организация оздоровительного отдыха.

Банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения» обновляется постоянно. Большее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета

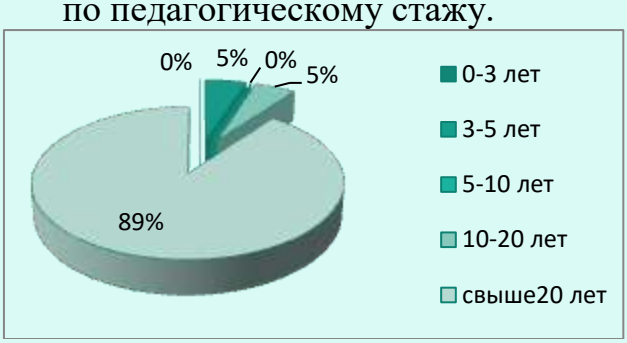
общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление процессом в школе реализует директор и его заместители.

Общий состав сотрудников

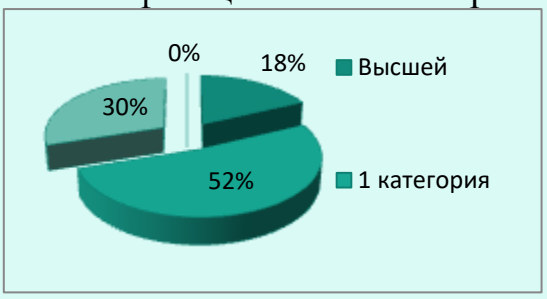
Административный персонал	4
Педагоги из них:	33
Учителя	32
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	12

Кадровый состав школы

Педагогический состав по педагогическому стажу.



Педагогический состав по квалификационным категориям.



Звания и награды педагогов.

Награды/звания	Всего
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования РФ	7
Грамота Министерства образования	4
Ветеран труда	11

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО и ИМЦ «Развитие» г. Находка и другие образовательные площадки РФ. Педагоги постоянно участвуют в семинарах, вебинарах, работают в методических объединениях и творческих группах учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную

Повышение квалификации по годам

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	34	33	31

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах в 2022-2023 учебном году.

Педагоги школы проявляли методическую активность посредством участия в методических мероприятиях.

Название конкурса	Организатор конкурса	Форма участия очная /заочная/ дистанционная ZOOM	Участник ФИО, должность	Результат
Городские				
Городской конкурс «Учитель - мастер»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	очная	Коновалова О.В.	Победитель 1 место
Городской конкурс «Учитель - мастер»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	очная	Миссорина Н.А.	Лауреат
«Лучший образовательный проект»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	очная	Сидорова А.А.	Победитель
«Лучший образовательный проект»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	очная	Кольцова А.А.	Победитель
«Лучший образовательный проект»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	очная	Тельнова А.В.	участие
Краевые / региональные				
Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка».	ГАУ ДПО ПК ИРО	заочная	Сидорова А.С.	первое место
Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка».	ГАУ ДПО ПК ИРО	заочная	Полтавская А.А.	Участие
Краевой конкурс «Уроки финансовой грамотности-2022»	ГАУ ДПО ПК ИРО	заочная	Альмакеева О.И. Сидорова А.С. Хмельницкая И.К.	Диплом призёра 3 место

Краевой конкурс «Уроки финансовой грамотности-2022»	ГАУ ДПО ПК ИРО	заочная	Яковлева Е.В. Мельникова Н.Ф. Баукова Р.М.	участие
Краевой конкурс «Учитель года-23»	ГАУ ДПО ПК ИРО	очная	Коновалова О.В.	Диплом финалиста 4 место
Краевой конкурс наставнических практик	ГАУ ДПО ПК ИРО	заочная	Сидорова А.С. Русина Е.А.	Диплом победителя
Всероссийские				
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Россия-Страна возможностей.	дистанционная	Беляева Е.С. Сидорова А.С. Альмакеева О.И. Коновалова О.В. Олейник М.Н. Миссорина Н.А. Шаманаева Ю.А. Полтавская А.А.	Сертификат участника

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.

Реализация программы развития школы

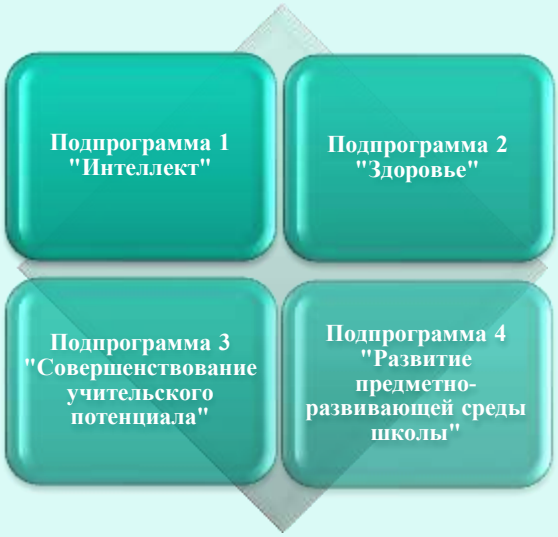
В МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО реализуется Программа развития «Школа равных возможностей».

Сегодня достижение современного качества образования – главная задача государственной образовательной политики.

Миссия школы заключается в создании благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе.

Цель Программы развития: создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм, выстроенных для достижения задач в рамках имеющихся ресурсов:



В этом учебном году решались вопросы деятельностного этапа:

- реализация социально-педагогических механизмов;
- корректировка параметров оценки их эффективности;
- внедрение и апробация разрабатываемых моделей.

Сайт школы, социальные сети

В этом учебном году продолжается работа с официальным сайтом школы и страницами в Социальных сетях: www.школа19-выбор.нго-обр.рф, https://vk.com/public211620152, https://t.me/shkola19v%20б. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, страниц в VK и Telegram, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались по важным датам военной истории, о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах, а так же о победах и успехах наших учащихся и педагогов.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются рабочие образовательные программы базового уровня, профильные, обеспечивающие выполнение образовательной программы учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством просвещения РФ.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы в соответствие с ФГОС

Основными задачами образования, согласно ФГОС, стали:

- формирование предметных и метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальная динамика в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) реализации ФГОС.

Начальное общее образование нацелено на:

✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В 4абв классах, согласно запросам родителей учащихся и проведенному анкетированию, реализуется модуль ОРСКЭ «Основы православной культуры».

Основное общее образование направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности,

коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Среднее общее образование – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, следование здоровому образу жизни.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе реализуется программа «Школа – Вуз – Предприятие». Осуществляется набор Роснефть-классов на конкурсной основе из учащихся, поступающих в 10-й класс технологического профиля. Школа взаимодействует с ССК «Звезда», Дальневосточным центром судостроения (ДЦСС), ДВФУ, МГУ имени Невельского. Проводятся дополнительные занятия по профильным предметам преподавателями вузов, регулярно проходят встречи со специалистами ДЦСС и ССК «Звезда», проводятся экскурсии на предприятия «Роснефть». Ежегодно проводится корпоративное мероприятие «Лестница к успеху».

Модель профильного обучения реализуется через:

- ✓ профильные учебные предметы, предназначенные для расширения и углубления общеобразовательной подготовки по технологическому профилю, к ним относятся: математика (6 часов), физика (5 часов), информатика (4 часа);
- ✓ элективные курсы «Материаловедение», «Решение практических задач с инженерным содержанием по физике», «Инженерная графика» и «Физическая химия»

Дополнительные образовательные услуги

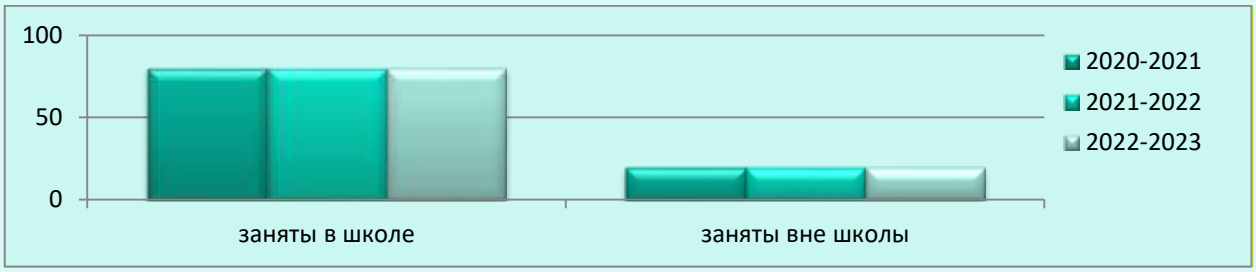
В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования

необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

В 2022-2023 учебном году в школе действовали следующие секции и студии:

- тхэквондо;
- баскетбол;
- карате-до;
- прикладное искусство;
- театральный кружок на английском языке «WONDERLAND» («Страна чудес»);
- «Творческий сундучок»;
- Школьный спортивный клуб « Буревестник»

Занятость обучающихся в кружках и секциях

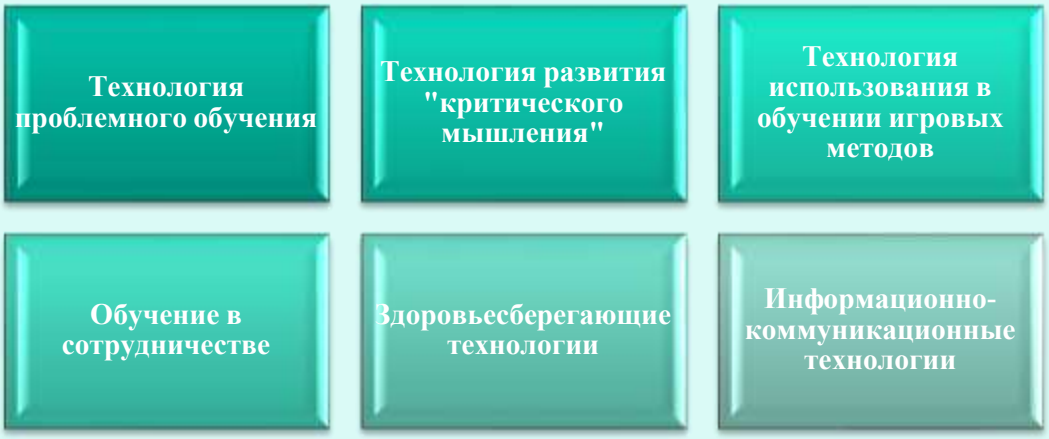


Как видим из графика, процент количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием стабильно высок.

Мероприятия в пришкольном лагере

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:



Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Результаты такой работы ученики представляют на традиционной школьной учебно-практической конференции «Шаги в науку».

Результативность участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ на разных уровнях

Городская конференция «Шаги в науку» 2023 год				
	ФИ	**Результат**	**Класс**	Руководитель
Краеведение	Калистратова Виктория	участие	11б класс	Баукова Р.М.
Краеведение	Кольцова Софья	участие	4б класс	Кольцова А.А.
Социальное направление	Сидорова Александра	2 место	6а класс	Сидорова А.С.
Научно-технические проекты и исследования	Гербек Арнольд Митленко Ксения	Лауреат	11аб класс	Тельнова А.В.
Проекты Искусство. МХК	Пароваткин Иван	2 место	8б класс	Кольцова А.А.
Естественно-научное направление	Голинько Артём	Лауреат	5а класс	Баукова Р.М.
Естественно-научное направление	Будаева Анна, Тимохович Екатерина, Белоусова Полина	Лауреат	11б класс	Павленко А.В.
Естественно-научное направление	Саламатина Александра, Мясников Богдан	Лауреат	11а класс	Тельнова А.В.
Проекты	Калашниковы Дарья и	участие	3а класс	Хмельницкая

	Алиса			И.К.
Проекты	Янцен Милания Яковлева Ангелина	2 место	3б класс	Олейник М.Н.
Фестиваль IT-технологий	Халимов Николай Шадрин Михаил	2 место	8в	Кольцова А.А.
Городской конкурс проектов «Формула успеха»				
Проект	Гаджиадамова Амина Чижиченко Владимир Бусыгин Ждан	участие	10аб класс	Лапенкова Н.Л.
Исследование	Альмакеев Илья Фролова Елизавета Синельникова Елизавета	3 место	10а класс	Лапенкова Н.Л.
Исследование	Манявская Екатерина Маринина Екатерина Веснина Мария	участие	8а класс	Исланова М.У.
Исследование	Ярмошик Даниил Ситник Данил Выжанов Данил	участие	10а класс	Павленко Л.Б.
Регионаный и краевой уровень 2023 год				
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Открытия-2030»	Альмакеев Илья	3 место	10а класс	Альмакеева О.И.
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Открытия-2030»	Гаджиадамова Амина	2 место	10а класс	Исланова М.У.
3 Краевая Научно-Практическая Конференция молодёжи «Культурно-историческое и православное наследие: образование, наука и общество»	Кошелева Владислава, Колистратова Виктория	участие	8б 11б	Баукова Р.М.
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Большие вызовы»	Халимов Николай Шадрин Михаил	участие	8в	Кольцова А.А.
Всероссийский уровень				

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы-гордость Родины»	Сидорова Александра	3 место	6а класс	Сидорова А.С.
Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки 2023»	Калашникова Алиса Калашникова Дарья	Диплом - 3 место	3а класс	Хмельницкая И.К.

Использование современных инновационных технологий позволяет повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи.

В 2022-2023 учебном году за отличные и хорошие успехи в учении, активную общественную работу, волонтёрскую деятельность награждены:

Стипендия Губернатора Приморского края – 1 человек;

Стипендия Главы города Находки – 1 человек;

Стипендия имени В.А. Васяновича – 21 человек;

Премия « Неравнодушные люди Врангеля» – 2 человека.

Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы школы: воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

Главная цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

По воспитательной программе школы деятельность определена в рамках следующих модулей:

Данные модули позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы, развивать активную гражданскую позицию личности.

Уже традиционно педагогический коллектив в рамках воспитательной работы считает приоритетным гражданско-патриотическое направление. Для педагогов, родителей и учащихся нашей школы – это основа жизни. В связи с этим в школе проводится достаточно много мероприятий. Наиболее значимые:

- Церемония поднятия государственного флага Российской федерации;
- Мероприятия к Дню народного единства;
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне»;
- День Конституции России;
- Фестиваль патриотической песни;
- Концерт ко Дню защитников Отечества;
- Уроки Мужества;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Лекции по теме «Холокост»;
- Крымская весна;
- Участие в проекте «Без срока давности»;
- Митинг в День Победы;
- Концерт «Музыка Победы»;
- Торжественная линейка «Бессмертный полк»;
- Участие в акции «Георгиевская лента»; « Письмо солдату»;
- Вахта памяти «Часовой у Знамени Победы».

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию активной гражданской позиции – осознанному участию обучающихся в жизни общества.

На протяжении трех последних лет школа показывает стабильные результаты участия в общешкольных мероприятиях.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.В 2022-2023 учебном году в плане внеурочной деятельности была продолжена практика по развитию экскурсионных форм работ. В классах педагогами организовывались выездные экскурсии на природу, а также в культурные и исторические центры г. Находка и г. Владивосток.

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционные воспитательные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, Фестиваль патриотической песни, Международный женский день, День Победы, День города, Последний звонок.

Стабильно взаимодействует школа с сотрудниками Дома Культуры мкр. Врангель как в течение учебного года, так и в летнем пришкольном лагере. Совместно проведено 10 мероприятий. В 2022-2023 учебном проведены совместные мероприятия с библиотеками мкр. Врангель № 9 и № 14. Это библиотечные уроки, интересные беседы о Приморском крае, поселке Врангель, познавательные викторины, обзор новых книг. Совместно с социальными партнёрами проведены трудовые десанты по благоустройству территории школы и мкр. Врангель.

Кроме перечисленных организаций школа взаимодействовала с ОАО «Восточный Порт», ДВФУ, МГУ имени Невельского, ДДТ, Православным Храмом Живоначальной Троицы и Казанской богоматери, Советом Ветеранов и организацией «Дети войны» мкр. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1», Приморской краевой общественной организации ветеранов морской пехоты «Сатурн».

Взаимодействие школы с культурно-образовательными центрами Находкинского городского округа организовано на должном уровне.

Творческие объединения, кружки и секции

В школе действует школьное волонтерское движение «От сердца к сердцу».

Состав школьного волонтёрского движения «От сердца к сердцу»

Общее количество волонтёров из них:	41
Педагоги	7
Обучающиеся	34

В 2022-2023 учебном году школьное волонтёрское движение «От сердца к сердцу» провело множество акций и мероприятий. Наиболее значимые:

- Всероссийская акция «Белые журавлики», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция «Зелёная Россия»;
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»
- Мастер-классы для учащихся школы (по календарным праздникам)
- Мастер-классы для детей реабилитационного центра «Альбатрос» г. Находка
- Акция «Неравнодушные» (Поездка в дом-интернат города Находки для престарелых и инвалидов в День пожилого человека и на Новый год)
- Всероссийская акция «Zащитникам Отечества»
- Акция «Блокадный хлеб» (рассказы с демонстрацией блокадного хлеба и талонов учащимся школы)
- Акция «Подари книгу»
- Акция «Открытка ветерану» (посещение детей ВОВ)
- Весенний патриотический марафон
- Акция «День ангела» (поездка накануне Рождества в Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Находки).
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Стихи Победы».

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Основные цели психологической службы школы:

- психологическое сопровождение развития ученика;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности учреждения;
- информационно-аналитическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы – обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Создание благоприятных социально-психологические условий для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе; сопровождение учащихся в 5 кл. и 10 кл. в период перехода с одной ступени образования на другой.

3. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении и в подготовке к экзаменам.

4. Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения, суицидального риска обучающихся, негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

5. Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на разных видах учета.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Служба школьной медиации

Школьная служба медиации МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО действует на основании действующего законодательства, Положения о Службе школьной медиации.

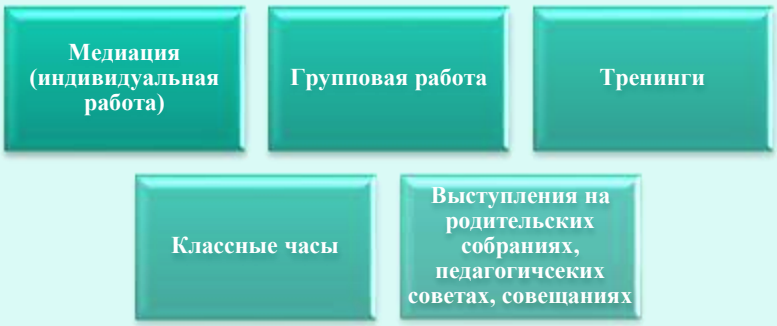
Деятельность Школьной службы медиации осуществляется в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2022 – 2023 учебный год. Согласно данному плану основной **целью** работы школьной Службы медиации выступает формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства

(среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Служба ориентирована на разрешение споров и конфликтов в следующих межличностных системах:

Модель работы Службы представляет собой взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе, педагогов-медиаторов и волонтеров. Деятельность Службы основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения и равноправие сторон.

Формы работы Службы медиации:



В течение учебного года в классных коллективах проводились тренинги, беседы по предупреждению конфликтных ситуаций, для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -38, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал (170 мест), тренажёрный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, бухгалтерия, учительская, административные кабинеты-3.

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 17527 кв. м. Кадастровый 25-АВ №015131 от 09.07.2013г. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются цветники, газоны. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда.

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, планшетов, применяемых в учебном процессе	190
Количество мультимедийных проекторов	38
Количество интерактивных досок и приставок	6
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	126

В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Учителя школы в образовательном процессе используют нетбуки (52 шт.). Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой.

IT-инфраструктура

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет, но не во всех кабинетах.

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» успешно освоен педагогами, родителями и учащимися школы. Очевидным преимуществом работы

школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится спортивная площадка, содержащая спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и занятий по дополнительному образованию.

В 2022-2023 учебном году получили значки ГТО:

« Золотой значок» - 48 чел.

« Серебряный значок» - 39 чел.

« бронзовый значок» - 32 чел.

Условия для внеурочной, досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности. В наличии 2 спортивных зала и тренажерный зал, актовый зал, конференц-зал, библиотека, «Комната детских инициатив», музей « Отечество».

Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей в июне-июле 2023 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло 385 учащихся 1-8-х классов. Была проведена работа по организации школьного лагеря, приобретены настольные игры, спортивные товары, канцелярские принадлежности. Работа лагеря носила оздоровительный характер:

утренняя зарядка, пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.00 до 14.00, организовано питание (завтрак, обед) и витаминизация. Школьный лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей.

Организация питания, медицинского обслуживания

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Охват горячим питанием не изменился и составляет 86%. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 266 человек. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. Создана комиссия по контролю питания .В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляют

согласно договору медицинские работники ФБУЗ г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым оборудованием и набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется, имеется набор противошоковых средств, средства для оказания экстренной помощи. В наличии вся необходимая документация.

Медицинский осмотр сотрудников и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проводятся в установленные сроки.

Результаты образовательной деятельности

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

В 2022-2023 учебном **государственная итоговая аттестация в 9 классах** проходила по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 8 предметов для экзаменов по выбору: химия (4%), обществознание (60%), география (49%), информатика и ИКТ (33%), физика (13%), английский язык (20%), биология (18,2%), история (4%).

Выбор предметов для итоговой аттестации обусловлен стремлением учащихся продолжить обучение в 10 классе или в колледже.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/21	100%	52%	4	100%	70%	4
2021/22	100%	33%	3	100%	77%	4
2022/23	100%	75%	4	100%	71%	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	11	75%	4	100%
Физика	7	57%	4	100%
Химия	2	50%	4	100%
Обществознание	33	58%	4	100%
История	2	0%	3	100%
География	27	56%	4	100%
Биология	10	80%	4	100%
Информатика	18	35%	3	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классах

Государственная итоговая аттестациявыпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия. В декабре было написано итоговое сочинение (изложение), оно являлось допуском к единому государственному экзамену. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Все обучающиеся 11-х классов (33 человека) были допущены к итоговой аттестации.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профиль-20 обучающихся, обществознание – 11, физику – 8, информатику – 4, английский язык – 1, химию – 8, историю – 4, биологию – 3, литературу – 1, географию-1.

Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, математику, химию. Менее востребованными оказались география и литература, биология и информатика. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в вузах.

Результаты экзаменов выпускников.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проходной балл	Средний балл по школе
Русский язык	11	33	36	62
Математика (П)	11	20	27	46
Математика (Б)	11	13	3	4
Обществознание	11	11	42	46
История	11	4	32	56
Английский язык	11	1	22	46
Физика	11	8	36	48
Биология	11	3	36	54
Химия	11	8	36	57
Информатики и ИКТ	11	4	40	62
География	11	1	37	57
Литература	11	1	32	68

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям:

Предмет	Количество высокобальников	Самый высокий балл по школе
Русский язык	4	**89**
		87
		85
		83
Математика П	3	**74**
		74
		72
История	**1**	72
Химия	**1**	82
Обществознание	**1**	72
Биология	**1**	76
Информатика	1	75

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Всего в 1-11 классах обучалось 656 учащихся.

Прошли оценочную аттестацию 614 человек. Успеваемость на конец учебного года составила 100 %. Качество знаний: 42,8 %.

Успевают на «5» – 20 учеников (3,4 %)

Успевают на «4 и 5» – 242 (39,4 %).

Имеют одну «3» – 32 (5,2 %).

Качество знаний по параллелям

Классы	% качества знаний за 2020-2021	% качества знаний за 2021-2022	% качества знаний за 2022-2023
2-е	64%	44%	64%
3-е	64%	51%	46%
4-е	56%	58%	51%
5-е	53%	51%	46%
6-е	42%	47%	44%
7-е	44%	29%	30%
8-е	43%	38%	25%
9-е	36%	41%	39%
10-е	48%	36%	56%
11-е	50%	51%	40%

Количество отличников по параллелям									
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
5	4	5	1	0	2	2	1	5	3

Получили аттестаты « С отличием»:

- об основном общем образовании - 1 выпускник;
- о среднем общем образовании и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 3 выпускника.

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

Ежегодно в первом полугодии проводятся всероссийские предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность участвовать в муниципальном и региональном турах предметных олимпиад.

Количество участников			*Количество призовых мест*	
Школьный этап	*Муниципальный этап*	*Региональный этап*	*Муниципальный этап*	*Региональный этап*
2022-2023 год				
329	*39*	*1*	*5*	*0*

Призеры муниципального этапа олимпиад

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
2020 - 2021год				
Обществознание	Альмакеев Илья	8 а	1 место	Смолякова К.А.
Физическая культура	Козырева Анна	9б	2 место	Галкин А.В.
История	Синельникова Елизавета	8 а	3 место	Смолякова К.А.
2021-2022 год				
Обществознание	Альмакеев Илья	9 а	призёр	Смолякова К.А.
Обществознание	Супренкова Валерия	7 а	призёр	Беляева Е.С.
Биология	Шадрин Павел	7 в	призёр	Исланова М.У.
Физическая культура	Шамонова Алина	8а	победитель	Еманова Ю.Е.
История	Реутова Василина	7б	победитель	Беляева Е.С.
2022-2023 год				
Английский язык	Ким Александр	8в	победитель	Бурченко В.С.
Английский язык	Трубицына Александра	9б	призёр	Альмакеева О.И.
История	Манявская Екатерина	8а	призёр	Беляева Е.С.
Право	Заводиленко Любовь	11а	призёр	Смолякова К.А.

Литература	Чертопрудова Елизавета	9а	призёр	Коновалова О.В.

В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников получили право принять участие 39 учащихся 7-11 классов, что составило 15 % от общего количества учащихся 7-11 классов (всего обучающихся 7-11 классов в школе 263 чел.).

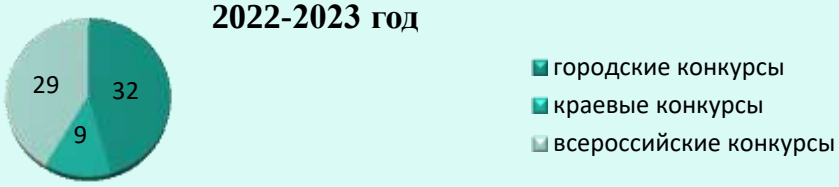
Из числа участвующих учеников нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников определилось 5 победителей, что составило 2 % от общего числа участников. Эти учащиеся набрали более 60% - 70% правильных ответов.

Перечневые олимпиады 2022-2023 учебный год

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	« Океан Знаний»	« Ближе к Дальнему»	Билет в будущее
25 участников	**60 участников**	**15 участников 1 чел. призёр.**	**72**

Достижения обучающихся в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Участие в конкурсах городского, краевого, всероссийского уровня 2022-2023 год



В 2022-2023 учебном году увеличилось число учащихся, ставшими победителями городских, краевых интеллектуальных и творческих конкурсов.

На основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в школе ведется систематически.

Обеспечение безопасности

Все помещения школы в 2022/2023 учебном году функционировали в соответствии с нормами безопасности и здоровьесбережения. В классных комнатах парты и стулья соответствовали росту обучающихся, находились на допустимом расстоянии от доски и стен, спортивные залы, кабинеты физики, химии, биологии, технологии достаточно оборудованы для реализации учебных программ в полном объеме.

На переменах обучающиеся находились в широких, светлых коридорах, в которых оборудованы зоны отдыха. В течение года проводились противоэпидемиологические мероприятия, обработка помещений дезсредствами, установка во всех помещениях учреждения рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Систематически проводилась работа по профилактике и обучению обучающихся правилам поведения в ЧС проводилась на уроках ОБЖ, а также на классных часах, во время проведения инструктажей, во время плановых экстренных эвакуаций.

Одним из приоритетных направлений работы администрации школы является охрана труда. Итогом проводимой работы можно считать отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников школы.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности объектов охраны. Изданы приказы об организации пропускного и внутриобъектового, противопожарного режимов, антитеррористической безопасности в здании школы и на её территории. Разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности.

В школе действует контрольно-пропускной режим, имеется видеонаблюдение, автоматическая система пожаротушения, кнопка экстренного вызова, лицензированная охрана. В тамбуре установлены турникеты-триподы для контроля доступа на объект, арочный металлообнаружитель. Все системы комплексной безопасности и системы коммуникаций работали в штатном режиме.

Целью работы школы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности. Систематически проводятся инструктажи, тренировочные мероприятия по отработке действий в случае ЧС и ПБ. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляется в соответствии с утвержденной приказом директора инструкцией.

Финансово-экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, имеет право открывать расчётные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе заключать от своего имени договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации. Финансирование Школы осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Приморского края. Расходование средств

осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и законов Приморского края по соответствующим направлениям средств.

Распределение средств бюджета по источникам их получения на 2022-2023 учебный год

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	**53020153,47**	**2972803,54**
в том числе из местного бюджета	13045657,89	0
краевого бюджета	33637408,83	0
федерального бюджета	6337086,75	-
Основные расходы		
зарплата с начислениями	38745382,58	579253,1
питание детей	4705376,92	0
коммунальные услуги	3842155,13	148900,81
работы и услуги по содержанию имущества	2524180,52	1757339,91
Увеличение стоимости основных средств	1782143,90	366638,94
приобретение оборудования	1043187	178907,5
приобретение мебели	619245	169851,44
приобретение учебников	119711,9	17880
Увеличение стоимости материальных запасов	531306,10	120670,78
Обучение педагогов	54000	44000

Стоимость платных услуг

В 2022-2023 учебном году платные услуги школа не оказывала.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В 2022-2023 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Приоритетные направления развития ОУ на 2022-2023 учебный год

1.Реализация образовательных программ, с учётом обновлённых ФГОС и ФООП, городских и школьных проектов, направленных на повышение качественных результатов.

2.Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.

3.Усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.

4.Формирование предпрофессиональной среды старшей школы.

5.Преемственность воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования.

6.Создание в школе первичной организации Российского движения детей и молодежи.

7.Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

8. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска», девиантному поведению и пр.).

9. Совершенствование системы внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления.

10.Трансляция накопленного опыта работы на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров и мастер-классов.

Составители:

Медведева Л.В. – директор школы

Альмакеева О.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Беляева Е.С. – заместитель директора по воспитательной работе

Смолякова К.А. – социальный педагог

Сидорова А.С. – педагог – психолог

Карпунина С.С. – главный бухгалтер