

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 «Выбор»
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО
протокол от 12 апреля 2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
МАОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО
Л.В. Медведева

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор»
Находкинского городского округа
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» НГО Находкинского городского округа (МАОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО
Руководитель	Медведева Лариса Витальевна
Адрес организации	692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул.Бабкина, 5
Телефон, факс, эл.почта	8(4236)661-375, 19vybor.ru
Адрес электронной почты	19vybor@ Rambler.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 30 июня 2021г. № 100
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 ноября 2021 года, Серия 25А01 № 0000912
Режим работы	с 7.30 до 20.30 часов

Учреждение расположено в микрорайоне Врангель города Находки Приморского края. 78% обучающихся проживают в микрорайоне школы, согласно закреплённой территории.

МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО взаимодействует с органами исполнительной власти города Находки, с тивидорными компаниями, расположенными на территории микрорайона (АО «Восточный порт», ООО «Транснефть порт «Козьмино», ООО «СК Малый порт», ООО «Восточно-Уральский Терминал», ООО «Восточная стивидорная компания», АО «ВУТ» и др.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Особенности управления организации

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора.

Методическая работа строится через работу методических объединений учителей: русского языка и литературы; математики и физики, информатики; истории и обществознания; географии, биологии и химии; физической культуры и ОБЖ; ИЗО, музыки и технологии; предметов начальных классов.

В школе работают органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основные направления работы Совета: волонтерство; спорт; КТД.

Образовательная деятельность

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего и основного общего образования; СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Программой развития МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО; основными образовательными программами (по уровням) МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов в 1 смену.

Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебных недели (2-4 классы, 5-9 классы); на два полугодия (10-11 классы). В 9 и 11 классах 34 учебных недели. В связи с эпидемиологической обстановкой было введено ступенчатое расписание уроков по параллелям классов. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы православной культуры», который направлен на формирование мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных представлений многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В рамках учебного предмета ОРКСЭ изучаются модуль курса «Основы православной культуры» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (количество часов, отводимых на биологию, физкультуру), активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, проектную деятельность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на

дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО.

Формы и профили обучения:

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение (обучение на дому по состоянию здоровья учащихся). В 2023г. На индивидуальном обучении было 3 обучающихся.

В МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования (10А, 11А кл. – технологический профиль). Продолжается реализация программы «Школа-Вуз-Предприятие». Школа на основании договоров о совместном сотрудничестве взаимодействует с ССК «Звезда», ДВФУ, МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. Регулярно проходят встречи со специалистами ДЦСС «Звезда», проводятся экскурсии на ССК «Звезда».

4. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2019г.-2023г.

№	Параметры статистики	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.	2022-2023г.
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	676	697	666
	1-4	292	277	266
	5-9	318	343	319
	10-11	66	75	71
2	Успеваемость			
	2-4	100%	100%	100%
	5-9	99,4%	100%	100%
	10-11	100%	100%	100%
3	Качество знаний	58,8%	50%	51,8%
	2-4			
	5-9	41,2%	41,4%	35,6%
	10-11	48,5%	43,4%	46,5%
Итого		48,3%	44,5%	42,8%
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	2	–	2

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		7	
	– об основном общем образовании	3	4	1
	– среднем общем образовании	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022г.-2023г. качество знаний составляет 42,8%.

Успевают на «5» – 28 ученика (4,5%), на «4-5» – 235 учеников (38,2%)

Имеют одну «4» – 7 учеников (1,1%), одну «3» – 32 ученика (5,2%).

Обучающихся с ОВЗ - 1 человек (1-4 классы), 4 человека (5-9)

Обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 9 человек (1-4, 5-9 классы).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	33	55	5	8,3	0	0	0	0
3	87	87	100	35	40,2	4	4,5	0	0	0	0
4	79	79	100	35	44,3	5	6,3	0	0	0	0
Итого	226	226	100	103	45,5	14	6,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (от 50%), и количество учащихся 2-4 классах выше (на 7 человека).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	20	43,4	1	2,1	0	0	0	0
6	81	81	100	36	44,4	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	16	26,2	2	3,2	0	0	0	0
8	73	73	100	14	19,1	2	2,7	0	0	0	0
9	56	56	100	21	37,5	1	1,7	0	0	0	0
Итого	317	317	100	107	33,7	6	1,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г.-2023г. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021г.-2022г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2022 году был 41,4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	39	39	100	17	43,5	5	12,8	0	0	0	0
11	32	32	100	8	21,6	3	9,3	0	0	0	0
Итого	71	71	100	25	35,2	8	11,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в году повысился на 2,5% (в 2022г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6%.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 5-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	94,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	93,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,35
Всего	74	100

ВПР Русский язык 5		
--------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	95,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	73,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	23,81
Всего	42	100

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	90,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	76	100

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	94,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	71	100

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	86,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	93,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	95,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

Результаты итоговой аттестации

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 8, информатику – 4, английский язык – 1, химию – 8, историю – 4, биологию – 3, литературу – 1.



Результаты ЕГЭ-2023 по предметам

Предмет	Кол-во участников	Не преодолели минимальный порог	Набрали 85 баллов и более	Набрали 4 балла и более	Средний балл	Минимальный порог

	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	33	0	0,0%	3	9,09%			62	24
Математика профильная	20	4	20,0%	-	-			46	27
Математика базовая	13	0	0,0%	-	-	10	77,0%	4,0	3
Литература	1	0	0,0%	-	-			68	32
Английский язык	1	0	0,0%					46	22
Информатика и ИКТ	4	1	25,0%					53	40
Физика	8	2	25,0%	-	-			48	36
Химия	8	1	12,5%	1	12,5%			57	36
Биология	3	1	33,33%					54	36
География	1	0	0,0%	-	-			57	37
История	4	0	0,0%	-	-			56	32
Обществознание	11	4	36,36%	-	-			46	42

В 2023 году самый низкий средний балл по английскому языку – 46% и по обществознанию 46%. Набрали ниже минимального количества баллов по химии - один обучающийся (12,5% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (33,33% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (25,0% от числа сдававших экзамен), по обществознанию - четверо обучающихся (36,36% от числа обучающихся).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/54,8	65
2021/22	4/34	65
2022/23	4/46	62

Средний балл в сравнении с городом, регионом, РФ

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Средний балл ОУ	Средний балл НГО	Средний балл ПК	Средний Балл РФ
Русский язык	33	62,4%	66,3%	65%	68,43%
Обществознание	11	46%	51,6%	49%	56,4%
Английский язык	1	46%	63,6%	59%	66,31%
История	4	56%	50,3%	50%	56,37%
Информатика	4	53%	53,8%	53%	58,39%
Химия	8	57%	50,8%	49%	56,23%
Физика	8	48%	48,3%	49%	54,85%
Математика (профильный уровень)	18	49,6%	54,1%	49%	55,62%
География	1	57%	46,7%	46%	54,6%
Биология	3	54%	51,1%	47%	50,87%
Литература	1	68%	52%	55%	63,98%

Сводная таблица результатов сдачи ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Миним. порог баллов	Самый высокий балл в 2021-2022 году	Самый высокий балл в 2022-2023 году
Русский язык	33	36	94	89
Математика (профильная)	20	27	70	74
Информатика и ИКТ	4	40		75
Химия	8	36	68	85
История	4	32	87	72
Физика	8	36	60	68
Обществознание	11	42	78	72
География	1	37	72	57
Английский язык	1	22	89	-
Биология	3	36	61	76
Литература	1	32	-	-

Анализ результатов по предметам показал, что количество учащихся получивших высокий балл уменьшилось в сравнении с прошлым годом, некоторые выпускники 2023 года выбрали данные экзамены случайно, не имея достаточной подготовки, что говорит о недоработке учителей предметников, необъективной оценки своих возможностей учащимися.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике, химии, истории.
2. Снизился средний балл по обществознанию. Самый низкий средний балл по математике (профиль), физике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 5 человек – 45%, по химии-1 человек – 13%, по физике 2 человека – 25% от числа сдававших.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору:

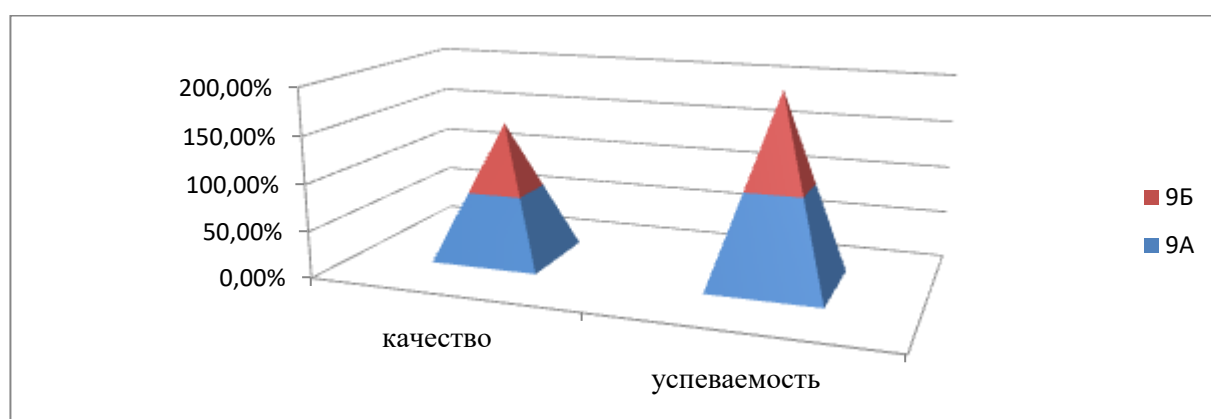
обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 18 человек);

- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 11 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- информатику – 18 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- физику – 7 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человека);

- географию – 27 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 14 человек);
- химию – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека).

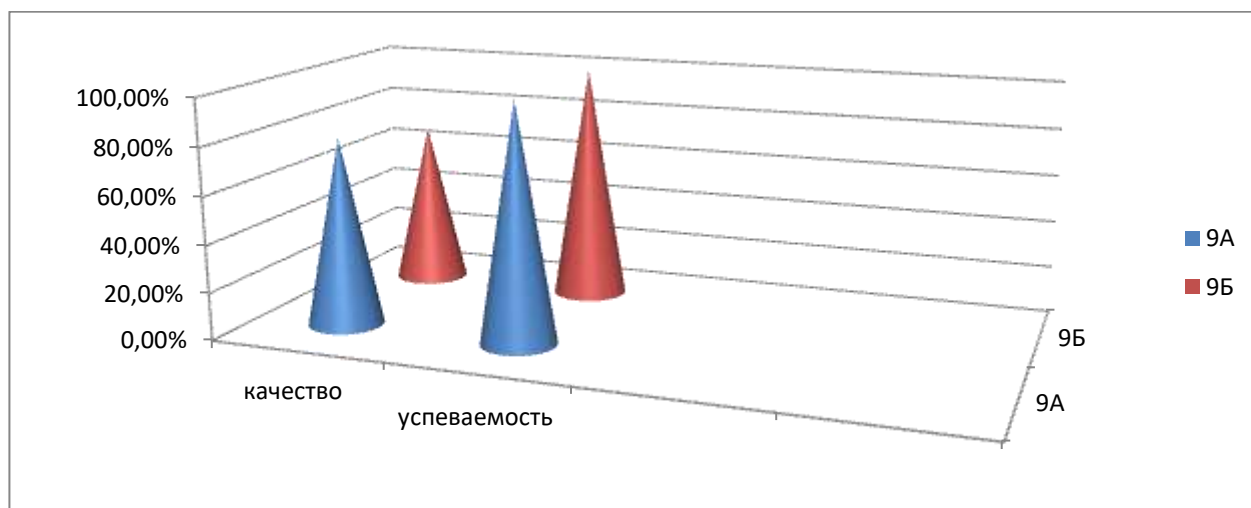
Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9 «А»	29	9	12	8	0	72,41%	4,03	100%
9 «Б»	26	9	10	7	0	73,1%	4,1	100%
Всего	55	18	22	15	0	72,73%	4.05	100%



Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Математика								
9 «А»	29	1	22	6	0	79,31%	3,8	100%
9 «Б»	26	0	18	8	0	69,23%	3,7	100%
Всего	55	1	40	14	0	74,55%	3,8	100%



Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	100%	52%	4	100%	70%	4
2021/22	98%	33%	3	100%	77%	4
2022/23	100%	74,55%	3,8	100%	72,73%	4,05

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике повысилось на 41%, по русскому языку понизилось на 4,27 и на 7% в сравнении с 2021/2022 годом.

ГИА включает обязательные экзамены по выбору

Предмет	Сдавал и	Подтвердили годовые отметки уч/%		Выше годовых уч/%		Ниже годовых уч/%	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Английский язык	11	5	45,45%	0	0,0%	6	54,55%
Физика	7	7	100%	0	0,0%	0	0,0%
Химия	2	1	50%	0	0,0%	1	50%
Обществознание	33	20	66,67%	0	0,0%	13	39,39%
История	2	1	50%	0	0,0%	1	50%
География	26	11	42%	5	19%	5	19%
Биология	10	6	60%	3	30%	1	10%
Информатика	18	13	72%	1	6%	4	22%

Учащиеся 9-х классов подтвердили свои годовые отметки по физике 100%. Больше 50% подтвердили обучающиеся по информатике и обществознанию.

Выбор предметов



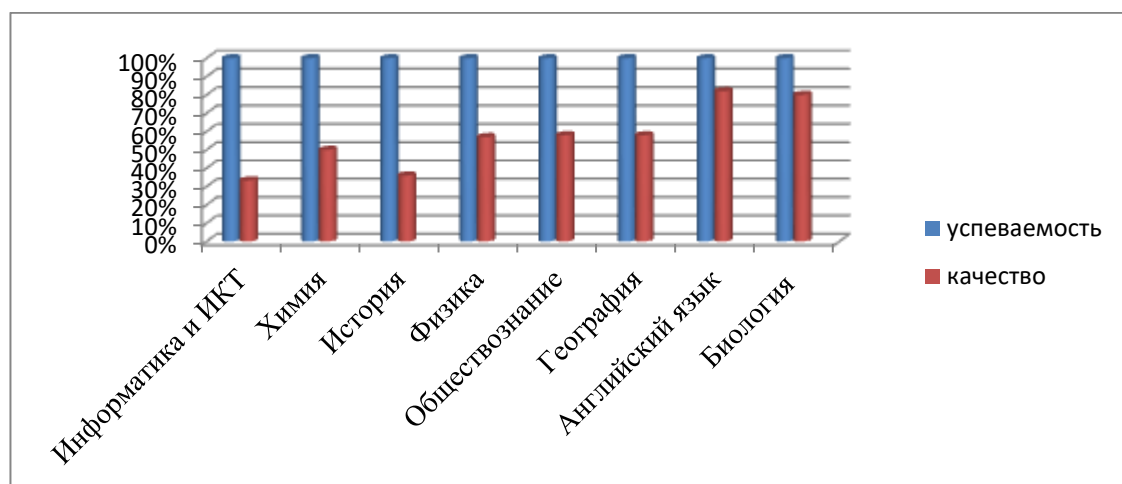
Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество обучения	Средний балл
Информатика и ИКТ	18	1	5	12	33,33%	3,4
Химия	2	1	0	1	50%	4
История	2	0	0	2	36%	3
Физика	7	1	3	3	57%	3,7
Обществознание	33	1	18	14	58%	3,6
География	26	3	12	11	58%	3,7
Английский язык	11	4	5	2	82%	4,2
Биология	10	1	7	2	80%	3,9

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Самое низкое качество по истории 0%, при этом успеваемость 100%.

Результативность экзаменов



Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, кроме по информатики и истории. Обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету «Английский язык» – 82 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам «Информатика»– 33 %

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся

сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях

Сведения о победителях всероссийских олимпиад:

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
439	37	0	3	0
2020-2021год				
523	45	1	3	1
2021-2022год				
501	39	1	5	0
2022-2023год				
329	39	1	5	0

Призеры муниципального этапа олимпиад

Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
2022-2023 год				
Английский язык	Ким Александр	8в	победитель	Бурченко В.С.
Английский язык	Трубицина Александра	9б	призёр	Альмакеева О.И.
История	Манявская Екатерина	8а	призёр	Беляева Е.С.
Право	Заводиленко Любовь	11а	призёр	Смолякова К.А.
Литература	Чертопрудова Елизавета	9а	призёр	Коновалова О.В.

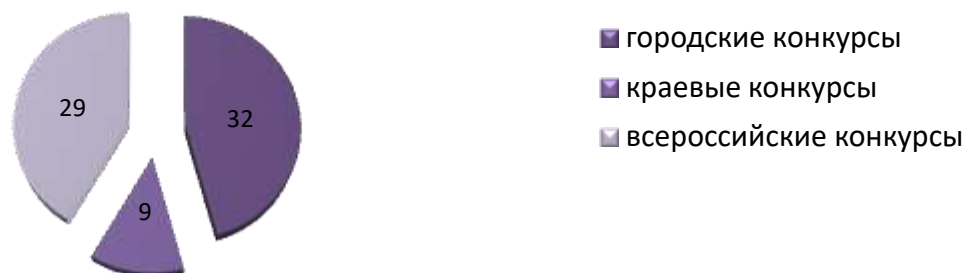
Таблица с наиболее важными результатами учащихся и педагогов на региональном (краевом) и федеральном уровнях

№	Перечневые олимпиады и конкурсы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	«Звезда» - многопрофильная олимпиада (6 - 11 кл.)	25	0	0
2	«Океан знаний» ДВФУ (8 - 11 кл.)	60	0	0
3	«Ближе к Дальнему» ДВФУ (6 - 11 кл.)	15	Альмакеев Илья, 10а класс	Альмакеев Илья, 10а класс
4	«Живая классика» (5 - 11 кл.)	1	0	Будаева Анна, 10б класс
5	«Большие вызовы» ДВФУ (8 - 11 кл.)	2	0	0
6	«Высшая проба» ДВФУ (7 - 11 кл.)	2	0	0
7	«Всесибирская олимпиада	0	0	0

	школьников» (7 - 11 кл.)			
8	«Бельчонок» (2 – 11 кл)	25	0	0
9	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (1-11 кл.)	5	0	Третьяков Денис, 5а класс
10	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» (4-11 кл.)	67	0	Казанцев Андрей, 4б класс
11	«Мы – гордость Родины» - всероссийский конкурс исследовательских работ	2	0	Сидорова Александра, 6а класс
12	«Искусство – Технологии – Спорт» - Всероссийская Большая олимпиада	0	0	0
13	«От звёздочек-к звездам!» - многопрофильная олимпиада (1 - 5 кл.)	1	0	Волошин Тимур, 3а класс

Достижения обучающихся в краевых, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

**Участие в конкурсах городского, краевого, всероссийского уровня
2022-2023 год**



В 2022-2023 учебном году увеличилось число учащихся, которые стали победителями городских, краевых интеллектуальных и творческих конкурсов.

На основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в школе ведется целенаправленно.

Победители и призёры в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности в 2022 – 2023 учебном году

Уровень конкурса школьный, региональный (краевой, Всероссийский)	Название конкурса	ФИО победителя, призёра, лауреата	Призовое место
Городской	Ученик года Номинация «Спортсмен года»	Ковальчук Ольга, 11а класс	1 место
Городской	Ученик года Номинация «Интеллектуал года»	Манявская Екатерина, 8а класс	1 место

Городской	Ученик года Номинация «Интеллектуал года»	Гаджиадамова Амина, 10б класс	2 место
Городской	«Туманный Альбион»	Манявская Екатерина, 8а Грачева Екатерина, 8б Ким Александр, 8в	3 место
Городской	«Талант шоу»	Жуковец Мария, 7а	Диплом участника
Городской	Формула успеха	Альмакеев Илья Синельникова Елизавета Фролова Елизавета	3 место
Городской	Формула успеха	Бусыгин Ждан Гаджиадамова Амина Чижиченко Владимир	Диплом участника
Городской	Городская метапредметная олимпиада "УУД: узнавай! Удивляй! Действуй!"	Грачева Анастасия, 4б	1 место в команде 2 место индивидуально
Городской	Конкурс "Мой Врангель - мое вдохновение!"	Альмакеев Илья Гаджиадамова Амина	1 место
Городской	Конкурс "Мой Врангель - мое вдохновение!"	Ярмошик Данил	1 место
Городской	Конкурс "Мой Врангель - мое вдохновение!"	Ковальчук Влада	1 место
Городской	Конкурс "Мой Врангель - мое вдохновение!"	Сидорова Александра	1 место
Городской	Конкурс "Мой Врангель - мое вдохновение!"	Чертопрудова Елизавета	2 место
Городской	Конкурс "Мой Врангель - мое вдохновение!"	Манявская Екатерина	2 место
Городской	Конкурс "Мой Врангель - мое вдохновение!"	Веснина Мария	3 место
Городской	Конкурс «Кодекс чести»	6 человек	1 место
Городской	Городской конкурс «История. Школьные годы»	Альмакеев Илья, Гаджиадамова Амина	2 место
Городской	Городской конкурс - игра «Хотим быть финансово грамотными» Команда «Финансовый успех»	Гаджиадамова Амина Пинега Данил	Лауреат
Городской	Городской конкурс - игра «Хотим быть финансово грамотными» Команда «Финансовый успех»	Команда	Лауреат
Городской	Городской конкурс «Я – гражданин правового государства»	Гаджиадамова Амина Пинега Данил	Лауреат
Городской	Виктория «Мой город»	Доможиров Иван	Лауреат
Городской	Всероссийский конкурс сочинений	Гаджиадамова Амина	3 место
Городской	Всероссийский конкурс сочинений	Чертопрудова Елизавета, 9а кл.	Участие

		Сидорова Александра, 6а кл	
Городской	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Будаева Анна	3 место
Городской	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Пинега Данил -10 б Ластовская Ангелина – 10б Ребик Мария - 10б Мирошниченко Ксения – 8а	участие
Городской	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Барковская Каролина, 9б кл. Сидорова Александра, 6а кл	участие
Городской	МБУК «ЦБС» НГО Конкурс поделок из природного материала «Встречи в тайге» (к 150-летию В.К.Арсеньева)	Сафагареева Ева (1а)	3 место
Городской	МБУК «ЦБС» НГО Конкурс поделок из природного материала «Встречи в тайге» (к 150-летию В.К.Арсеньева)	5 человек	Участие
Городской	МБУК «ЦБС» НГО Группа авторов и издателей Конкурс рисунков «Корабельный зоопарк» по мотивам новой книжки находкинского автора Юрия Смирнова «Морские загадки»	Варвашян А. (1а) Матвиенко А. (1а) Порох Костя Захаренко Д. (1а)	участие
Городской	III городской творческий конкурс «Мама и дети», посвященный Международному Дню матери Номинация «Семейные традиции» (видеоролик)	8 человек	участие
Городской	Управление образования администрации Находкинского городского округа Приморского края Конкурс детского рисунка «Находка - город будущего»	Дворникова О. (4в)	1 место
Городской	Управление образования администрации Находкинского городского округа Приморского края Конкурс детского рисунка «Находка - город будущего»	Шитова К. (2а) 3 человека	Лауреат участие
Городской	Конкурс «Маленький интеллект»	3а	Участие
Муниципальный	Конкурс «Инженеры Ум»	3а	Участие
Городской	Конкурс «Всё начинается с семьи» Конкурс видеороликов «Шкатулка семейных традиций» Конкурс фотографий «Счастливы вместе» Конкурс рисунков «Там, где мне хорошо»	1а Тимошенко Д. Карапетян А. Захаренко Д.	участие
Городской	Конкурс детских творческих работ «Красота спасет мир!», посвященный Году народного	1а Тимошенко Д. Варвашян А. 2а Валеев М.,	Участие

	искусства и культурного нематериального наследия	Кожевникова К., Тимошенко А., Шитова Кристина, Шитова Ксения 26 Кузнецова В., Белуха Д. 4а (15ч.)	
Городской	Сетевой учебный проект по военно-патриотическому воспитанию «Не смолкнет слава тех великих лет»	26 команда «Память»	3 место
Городской	Олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Грачева А. (4б)	Участие
Городской	Олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	Дворникова О. (4в)	Участие
Городской	Экологический конкурс «Я познаю мир»	1а (6ч.)	Участие
Городской	Экологический конкурс «Юные экологи»	2а (6ч.)	Участие
Городской	Конкурс творческих работ «Помним, чтим, гордимся!», посвященный Дню Победы Номинация: открытка «С праздником Победы!»	Самусенко Дарья (3б)	Диплом победителя
Городской	Праздник детской книги «Встреча с героями родной литературы», инсценировка эпизода Гайдара А. П. «Тимур и его команда»	4б (9ч.) 4в (5ч.)	Участие
Краевой	Участие в 3 Краевой Научно-Практической Конференции молодёжи «Культурно-историческое и православное наследие: образование, наука и общество»	Маринина Екатерина Маньявская Екатерина Веснина Мария Шмелёва Екатерина Лю Елизавета	участие
Региональный	Региональный конкурс "Оживи светофор"	Серов Арсений, 6а кл.	участие
Региональный	Конкурс ПДД «Взгляд из-за парты» Видеоролик «Водитель помни о нас!» Рисунки Обереги	Якименко А, 4а	1 место
Региональный	Конкурс рисунков, плакатов «Голосуем всей семьей»	Самусенко Дарья (3б)	участие
Региональный	Министерство образования Приморского края и Управление ГИБДД УМВД России по Приморскому краю Конкурс видеороликов «По пути в школу и домой»	Ткачев Иван (3б) 4а (весь класс)	участие
Региональный	Региональный конкурс "Оживи светофор"	Ковалева Мария, 6а кл.	участие
Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	23	участие
Международный	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Репях Иван	2 место в районе

Результативность участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ на разных уровнях

Городская конференция «Шаги в науку» 2023 год

	ФИ	Результат	Класс	Руководитель
Краеведение	Калистратова Виктория	участие	11б класс	Баукова Р.М.
Краеведение	Кольцова Софья	участие	4б класс	Кольцова А.А.
Социальное направление	Сидорова Александра	2 место	6а	Сидорова А.С.
Научно-технические проекты и исследования	Гербек Арнольд Митленко Ксения	Лауреат	11аб класс	Тельнова А.В.
Проекты Искусство. МХК	Пароваткин Иван	2 место	8б класс	Кольцова А.А.
Естественно-научное направление	Голинько Артём	Лауреат	5а класс	Баукова Р.М.
Естественно-научное направление	Будаева Анна, Тимохович Екатерина, Белоусова Полина	Лауреат	11б класс	Павленко А.В.
Естественно-научное направление	Саламатина Александра, Мясников Богдан	Лауреат	11а класс	Тельнова А.В.
Проекты	Калашниковы Дарья и Алиса	участие	3а класс	Хмельницкая И.К.
Проекты	Янцен Милания Яковлева Ангелина	2 место	3б класс	Олейник М.Н.
Фестиваль IT-технологий	Халимов Николай Шадрин Михаил	2 место	8в	Кольцова А.А.
Городской конкурсе проектов «Формула успеха»				
Проект	Гаджиадамова Амина Чижиченко Владимир Бусыгин Ждан	участие	10аб класс	Лапенкова Н.Л.
Исследование	Альмакеев Илья Фролова Елизавета Синельникова Елизавета	3 место	10а класс	Лапенкова Н.Л.
Исследование	Манявская Екатерина Маринина Екатерина Веснина Мария	участие	8а класс	Исланова М.У.
Исследование	Ярмошик Даниил Ситник Данил Выжанов Данил	участие	10а класс	Павленко Л.Б.
Региональный и краевой уровень 2023 год				
Проекты «Открытия-2030»	Альмакеев Илья	3 место	10а класс	Альмакеева О.И.
Проекты «Открытия-2030»	Гаджиадамова Амина	2 место	10а класс	Исланова М.У.
3 Краевая Научно-	Кошелева Владислава,	участие	8б 11б	Баукова Р.М.

Практическая Конференция молодёжи «Культурно-историческое и православное наследие: образование, наука и общество»	Колистратова Виктория			
Большие вызовы	Халимов Николай Шадрин Михаил	участие	8в	Кольцова А.А.
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы-гордость Родины»	Сидорова Александра	3 место	8а класс	Сидорова А.С.
Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки 2023»	Калашникова Алиса Калашникова Дарья	Диплом - 3 место	8а класс	Хмельницкая И.К.

Особенности организации воспитательного процесса в школе.

Главная цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создавать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, краю.
2. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Воспитывать ценность отношений, культуру поведения, общения и дисциплинированность обучающихся.
5. Способствовать развитию детей, их познавательных интересов творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию личности.
6. Совершенствовать работу по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся.
7. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Решая данные задачи, педагогический коллектив работает на развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. В школе создана благоприятная культурная среда для формирования личности ребенка, среда жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре. Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

По воспитательной программе школы деятельность определена в рамках следующих модулей:

1. Классное руководство;
2. Школьный урок;
3. Курсы внеурочной деятельности;
4. Работа с родителями;
5. Самоуправление;
6. Профориентация;
7. Ключевые общешкольные дела;
8. Детские общественные объединения;
9. Российское движение школьников;
10. Волонтерское движение;
11. Организация предметно-эстетической среды;
12. Я – патриот;
13. Проектная деятельность;
14. Школьный спортивный клуб «Буревестник».

Данные модули позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы, развивать активную гражданскую позицию личности.

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 25 педагогов.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство



Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;

– установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

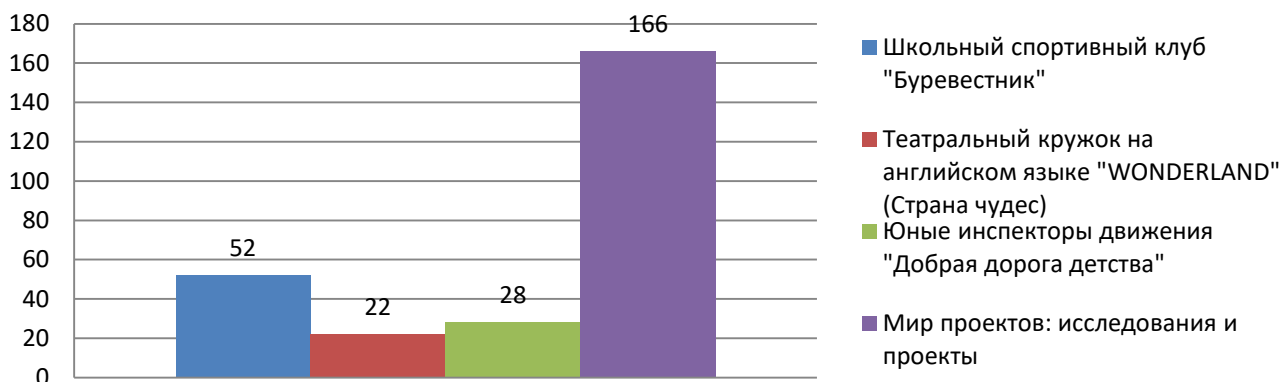
- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В 2022 – 2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 45 классных часов по различным направлениям. Среди них обязательные классные часы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, патриотизму и толерантности.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Количество учащихся, посещающих школьные кружки, секции



На данный момент школьные кружки и спортивные секции посещают – 272 учащихся, что составляет 45,6 % от общего количества учащихся.

Методическое обеспечение

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Учебно-методический материал систематизирован по тематическому принципу, образовательный процесс обеспечен в соответствии с образовательными программами. Школа обеспечена современной информационной базой, которая активно используется в образовательном процессе. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования. В кабинете химии установлена современная лаборатория для проведения индивидуальной и групповой

работы с учащимися по созданию учебных проектов и исследований.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Отремонтирован спортивный зал для учащихся 1-4 классов, приобретено спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка, необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В школе имеются специализированные учебные кабинеты математики, физики, химии, географии, биологии, истории, информатики, русского языка и литературы, английского языка, ИЗО и музыки, начальных классов, технологии; два спортивных зала, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, кабинет психолога и социального педагога.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 205-летию со дня рождения А.К. Толстого, урок истории, посвященный 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в 2022-2023 году осуществлялась по 3 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Направление	Название курса	Классы												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	+												
Общеинтеллектуальное	«Занимательная лаборатория по биологии»					+								
	«Основы финансовой грамотности»					+								
	«Умники и умницы»	+												
Общекультурное	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Духовно-нравственное	-													
Социальное	-													
Всего:	5	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители, учителя физической культуры, учителя-предметники.

В этом учебном году были организованы следующие курсы дополнительного образования:

Направленность	Название курса	Возраст обучающихся
Социально-гуманитарная	«Я-доброволец»	11-16 лет
	«Мир проектов: исследования и проекты»	14-18 лет
	Юные инспекторы дорожного движения «Добрая дорога детства»	7-11 лет
	«Профессия успеха»	14-17 лет
	«Россия – ты гордость и песня моя»	7-10 лет
Художественная	«Творческий сундучок»	11-15 лет
	Театральный кружок на английском языке «WONDERLAND» (Страна чудес)	11-15 лет
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	7-10 лет
	«Школьный спортивный клуб»	7-18 лет

Занятость учащихся во внеурочное время

Год	Занятость, %	
	Занято	Не занято
2020-2021	80.3	19.7
2021-2022	80.3	19.7
2022-2023	85	15

Количество учащихся, посещающих школьные кружки, секции



На данный момент школьные кружки и спортивные секции посещают – 558 учащихся, что составляет 85 % от общего количества учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также классные родительские собрания;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Посещаемость родительских собраний по классам.

Класс	Количество обучающихся	Количество родителей, посетивших собрание				% посещаемости за 2022-2023 учебный год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1 а	20	18	16	17	20	88,75
1 б	19	12	10	11	10	56,57
2 а	32	25	18	24	24	71,09
2 б	28	23	20	19	19	72,32
3 а	30	15	13	13	14	45,83
3 б	28	17	9	15	15	50
3 в	29	13	11	16	10	43,1
4 а	25	21	20	22	22	85
4 б	27	15	17	9	19	55,56
4 в	27	12	14	11	17	50
5 а	28	23	13	14	15	58,04
5 б	18	11	10	12	7	55,56
6 а	31	24	25	14	14	62,09
6 б	26	20	14	18	15	64,42
6 в	24	20	12	12	14	72,92
7 а	31	14	18	15	12	47,58
7 б	30	22	22	12	21	64,17
8 а	25	14	15	18	12	59
8 б	23	15	14	12	6	51,09
8 в	24	10	8	8	11	38,54
9 а	30	21	17	23	15	63,33
9 б	26	15	16	17	12	57,69
10 а	13	12	11	10	9	80,77
10 б	26	15	10	13	17	52,88
11 а	17	7	10	8	6	45,59
11 б	15	10	10	11	9	66,67

Проблемой остается низкая посещаемость родителями родительских собраний в некоторых классах (3 а – 45,83%; 3 в – 43,1%; 7 а – 47,58%; 8 в – 38,54%; 11 а – 45,59%). Классным руководителям необходимо тщательнее готовиться к проведению родительских собраний, использовать разнообразные технологии проведения собрания и способов привлечения родителей к сотрудничеству.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые

сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Модуль «Самоуправление»

Совет старшеклассников – центр самоуправления, который имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики 8-11 классов. Президент Совета старшеклассников – Чертопрудова Елизавета, ученица 9 а класса. Совет старшеклассников проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 32 человека. Проведено 5 заседаний Совета старшеклассников, на которых обсуждались вопросы подготовки и проведения КОД, участия в городских мероприятиях.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления. В этом учебном году активность Совета старшеклассников проявлялась очень слабо.

Модуль «Профориентация»

Целью работы по профориентации учащихся является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- профориентационное просвещение учащихся;
- диагностика профессиональных предпочтений учащихся;
- проведение развивающих занятий, способствующих развитию социальной адаптации, ответственности, самопознанию.

№ п\п	Проведенные мероприятия	Период проведения
1.	Диагностика: - Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова - «Карта интересов» А. Е. Голомштока - «Профассоциации» - «Профессиональные намерения»	Входная диагностика: Сентябрь-октябрь Итоговая диагностика: Март-апрель
2.	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года по запросу
3.	Работа с классными руководителями Тематические классные часы	В течение года по запросу
4.	Работа с родителями Выступления на родительских собраниях, консультирование	В течение года
5.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	В течение года
6.	Элективные курсы по профориентации «Профессия успеха»	В течение года
7.	Просмотр открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение года
8.	Профориентационные занятия: «Мир профессий» «Что мы знаем о профессиях» «Ошибки в выборе профессии»	В течение года

	«Последствия ошибок в выборе профессии» «Индивидуальный профессиональный маршрут» «Формула определения будущей профессии»	
9.	Профориентационная неделя	24-28.04.2023

В течение учебного года проводились практические занятия на элективных курсах, где учащиеся имели возможность получить полную информацию о разных видах профессий, учились правильно составлять своё резюме, составлять формулу своей будущей профессии, свой профессиональный маршрут, пройти тесты на профессиональную направленность.

Учащиеся 8-10 классов приняли участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в Будущее», организованным Правительством Российской Федерации; Министерством просвещения Российской Федерации; АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»; Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В рамках данного проекта учащиеся имели возможность пройти профессиональные пробы на базе Находкинского государственного гуманитарно-политехнического колледжа г. Находка.

Учащиеся 9-11 классов ездили на экскурсию в ССК «Звезда» г. Большой Камень, где ребятам была представлена возможность посмотреть деятельность специалистов разных профилей судостроительного завода, о возможности трудоустройства, о целевой программе поступления в ВУЗы.

Учащиеся, имеющие трудности в определении своей профессии, имели возможность получить индивидуальную консультацию у педагога-психолога.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнено
8	8	0

Название КОД	Оценка выполнения
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День знаний	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
День учителя	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
День матери в России	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация,

	интерес со стороны детей
Новогодняя ёлка	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
День Защитника Отечества	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
Международный женский день	Активность учащихся в КОД - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День Победы	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют следующие детские общественные объединения:

- школьное волонтерское движение «От сердца к сердцу», 34 человека, руководитель: Сидорова Анна Сергеевна;
- школьный спортивный клуб «Буревестник», 126 человек, руководитель: Галкин Артём Владимирович;
- Российское движение школьников, 32 человека, руководитель: Беляева Елена Сергеевна; РДШ входит в состав РДДМ, школа на стадии регистрации первичного отделения РДДМ;
- Юные инспектора дорожного движения «Добрая дорога детства», 25 человек, руководитель: Русина Елена Александровна.

Модуль «Российское движение школьников»

В школе открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Для ведения более активной и продуктивной работы наблюдается недостаточное количество членов массовой общественной организации.

Модуль «Волонтерское движение»

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав нашего волонтерского движения в 2022 -2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 34 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного руководителем и активом волонтерского движения в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден директором школы.

В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- Всероссийская акция «Белые журавлики», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция «Зелёная Россия»;
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»;
- Мастер-классы для учащихся школы (по календарным праздникам);
- Мастер-классы для детей реабилитационного центра «Альбатрос» г. Находка;
- Акция «Неравнодушные» (Поездка в дом-интернат города Находки для престарелых и инвалидов в День пожилого человека и на Новый год);
- Всероссийская акция «Защитникам Отечества»;
- Акция «Блокадный хлеб» (рассказы с демонстрацией блокадного хлеба и талонов учащимся школы);
- Акция «Подари книгу»;
- Акция «Открытка ветерану» (посещение детей ВОВ);
- Весенний патриотический марафон;
- Акция «День ангела» (поездка накануне Рождества в Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Находки);
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Стихи Победы».

В течение учебного года ребята школьного волонтерского движения принимали активное участие в организации и проведении внутришкольных мероприятий. Проводили уроки добровольчества. В этом учебном году заняли второе место в городском конкурсе видеороликов «Я за здоровый образ жизни» в номинации «Мы за ЗОЖ». Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с выступлением на тему «Медиация ровесников. Школьное волонтерское движение «От сердца к сердцу». Приняли участие в Первой муниципальной молодежной конференции «Находка - это мы!»

Модуль «Школьный спортивный клуб «Буревестник»

Работа Школьного спортивного клуба «Буревестник» в этом учебном году представлена в следующих направлениях:

1. Баскетбол;
2. Волейбол;
3. Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО;
4. Тег-регби;
5. Силовая подготовка;
6. Шахматы.

Численность спортивного клуба «Буревестник» составляет 126 человек. В рамках работы клуба проведено 10 школьных мероприятий, а так же приняли участие в 8 городских и 2 краевых мероприятиях.



Из данной гистограммы видно, что результативность участия в городских мероприятиях была более высокой по сравнению с мероприятиями регионального уровня. Однако наблюдается спад активности участия и результативности в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенды в рекреациях начальной школы);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенды по правилам безопасности, ПДД и др.);

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования. В течение года оформлены выставки и украшены рекреации к наиболее значимым мероприятиям: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

Модуль «Я – патриот»

Уже традиционно педагогический коллектив в рамках воспитательной работы считает приоритетным **гражданско-патриотическое направление**. Для педагогов, родителей и учащихся нашей школы – это основа жизни. В связи с этим в школе проводится достаточно много мероприятий. Наиболее значимые:

- ✓ Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Мероприятия к Дню народного единства;
- ✓ Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне»;
- ✓ День Конституции России;
- ✓ Фестиваль патриотической песни;
- ✓ Концерт ко Дню защитников Отечества;
- ✓ Уроки Мужества;
- ✓ Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- ✓ лекции по теме «Холокост»;
- ✓ Крымская весна;
- ✓ Участие в проекте «Без срока давности»;
- ✓ Митинг в День Победы;
- ✓ Концерт «Музыка Победы»;
- ✓ Торжественная линейка «Бессмертный полк»;
- ✓ Участие в акции «Георгиевская лента»;
- ✓ Вахта памяти «Часовой у Знамени Победы».

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию активной гражданской позиции – осознанному участию обучающихся в жизни общества. Работа по патриотическому воспитанию учащихся в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с планом основных мероприятий УО по патриотическому воспитанию.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Она позволяет повысить познавательную активность, мотивацию учащихся, обеспечить деятельностный подход в обучении, разнообразить формы работы учителя и учащихся.

Проектная деятельность помогает развивать самостоятельность мышления, творческие возможности, способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству. Это такие качества личности, которые обеспечивают успешную адаптацию и самореализацию человека в обществе.

Традиционно в разработке социальных проектов участвуют наши волонтеры. В этом учебном году волонтеры заняли 2 место в городском конкурсе социальных видеороликов «Я за здоровый образ жизни».

Классные руководители совместно с учащимися в течении всего учебного года создают различные творческие проекты.

Организация питания и медицинского обслуживания:

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 180 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания осуществляется с участием ИП «Козырева Е.В.».

Охват горячим питанием составляет 652 (89%) учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и отдельным категориям из нуждающихся семей организовано для 292 человек. Организован дополнительный завтрак (молоко и кисломолочные продукты).

Охват горячим питанием обучающихся по льготным категориям

Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Другие льготные категории
9 чел.	47 чел.	0	3 чел.	12 чел.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным графиком.

Работает бракеражная комиссия в функции которой входит ежедневный бракераж готовой продукции и калорийность питания. Создана комиссия по проверке организации бесплатного питания для льготных категорий. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется согласно договору с ФБУЗ «ЦГиЭ в Приморском крае г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен в соответствии с требованиями.

Обеспечение безопасности:

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности, планы эвакуации, средства пожаротушения, оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», внешнее видеонаблюдение и внутреннее наблюдение.

В учреждении организован пропускной режим, свободный доступ посетителей исключён. Обеспечение безопасности пребывания детей в школе обеспечивает охранное предприятие.

Систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки с учащимися и сотрудниками по отработке действий в случае ЧС.

Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений учащегося.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Результаты анкетирования 2022-2023 года показали, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе, составляет 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Оценка результатов в процентном соотношении:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	92 %	8 %
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	85 %	145%
Качество знаний учеников	80 %	20 %
Качество материально- технической и учебно- методической базы школы	72 %	28 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	86 %	14 %
Удовлетворённость горячим питанием в школьной столовой	87%	13%

Статистическая часть
Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	656 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263 человек 42,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 6,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 6,1%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584 человек 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек 23%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек 5,7%
1.19.2	Федерального уровня	78 человек 12 %
1.19.3	Международного уровня	32 человека 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	656 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 100%
1.29.1	Высшая	5 человек 14%
1.29.2	Первая	22 человека 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 5,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	34 человек 89,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Выводы:

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и требованиям и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

