

**Анализ диагностической работы по функциональной грамотности
(Региональный уровень)**

в 6-х, 8-х и 9-х классах в 2024-2025 учебном году

На основании письма ГАУ ДПО ПК ИРО от 23.09.2024 г. № 1252 «О проведении входного тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования Приморского края «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год» от 05.09.2024 № 23а-1048, в целях определения уровня функциональной грамотности у обучающихся с 01.10.2024 по 07.10.2024г. была проведена федеральная диагностическая работа по трем сферам функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной. В работе принимали участие 82 учащихся 6-х классов, 75 учащихся 8-х классов и 57 учащихся 9-х классов, что составило соответственно 100%.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 6, 8–9-х классах.

**Результаты по уровням сформированности функциональной грамотности в 6-х
классах**

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	82	82	0/0%	6/7%	13/9%	28/34%	35/43%
Математическая грамотность		82	2/26%	4/5%	11/13%	28/34%	37/45%
Читательская грамотность		82	0/0%	6/7%	26 /32%	35/43%	15/18%

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
6А (учащихся - 25)	23	68
6Б (учащихся - 32)	36	91
6В (учащихся - 25)	29	84
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	46	89

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

6А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	38	Средний
2	Работа 2	19	Низкий
3	Работа 3	19	Низкий
4	Работа 4	31	Низкий
5	Работа 5	25	Низкий
6	Работа 6	19	Низкий
7	Работа 7	44	Средний
8	Работа 8	13	Недостаточный
9	Работа 9	13	Недостаточный
10	Работа 10	38	Средний
11	Работа 11	25	Низкий
12	Работа 12	38	Средний
13	Работа 13	6	Недостаточный
14	Работа 14	13	Недостаточный
15	Работа 15	19	Низкий
16	Работа 16	13	Недостаточный
17	Работа 17	0	Недостаточный
18	Работа 18	6	Недостаточный
19	Работа 19	25	Низкий
20	Работа 20	44	Средний
21	Работа 21	31	Низкий
22	Работа 22	13	Недостаточный
23	Работа 23	25	Низкий
24	Работа 24	25	Низкий
25	Работа 25	38	Средний
В среднем по классу:		23	

6Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	56	Повышенный
2	Работа 2	38	Средний
3	Работа 3	44	Средний
4	Работа 4	31	Низкий
5	Работа 5	19	Низкий
6	Работа 6	19	Низкий
7	Работа 7	44	Средний
8	Работа 8	56	Повышенный
9	Работа 9	56	Повышенный
10	Работа 10	31	Низкий
11	Работа 11	63	Повышенный
12	Работа 12	38	Средний
13	Работа 13	50	Средний
14	Работа 14	38	Средний
15	Работа 15	31	Низкий
16	Работа 16	6	Недостаточный
17	Работа 17	31	Низкий
18	Работа 18	0	Недостаточный
19	Работа 19	19	Низкий
20	Работа 20	25	Низкий
21	Работа 21	44	Средний
22	Работа 22	44	Средний
23	Работа 23	25	Низкий
24	Работа 24	38	Средний
25	Работа 25	50	Средний
26	Работа 26	19	Низкий
27	Работа 27	44	Средний
28	Работа 28	50	Средний
29	Работа 29	38	Средний
30	Работа 30	50	Средний

31	Работа 31	13	Недостаточный
32	Работа 32	31	Низкий
В среднем по классу:		36	

6В

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	25	Низкий
2	Работа 2	25	Низкий
3	Работа 3	19	Низкий
4	Работа 4	38	Средний
5	Работа 5	50	Средний
6	Работа 6	31	Низкий
7	Работа 7	75	Повышенный
8	Работа 8	13	Недостаточный
9	Работа 9	25	Низкий
10	Работа 10	0	Недостаточный
11	Работа 11	38	Средний
12	Работа 12	19	Низкий
13	Работа 13	38	Средний
14	Работа 14	6	Недостаточный
15	Работа 15	25	Низкий
16	Работа 16	25	Низкий
17	Работа 17	25	Низкий
18	Работа 18	19	Низкий
19	Работа 19	63	Повышенный
20	Работа 20	0	Недостаточный
21	Работа 21	44	Средний
22	Работа 22	19	Низкий
23	Работа 23	50	Средний
24	Работа 24	25	Низкий
25	Работа 25	31	Низкий
В среднем по классу:		29	

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. 6 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.					
ЧГ. Одиночный дрейф на льдине. 6 класс. 2022					
1	1	Понимать фактологическую информацию	1	24	35
2	2	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1	35	51
3	3	Понимать фактологическую информацию	2	37	49
4	4	Соотносить графическую и вербальную информацию	1	33	55
5	5	Понимать фактологическую информацию	1	37	49
6	6	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)	1	50	57
7	7	Определять наличие/отсутствие информации	2	27	48
8	8	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	2	11	27
9	9	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	44	61
10	10	Оценивать объективность, надежность источника информации	1	15	44
11	11	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	1	43	58
12	12	Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	23	35

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
6А (учащихся - 25)	18	40
6Б (учащихся - 32)	25	50
6В (учащихся - 25)	41	76
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	36	66

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

6А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	23	Низкий
2	Работа 2	0	Недостаточный

3	Работа 3	15	Недостаточный
4	Работа 4	15	Недостаточный
5	Работа 5	31	Низкий
6	Работа 6	62	Средний
7	Работа 7	15	Недостаточный
8	Работа 8	8	Недостаточный
9	Работа 9	8	Недостаточный
10	Работа 10	15	Недостаточный
11	Работа 11	23	Низкий
12	Работа 12	23	Низкий
13	Работа 13	8	Недостаточный
14	Работа 14	8	Недостаточный
15	Работа 15	23	Низкий
16	Работа 16	15	Недостаточный
17	Работа 17	8	Недостаточный
18	Работа 18	8	Недостаточный
19	Работа 19	23	Низкий
20	Работа 20	0	Недостаточный
21	Работа 21	8	Недостаточный
22	Работа 22	23	Низкий
23	Работа 23	31	Низкий
24	Работа 24	31	Низкий
25	Работа 25	15	Недостаточный
В среднем по классу:		18	

6Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	77	Повышенный
2	Работа 2	15	Недостаточный
3	Работа 3	15	Недостаточный
4	Работа 4	23	Низкий
5	Работа 5	8	Недостаточный

6	Работа 6	38	Низкий
7	Работа 7	15	Недостаточный
8	Работа 8	8	Недостаточный
9	Работа 9	23	Низкий
10	Работа 10	23	Низкий
11	Работа 11	15	Недостаточный
12	Работа 12	8	Недостаточный
13	Работа 13	38	Низкий
14	Работа 14	46	Средний
15	Работа 15	8	Недостаточный
16	Работа 16	54	Средний
17	Работа 17	23	Низкий
18	Работа 18	15	Недостаточный
19	Работа 19	15	Недостаточный
20	Работа 20	62	Средний
21	Работа 21	31	Низкий
22	Работа 22	38	Низкий
23	Работа 23	15	Недостаточный
24	Работа 24	0	Недостаточный
25	Работа 25	85	Высокий
26	Работа 26	8	Недостаточный
27	Работа 27	8	Недостаточный
28	Работа 28	23	Низкий
29	Работа 29	31	Низкий
30	Работа 30	8	Недостаточный
31	Работа 31	23	Низкий
32	Работа 32	15	Недостаточный
В среднем по классу:		25	

6В

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	77	Повышенный

2	Работа 2	54	Средний
3	Работа 3	15	Недостаточный
4	Работа 4	62	Средний
5	Работа 5	54	Средний
6	Работа 6	38	Низкий
7	Работа 7	46	Средний
8	Работа 8	23	Низкий
9	Работа 9	8	Недостаточный
10	Работа 10	100	Высокий
11	Работа 11	46	Средний
12	Работа 12	31	Низкий
13	Работа 13	23	Низкий
14	Работа 14	46	Средний
15	Работа 15	31	Низкий
16	Работа 16	15	Недостаточный
17	Работа 17	62	Средний
18	Работа 18	38	Низкий
19	Работа 19	69	Повышенный
20	Работа 20	15	Недостаточный
21	Работа 21	38	Низкий
22	Работа 22	15	Недостаточный
23	Работа 23	69	Повышенный
24	Работа 24	15	Недостаточный
25	Работа 25	23	Низкий
В среднем по классу:		41	

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность. 6 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут					
МГ. Ходьба. 6 класс					
1	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы длины	1	17	41

			1		
МГ. Ходьба. 6 кл. Задание 2					
2	1	применять прямую пропорциональную зависимость величин, выполнять действия с десятичными дробями, округлять результат до целых, переводить единицы измерения длины; обосновывать ответ	2	15	24
			2		
МГ. Ходьба. 6 класс					
3	3	Решать расчётную задачу в 2 действия, выполнять действия с десятичными дробями и округлять результат	1	13	38
4	4	Выполнять действия с десятичными дробями, проводить сравнение данных с полученным результатом и делать вывод	2	51	24
			3		
МГ. Фигуры из спичек. 6 класс					
5	1	планировать ход выполнения задания, применять представление о пространственной фигуре-кубе, составлять целое из его деталей, определять количество материала, нужного для изготовления этих деталей	2	27	22
6	2	определять зависимость величин и формулировать правило составления последующих фигур данной последовательности, определять значение последующих членов последовательности, находить указанную сумму членов	2	18	44
7	3	применять представление о понятии «контур фигуры», различать составные части фигуры и её контура, разделять целое (контур фигуры) на его составные части и определять их количество	1	28	51
8	4	определять по рисунку количество указанных составных частей в макете пространственной фигуры –колодца, решать расчётную задачу, используя имеющуюся словесную и числовую информацию	2	40	52

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
6А (учащихся - 25)	26	56
6Б (учащихся - 32)	29	50
6В (учащихся - 25)	38	68
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	80

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

6А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	50	Средний
2	Работа 2	40	Низкий

3	Работа 3	10	Недостаточный
4	Работа 4	10	Недостаточный
5	Работа 5	30	Низкий
6	Работа 6	20	Недостаточный
7	Работа 7	30	Низкий
8	Работа 8	0	Недостаточный
9	Работа 9	40	Низкий
10	Работа 10	40	Низкий
11	Работа 11	0	Недостаточный
12	Работа 12	30	Низкий
13	Работа 13	30	Низкий
14	Работа 14	0	Недостаточный
15	Работа 15	40	Низкий
16	Работа 16	30	Низкий
17	Работа 17	20	Недостаточный
18	Работа 18	30	Низкий
19	Работа 19	20	Недостаточный
20	Работа 20	40	Низкий
21	Работа 21	20	Недостаточный
22	Работа 22	20	Недостаточный
23	Работа 23	50	Средний
24	Работа 24	30	Низкий
25	Работа 25	20	Недостаточный
В среднем по классу:		26	

6Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	30	Низкий
2	Работа 2	40	Низкий
3	Работа 3	20	Недостаточный
4	Работа 4	60	Средний
5	Работа 5	60	Средний

6	Работа 6	20	Недостаточный
7	Работа 7	30	Низкий
8	Работа 8	10	Недостаточный
9	Работа 9	20	Недостаточный
10	Работа 10	0	Недостаточный
11	Работа 11	0	Недостаточный
12	Работа 12	40	Низкий
13	Работа 13	40	Низкий
14	Работа 14	30	Низкий
15	Работа 15	30	Низкий
16	Работа 16	20	Недостаточный
17	Работа 17	0	Недостаточный
18	Работа 18	0	Недостаточный
19	Работа 19	60	Средний
20	Работа 20	10	Недостаточный
21	Работа 21	30	Низкий
22	Работа 22	30	Низкий
23	Работа 23	10	Недостаточный
24	Работа 24	70	Повышенный
25	Работа 25	70	Повышенный
26	Работа 26	20	Недостаточный
27	Работа 27	10	Недостаточный
28	Работа 28	20	Недостаточный
29	Работа 29	50	Средний
30	Работа 30	70	Повышенный
31	Работа 31	10	Недостаточный
32	Работа 32	10	Недостаточный
В среднем по классу:		29	

6В

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	30	Низкий

2	Работа 2	60	Средний
3	Работа 3	80	Повышенный
4	Работа 4	30	Низкий
5	Работа 5	10	Недостаточный
6	Работа 6	30	Низкий
7	Работа 7	10	Недостаточный
8	Работа 8	60	Средний
9	Работа 9	10	Недостаточный
10	Работа 10	30	Низкий
11	Работа 11	80	Повышенный
12	Работа 12	70	Повышенный
13	Работа 13	60	Средний
14	Работа 14	30	Низкий
15	Работа 15	60	Средний
16	Работа 16	50	Средний
17	Работа 17	40	Низкий
18	Работа 18	20	Недостаточный
19	Работа 19	0	Недостаточный
20	Работа 20	40	Низкий
21	Работа 21	50	Средний
22	Работа 22	50	Средний
23	Работа 23	10	Недостаточный
24	Работа 24	20	Недостаточный
25	Работа 25	20	Недостаточный
В среднем по классу:		38	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Естественнонаучная грамотность. Суперспособности растений. 5 класс					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	59	74

2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	40	47
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	18	39
4	4	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	39	67

Естественнонаучная грамотность. Чем мы дышим? 5 класс					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	52	67
6	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	18	35
7	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	28	41
8	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	17	45

Результаты по уровням сформированности функциональной грамотности в 8-х классах

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	75	75	0/0%	10/13%	49/65%	14/19%	2/3%
Математическая грамотность		75	29/39%	14/19%	3/4%	15/20%	14/19%
Читательская грамотность		75	21/28%	11/15%	8/11%	19/25%	16/21%

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 30)	64	93
8Б (учащихся - 23)	47	78
8В (учащихся - 22)	39	68
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	91

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

8А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
---	-----------------------	-------------------------------	-----------------------

1	Работа 1	94	Высокий
2	Работа 2	59	Средний
3	Работа 3	47	Средний
4	Работа 4	41	Средний
5	Работа 5	29	Низкий
6	Работа 6	71	Повышенный
7	Работа 7	71	Повышенный
8	Работа 8	18	Низкий
9	Работа 9	24	Низкий
10	Работа 10	12	Недостаточный
11	Работа 11	24	Низкий
12	Работа 12	82	Повышенный
13	Работа 13	29	Низкий
14	Работа 14	100	Высокий
15	Работа 15	29	Низкий
16	Работа 16	94	Высокий
17	Работа 17	94	Высокий
18	Работа 18	65	Повышенный
19	Работа 19	76	Повышенный
20	Работа 20	94	Высокий
21	Работа 21	88	Высокий
22	Работа 22	82	Повышенный
23	Работа 23	76	Повышенный
24	Работа 24	12	Недостаточный
25	Работа 25	100	Высокий
26	Работа 26	88	Высокий
27	Работа 27	88	Высокий
28	Работа 28	100	Высокий
29	Работа 29	35	Низкий
30	Работа 30	94	Высокий
В среднем по классу:		64	

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	12	Недостаточный
2	Работа 2	53	Средний
3	Работа 3	88	Высокий
4	Работа 4	35	Низкий
5	Работа 5	12	Недостаточный
6	Работа 6	76	Повышенный
7	Работа 7	47	Средний
8	Работа 8	24	Низкий
9	Работа 9	88	Высокий
10	Работа 10	0	Недостаточный
11	Работа 11	94	Высокий
12	Работа 12	71	Повышенный
13	Работа 13	41	Средний
14	Работа 14	12	Недостаточный
15	Работа 15	100	Высокий
16	Работа 16	35	Низкий
17	Работа 17	18	Низкий
18	Работа 18	35	Низкий
19	Работа 19	12	Недостаточный
20	Работа 20	35	Низкий
21	Работа 21	59	Средний
22	Работа 22	53	Средний
23	Работа 23	82	Повышенный
В среднем по классу:		47	

8В

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	94	Высокий
2	Работа 2	0	Недостаточный
3	Работа 3	94	Высокий
4	Работа 4	0	Недостаточный

5	Работа 5	18	Низкий
6	Работа 6	24	Низкий
7	Работа 7	12	Недостаточный
8	Работа 8	18	Низкий
9	Работа 9	24	Низкий
10	Работа 10	18	Низкий
11	Работа 11	29	Низкий
12	Работа 12	12	Недостаточный
13	Работа 13	82	Повышенный
14	Работа 14	18	Низкий
15	Работа 15	94	Высокий
16	Работа 16	12	Недостаточный
17	Работа 17	18	Низкий
18	Работа 18	12	Недостаточный
19	Работа 19	12	Недостаточный
20	Работа 20	88	Высокий
21	Работа 21	88	Высокий
22	Работа 22	94	Высокий
В среднем по классу:		39	

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	56	71
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	44	55
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	63	74
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	51	59

			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	65	70
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	56	53
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	41	56
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	64	69
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	29	45
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	61	66
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	47	56
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	56	68
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	45	52
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	63	65
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	51	52
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	39	47

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 30)	80	90
8Б (учащихся - 23)	59	96
8В (учащихся - 22)	32	55
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	91

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

8А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
---	-----------------------	----------------------------------	--------------------------

1	Работа 1	71	Повышенный
2	Работа 2	71	Повышенный
3	Работа 3	71	Повышенный
4	Работа 4	14	Недостаточный
5	Работа 5	100	Высокий
6	Работа 6	93	Высокий
7	Работа 7	100	Высокий
8	Работа 8	86	Высокий
9	Работа 9	100	Высокий
10	Работа 10	100	Высокий
11	Работа 11	100	Высокий
12	Работа 12	50	Средний
13	Работа 13	71	Повышенный
14	Работа 14	100	Высокий
15	Работа 15	93	Высокий
16	Работа 16	0	Недостаточный
17	Работа 17	100	Высокий
18	Работа 18	100	Высокий
19	Работа 19	50	Средний
20	Работа 20	86	Высокий
21	Работа 21	79	Повышенный
22	Работа 22	86	Высокий
23	Работа 23	100	Высокий
24	Работа 24	100	Высокий
25	Работа 25	100	Высокий
26	Работа 26	0	Недостаточный
27	Работа 27	100	Высокий
28	Работа 28	100	Высокий
29	Работа 29	79	Повышенный
30	Работа 30	86	Высокий
В среднем по классу:		80	

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	21	Низкий
2	Работа 2	36	Низкий
3	Работа 3	50	Средний
4	Работа 4	93	Высокий
5	Работа 5	86	Высокий
6	Работа 6	100	Высокий
7	Работа 7	79	Повышенный
8	Работа 8	29	Низкий
9	Работа 9	0	Недостаточный
10	Работа 10	79	Повышенный
11	Работа 11	86	Высокий
12	Работа 12	21	Низкий
13	Работа 13	100	Высокий
14	Работа 14	36	Низкий
15	Работа 15	86	Высокий
16	Работа 16	36	Низкий
17	Работа 17	79	Повышенный
18	Работа 18	21	Низкий
19	Работа 19	29	Низкий
20	Работа 20	100	Высокий
21	Работа 21	100	Высокий
22	Работа 22	79	Повышенный
23	Работа 23	21	Низкий
В среднем по классу:		59	

8В

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	0	Недостаточный
2	Работа 2	29	Низкий
3	Работа 3	14	Недостаточный
4	Работа 4	79	Повышенный

5	Работа 5	21	Низкий
6	Работа 6	21	Низкий
7	Работа 7	79	Повышенный
8	Работа 8	14	Недостаточный
9	Работа 9	29	Низкий
10	Работа 10	79	Повышенный
11	Работа 11	7	Недостаточный
12	Работа 12	7	Недостаточный
13	Работа 13	86	Высокий
14	Работа 14	21	Низкий
15	Работа 15	86	Высокий
16	Работа 16	0	Недостаточный
17	Работа 17	79	Повышенный
18	Работа 18	14	Недостаточный
19	Работа 19	21	Низкий
20	Работа 20	0	Недостаточный
21	Работа 21	14	Недостаточный
22	Работа 22	14	Недостаточный
В среднем по классу:		32	

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут					
МГ. Крупногабаритный товар. 8 класс					
1	1	Определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота)	1	56	71
2	2	Читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу	2	87	85
3	3	Переводить одни единицы измерения длины в другие (метры в сантиметры или наоборот), вычислять сумму величин, сравнивать величины (длины, массы)	2	62	66
4	4	Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале	2	55	56
			7		
МГ. Продажи на маркетплейсе. 8 класс					

5	1	Вычислять по формуле, выражать проценты десятичной дробью, округлять по правилу до заданного разряда	1	69	60
6	2	Вычислять по формуле, распознавать и интерпретировать зависимости	2	64	64
7	3	Вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы	2	41	45
8	4	Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину	2	45	43

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 30)	50	93
8Б (учащихся - 23)	47	100
8В (учащихся - 22)	53	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	83

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

8А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	8	Недостаточный
2	Работа 2	54	Средний
3	Работа 3	15	Недостаточный
4	Работа 4	23	Низкий
5	Работа 5	54	Средний
6	Работа 6	69	Повышенный
7	Работа 7	31	Низкий
8	Работа 8	69	Повышенный
9	Работа 9	77	Повышенный
10	Работа 10	77	Повышенный
11	Работа 11	77	Повышенный
12	Работа 12	54	Средний
13	Работа 13	23	Низкий
14	Работа 14	38	Низкий

15	Работа 15	46	Средний
16	Работа 16	54	Средний
17	Работа 17	38	Низкий
18	Работа 18	54	Средний
19	Работа 19	23	Низкий
20	Работа 20	69	Повышенный
21	Работа 21	77	Повышенный
22	Работа 22	46	Средний
23	Работа 23	77	Повышенный
24	Работа 24	31	Низкий
25	Работа 25	77	Повышенный
26	Работа 26	54	Средний
27	Работа 27	54	Средний
28	Работа 28	23	Низкий
29	Работа 29	46	Средний
30	Работа 30	54	Средний
В среднем по классу:		50	

8Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	23	Низкий
2	Работа 2	46	Средний
3	Работа 3	62	Средний
4	Работа 4	54	Средний
5	Работа 5	54	Средний
6	Работа 6	54	Средний
7	Работа 7	23	Низкий
8	Работа 8	38	Низкий
9	Работа 9	54	Средний
10	Работа 10	54	Средний
11	Работа 11	54	Средний
12	Работа 12	54	Средний

13	Работа 13	54	Средний
14	Работа 14	38	Низкий
15	Работа 15	54	Средний
16	Работа 16	38	Низкий
17	Работа 17	54	Средний
18	Работа 18	46	Средний
19	Работа 19	23	Низкий
20	Работа 20	54	Средний
21	Работа 21	54	Средний
22	Работа 22	54	Средний
23	Работа 23	54	Средний
В среднем по классу:		47	

8В

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	54	Средний
2	Работа 2	46	Средний
3	Работа 3	54	Средний
4	Работа 4	69	Повышенный
5	Работа 5	54	Средний
6	Работа 6	46	Средний
7	Работа 7	54	Средний
8	Работа 8	54	Средний
9	Работа 9	54	Средний
10	Работа 10	54	Средний
11	Работа 11	54	Средний
12	Работа 12	46	Средний
13	Работа 13	54	Средний
14	Работа 14	54	Средний
15	Работа 15	54	Средний
16	Работа 16	54	Средний
17	Работа 17	54	Средний

18	Работа 18	54	Средний
19	Работа 19	54	Средний
20	Работа 20	54	Средний
21	Работа 21	54	Средний
22	Работа 22	54	Средний
В среднем по классу:		53	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Естественно-научная грамотность. Волшебный кувшин . 7 класс					
1	1	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	80	56
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	75	51
3	6	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	93	84
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	18	42
5	5	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	75	43
			6		

Естественно-научная грамотность. Трава Геракла. 7 класс					
6	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	76	45
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	17	43
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	79	58
9	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	13	30
10	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	80	55

Результаты по уровням сформированности функциональной грамотности в 9-х классах

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		57	11/19%	1/2%	19/33%	5/40%	21/37%

Читательская грамотность	57	57	0/0%	1/2%	17/30%	20/12%	19/33%
Математическая грамотность		57	0/0%	6/11%	20/7,5%	15/35%	16/28%

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 27)	36	85
9Б (учащихся - 30)	25	63
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	87

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

9А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	24	Низкий
2	Работа 2	0	Недостаточный
3	Работа 3	52	Средний
4	Работа 4	29	Низкий
5	Работа 5	38	Средний
6	Работа 6	33	Средний
7	Работа 7	48	Средний
8	Работа 8	14	Недостаточный
9	Работа 9	43	Средний
10	Работа 10	52	Средний
11	Работа 11	10	Недостаточный
12	Работа 12	52	Средний
13	Работа 13	67	Повышенный
14	Работа 14	29	Низкий
15	Работа 15	19	Низкий
16	Работа 16	19	Низкий
17	Работа 17	38	Средний

18	Работа 18	62	Повышенный
19	Работа 19	33	Средний
20	Работа 20	19	Низкий
21	Работа 21	57	Повышенный
22	Работа 22	48	Средний
23	Работа 23	43	Средний
24	Работа 24	38	Средний
25	Работа 25	67	Повышенный
26	Работа 26	43	Средний
27	Работа 27	5	Недостаточный
В среднем по классу:		36	

9Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	24	Низкий
2	Работа 2	10	Недостаточный
3	Работа 3	71	Повышенный
4	Работа 4	38	Средний
5	Работа 5	19	Низкий
6	Работа 6	10	Недостаточный
7	Работа 7	10	Недостаточный
8	Работа 8	5	Недостаточный
9	Работа 9	24	Низкий
10	Работа 10	33	Средний
11	Работа 11	19	Низкий
12	Работа 12	38	Средний
13	Работа 13	29	Низкий
14	Работа 14	14	Недостаточный
15	Работа 15	24	Низкий
16	Работа 16	52	Средний
17	Работа 17	29	Низкий
18	Работа 18	33	Средний
19	Работа 19	29	Низкий

20	Работа 20	57	Повышенный
21	Работа 21	29	Низкий
22	Работа 22	10	Недостаточный
23	Работа 23	10	Недостаточный
24	Работа 24	5	Недостаточный
25	Работа 25	14	Недостаточный
26	Работа 26	33	Средний
27	Работа 27	10	Недостаточный
28	Работа 28	38	Средний
29	Работа 29	29	Низкий
30	Работа 30	5	Недостаточный
В среднем по классу:		25	

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
ЧТ. ВУЗы. 9 кл.					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	53	51
2	2	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	35	49
3	4	Делать выводы на основе сравнения данных	1	49	64
4	5	Находить и извлекать одну единицу информации	1	58	69
5	6	Делать выводы на основе сравнения данных	1	14	48
6	7	Соотносить графическую и вербальную информацию	2	16	39
7	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	48	61
8	9	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	47	58
			10		
ЧТ, Язык и культура, 9 кл.					
9	1	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	72	73
10	2	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	49	63
			2		
ЧТ. Язык и культура					
11	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	2	15	32

			2		
ЧТ, Язык и культура, 9 кл.					
12	4	Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора.	2	10	33
			2		
ЧТ. Язык и культура					
13	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	15	38
			2		
ЧТ, Язык и культура, 9 кл.					
14	6	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	18	48
15	7	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов	1	35	55
16	8	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	0	37

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 27)	44	78
9Б (учащихся - 30)	28	57
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	46	82

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

9А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	69	Средний
2	Работа 2	69	Средний
3	Работа 3	19	Недостаточный
4	Работа 4	19	Недостаточный
5	Работа 5	50	Средний
6	Работа 6	63	Средний
7	Работа 7	69	Средний
8	Работа 8	38	Низкий

9	Работа 9	50	Средний
10	Работа 10	69	Средний
11	Работа 11	69	Средний
12	Работа 12	25	Низкий
13	Работа 13	56	Средний
14	Работа 14	19	Недостаточный
15	Работа 15	69	Средний
16	Работа 16	69	Средний
17	Работа 17	69	Средний
18	Работа 18	25	Низкий
19	Работа 19	25	Низкий
20	Работа 20	31	Низкий
21	Работа 21	69	Средний
22	Работа 22	31	Низкий
23	Работа 23	6	Недостаточный
24	Работа 24	0	Недостаточный
25	Работа 25	44	Низкий
26	Работа 26	69	Средний
27	Работа 27	6	Недостаточный
В среднем по классу:		44	

9Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	19	Недостаточный
2	Работа 2	6	Недостаточный
3	Работа 3	19	Недостаточный
4	Работа 4	25	Низкий
5	Работа 5	44	Низкий
6	Работа 6	31	Низкий
7	Работа 7	6	Недостаточный
8	Работа 8	31	Низкий
9	Работа 9	19	Недостаточный

10	Работа 10	6	Недостаточный
11	Работа 11	0	Недостаточный
12	Работа 12	38	Низкий
13	Работа 13	31	Низкий
14	Работа 14	6	Недостаточный
15	Работа 15	69	Средний
16	Работа 16	25	Низкий
17	Работа 17	19	Недостаточный
18	Работа 18	88	Повышенный
19	Работа 19	75	Средний
20	Работа 20	25	Низкий
21	Работа 21	44	Низкий
22	Работа 22	0	Недостаточный
23	Работа 23	6	Недостаточный
24	Работа 24	25	Низкий
25	Работа 25	63	Средний
26	Работа 26	44	Низкий
27	Работа 27	0	Недостаточный
28	Работа 28	31	Низкий
29	Работа 29	31	Низкий
30	Работа 30	0	Недостаточный
В среднем по классу:		28	

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 27)	71	100
9Б (учащихся - 30)	44	77
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	90

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

9А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	55	Средний
2	Работа 2	64	Повышенный
3	Работа 3	73	Повышенный
4	Работа 4	91	Высокий
5	Работа 5	82	Высокий
6	Работа 6	55	Средний
7	Работа 7	73	Повышенный
8	Работа 8	64	Повышенный
9	Работа 9	82	Высокий
10	Работа 10	64	Повышенный
11	Работа 11	55	Средний
12	Работа 12	64	Повышенный
13	Работа 13	82	Высокий
14	Работа 14	73	Повышенный
15	Работа 15	73	Повышенный
16	Работа 16	82	Высокий
17	Работа 17	91	Высокий
18	Работа 18	91	Высокий
19	Работа 19	64	Повышенный
20	Работа 20	64	Повышенный
21	Работа 21	64	Повышенный
22	Работа 22	64	Повышенный
23	Работа 23	64	Повышенный
24	Работа 24	64	Повышенный
25	Работа 25	64	Повышенный
26	Работа 26	91	Высокий
27	Работа 27	64	Повышенный
В среднем по классу:		71	

9Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	27	Низкий
2	Работа 2	0	Недостаточный
3	Работа 3	55	Средний
4	Работа 4	55	Средний
5	Работа 5	55	Средний
6	Работа 6	73	Повышенный
7	Работа 7	18	Недостаточный
8	Работа 8	45	Средний
9	Работа 9	73	Повышенный
10	Работа 10	0	Недостаточный
11	Работа 11	55	Средний
12	Работа 12	91	Высокий
13	Работа 13	55	Средний
14	Работа 14	36	Низкий
15	Работа 15	9	Недостаточный
16	Работа 16	55	Средний
17	Работа 17	27	Низкий
18	Работа 18	36	Низкий
19	Работа 19	82	Высокий
20	Работа 20	82	Высокий
21	Работа 21	55	Средний
22	Работа 22	27	Низкий
23	Работа 23	9	Недостаточный
24	Работа 24	9	Недостаточный
25	Работа 25	55	Средний
26	Работа 26	45	Средний
27	Работа 27	55	Средний
28	Работа 28	55	Средний
29	Работа 29	64	Повышенный
30	Работа 30	18	Недостаточный
В среднем по классу:		44	

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
ЕНГ. Сколько съест синица? 8 кл.					
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	56	56
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	75	80
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	28	44
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	54	52
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	61	63
			7		
ЕНГ. Сапоги-скороходы. 8 кл.					
6	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	86	85
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	63	61
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	47	52
9	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	61	65

Выводы:

1. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
2. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Рекомендации

1. Администрации МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям методических объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.4. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.5. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.6. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и

понимания необходимости их проверки.

3.7. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.8. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.9. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

