



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор»
Находкинского городского округа



Публичный доклад 2024 – 2025 учебный год



*Уважаемые участники образовательного процесса, дети,
родители и коллеги, представители органов власти и управления,
представители общественности!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МАОУ «СОШ №19 «Выбор» Находкинского городского округа, в котором представлены результаты деятельности Школы за 2024 - 2025 учебный год.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основными целями данного доклада являются:

- создание информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования нашего образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития нашей школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – 19vybor@rambler.ru или задать лично директору по телефону 8(4236) 661375.

Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия и реализации совместных проектов!

С уважением,

Директор МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО Медведева Л.В.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» Находкинского городского округа

Организационно-правовая форма (ОПФ): муниципальное автономное учреждение

Учредитель: управление образования Находкинского городского округа

Юридический и фактический адрес учреждения: 692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Бабкина, 5

Телефон/факс: 8 (4236) 661-375, **E-mail:** 19vybor@rambler.ru

Сайт: www.школа19-выбор.нго-обр.рф

Социальные сети: <https://vk.com/public211620152>,
<https://t.me/shkola19v%20>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий № 100 от 30 июня 2021 г., выданная Министерством образования Приморского края, бессрочно;

В школе реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 24 от 02 мая 2017г., серия 25АО1 №0000696, действует бессрочно.

Год основания школы: 1981г.

Условия организации образовательного процесса

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели.

1-11 классы - 34 учебных недели

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на IV четверти (1-4 классы, 5-9 классы); на II полугодия (10-11 классы).

Начало занятий– 8.10.

Количество классов-комплектов – 23.

Характеристика контингента учащихся

Количество обучающихся	640
I уровень	226
II уровень	354

III уровень	60
Классы-комплекты	253
Средняя наполняемость	27,8

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам - 6 человек, из них обучаются на дому-4.

В школе обучаются дети различного социального положения семей и разных национальностей, создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная поддержка обучающихся и их семей осуществлялась в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Находкинского городского округа. 87,5 % детей проживают на улицах, относящихся к микрорайону школы

Социальный состав обучающихся

 из многодетных семей	114
 из неполных семей	97
 из неблагополучных семей	2
 детей-сирот	1
 детей-инвалидов, детей с ОВЗ	8
 под опекой	9

Все учащиеся (100%) были обеспечены учебниками в полном объеме в соответствии с основными образовательными программами общего образования. Учащимся оказывалась социальная помощь по следующим направлениям: бесплатное питание; поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; организация оздоровительного отдыха.

Банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения» обновляется постоянно. Большее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Структура управления, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление процессом в школе реализует директор и его заместители.

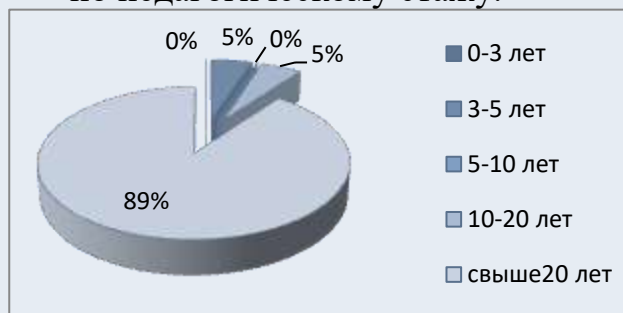
Директор	Медведева Лариса Витальевна
Главный бухгалтер	Карпунина Светлана Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Альмакеева Оксана Ивановна
Заместитель директора по ВР	Сидорова Анна Сергеевна
Заместитель директора по АХР	Маслова Ирина Анатольевна
Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Беляева Елена Сергеевна, Миссорина Наталья Анатольевна

Общий состав сотрудников

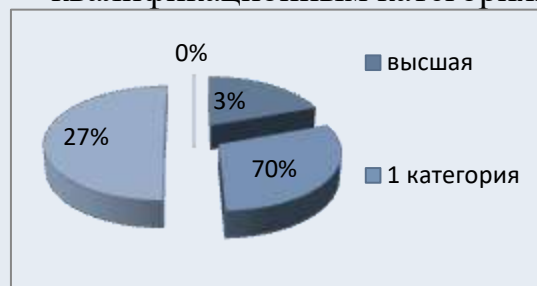
Административный персонал	5
Педагоги из них:	33
Учителя	32
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	2
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	12

Кадровый состав школы

Педагогический состав по педагогическому стажу.



Педагогический состав по квалификационным категориям.



Звания и награды педагогов.

Награды/звания	ФИО учителя
Отличник народного просвещения	Анянова Л.П., Баукова Р.М.
Почетный работник общего образования РФ	Медведева Л.В., Мельникова Н.Ф., Константинова С.А., Еникеева Л.Г., Бурченко В.С.,
Грамота Министерства	Яковлева Е.В., Исланова М.У., Павленко Л.Б.

образования РФ	Русина Е.А.
Грамота Министерства просвещения РФ	Альмакеева О.И., Сидорова А.С.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО и ИМЦ «Развитие» г. Находка, посещая постоянно действующие семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Повышение квалификации по годам

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию, повысили и подтвердили квалификационную категорию:

Высшая квалификационная категория- 2 педагога;

Первая квалификационная категория – 3 педагога.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах в 2024-2025 учебном году.

Педагоги школы проявляли методическую активность посредством участия в методических мероприятиях.

Название конкурса	Организатор конкурса	Форма участия очная /заочная/ дистанционная	Участник ФИО, должность	Результат
Городские				
Городской конкурс «Учитель - мастер»	ИМЦ «Развитие» г.Находка	очная	Смолякова К.А., учитель истории	Лауреат
Краевые / региональные				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Министерство просвещения Российской Федерации	очная	Сидорова А.С., педагог-психолог	Лауреат 2 степени
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без	КГАУ ДО «РМЦ Приморского края»	очная	Баукова Р.М., учитель истории и обществознан	Лауреат 1 степени

срока давности»			ия	
-----------------	--	--	----	--

В 2024-2025 учебном году организовано и проведено на базе учреждения 3 городских методических семинара по гражданско-патриотическому воспитанию школьников для учителей физкультуры, ОБЖ, истории, географии, педагогов дополнительного образования.

Сайт школы, социальные сети

Продолжается работа с официальным сайтом школы и страницами в Социальных сетях: www.школа19-выбор.нго-обр.пф, <https://vk.com/public211620152>, <https://t.me/shkola19v%20б>. Всего подписчиков: 1022 человека. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, страниц в VK и Telegram, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Участники образовательного процесса постоянно информировались по важным датам военной истории, о проводимых акциях, мероприятиях, конкурсах, а так же о победах и успехах наших учащихся и педагогов.



Условия осуществления образовательного процесса

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности.

Расписание занятий составлялось с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с утвержденными 28.09.2020 года № 28 Санитарными правилами 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила), Календарным учебным графиком учреждения на 2024-2025 учебный год.

В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в микрорайоне школы в разных формах: очное, семейное обучение, обучение на дому.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учить планировать свою деятельность.



Результаты такой работы ученики представляют на традиционной школьной учебно-практической конференции «Шаги в науку».

Результативность участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ на разных уровнях

Городская конференция «Шаги в науку» 2025 год				
	ФИ	Результат	Класс	Руководитель
Социальные исследования и проекты	Базеленко Анна	Лауреат	9б	Сидорова Анна Сергеевна
Исследования и проекты в области IT-технологии и робототехники	Веснина Мария, Манявская Екатерина	1 место	10а	Тельнова Александра Владимировна
Естественно-научные исследования и проекты	Ёркина Милена, Соляникова Ева, Ялбуган Маргарита	3 место	4а	Яковлева Елена Васильевна
Региональный и краевой уровень 2024-2025 учебный год				
Проектный конкурс «Тихоокеанский старт»	Ёркина Милена, Соляникова Ева, Ябулган Маргарита	участники	4а класс	Яковлева Елена Васильевна
Проектный конкурс «Тихоокеанский старт»	Голинко Артём, Мозговая Вера, Третьяков Денис	участники	7а класс	Исланова Марина Уктамовна
Проектный конкурс «Тихоокеанский старт»	Колобова Алина, Исмаилова Ангелина	участники	9б класс	Тельнова Александра Владимировна

Использование современных инновационных технологий позволяет повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи.

В 2024-2025 учебном году за отличные и хорошие успехи в учении, активную общественную работу, волонтерскую деятельность награждены:

Стипендия Губернатора Приморского края – 1 человек;

Стипендия Главы города Находки – 2 человека;

Стипендии имени В.А. Васяновича – 22 человека;



Результаты внутришкольной оценки качества образования

Как и большинство школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Всего в 1-11 классах обучались 640 обучающихся.

Успевают – 582 ученика, прошли оценочную аттестацию 582 человека.

Успеваемость на конец учебного года составила 99,8 %.

Качество знаний: 39 %.

Успевают на «5» – 15 учеников (3%)

Успевают на «4-5» – 199 учеников (36 %).

Получили аттестаты «С отличием»:

- об основном общем образовании:

Лезина Софья (9а), Малышкина Валерия (9б)

- о среднем общем образовании и награжден медалью «За особые успехи в учении» 1-й степени (золото) 1 выпускник:

1-я степень: Диденко Сергей.

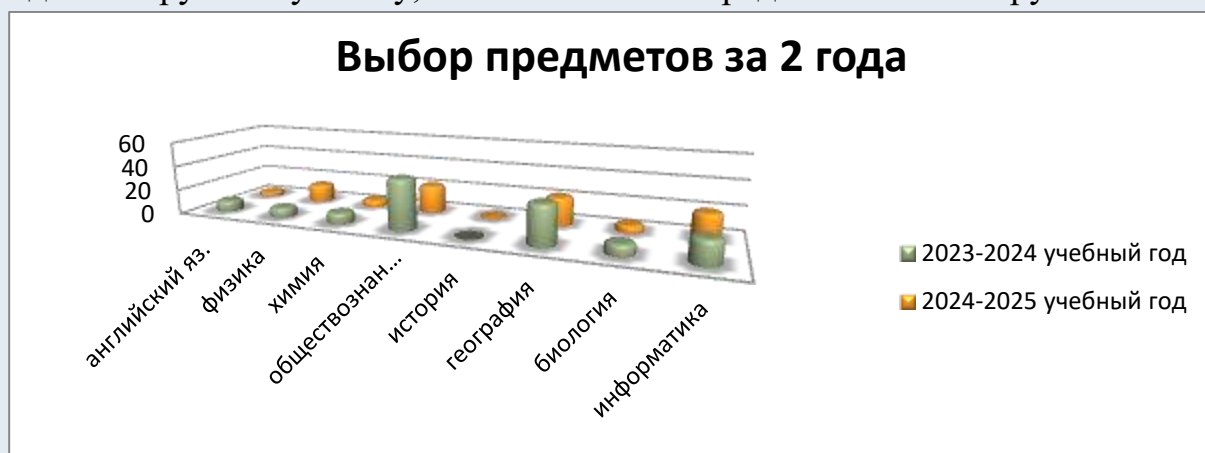


Результаты образовательной деятельности

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

В 2024-2025 учебном государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила по русскому языку, математике и по предметам по выбору.



Вывод: Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. В 2024-2025 учебном году самыми востребованными предметами стали информатика, физика, география и обществознание. В сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом физику выбрали 15 человек, что на 7 человек больше (26%), информатику - 21 человек, на 4% больше, чем в прошлом году.

Выбор предметов для итоговой аттестации обусловлен стремлением учащихся продолжить обучение в 10 классе или в колледже.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100%	70,2%	3,8	100%	53,57%	3,7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	9	75%%	4	100%
Физика	15	80%	4	100%
Химия	6	66,66%	4	100%
Обществознание	29	41,8%	3,5	100%
География	25	40%	4	100%
Биология	6	100%	5	100%
Информатика	21	66,7%	4	100%
История	1	100%	5	100%
Литература	1	100%	4	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классе

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия. В декабре было написано итоговое сочинение (изложение), оно являлось допуском к единому государственному экзамену. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Все обучающиеся 11 класса (29 человек) были допущены к итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профиль-16 обучающихся, обществознание – 12, физику – 8, информатику – 2, английский язык – 9, химию – 1, историю – 4, биологию – 2, литературу – 4.



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, информатику, физику, химию. Менее

востребованными оказались география, химия, биология. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в вузах.

Результаты экзаменов выпускников

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проход-ной балл	Средний балл по школе
Русский язык	11	29	36	52
Математика (П)	11	15	27	47
Математика (Б)	11	13	3	4
Обществознание	11	12	42	41
История	11	5	32	53
Английский язык	11	6	22	63
Физика	11	8	36	45
Биология	11	7	36	55
Химия	11	1	36	40
Информатика и ИКТ	11	8	40	40
Литература	11	3	32	46

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

Ежегодно в первом полугодии проводятся всероссийские предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад.

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2024-2025 год				
474	44	1	3	1

Динамика по общему количеству победителей и призеров



Из числа участвующих учеников нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников определилось 3 победителя, что составило 2% от общего числа участников (7-11 классы) нашей школы. Эти учащиеся набрали более 60%, 70% правильных ответов. Шадрин Михаил стал дважды победителем по экологии в региональном этапе ВСОШ-2024 и ВСОШ -2025

Перечневые олимпиады

Название олимпиады	Победители Фамилия, имя уча- ся /класс/учитель	Призеры 2 место	Призеры 3 место	Участник
Многопрофильная олимпиада «Покори университет» по истории и искусству				Чертопрудова Елизавета Трушников Филипп Смолякова К.А., учитель истории и обществознания
Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Коптейн Софья /10/Коновалова О.В.			
Национальная технологическая олимпиада для 8-11 класса				21 участник
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»				4 участника
Океан Знаний				6 участников
Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом»				Манявская Екатерина Тельнова А.В., учитель физики
Олимпиада «Ближе к Дальнему»				367 участников
Олимпиада по английскому языку. Учи.ру				88 участников
Олимпиада по математике. Учи.ру				168 участников
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству				151 участник

Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое воспитание в урочной и во внеурочной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

По воспитательной программе школы деятельность определена в рамках следующих модулей:



Данные модули позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы, развивать активную гражданскую позицию личности.



Уже традиционно педагогический коллектив в рамках воспитательной работы считает приоритетным гражданско-патриотическое направление. Для педагогов, родителей и учащихся нашей школы – это основа жизни. В связи с этим в школе проводится достаточно много мероприятий. Наиболее значимые:

- ✚ Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации;
- ✚ Мероприятия ко Дню народного единства;
- ✚ День морской пехоты;
- ✚ Участие в международной акции «Диктант Победы»;
- ✚ День Конституции России;
- ✚ Фестиваль патриотической песни;
- ✚ Концерт ко Дню защитников Отечества;
- ✚ Уроки Мужества;
- ✚ Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- ✚ Крымская весна;
- ✚ Участие в проекте «Без срока давности»;
- ✚ Митинг в День Победы;
- ✚ Концерт «Музыка Победы»;
- ✚ Участие в акции «Георгиевская лента»;
- ✚ Вахта памяти «Часовой у Знамени Победы»;
- ✚ Школьный военно-патриотический марафон «По дороге к Победе»;
- ✚ Всероссийская акция «Своих не бросаем».



Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию активной гражданской позиции – осознанному участию обучающихся в жизни общества.



На протяжении трёх последних лет школа показывает стабильные результаты участия в общешкольных мероприятиях.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

В 2023 году на базе нашей школы открыто Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение Первых» (РДДМ). Воспитательная система первичного отделения РДДМ строится на принципах: комплексного подхода, гуманизации воспитания, целостности воспитывающей среды, взаимосвязи природных, социальных и культурных процессов и традиций в семье, школе, местном сообществе, стране, сотрудничестве детей и взрослых. Воспитательная деятельность осуществляется с учётом возрастных особенностей и потребностей обучающихся. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Направления воспитания – «патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» – реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения:

- «Патриотизм и историческая память»
- «Волонтерство и добровольчество»
- «Образование и знания»
- «Наука и технологии»
- «Культура и искусство»
- «Туризм и путешествия»
- «Экология и охрана природы»
- «Медиа и коммуникации»
- «Дипломатия и международные отношения»
- «Спорт»
- «Здоровый образ жизни»
- «Труд, профессия и свое дело».



Результат работы Первичного отделения за 2024-2025 учебный год

Дата	Название мероприятия	Количество детей участников	Ссылка на пост на официальной странице ОО в соц.сетях
В течение года	Акция «Своих не бросаем»	640	https://t.me/shkola19v/4534 https://t.me/shkola19v/4914 https://t.me/shkola19v/5073 https://t.me/shkola19v/5344 https://t.me/shkola19v/5423

			https://t.me/shkola19v/6121 https://t.me/shkola19v/6310
В течение года	Акция «Добрые крышечки»	640	https://t.me/shkola19v/4628 https://t.me/shkola19v/5446
02.09.2024	День знаний	646	https://t.me/shkola19v/4105
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	128	https://t.me/shkola19v/4123
10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма (Хранители истории)	645	https://t.me/shkola19v/4205
26-27.09.2024	Фестиваль спорта (Волонтёры Первых)	20	https://t.me/shkola19v/4298
30.09.2024	Профориентационный урок о современных возможностях и актуальных профессиях «Знание. Карьера»	30	https://t.me/shkola19v/4330
02.10.2024	Экскурсия в ООО "Малый порт» (Первые в профессии)	30	https://t.me/shkola19v/4356
04.10.2024	Акция «Дай лапу другу» (Волонтёры Первых)	145	https://t.me/shkola19v/4367
07.10.2024	Встреча с представителем Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского (Первые в профессии)	110	https://t.me/shkola19v/4413
10.10.2024	Встреча с представителями пограничной службы (Первые в профессии)	29	https://t.me/shkola19v/4436
10.10.2024	Профориентационная игра «Один день из жизни судостроителя» (Первые в профессии)	30	https://t.me/shkola19v/4439
10.10.2024	Профориентационное занятие по физике «В гостях у ученого»	16	https://t.me/shkola19v/4447
11.10.2024, 11.11.2024	Экскурсия в столярную мастерскую "Юные мастера" Храма Живоначальной Троицы п. Врангель. (Первые в профессии)	28	https://t.me/shkola19v/4460 https://t.me/shkola19v/4758
13-18.10.2024	Акция "Вместе с папой"	46	https://t.me/shkola19v/4481
Октябрь-ноябрь 2024 г	Участие в проекте «Первые Приморья»	40	https://t.me/shkola19v/4519 https://t.me/shkola19v/4533 https://t.me/shkola19v/4679 https://t.me/shkola19v/4700 https://t.me/shkola19v/4736 https://t.me/shkola19v/4788 https://t.me/shkola19v/4939 https://t.me/shkola19v/4940 https://t.me/shkola19v/5068 https://t.me/shkola19v/5069
17-	"Школа Добра" проекта	10	https://t.me/shkola19v/4520

18.10.2024	"Спектр Добра" (Волонтёры Первых)		
25.10.2024	Брейн-ринг, посвященный Дню памяти первого генерального директора «Восточного Порт» Геннадия Жебелева (Волонтёры Первых)	21	https://t.me/shkola19v/4551
20.11.2024	Уроки по здоровому питанию и здоровому образу жизни (Волонтёры Первых)	33	https://t.me/shkola19v/4839
18-22.11.2024	Мастер-классы "С любовью для наших мам" (Волонтёры Первых)	120	https://t.me/shkola19v/4873
03.12.2024	День неизвестного солдата (Хранители истории)	210	https://t.me/shkola19v/4967
05.12.2024	День волонтера (Волонтёры Первых)	45	https://t.me/shkola19v/4977
09.12.2024	День героев Отечества (Хранители истории)	62	https://t.me/shkola19v/5040
17.12.2024	Интеллектуальная игра «Первооткрыватели 2.0»	12	https://t.me/shkola19v/5076
18.12.2024	Мастер-классы по изготовлению ёлочек и снеговиков (Волонтёры первых)	64	https://t.me/shkola19v/5087
20.12.2024	День открытых дверей в ФГБОУ ВО «ВВГУ» (Первые в профессии)	20	https://t.me/shkola19v/5133
24-26.12.2024	Резиденция Деда Мороза	228	https://t.me/shkola19v/5199
27.12.2024	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	48	https://t.me/shkola19v/5211
13-17.01.2025	Всероссийская акция «Благодарю»	37	https://t.me/shkola19v/5253 https://t.me/shkola19v/5255 https://t.me/shkola19v/5256 https://t.me/shkola19v/5318 https://t.me/shkola19v/5319
21-27.01.2025	Всероссийская акция «Объятия Первых»	49	https://t.me/shkola19v/5350 https://t.me/shkola19v/5392 https://t.me/shkola19v/5394 https://t.me/shkola19v/5397 https://t.me/shkola19v/5402
14-15.01.2025	Региональная школа актива	11	https://t.me/shkola19v/5353
22.01.2025	Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню защитника Отечества (Волонтёры Первых)	68	https://t.me/shkola19v/5372
24.01.2025	Всероссийская акция "Старт в будущее"	30	https://t.me/shkola19v/5389
27.01.2025	День полного освобождения	640	https://t.me/shkola19v/5405

	Ленинграда от фашистской блокады (Хранители истории, Волонтеры Первых)		
14.02.2025	Акция «Подари книгу» (Волонтеры Первых)	89	https://t.me/shkola19v/5567
17-23.02.2025	Акция «Защитники Первых»	49	https://t.me/shkola19v/5629 https://t.me/shkola19v/5632 https://t.me/shkola19v/5635 https://t.me/shkola19v/5651 https://t.me/shkola19v/5779
17.02.2025	Деловая игра «Молодой избиратель»	5	https://t.me/shkola19v/5664 https://t.me/pervie_nhk/2644
14.03.2025 11.04.2025	Зарница 2.0	200	https://t.me/shkola19v/5943 https://t.me/shkola19v/6248
04.04.2025	Исторический квиз (Хранители истории)	4	https://t.me/shkola19v/6148
12.04.2025	Акция «Путь в космос»	60	https://t.me/shkola19v/6241
17.04.2025	День единых действий в память о жертвах геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Хранители истории)	326	https://t.me/shkola19v/6265
19.04.2025	Городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" в рамках фестиваля финансовой грамотности "Финансовая Находка"	7	https://t.me/shkola19v/6306
Апрель-май 2025 г	Вахта памяти «Часовой у знамени Победы» (Хранители истории)	264	https://t.me/shkola19v/6340
Апрель-май 2025 г	Всероссийская акция «Классика Победы»	54	https://t.me/shkola19v/6391 https://t.me/shkola19v/6399 https://t.me/shkola19v/6422 https://t.me/shkola19v/6468 https://t.me/shkola19v/6521
Апрель – май 2025 г	Всероссийская акция «Окна Победы»	640	https://t.me/shkola19v/6351
06.05.2025	Линейка памяти «Бессмертный полк» (Хранители истории)	205	https://t.me/shkola19v/6492
09.05.2025	Митинг, посвященный Дню Победы	138	https://t.me/shkola19v/6537
19.05.2025	День детских общественных организаций России	640	https://t.me/shkola19v/6626



15 ноября 2023 года обучающиеся начальных классов нашей школы присоединились к всероссийскому проекту «Орлята России». Программа проекта направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.



Результат работы над проектом «Орлята России»

Дата	Название мероприятия	Количество детей участников	Ссылка на пост на официальной странице ОО в соц.сетях
03.09.2024	Участие во всероссийской акции «Добрые крышечки»	226	https://t.me/shkola19v/4117
04.09.2024	Участие во всероссийской акции «Своих не бросаем»	226	https://t.me/shkola19v/4235
18.09.2024	Торжественная линейка посвящения в Орлята России 1-2 классы	182	https://t.me/shkola19v/4238
21.09.2024	День российской государственности	226	https://t.me/shkola19v/4280
28.09.2024	День тигра	226	https://t.me/shkola19v/4305
28.09.2024	Всероссийская акция «Орлята дошколятам»	25	https://t.me/shkola19v/4316
04.10.2024	Всемирный день защиты животных	226	https://t.me/shkola19v/4367
18.10.2024	«Первые Приморья»	30	https://t.me/shkola19v/4519
20.10.2024	День отца	192	https://t.me/shkola19v/4504
11.11-24.11.2024	Онлайн-акция «Мы с мамой так похожи»	43	https://t.me/shkola19v/4744

12.11.2024	Синичкин день	43	https://t.me/shkola19v/4766
21.11.2024	Конкурс «Мама и я»	67	https://t.me/shkola19v/4847
27.11.2024	Конкурс «Мама, я тебя рисую!»	51	https://t.me/shkola19v/4916
30.11.2024	День государственного герба России	65	https://t.me/shkola19v/2112
03.12.2024	День неизвестного солдата	226	https://t.me/shkola19v/4967
16.12- 30.12.2024	Всероссийская акция «Новогодние окна»	226	https://t.me/shkola19v/5065
25.12.2024	Конкурс «Креативная елочка», «Символ года», «Новогодняя классная фотография»	162	https://t.me/shkola19v/5183
15.01.2025	День зимующих птиц	46	https://t.me/shkola19v/5257
18.01.2025	День снеговика	226	https://t.me/shkola19v/5320
20.05.2025	Всероссийская акция «Объятия Первых»	49	https://t.me/shkola19v/5350
27.01.2025	День воинской славы	226	https://t.me/shkola19v/5405
14.02.2025	Акция «Подари книгу»	89	https://t.me/shkola19v/5554
с 17.02- 23.02.2025	Акция «Защитник в моей семье»	35	https://t.me/shkola19v/5629?single
14.02.2025	Веселые старты	60	https://t.me/shkola19v/5643?single
21.02.2025	Конкурс - смотр строя и песни посвященный Дню Защитника Отечества	64	https://t.me/shkola19v/5718?single
22.02.2025	Урок Мужества	166	https://t.me/shkola19v/5769?single
24.02.2025- 08.03.2025	Акция «Букет из самых нежных слов»	45	https://t.me/shkola19v/5780
с 13.03.2025	Акция «Пою сердцем памяти»	178	https://t.me/shkola19v/5941
17.- 20.03.2025	Уроки мужества «Сердцем прикоснись к истории»	226	https://t.me/shkola19v/6022?single
04.04.2025	«Встречи с героями родной литературы»	60	https://t.me/shkola19v/6187?single
15.04.2025- 17.04.2025	Всероссийская акция «Орлята-дошколятам»	34	https://t.me/shkola19v/6277?single
23.04.2025- 08.05.2025	Вахта Памяти	56	https://t.me/shkola19v/6348?single
24.04.2025	Оформление классных уголков, посвященные 80 – летию Великой Победы»	226	https://t.me/shkola19v/6360?single
05.05.2025	Парад «Правнуки Победы»	67	https://t.me/shkola19v/6480?single
26.04- 09.05.2025	Акция «Классика Победы»	54	https://t.me/shkola19v/6391
07.05.2025	Уроки Мужества	226	https://t.me/shkola19v/6530?single
15- 18.05.2025	Конкурс «Моя Находка»	37	https://t.me/shkola19v/6592
19.05.2025	День детских общественных организаций	166	https://t.me/shkola19v/6626
23.05.2025	Торжественные линейки	226	https://t.me/shkola19v/6660

30.05.2025	День защиты детей	179	https://t.me/shkola19v/6724
------------	-------------------	-----	---



С декабря 14 декабря 2023 Школа участвует во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». Участники отряда проходят начальную военную и строевую подготовку, следуют традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки. При посвящении в юнармейцев ребята клянутся всегда быть верными своему Отечеству, соблюдать устав Юнармии, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев.



В этом учебном году отряд «Авангардия» занял первое место в городских военно-спортивных соревнованиях «Школа героев». За победу в соревнованиях ребята были награждены поездкой на экскурсию в музей ФСБ во Владивостоке, познакомились с работой пограничников на границе и узнали какие оперативные действия принимаются для защиты от незваных гостей.

7 декабря 2024 г в Городской Думе г. Находка состоялось торжественное вручение благодарственных писем и медалей за активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского движения "Юнармия" на территории Находкинского городского округа. Пономарёву Михаилу, ученику 11а класса нашей школы вручили благодарственное письмо от начальника штаба "Юнармии" Находкинского городского округа П. Е. Бондаренко.

На городском молодёжном патриотическом конкурсе "Честь имею!" ребята отряда юнармии "Авангардия" взяли ГРАН-ПРИ. А 3 марта 2024 г, на соревнованиях по разборке-сборке АК-74 в г. Партизанске, Елоева Милана, ученица 8б класса заняла 3 место среди девушек.



Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Опираясь на базовые положения в организации внеурочной деятельности, педагогический коллектив школы работал на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). Названная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).



Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2024-2025 учебном году в плане внеурочной деятельности была продолжена практика по развитию экскурсионных форм работ. В классах педагогами организовывались выездные экскурсии на природу, а также в культурные и исторические центры г. Находка и г. Владивосток.



В 2024-2025 учебном году были проведены традиционные воспитательные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, Фестиваль патриотической песни, Международный женский день, День Победы, День города, Последний звонок.



Стабильно взаимодействует школа с сотрудниками Дома Культуры мкр. Врангель как в течение учебного года, так и в летнем пришкольном лагере. Совместно проведено 11 мероприятий. В 2024-2025 учебном году проведены совместные мероприятия с библиотеками мкр. Врангель № 9 и № 14. Это библиотечные уроки, интересные беседы о Приморском крае, поселке Врангель, познавательные викторины, обзор новых книг. Совместно с социальными партнёрами проведены трудовые десанты по благоустройству территории школы и мкр. Врангель.

Кроме перечисленных организаций школа взаимодействовала с ОАО «Восточный Порт», ДВФУ, МГУ имени Невельского, ДДТ, Православным Храмом Живоначальной Троицы и Казанской богородицы, Советом Ветеранов и организацией

«Дети войны» мкр. Врангель, МУЗ «Детская поликлиника №1», Приморской краевой общественной организации ветеранов морской пехоты «Сатурн».

Взаимодействие школы с культурно-образовательными центрами Находкинского городского округа организовано на должном уровне.



Творческие объединения, кружки и секции

В школе действует школьное волонтерское движение «От сердца к сердцу».



Состав школьного волонтерского движения «От сердца к сердцу»

Общее количество волонтеров	50
Педагоги	6
Обучающиеся	44

В 2024-2025 учебном году школьное волонтерское движение «От сердца к сердцу» провело множество акций и мероприятий. Наиболее значимые:

- Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»
- Мастер-классы для учащихся школы (по календарным праздникам)
- Мастер-классы для детей реабилитационного центра «Альбатрос» г. Находка
- Акция «Неравнодушные» (Поездка в дом-интернат города Находки для престарелых и инвалидов в День пожилого человека и на Новый год)
- Всероссийская акция «Своих не бросаем»

- Акция «Блокадный хлеб» (рассказы с демонстрацией блокадного хлеба и талонов учащимся школы), «Блокадная ласточка»
- Акция «Подари книгу»
- Акция «День ангела» (поездка накануне Нового года в Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Находки).



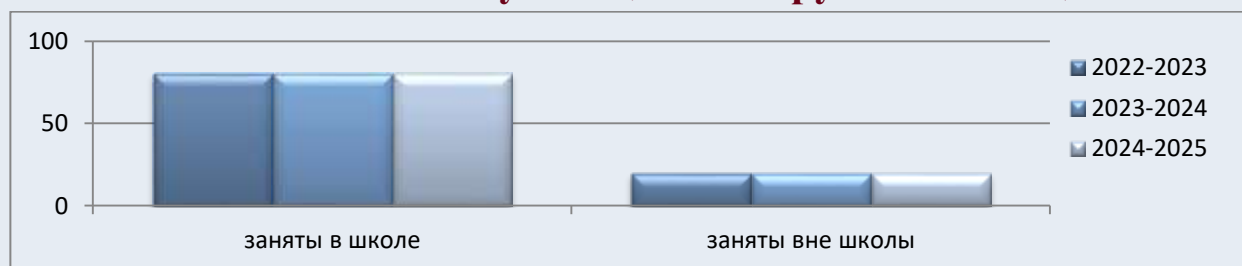
Дополнительные образовательные услуги

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни.

В 2024-2025 учебном году в школе действовали следующие секции и студии:

- ✚ баскетбол;
- ✚ волейбол;
- ✚ прикладное искусство;
- ✚ театральный кружок на английском языке «WONDERLAND» («Страна чудес»);
- ✚ «Творческий сундучок»;
- ✚ Школьный спортивный клуб «Буревестник»

Занятость обучающихся в кружках и секциях



Как видим из графика, процент количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием стабильно высок.



В школе успешно работает историко – краеведческий музей « Отечество»

Руководитель музея Баукова Раиса Михайловна.

Основные направления деятельности музея « Отечество»:

- создание виртуального школьного музея;
- мастер-классы для экскурсоводов;
- поисковая историко-краеведческая работа;
- просветительская работа;
- организация встреч в школьном музее со знаменитыми жителями микрорайона;
- конкурс графических работ «Война глазами детей», «Подвиг глазами детей»;
- волонтерская работа.

Основные мероприятия:

- Неделя мужества
- Неделя «ДОРОГА К ПОБЕДЕ!»
- Кинопятница в музее
- Создание ролика «Живые помните о нас!»
- Исследовательский краеведческий проект «Добрые руки врача»
- Участие во Всероссийской акции «Цветок надежды» (изготовление цветка крокуса, журавлика)
- Учебно-образовательная экскурсия в музей детей г. Находка
- Совместное заседание находкинского клуба «Родовед» и «Родник» на базе музея
- Проектная работа в конкурсе исследовательских проектов «Шаги в науку»
- Участие в Фестивале молодежи «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»
- Экскурсия в храм Казанской Божьей матери г.Находка
- Ученическая конференция «Что я знаю по истории своего края»
- Литературный праздник ко Дню православной книги совместно с библиотекой-филиалом № 14
 - «Блокадный Ленинград»
 - «Это страшное слово «ХОЛОКОСТ»
 - «Города – побратимы Находки»
 - «Победный май» - викторина
 - «В жизни всегда есть место подвигу»

При музее «Отечество» организована работа школьного театра «Образ». Ребята сами пишут сценарии, делают костюмы и декорации, ставят спектакли для учеников начальных классов.

Успешно работает и школьный пресс-центр «Радиус». Ученики пишут статьи для городской газеты «Находкинский рабочий».



Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный турист-краевед»

Количество учащихся, освоивших программу в конце обучения – 100%,

2024 год – 36 человек свободно владеют базовыми элементами туристско-краеведческой направленности; 2 человека испытывают неуверенность. Занятия по программе способствуют развитию умения организовывать свой труд (12% в начале года, 100% в конце года), умения планировать свою деятельность (8%, в начале года, 100% в конце учебного года).

Интерес обучающихся в объединении рассматривается в участии разноплановых мероприятий разного уровня

Программа имеет положительную динамику по количественным и

Год Уровни	2022г.	2023г.	2024г.
Муниципальный	5	5	7
Региональный	2	4	4
Всероссийский	2	1	9
Международный	1	1	1

качественным результатам, а значит, является показательным фактором для продолжения работы по туристско-краеведческой направленности, а также для транслирования опыта по работе в данном направлении. Содержание программы положительно влияет на развитие личностных качеств участников, формирует положительную самооценку и способствует их социализации. Помимо основной

образовательной программы «Юный турист-краевед» Педагог владеет и работает по другим своим программам дополнительного образования, таких как: «Доброделатели» (волонтерство) и «10 встреч в школьном музее» (исследовательские проекты).

Профориентационная работа с учащимися

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Оформлен стенд «Куда пойти учиться», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию. Имеется кабинет профориентации. Учреждение участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Проходят профпробы на базах колледжей города, проводятся экскурсии на предприятия города.



В классах проводятся занятия, способствующие самоопределению обучающихся. Ребятам оказывается помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута, если на это есть объективные причины. Учащиеся вместе с психологом посещали профориентационные мероприятия в техникумах города для выбора дальнейшего профессионального маршрута.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о

важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.



Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Основные направления работы:

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе
2. Психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.
3. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
4. Профилактика девиантного поведения, суицидального риска обучающихся.
5. Формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам
6. Организация работы с обучающимися, стоящими на разного рода учете.

В течение учебного года в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями,

находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. Всего рассмотрено 45 представлений. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре. Проведено 9 рейдов. Посещено-12 семей.

В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ПДН по необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в КДН города, организовывались встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями.

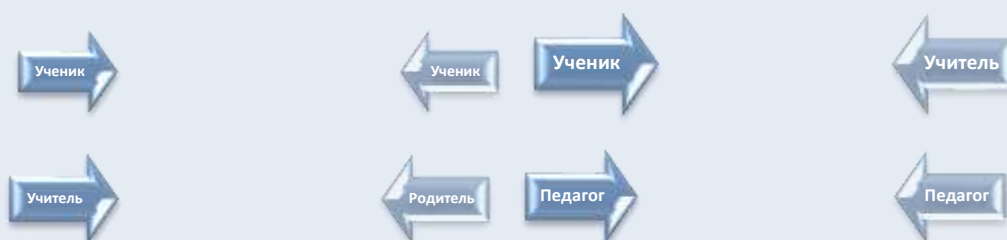
В течение года на внутришкольном учёте состояло 12 человек, 3 учащихся из них состоят на учёте в КДН.

Школьным психологом для обучающихся из группы риска, их родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по проблемам обучения, поведения. За отчетный период проведено 47 индивидуальных консультаций. По мере необходимости либо по запросу классного руководителя проводится диагностическая работа с ребятами (диагностируется уровень тревожности, самооценки, отношение к окружающим, профессиональные предпочтения и др.). По результатам диагностической работы были даны рекомендации классным руководителям, родителям.

Служба школьной медиации

Деятельность Школьной службы медиации осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Основной **целью** работы школьной Службы медиации является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. В течение учебного года рассмотрено 2 конфликтных ситуаций.

Служба ориентирована на разрешение споров и конфликтов в следующих межличностных системах:



Модель работы Службы представляет собой взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе, педагогов-медиаторов и волонтеров. Деятельность нашей Службы основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения и равноправия сторон.

Формы работы Службы медиации:



В течение учебного года в классных коллективах проводились тренинги, беседы по предупреждению конфликтных ситуаций, для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации. Проведено консультаций для обучающихся - 176; для родителей-47, для педагогов-23.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день школа располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой. Наличие оснащенных специализированных кабинетов -38, спортивный зал (большой и малый) -2, библиотека (читальный зал) -1, актовый зал (170 мест), тренажёрный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, бухгалтерия, учительская, административные кабинеты-3.

Территория образовательного учреждения - земельный участок площадью 17527 кв. м. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Учащиеся школы принимают активное участие в работах по благоустройству и озеленению территории. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. В течение всего учебного года велась работа по обеспечению сохранности фонда. В наличии карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования.

Во всех учебных кабинетах имеются компьютеры и мультимедийные проекторы, установлено лицензионное компьютерное программное обеспечение.

В школе имеется бесперебойный выход в Интернет

Программный комплекс «Сетевой город. Образование» успешно освоен педагогами, родителями и учащимися школы. Очевидным преимуществом работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени.



Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, тренажерный зал. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы находится многофункциональная спортивная площадка, где проводятся занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике.



В 2024-2025 учебном году получили значки ГТО:

«Золотой значок» - 32 человека;

«Серебряный значок» - 28 человек;

«Бронзовый значок» - 7 человек.



Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает всем необходимым для эффективной внеклассной деятельности. В наличии 2 спортивных зала и тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал, конференц-зал, библиотека, «Комната детских инициатив», школьный историко-краеведческий музей «Отечество».



Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей в 2025 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло 300 учащихся в возрасте от 6,5 до 15 лет. Была проведена работа по организации школьного лагеря, приобретены настольные игры, спортивные товары, канцелярские принадлежности. Работа лагеря носила оздоровительный характер: утренняя зарядка, пешие прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные соревнования. Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день, дети находятся на территории ОУ с 08.30 до 14.30, организовано питание (завтрак, обед) и витаминизация. Школьный лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей.



Организация деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях. Формы работы:
- применение в учебно-воспитательном процессе оздоровительных методик, основ здоровьесбережения;
- организация и проведение психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирований;
- организация подвижных игр на переменах.

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания в школьной столовой осуществляется с участием «ИП Козырева».

Охват горячим питанием не изменился и составляет 86%. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 226 человек. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой.

Бракеражная комиссия школы и ответственный за организацию питания ежедневно контролируют соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляют согласно договору медицинские работники ФБУЗ г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен необходимым оборудованием и набором медикаментов, который своевременно пополняется и обновляется, имеется набор противошоковых средств, средства для оказания экстренной помощи. В наличии вся необходимая документация.



Обеспечение безопасности

Целью работы школы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности. Систематически проводятся инструктажи, тренировочные мероприятия по отработке действий в случае ЧС. Изданы приказы об организации пропускного и внутриобъектового, противопожарного режимов, антитеррористической безопасности в здании школы и на её территории. Разработан, согласован и утвержден Паспорта безопасности. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляется в соответствии с утвержденной приказом директора инструкцией. В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности и защищённости учреждения.

Систематически проводилась работа по профилактике и обучению обучающихся правилам поведения в ЧС на уроках ОБЖ, а также на классных часах, во время проведения инструктажей, во время плановых экстренных эвакуаций.

В школе действует контрольно-пропускной режим, имеется видеонаблюдение, автоматическая система пожаротушения, кнопка экстренного вызова, имеется лицензированная охрана. Все системы комплексной безопасности и системы коммуникаций работали в штатном режиме.

В течение учебного года проводятся профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с обучающимися: беседы, занятия, конкурсы, викторины и др.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС). На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и других помещениях учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Приказом директора учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность в кабинетах и помещениях.

В школе ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Работает отряд «Юный инспектор дорожного движения».

Откорректирован и реализуется паспорт дорожной безопасности. Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе на 1-м этаже оформлен стенд по ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на дороге, разработан буклет по ПДД.

Финансово-экономическая деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, имеет право открывать расчётные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе заключать от своего имени договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации. Финансирование Школы осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Приморского края. Расходование средств осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и законов Приморского края по соответствующим направлениям средств.

Распределение средств бюджета по источникам их получения на 2024-2025 учебный год

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	58197000,49	2198636,41
в том числе из местного бюджета	13917414,57	0
краевого бюджета	37700791,73	0
федерального бюджета	6578794,19	-
Основные расходы		
зарплата с начислениями	42386393,39	753174,32
питание детей	5424529,75	0
коммунальные услуги	3798583,15	148900,81
Работы и услуги по содержанию имущества из них:	2545025,80	171291,78
услуги связи	136384,00	0
транспортные услуги	74400,00	91000,00
ремонтные работы	122558,00	57000,00
вывоз ТБО	43571,98	23291,78
прочие работы и услуги	651471,82	0
Охрана	1516640,00	0
Увеличение стоимости	2091841,00	945389,00

основных средств из них:		
приобретение оборудования	659315,00	789389,00
приобретение мебели	509923,00	66000,00
приобретение учебников	922603,00	90000,00
прочие ОС	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов:	439167,45	179880,50
Аттестаты, бланки медали	29990,64	0
канц., хоз., стройматериалы, электротовары и т.д.	409176,81	179880,50
услуги педагога для РН класса	0	250337,00
Обучение педагогов	46200,00	79214,00
стенды	0	320932,00

Стоимость платных услуг

В 2024-2025 учебном году платные услуги школа не оказывала.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены. Было предложено совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В 2024-2025 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Перспективы развития учреждения в 2025-2026 учебном году

1. Развитие кадровой составляющей за счёт привлечения молодых педагогов.
2. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско - патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни.
3. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и

способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поддержке социальной активности обучающихся.

4. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.

5. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.

6. Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей при наличии специалистов.

7. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями.