

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19 «ВЫБОР»
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009906B0727E37A783CA4E4F37093A863C

Владелец: Медведева Лариса Витальевна
Действителен: с 09.12.2024 до 04.03.2026

Является частью содержательного раздела
ООП СОО,
утверждённой приказом
МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО
от 01.09.2025г. № 233-А

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса «Геометрия» (углубленный уровень)

ID 3691751

для 10-11 классов

2025-2026 учебный год

Составитель:

Абдулина Н. Е.

Учитель математики

Первая квалификационная категория

г. Находка 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными геометрии на углублённом уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всем содержательным линиям учебного курса, а формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Федеральной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Это позволяет организовать

овладение геометрическими понятиями и навыками последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включать в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Прямые и плоскости в пространстве

Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Параллельное и центральное проектирование, изображение фигур. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение фигур в параллельной проекции. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, параллелепипед, построение сечений.

Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах.

Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Трёхгранный и многогранные углы. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трёхгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла.

Многогранники

Виды многогранников, развёртка многогранника. Призма: n -угольная призма, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Теорема Эйлера. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида: n -угольная пирамида, правильная и усечённая пирамиды. Свойства рёбер и боковых граней правильной пирамиды. Правильные многогранники: правильная призма и правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.

Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усечённой пирамиды.

Симметрия в пространстве. Элементы симметрии правильных многогранников. Симметрия в правильном многограннике: симметрия параллелепипеда, симметрия правильных призм, симметрия правильной пирамиды.

Векторы и координаты в пространстве

Понятия: вектор в пространстве, нулевой вектор, длина ненулевого вектора, векторы коллинеарные, сонаправленные и противоположно направленные векторы. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение и вычитание векторов, сумма нескольких векторов, умножение вектора на число. Свойства сложения векторов. Свойства умножения вектора на число. Понятие компланарные векторы. Признак компланарности трёх векторов. Правило параллелепипеда. Теорема о разложении вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная система

координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами точек. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

11 КЛАСС

Тела вращения

Понятия: цилиндрическая поверхность, коническая поверхность, сферическая поверхность, образующие поверхностей. Тела вращения: цилиндр, конус, усечённый конус, сфера, шар. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса. Симметрия сферы и шара.

Объём. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объём прямой и наклонной призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Объём шара и шарового сегмента.

Комбинации тел вращения и многогранников. Призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра. Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Понятие многогранника, описанного около сферы, сферы, вписанной в многогранник или тело вращения.

Площадь поверхности цилиндра, конуса, площадь сферы и её частей. Подобие в пространстве. Отношение объёмов, площадей поверхностей подобных фигур. Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.

Построение сечений многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара, методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости.

Векторы и координаты в пространстве

Векторы в пространстве. Операции над векторами. Векторное умножение векторов. Свойства векторного умножения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора по базису. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.

Движения в пространстве

Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений. Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой. Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физическое воспитание:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать основными понятиями стереометрии при решении задач и проведении математических рассуждений;
- применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач;
- классифицировать взаимное расположение прямых в пространстве, плоскостей в пространстве, прямых и плоскостей в пространстве;
- свободно оперировать понятиями, связанными с углами в пространстве: между прямыми в пространстве, между прямой и плоскостью;
- свободно оперировать понятиями, связанными с многогранниками;
- свободно распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации;
- свободно оперировать понятиями, связанными с сечением многогранников плоскостью;
- выполнять параллельное, центральное и ортогональное проектирование фигур на плоскость, выполнять изображения фигур на плоскости;
- строить сечения многогранников различными методами, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- вычислять площади поверхностей многогранников (призма, пирамида), геометрических тел с применением формул;

- свободно оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры;
- свободно оперировать понятиями, соответствующими векторам и координатам в пространстве;
- выполнять действия над векторами;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин, применяя известные методы при решении математических задач повышенного и высокого уровня сложности;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

К концу **11 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать понятиями, связанными с цилиндрической, конической и сферической поверхностями, объяснять способы получения;
- оперировать понятиями, связанными с телами вращения: цилиндром, конусом, сферой и шаром;
- распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар) и объяснять способы получения тел вращения;
- классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости;
- вычислять величины элементов многогранников и тел вращения, объёмы и площади поверхностей многогранников и тел вращения, геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями, связанными с комбинациями тел вращения и многогранников: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения;
- вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел;
- изображать изучаемые фигуры, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу, строить сечения тел вращения;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- свободно оперировать понятием вектор в пространстве;
- выполнять операции над векторами;
- задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;
- решать геометрические задачи на вычисление углов между прямыми и плоскостями, вычисление расстояний от точки до плоскости, в целом, на применение векторно-координатного метода при решении;
- свободно оперировать понятиями, связанными с движением в пространстве, знать свойства движений;

- выполнять изображения многогранников и тел вращения при параллельном переносе, центральной симметрии, зеркальной симметрии, при повороте вокруг прямой, преобразования подобия;
- строить сечения многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара;
- использовать методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости;
- доказывать геометрические утверждения;
- применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной и неявной форме;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин;
- применять программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- применять полученные знания на практике: сравнивать, анализировать и оценивать реальные ситуации, применять изученные понятия, теоремы, свойства в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в стереометрию	21	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
2	Взаимное расположение прямых в пространстве	6	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
3	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8			https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	23			https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
5	Углы и расстояния	16	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
6	Многогранники	7	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
7	Векторы в пространстве	12			https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
8	Повторение, обобщение и систематизация знаний	9	2		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Аналитическая геометрия	12	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
2	Повторение, обобщение и систематизация знаний	12	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
3	Объём многогранника	14	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
4	Тела вращения	19	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
5	Площади поверхности и объёмы круглых тел	7	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
6	Движения	4	1		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
7	Повторение, обобщение и систематизация знаний	34	2		https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.)**

10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4756/	§ 1 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
2	Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1				https://lesson.edu.ru/lesson/5e88f16a-c240-48cc-9adb-db2cab0bdbf7	§ 1 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
3	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1				https://resh.edu.ru	§ 1 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
4	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1				https://www.yaklass.ru/	§1 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
5	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/osnovnye-poniatiia-stereometrii-	§ 1-2 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский,

						10438/aksiomy-stereometrii-i-ikh-prosteishie-sledstviia-9252	В.М. Поляков 10 кл.
6	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1				https://resh.edu.ru	§ 1-2 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
7	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Обозначения прямых и плоскостей	1				https://www.yaklass.ru/	§ 1-2 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
8	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6018/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
9	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
10	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, тетраэдра, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4912/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
11	Изображение сечений пирамиды,	1				https://academy-	§ 3 Учебник А.Г.

	куба и призмы, тетраэдра, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами					content.apkpro.ru/lesson/eb2f786e-ff26-4bfc-bfb9-f6da8038efd2	Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
12	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
13	Метод следов для построения сечений	1				https://resh.edu.ru	§3 + дополнительный материал Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
14	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1				https://www.yaklass.ru/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
15	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1				https://resh.edu.ru	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.

							кл.
16	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1				https://www.yaklass.ru/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
17	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1				https://resh.edu.ru	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
18	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1				https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
19	Повторение планиметрии: Теорема о пропорциональных отрезках. Подобие треугольников	1				https://www.yaklass.ru/	
20	Повторение планиметрии: Теорема Менелая. Расчеты в сечениях на выносных чертежах. История развития планиметрии и стереометрии	1				https://resh.edu.ru	
21	Контрольная работа "Аксиомы стереометрии. Сечения"	1	1				
22	Взаимное расположение прямых в пространстве.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6065/	§ 4 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А.

	Скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельные прямые в пространстве						Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
23	Теорема о существовании и единственности прямой параллельной данной прямой, проходящей через точку пространства и не лежащей на данной прямой. Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6133/	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
24	Параллельность трех прямых. Теорема о трёх параллельных прямых. Теорема о скрещивающихся прямых	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/parallelnost-v-prostranstve-10435/opredelenie-i-svoistva-parallelnosti-priamyykh-priamoi-i-ploskosti-9253	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
25	Понятия: параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и плоскости	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/parallelnost-v-prostranstve-10435/opredelenie-priznaki-svoistva-parallelnosti-ploskosti-11034	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
26	Параллельные плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6129/	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.

27	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1				https://resh.edu.ru	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
28	Свойства параллельных плоскостей: о параллельности прямых пересечения при пересечении двух параллельных плоскостей третьей	1				https://www.yaklass.ru/	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
29	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными плоскостями; о пересечении прямой с двумя параллельными плоскостями	1				https://resh.edu.ru	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
30	Параллельная проекция, применение для построения сечений куба и параллелепипеда. Свойства параллелепипеда и призмы	1				https://resh.edu.ru	§ 6-7 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
31	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение разных фигур в параллельной проекции	1				https://www.yaklass.ru/	§ 6-7 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.

32	Центральная проекция. Угол с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1				https://resh.edu.ru	дополнительный материал
33	Задачи на доказательство и исследование, связанные с расположением прямых в пространстве	1				https://www.yaklass.ru/	§4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
34	Геометрические задачи на вычисление и доказательство, связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве	1				https://resh.edu.ru	§ 4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
35	Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений	1				https://www.yaklass.ru/	§ 4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
36	Повторение: теорема Пифагора на плоскости	1				https://resh.edu.ru	
37	Повторение: тригонометрия прямоугольного треугольника	1				https://resh.edu.ru	
38	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда	1				https://www.yaklass.ru/	
39	Вычисление длин отрезков в кубе и прямоугольном параллелепипеде	1				https://resh.edu.ru	
40	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/perpendikuliarnost-v-prostranstve-	§10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10

						10441/opredelenie-i-svoystva-perpendikuliarnosti-priamoi-i-ploskosti-12048	кл.
41	Угол между прямыми. Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 9 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
42	Угол между скрещивающимися прямыми	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/parallelnost-v-prostranstve-10435/opredelenie-i-svoystva-skreshchivaiushchikhsia-priamykh-ugol-mezhdu-priam -11302	§ 9 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
43	Теорема о существовании и единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/	§9-10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
44	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§9-10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
45	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/	§ 11 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10

							кл.
46	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6127/	§ 11 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
47	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/	§ 12 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
48	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/perpendikuliarnost-v-prostranstve-10441/opredelenie-perpendikuliara-naklonnoi-teorema-o-trekh-perpendikuliarakh-9254	§ 12 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
49	Угол между прямой и плоскостью. Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1				https://resh.edu.ru	§ 13 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
50	Ортогональное проектирование	1				https://www.yaklass.ru/	§ 11 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
51	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А.

	помощью ортогональной проекции						Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
52	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрий в многогранниках	1				https://resh.edu.ru	§9-10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
53	Признак перпендикулярности прямой и плоскости как следствие симметрии	1				https://www.yaklass.ru/	§ 9-13 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
54	Правильные многогранники. Развёртка многогранника. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1				https://resh.edu.ru	§ 9-13 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
55	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1				https://www.yaklass.ru/	§ 9-13 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
56	Способы опустить перпендикуляры: симметрия, сдвиг точки по параллельной прямой	1				https://resh.edu.ru	§ 9-13 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
57	Сдвиг по непараллельной прямой, изменение расстояний	1				https://www.yaklass.ru/	
58	Контрольная работа "Взаимное	1	1				

	расположение прямых и плоскостей в пространстве"						
59	Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости	1				https://www.yaklass.ru/	§ 11 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
60	Пара параллельных плоскостей на скрещивающихся прямых, расстояние между скрещивающимися прямыми в простых ситуациях	1				https://resh.edu.ru	§ 11 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
61	Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости	1				https://www.yaklass.ru/	§ 11 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
62	Вычисление расстояний между скрещивающимися прямыми с помощью перпендикулярной плоскости	1				https://resh.edu.ru	§ 11 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
63	Повторение: угол между прямыми на плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов	1				https://www.yaklass.ru/	§ 13 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
64	Повторение: угол между скрещивающимися прямыми в пространстве	1				https://resh.edu.ru	§ 13 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.

							кл.
65	Углы с сонаправленными сторонами. Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6063/	§ 14 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
66	Перпендикулярные плоскости. Свойства взаимно перпендикулярных плоскостей	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/	§ 15 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
67	Признак перпендикулярности плоскостей; теорема о прямой пересечения двух плоскостей перпендикулярных третьей плоскости	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 15 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
68	Геометрические методы вычисления угла между прямыми в многогранниках	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/perpendikuliarnost-v-prostranstve-10441/poniatie-dvugrannogo-ugla-priznak-perpendikuliarnosti-ploskostei-11035	§ 16 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
69	Трёхгранный и многогранный угол, неравенства для трехгранных углов. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трёхгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла Теорема Пифагора, теоремы	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.

	косинусов и синусов для трёхгранного угла						
70	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6018/	§ 20 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
71	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1				https://resh.edu.ru	§ 21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
72	Повторение: скрещивающиеся прямые, параллельные плоскости в стандартных многогранниках	1				https://www.yaklass.ru/	§9-10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
73	Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле	1				https://resh.edu.ru	
74	Контрольная работа "Углы и расстояния"	1	1				
75	Систематизация знаний "Многогранник и его элементы"	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6018/	§19-23 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
76	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4023/	дополнительный материал 9 ст Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А.

							Номировский, В.М. Поляков 10 кл.р 243
77	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§19-23 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
78	Призма. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5443/	§ 19 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
79	Прямой параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 20 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
80	Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида. п- угольная пирамида.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5866/	§ 21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
81	Контрольная работа "Многогранники"	1	1				
82	Декартовы координаты точки в пространстве. Понятие вектора на плоскости и в пространстве	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2506/	§ 1-2 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
83	Сумма векторов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/	§ 3 - Учебник А.Г.

						sson/2030/	Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
84	Разность векторов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2733/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
85	Правило параллелепипеда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2733/	§ 3- Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
86	Умножение вектора на число	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3037/	§ 4 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
87	Вычисление угла между векторами в пространстве	1				https://resh.edu.ru	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
88	Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости	1				https://www.yaklass.ru/	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
89	Скалярное произведение	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5723/	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А.

							Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
90	Простейшие задачи с векторами	1				https://resh.edu.ru	§ 2-5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
91	Простейшие задачи с векторами	1				https://www.yaklass.ru/	§ 2-5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
92	Простейшие задачи с векторами	1				https://resh.edu.ru	§ 2-5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
93	Простейшие задачи с векторами	1				https://www.yaklass.ru/	§ 2-5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
94	Контрольная работа "Векторы"	1	1			https://resh.edu.ru	§1-6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11кл.
95	Обобщение и систематизация знаний	1				https://www.yaklass.ru/	§1-3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский,

							В.М. Поляков 10 кл.
96	Обобщение и систематизация знаний	1					
97	Обобщение и систематизация знаний	1				https://www.yaklass.ru/	§4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
98	Обобщение и систематизация знаний	1				https://www.yaklass.ru/	§4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
99	Обобщение и систематизация знаний	1				https://www.yaklass.ru/	§9-18 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
100	Обобщение и систематизация знаний	1				https://www.yaklass.ru/	§9-18 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
101	Обобщение и систематизация знаний	1				https://www.yaklass.ru/	§9-18 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
102	Обобщение и систематизация знаний	1					§19-23 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А.

							Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контро льные работы	Практичес кие работы			
1	Повторение темы "Координаты вектора на плоскости и в пространстве", «Связь между координатами вектора и координатами точек», "Скалярное произведение векторов"	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5724/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5723/	§ 1-5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
3	Повторение темы "Вычисление угла между векторами в пространстве", Уравнение прямой, проходящей через две точки"	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
4	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2028/	§ 6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
5	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1					§ 6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
6	Векторное произведение	1				https://resh.edu.ru	§ 5-6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
7	Линейные неравенства, линейное программирование	1				https://www.yaklass.ru/	§ 6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А.

						https://resh.edu.ru	Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
8	Аналитические методы расчёта угла между прямыми в многогранниках	1				https://www.yaklass.ru/	§ 6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
9	Аналитические методы расчёта угла между плоскостями в многогранниках	1				https://resh.edu.ru	§ 6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
10	Формула расстояния от точки до плоскости в координатах	1				https://www.yaklass.ru/	§ 6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
11	Нахождение расстояний от точки до плоскости в кубе	1				https://resh.edu.ru	§ 6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
12	Нахождение расстояний от точки до плоскости в правильной пирамиде	1				https://www.yaklass.ru/	§ 6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
13	Контрольная работа "Аналитическая геометрия"	1	1			https://resh.edu.ru	
14	Сечения многогранников: стандартные многогранники, Сечения многогранников: метод следов	1				https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
16	Сечения многогранников: стандартные плоскости, пересечения прямых и плоскостей	1				https://www.yaklass.ru/	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М.

							Поляков 10кл.
17	Параллельные прямые и плоскости: параллельные сечения	1				https://resh.edu.ru	§ 3 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
18	Параллельные прямые и плоскости: расчёт отношений	1				https://www.yaklass.ru/	§ 5-6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
19	Параллельные прямые и плоскости: углы между скрещивающимися прямыми	1				https://resh.edu.ru	§ 5 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
20	Перпендикулярные прямые и плоскости: стандартные пары перпендикулярных плоскостей и прямых, симметрии многогранников	1				https://www.yaklass.ru/	§ 10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
21	Перпендикулярные прямые и плоскости: теорема о трех перпендикулярах	1				https://resh.edu.ru	§ 12 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
22	Перпендикулярные прямые и плоскости: вычисления длин в многогранниках	1				https://www.yaklass.ru/	
23	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	
24	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1				https://www.yaklass.ru/	

25	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1				https://resh.edu.ru	
26	Контрольная работа "Повторение: многогранники, сечения многогранников"	1	1				
27	Объём тела. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4904/	§ 18 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
28	Задачи об удвоении куба, о квадратуре куба; о трисекции угла	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	
29	Стереометрические задачи, связанные с объёмом прямоугольного параллелепипеда	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/parallelepiped-prizma-piramida-obemy-mnogogrannikov-11037/kak-naiti-obem-priamougolnogo-parallelepiped-11331	§ 18 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
30	Прикладные задачи, связанные с вычислением объёма прямоугольного параллелепипеда	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 18 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
31	Объём прямой призмы	1				https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/parallelepiped-prizma-piramida-obemy-mnogogrannikov-11037/poniatie-mnogogrannika-prizma-9282	§ 18 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
32	Стереометрические задачи,	1				https://resh.edu.ru	§ 18 Учебник А.Г.

	связанные с вычислением объёмов прямой призмы						Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
33	Прикладные задачи, связанные с объёмом прямой призмы	1				https://www.yaklass.ru/	§ 18 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
34	Формула объёма пирамиды. Отношение объемов пирамид с общим углом	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 19 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
35	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём наклонной призмы	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 18-20 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
36	Стереометрические задачи, связанные с объёмами наклонной призмы	1				https://resh.edu.ru	§ 18-20 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
37	Стереометрические задачи, связанные с объёмами пирамиды	1				https://www.yaklass.ru/	§ 18-20 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
38	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом наклонной призмы, пирамиды	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 18-20 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
39	Применение объёмов. Вычисление расстояния до плоскости	1				https://resh.edu.ru	
40	Контрольная работа "Объём многогранника"	1	1				

41	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности. Развёртка цилиндрической поверхности.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6300/	§ 7 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
42	Цилиндр. Прямой круговой цилиндр. Площадь поверхности цилиндра	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§7 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
43	Коническая поверхность, образующие конической поверхности. Конус. Развёртка конуса.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4903/	§ 9 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
44	Сечение конуса плоскостью, параллельной плоскости основания	1				https://www.yaklass.ru/p/geometriia/11-klass/ploshchad-poverkhnosti-tel-vrashcheniia-10442/elementy-konusa-ploshchad-poverkhnosti-9261	§ 9-10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
45	Усечённый конус. Изображение конусов и усечённых конусов	1				https://resh.edu.ru	§ 9-10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
46	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1				https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru	§ 9-10 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
47	Сфера и шар	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4034/	§ 12 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.

48	Уравнение сферы. Площадь сферы и её частей	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 12 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
49	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и изображение шара	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5525/ https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 13 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
50	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, построением сечений цилиндра, конуса	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4906/ https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 14-17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
51	Прикладные задачи, связанные с цилиндром.	1				https://resh.edu.ru	§ 14-17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
52	Прикладные задачи, связанные с цилиндром.	1				https://www.yaklass.ru/	§ 14-17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
53	Симметрия сферы и шара	1				https://resh.edu.ru	§ 14-17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
54	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1				https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru	§ 14-17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.

55	Прикладные задачи, связанные со сферой и шаром	1				https://www.yaklass.ru/	§ 14-17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
56	Повторение: окружность на плоскости, вычисления в окружности, стандартные подоби	1				https://resh.edu.ru	§ 14-17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
57	Различные комбинации тел вращения и многогранников	1				https://www.yaklass.ru/	§ 14-17 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
58	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	
59	Контрольная работа "Тела и поверхности вращения"	1	1				
60	Объём цилиндра. Теорема об объёме прямого цилиндра	1				https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/	§ 20 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
61	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём конуса. Площади боковой и полной поверхности конуса	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4046/ https://resh.edu.ru	§ 20-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
62	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов цилиндра, конуса. Прикладные задачи по теме "Объёмы и площади поверхностей тел"	1				https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru	§ 20-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.

63	Объём шара и шарового сектора. Теорема об объёме шара. Площадь сферы. Stereometricheskie zadachi, svyazannye s vychisleniem ob'yemov shara, sharovogo segmenta i sharovogo sektora	1				https://www.yaklass.ru/	§ 20-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
64	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом шара и площадью сферы. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел	1				https://resh.edu.ru	§ 20-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
65	Подобные тела в пространстве. Изменение объёма при подобии. Stereometricheskie zadachi, svyazannye s vychisleniem ob'yemov tel i ploshchadey poverkhnostey	1				https://www.yaklass.ru/	§20-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
66	Контрольная работа "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1	1				
67	Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений	1				https://resh.edu.ru	§ 3 Учебник Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев 10-11 класс
68	Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой	1				https://www.yaklass.ru/	§ 3 Учебник Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев 10-11 класс
69	Геометрические задачи на применение движения. Преобразования подобия. Прямая и	1				https:// https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 3 Учебник Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев 10-11 класс

	сфера Эйлера						
70	Контрольная работа "Векторы в пространстве"	1	1				
71	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Параллельность прямых и плоскостей в пространстве"	1				https://resh.edu.ru	§ 4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 10 кл.
72	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Параллельность прямых и плоскостей в пространстве"	1				https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
73	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Параллельность прямых и плоскостей в пространстве"	1				https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
74	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Параллельность прямых и плоскостей в пространстве"	1				https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
75	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Параллельность прямых и плоскостей в пространстве"	1				https://resh.edu.ru https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 4-8 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
76	Обобщающее повторение 11	1				https://resh.edu.ru	§ 1-6 Учебник А.Г.

	понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"					www.yaklass.ru/	Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
77	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1				https:// https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 1-6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
78	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1				https:// https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 1-6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
79	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1				https:// https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 1-6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
80	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1				https:// https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 1-6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
81	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1				https:// https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 1-6 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
82	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1				https:// https://resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
83	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии	1				https:// https://resh.edu.ru	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А.

	10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"					www.yaklass.ru/	Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
84	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1				https:// resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
85	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1				https:// resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
86	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1				https:// resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
87	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1				https:// resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
88	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1				https:// resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
89	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1				https:// resh.edu.ru www.yaklass.ru/	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.

90	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1				<u>https://</u> <u>https://resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
91	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1				<u>https://</u> <u>https://resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
92	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1				<u>https://</u> <u>https://resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
93	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1				<u>https://</u> <u>https://resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	§ 18-21 Учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков 11 кл.
94	Итоговая контрольная работа	1	1				
95	Итоговая контрольная работа	1	1				
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1				<u>https://</u> <u>https://resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1				<u>https://</u> <u>https://resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	

98	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1				<u>https:// resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	
99	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				<u>https:// resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	
100	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				<u>https:// resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	
101	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				<u>https:// resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	
102	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				<u>https:// resh.edu.ru</u> <u>www.yaklass.ru/</u>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

