



Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №19

«Выбор» НПО

Медведева Л.В.

«28» сентября 2025г

План мероприятий по взаимодействию с государственными и негосударственными организациями по созданию благоприятного социально - психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения обучающихся

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- создать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупредить возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развить коммуникативные навыки, формировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам;
- обучить навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка». Функционирование «Горячей линии».	Все участники образовательного процесса, педагог- психолог	сентябрь	советники по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Родительский всеобуч «Профилактика травли. Что делать, если вы узнали, что ребенок подвергается травле».	Родители, педагог-психолог, классные руководители	октябрь, февраль	педагог - психолог
3.	Методические рекомендации для всех участников образовательного процесса.	Родители, педагог-психолог	в течение года	советники по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог

4.	Проведение недель профилактики на тему: «Школьная травля. Что делать в данной ситуации».	Обучающиеся, педагоги-психологи, социальные педагоги	в течение года	советники по воспитанию, педагог- психолог, социальный педагог
5.	Проведение московских психологических лекториев.	Обучающиеся, педагоги-психологи, педагоги	в течение года	Заместитель директора по воспитанию, педагог- психолог
6.	Социально-психологический тренинг «Навстречу другу».	8-9 классы	ноябрь	педагог- психолог, представители КДН
7.	Общешкольное родительское собрание «Травля в детской среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу».	Родители	декабрь	Врач-психиатр поликлиники
8.	Родительские собрания в классах: «Как пережить последствия травли, причиненного в подростковом возрасте», «Как преодолеть и предотвратить травлю», «К чему может привести травля».	Родители, классные руководители	январь	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
9.	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • травля в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • травля в школе: его причины и устранение. • Основные фазы развития травли в школе. • Безрезультативные способы преодоления травли в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры. 	Классные руководители	январь, апрель	педагог-психолог, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы города
10.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Законы совершения добра. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. 	1-4 классы	октябрь, январь, март	классные руководители

11.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно! • О правилах поведения и безопасности на улицах. • Травля как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов мирным путем. 	5-9 классы	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	классные руководители
12.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умей управлять своим эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьную травлю? 	10-11 классы	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	классные руководители представители КДН, специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение жестокости и насилия в школе. • Прекрасно там, где есть милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами? • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. • Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности». 			
13.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983), «Класс» (2007), «Розыгрыш».	8-11 классы	ноябрь, январь март	классные руководители
14.	Изготовление буклетов для обучающихся «Мы против насилия», «Мы против жестокого обращения!»	1-11 классы	февраль	педагог- психолог, социальный педагог
15.	Консультации психологов ГППЦ.	Все участники образовательного процесса, психологи ГППЦ	в течение года	советники по воспитанию
16.	Информационная акция «Нет насилию!»	8-11 классы	апрель	советники по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог

17.	Урок доверия «Международный день детского телефона».	2-11 классы	17 мая	Классные руководители
18.	Анкетирование обучающихся: «Опыт столкновения с насилием в школе» (5-11 классы) «Выявление агрессивного поведения» (5-9 классы) «Борьба с насилием среди сверстников» (7-9 классы)	5-11 классы	январь	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
19.	Индивидуальные консультации обучающихся.	Обучающиеся	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы города
20.	Выявление детей, склонных к жестокому обращению с другими детьми.	2-11 классы	в течение года	педагог- психолог, социальный педагог
21.	Работа школьной службы медиации	Все участники образовательного процесса	в течение года	члены СШМ
22.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, способы оказания поддержки.	Педагоги	в течение года по запросу	педагог- психолог
23.	Проведение совместных совещаний, круглых столов по организации профилактической работы, в том числе алгоритме действий при выявлении травли. Подведение итогов года.	Педагоги	в течение года	советники по воспитанию, педагог - психолог, социальный педагог