

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 «ВЫБОР»
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО
протокол от 12 апреля 2026г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
МАОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО
Л.В. Медведева

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор»
Находкинского городского округа
за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор» НГО Находкинского городского округа (МАОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО
Руководитель	Медведева Лариса Витальевна
Адрес организации	692943, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул.Бабкина, 5
Телефон, факс, эл.почта	8(4236)661-375, 19vybor.ru
Адрес электронной почты	19vybor@rambler.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 30 июня 2021г. № 100
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 ноября 2021 года, Серия 25А01№ 0000912
Режим работы	с 7.30 до 20.30 часов

Учреждение расположено в микрорайоне Врангель города Находки Приморского края. 78% обучающихся проживают в микрорайоне школы, согласно закреплённой территории.

МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО взаимодействует с органами исполнительной власти города Находки, стивидорными компаниями, расположенными на территории микрорайона (АО «Восточный порт», ООО «Транснефть порт «Козьмино», ООО «СК Малый порт», ООО «Восточно-Уральский Терминал», ООО «Восточная стивидорная компания», АО «ВУТ» и др.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Особенности управления организации

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляют директор и заместители директора. Методическая работа строится через работу методических объединений учителей: русского языка и литературы; математики и физики, информатики; истории и обществознания; географии, биологии и химии; физической культуры и ОБРЗР; ИЗО, музыки и технологии; предметов начальных классов.

В школе работают органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основные направления работы Совета: волонтерство; спорт; КТД.

Образовательная деятельность

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Язык обучения: русский

Приоритетным направлением работы МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов в 1 смену. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебных недели (2-4 классы, 5-9 классы); на два полугодия (10-11 классы). В 9 и 11 классах 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Формы и профили обучения:

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение (обучение на дому по состоянию

здоровья учащихся).

В МАОУ « СОШ №19 « Выбор» НГО реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования (10А, 11А кл. – технологический профиль).

Школа на основании договоров о совместном сотрудничестве взаимодействует с МФТИ, СПбГМТУ, ДВФУ, МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. Регулярно проходят встречи со специалистами ДЦСС «Звезда», проводятся экскурсии на предприятия города.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	226
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	354
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 640 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

В Школе реализуются 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В МАОУ « СОШ №19 «Выбор» НГО идёт реализация ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП

ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

4. Качество предоставления образовательных услуг

Всего в 1-11 классах на конец 2024-2025 учебного года обучалось 640 учащихся.

Прошли оценочную аттестацию 582 обучающихся..

Успеваемость составила 99,8%.

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		уч. год	уч. год	уч.год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	666	662	640
	1-4	266	257	226
	5-9	319	337	354
	10-11	71	68	60
2	Успеваемость			
	2-4	100%	100%	100%
	5-9	100%	100%	100%
	10-11	100%	98,5%	98,3%
3	Качество знаний	51,8%	49,7%	54%
	2-4			
	5-9	35,6%	33,4%	32%
	10-11	46,5%	47,1%	32%
Итого		42,8%	40,2%	38%
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	2	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	8	
	– об основном общем образовании	1	3	
	– среднем общем образовании	3	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024-2025 учебном году качество знаний составляет 38%.

Успевают на «5» – 15 учеников (3%), на «4-5» – 209 учеников (36%)

Имеют одну «4» – 10 учеников (2%), одну «3» – 45 ученика (8%).

Обучающихся с ОВЗ - 7 человек (3, 4, 6, 7, 9, классы).

Обучающихся детей-инвалидов – 8 человек (1-4, 5-9 классы).

Список учащихся МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» НГО, обучающихся по адаптированным образовательным программам

№	Класс	АООП	Форма обучения
1	3	АООП ОУО (ИН), вариант 1	Индивидуальное обучение на дому

2	4	АОП НОО для обучающихся с ЗПР, ВАРИАНТ 7.1	Очная (в классе)
3	5	АОП ООО для обучающихся с ЗПР, ВАРИАНТ 7.1	Очная (в классе)
4	6	АООП ОУО (ИН), вариант 1	Очная (в классе)
5	7	АООП ОУО (ИН), вариант 1	Индивидуальное обучение на дому
6	9	АООП ОУО (ИН), вариант 2 СИПР	Индивидуальное обучение на дому
7	9	АООП ОУО (ИН), вариант 2 СИПР	Индивидуальное обучение на дому

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	66	100	36	55	1	2	0	0	0	0
3	44	44	100	19	43	6	14	0	0	0	0
4	61	61	100	32	52	3	5	0	0	0	0
Итого	171	171	100	87	54	10	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (50%), и количество учащихся 2-4 классах было больше (на 20 человек), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2023-2024 учебном году – 5 человек).

По данным МСОКО: Повысился уровень обученности учащихся по сравнению с 2023-2024 учебным годом в 2-4 классах на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	36	41	0	0	0	0	0	0
6	82	82	100	32	39	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	13	25	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	18	24	0	0	0	0	0	0
9	59	57	100	15	26	2	4	0	0	0	0
Итого	354	352	100	115	32	2	1	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023-2023 учебном году был 43,2%).

По данным МСОКО: Снизился уровень обученности по сравнению с 2023-2024 учебным годом в 5-9 классах на 2%. Это обусловлено тем, что наибольшее количество учащихся, не освоивших стандарт по результатам контрольных работ (на параллели 8 классов). На конец

2024-2025 учебного года количество обучающихся, не освоивших стандарт 22 человека (4%). В сравнении с 2023-2024 учебным годом на 4 человека (5%) меньше. Это обусловлено тем, что учителями ведется работа по индивидуальным планам и листам достижений учащихся. Во всех классах понизилось качество знаний в сравнении с итогами 2023-2024 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	30	98,3	9	30	2	7	0	0	0	0
11	29	29	100	9	34	1	3	0	0	0	0
Итого	60	59	100	18	32	3	5	0	0	0	0

На ступени среднего общего образования понижения качества в связи с уменьшением классов комплектов (на 1).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в году понизился на 4% (в 2023.-2024 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-2024 учебном году - 6%).

Вывод: из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 2 %. в связи с тем, что количество обучающихся в 2024-2025 учебном году меньше на 22 человека, чем в 2023-2024 учебном году (662 чел).

В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	57	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	29

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты предметов по выбору

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/оценка
Английский язык	2	1	1	0	55/4
Обществознание	2	3	17	0	22/3
Биология	4	2	0	0	39/5
История	1	0	0	0	31/5
Физика	3	9	3	0	24/4
Химия	3	1	2	0	28/4
Информатика	0	14	7	0	12/4
География	4	6	15	0	18/4
Литература	0	1	0	0	29/4

Сравнительная таблица средних баллов по школе, городу и краю (ОГЭ)

Год	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Русский язык			
2024	4	3,9	4
2025	4		3
Математика			
2024	4	3,6	3
2025	4		3
Обществознание			
2024	4	3,4	3
2025	3,5		3
История			
2024	-	3,8	4
2025	5		3
География			
2024	4	3,8	3
2025	4	3,8	4
Информатика			
2024	4	3,6	3
2025	4		3
Физика			
2024	4	3,6	4
2025	4		3
Биология			
2024	5	3,7	4
2025	5		3
Английский язык			
2024	4	4,3	4
2025	4		4

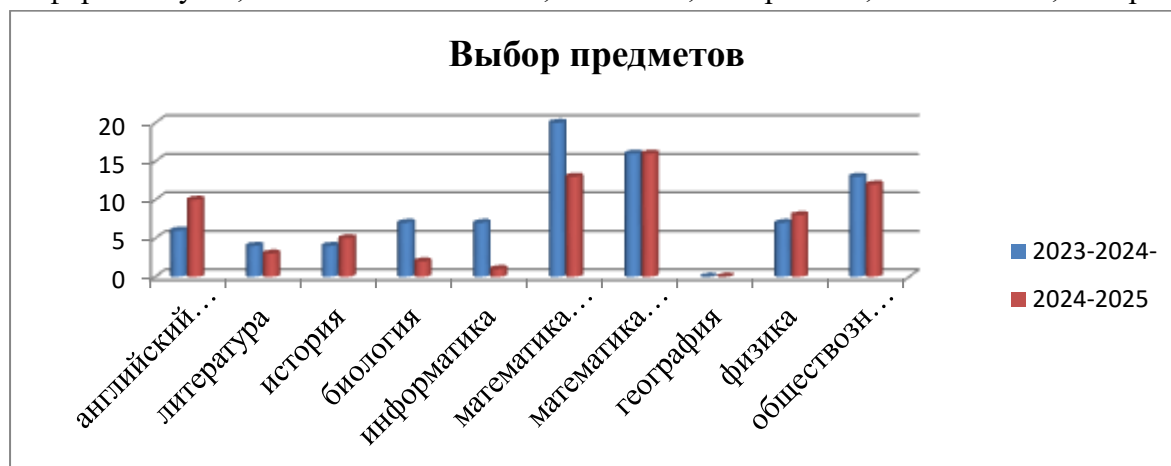
Литература			
2024	-	3,7	4
2025	4		4
Химия			
2024	4	4,2	4
2025	4		4

Вывод: Средний балл по школе за 2 года не изменился. Средний балл по краю в 2024-2025 учебном году выше по биологии, физике, информатике, истории, русскому языку и математике, чем в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 29 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 29 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профиль -16 обучающихся, обществознание - 12, физику - 8, информатику - 1, английский язык - 10, химию -1, историю - 5, биологию -2, литературу-3.



Вывод: Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, физику, английский язык. Менее востребованными оказались география и литература, география. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в вузах. В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов (ныне 11 класс) выбирали английский язык и физику в том же составе, что и в 2024-2025 учебном году.

Результаты предметов по выбору

Предмет	90 баллов и выше	От 70 до 90 баллов	От 50 до 70 баллов	Выше min до 50 баллов	Не сдали	Средний балл
История	0	0	3	2	0	53
Обществознание	0	0	2	8	2	41
География	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0	1	2	0	46
Английский язык	0	2	4	1	0	61
Английский язык	0	1	1	0	0	71
Информатика	0	0	0	1	1	39
Физика	0	1	1	4	2	45
Биология	0	1	0	1	0	53
Химия	0	0	0	1	0	40

В 2024-2025 учебном году учащихся не получили результаты ЕГЭ 85 и выше. Самый высокий балл – 84, по физике. В 2023-2024 учебном году самый высокий балл был по русскому языку-100

Результаты функциональной грамотности

В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился региональный мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-х – 9-х классов.

Исследование уровня сформированности функциональной грамотности проводилось по трем компетенциям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность.

Читательская грамотность

Параллель /кол-во	8 классы	9 классы	Итого:
	76	57	133
Выполняли работу	76	57	133
Высокий	34	1	35
Повышенный	15	12	27
Средний	35	25	60
Недостаточный	0	8	8
Низкий	0	11	11
Базов.уровень	36%	44%	39%
Качество	64%	23%	47%
Низкий	0%	33%	14%

Математическая грамотность

Параллель /кол-во	8 классы	9 классы	Итого:
	76	57	133
Выполняли работу	76	57	133
Высокий	18	1	19
Повышенный	29	31	60
Средний	5	19	24
Недостаточный	5	4	9
Низкий	19	2	21
Базов.уровень	6%	33%	18%
Качество	62%	56%	59%
Низкий	32%	11%	23%

Естественно-научная грамотность

Параллель /кол-во	8 классы	9 классы	Итого:
	76	57	133
Выполняли работу	76	57	133
Высокий	22	23	45
Повышенный	15	13	28
Средний	6	11	17
Недостаточный	2	4	6
Низкий	31	6	37
Базов.уровень	8%	19%	13%
Качество	49%	63%	55%
Низкий	43%	18%	32%

Выводы:

8 класс – Читательская грамотность

Качество сформированности читательской грамотности в 8 классах – 64%, Недостаточный и низкий уровень – 0%

8 класс – Математическая грамотность

Качество сформированности математической грамотности в 8 классах – 62% Недостаточный и низкий уровень – 32%

8 класс – Естественнонаучная грамотность

Качество сформированности естественнонаучной грамотности в 8 классах – 49%

Недостаточный и низкий уровень – 43%

9 класс – Читательская грамотность

Качество сформированности читательской грамотности в 9 классах – 23%, Недостаточный и низкий уровень – 33%

9 класс – Математическая грамотность

Качество сформированности математической грамотности в 8 классах – 56%, Недостаточный и низкий уровень – 11%

9 класс – Естественнонаучная грамотность

Качество сформированности естественнонаучной грамотности в 9 классах – 63%

Недостаточный и низкий уровень – 18%

Диагностика показала следующие предметные и метапредметные дефициты:

6 классы – не сформированы такие умения как делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, оценивать объективность, надежность источника информации, умения как решать расчётную задачу в 2 действия, выполнять действия с десятичными дробями и округлять результат.

8 классы – не сформированы такие как находить и извлекать одну единицу информации, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки,

9 классы – не сформированы такие умения как делать выводы на основе сравнения данных, соотносить графическую и вербальную информацию, использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний,

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Всероссийские проверочные работы

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Яковлева Е.В.	2	23	6	0	81%	3	19	6	1	29/76%
4 «Б»	Полтавская А.А.	2	16	12	0	60%	2	12	14	1	29/48%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 4 –ых классах

Всего учащихся в 4 классах	61 чел	
Выполняли работу	58 чел	95%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100

Вывод: Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,72% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Яковлева Е.В.	5	19	7	0	77%	5	20	6	0	81%
4 «Б»	Полтавская А.А.	4	17	9	0	70%	5	15	9	1	67%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 4 –ых классах

Всего учащихся в 4 классах	61 чел	
Выполняли работу	61 чел	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	91,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,56
Всего	61	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –1,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4% обучающихся

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Яковлева Е.В.	7	21	3	0	90%	3	22	5	0	30/83%
4 «Б»	Полтавская А.А.	7	17	6	0	80%	5	16	5	1	27/78%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 4 –ых классах

Всего учащихся в 4 классах	61 чел	
Выполняли работу	57 чел	93%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	91,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	57	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –8,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024-2025 учебного года в 5-10-х классах по обязательным предметам
Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Коновалова О.В.	0	13	14	0	48%	0	13	11	1	25/52%
5 «Б»	Еникеева Л.Г.	0	19	13	0	59%	1	16	10	1	28/61%
5 «В»	Хмельницкая И.К.	0	10	18	0	36%	1	9	15	2	27/37%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 5 –ых классах

Всего учащихся в 5 классах	87 чел	
Выполняли работу	80 чел	92%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Хмельницкая И.К.	0	11	16	0	41%	0	16	8	1	25/64%
5 «Б»	Дмитриева Н.В.	3	18	11	0	66%	2	17	9	0	28/68%
5 «В»	Хмельницкая И.К.	0	8	20	0	29%	0	8	17	3	28/29%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 5 –ых классах

Всего учащихся в 5 классах	87 чел	
Выполняли работу	80 чел	92%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,75
Всего	80	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,75 процентов обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Егорова О.Н.	0	13	12	0	52%	0	15	9	1	25/60%
6 «Б»	Коновалова О.В.	1	14	17	0	47%	1	13	16	1	31/45%
6 «В»	Анянова Л.П.	0	11	14	0	44%	0	10	12	1	23/43%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 6 –ых классах

Всего учащихся в 6 классах	82чел	
Выполняли работу	79 чел	96%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	96,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	79	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,8 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,2 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Константинова С.А.	1	10	14	0	44%	3	6	15	0	24/38%
6 «Б»	Константинова С.А.	1	7	24	0	25%	1	7	22	1	31/26%
6 «В»	Константинова С.А.	1	10	14	0	44%	1	10	11	1	23/48%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 6 –ых классах

Всего учащихся в 6 классах	82 чел	
Выполняли работу	78 чел	95%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	97,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,56 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,44 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Еникеева Л.Г.	0	10	16	0	38%	0	10	131		24/42%
7 «Б»	Еникеева Л.Г.	0	11	14	0	44%	0	11	11	1	23/48%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 7 –ых классах

Всего учащихся в 7 классах	51 чел	
Выполняли работу	47 чел	92%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	95,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,26 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,74 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Абдулина Н.Е.	0	7	19	0	27%	0	8	13	1	22/36%

7 «Б»	Дмитриева Н.В.	0	11	14	0	44%	0	11	9	1	21/52%
-------	----------------	---	----	----	---	-----	---	----	---	---	--------

Сравнение отметок с отметками по журналу в 7 –ых классах

Всего учащихся в 7 классах	51 чел	
Выполняли работу	43 чел	84%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	90,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,65 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,65 процентов обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Коновалова О.В.	0	18	11	0	62%	2	15	7	1	25/68%
8 «Б»	Еникеева Л.Г.	0	9	13	0	41%	0	10	9	2	21/48%
8 «В»	Еникеева Л.Г.	0	8	15	0	35%	0	9	10	2	21/43%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 –ых классах

Всего учащихся в 8 классах	74 чел	
Выполняли работу	67 чел	91%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	88,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,49
Всего	67	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,45 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,06 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,49 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Дмитриева Н.В.	2	15	12	0	59%	2	13	12	0	27/56%
8 «Б»	Дмитриева Н.В.	1	9	12	0	45%	1	10	10	0	21/52%
8 «В»	Константинова С.А.	0	7	16	0	30%	0	4	17	0	21/19%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 –ых классах

Всего учащихся в 8 классах	74 чел	
Выполняли работу	69 чел	93%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	98,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,45
Всего	69	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98,55 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,45 процентов обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР-25	Качество
-------	---------	------------------------	----------	--------------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
10«А»	Еникеева Л.Г.	2	15	13	0	57%	2	13	13	1	29/52%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 10 –ых классах

Всего учащихся в 10 классах	30 чел	
Выполняли работу	29 чел	97%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,9 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,1 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«А»	Абдулина Н.Е.	5	7	18	0	40%	5	4	15	1	25/36%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 10 –ых классах

Всего учащихся в 10 классах	30 чел	
Выполняли работу	25 чел	83%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024-2025 учебного года в 5-10-х классах по выборным предметам

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«А»	Смолякова К.А.	21	8	1	0	97%	7	23	0	0	30/100%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 10 –ых классах

Всего учащихся в 10 классах	30 чел	
Выполняли работу	30 чел	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«А»	Абдулина Н.Е.	5	7	18	0	57%	3	11	14	0	28/50%

Сравнение отметок с отметками по журналу в 10 –ых классах

Всего учащихся в 10 классах	30 чел	
------------------------------------	--------	--

Выполняли работу	28чел	93%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,57 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,86 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,57 процентов обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Альмакеева О.И.	4	12	11	0	59%	4	13	7	0	24/71%
8«А»	Проценко Р.Л.	2	12	8	0	64%	1	14	6	1	22/68%

Всего учащихся в 8 классах	29 чел	
Выполняли работу	22 чел	76%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,09 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,91 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 5 классах	27 чел	
Выполняли работу	24 чел	89%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,17 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,67 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17 процентов обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Константинова С.А.	0	19	10	0	66%	1	13	12	0	26/54%

Всего учащихся в 8 классах	29 чел	
Выполняли работу	26 чел	90%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч.	Качество	Итоги ВПР-25	Качество
-------	---------	-------------------	----------	--------------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Исланова М.У.	0	8	15	0	35%	0	8	12	1	21/38%

Всего учащихся в 8 классах	23 чел	
Выполняли работу	21 чел	91%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,76 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52 процентов обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Рябцовская О.В.	5	12	7	0	71%	7	10	7	0	24/71%
7«Б»	Еникеева Л.Г.	1	11	13	0	48%	0	12	12	0	24/50%

Всего учащихся в 6 классах	25 чел	
Выполняли работу	24чел	96%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,67 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 7 классах	25 чел	
Выполняли работу	24чел	88%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,48 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«Б»	Смолякова К.А.	4	21	7	0	78%	2	17	7	0	26/70%
5«В»	Беляева Е.С.	1	16	11	0	61%	1	17	9	0	27/67%
6 «В»	Беляева Е.С.	0	15	10	0	60%	1	13	10	0	24/58%

7«А»	Смолякова К.А.	0	12	14	0	57%	0	10	13	1	24/42%
8 «В»	Беляева Е.С.	0	12	11	0	52%	0	8	10	0	18/44%

Всего учащихся в 8 классах	23 чел	
Выполняли работу по истории	18чел	78%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 5 классах	60 чел	
Выполняли работу по истории	53чел	83%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	98,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1,89 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98,11 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 6 классах	25 чел	
Выполняли работу по истории	24чел	96%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,17 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,83 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 7 классах	26 чел	
Выполняли работу по истории	23чел	88%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,35 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,65 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Баукова Р.М.	7	19	5	0	84%	3	18	6	1	28/75%
8 «А»	Смолякова К.А.	3	15	11	0	62%	1	14	9	0	24/63%

Всего учащихся в 8 классах	29 чел	
Выполняли работу по обществознанию	24чел	83%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –8,33 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,67 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 6 классах	31 чел	
Выполняли работу по обществознанию	28 чел	90%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –10,71 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,29 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 процентов обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Исланова М.У.	1	12	14	0	48%	0	14	10	0	24/58%
5«В»	Исланова М.У.	0	11	17	0	39%	1	9	15	0	25/40%
6 «В»	Беляева Е.С.	0	14	11	0	56%	1	13	10	0	24/58%
7«А»	Исланова М.У.	1	9	16	0	38%	1	10	13	0	24/46%

Всего учащихся в 5 классах	55 чел	
Выполняли работу по биологии	49чел	89%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	97,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,96 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,04 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 6 классах	25 чел	
Выполняли работу по биологии	24 чел	96%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,83 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 7 классах	25 чел	
Выполняли работу по биологии	24 чел	96%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –

12,5 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР-25				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«Б»	Павленко Л.Б.	2	21	9	0	72%	1	23	5	0	29/83%
6«А»	Павленко Л.Б.	4	15	6	0	76%	6	12	4	0	22/82%
6 «Б»	Павленко Л.Б.	2	17	12	0	61%	3	13	14	0	30/53%
7«Б»	Павленко Л.Б.	0	12	13	0	48%	0	16	7	0	23/70%
8«Б»	Павленко Л.Б.	1	9	12	0	45%	0	7	17	0	24/29%

Всего учащихся в 5 классах	32 чел	
Выполняли работу	29 чел	91%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –3,45 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,15 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3,45 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 6 классах	57 чел	
Выполняли работу	52 чел	91%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	98,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –1,92 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98,08 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 процентов обучающихся.

Всего учащихся в 7 классах	25 чел	
Выполняли работу	23 чел	92%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 процентов обучающихся.

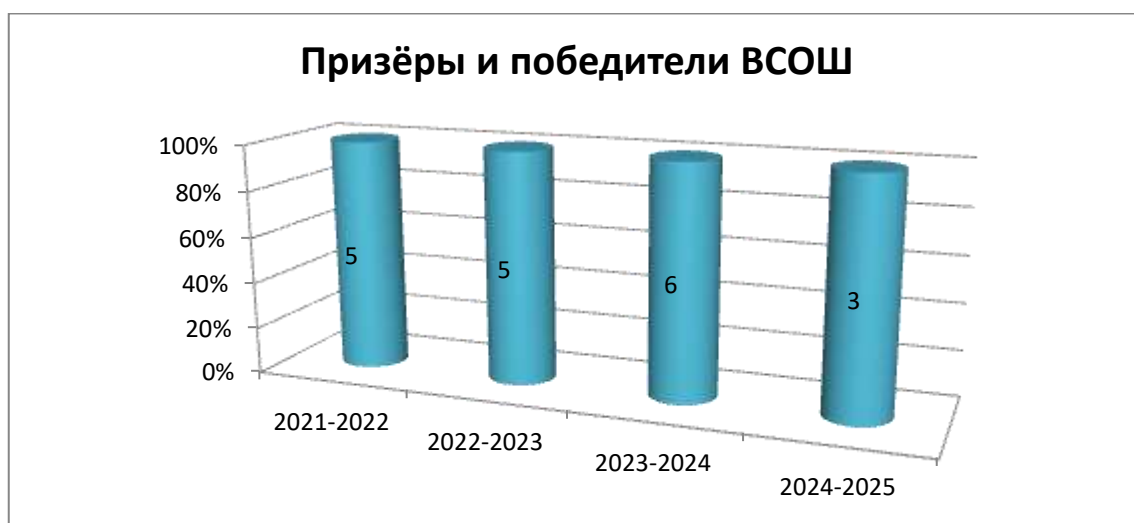
Всего учащихся в 8 классах	22 чел	
Выполняли работу	15 чел	68%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 процентов обучающихся.

Выводы

- 1.Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 4-х классах: 8,77 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, географии, информатике в 7, 8,10-х классах.
- 2.Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии, биологии.
- 3.Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по истории и географии.
- 4.Низкие результаты ВПР показали: по математике 5в,6а, 6б, 7а, 8в, 10а классы, по русскому языку 5 в, 8в классы, по химии 8в класс, по географии: 8б класс

Активность и результативность участия в олимпиадах



Победители и призёры муниципального этапа

Учебный предмет	Победители Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призёры 2 место Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призёры 3 место Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель
обществознание			Трушников Филипп /11/Смолякова К.А.
математика		Стихин Роман/7а/Абдулина Н.Е.	
экология		Шадрин Михаил/10/Исланова М.У.	

Вывод: Из числа участвующих учеников нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников определилось 3 победителя, что составило 2% от общего числа участников (7-11 классы) нашей школы. Эти учащиеся набрали более 60%, 70% правильных ответов. Шадрин Михаил стал дважды победителем по экологии в региональном этапе ВСОШ-2024 и ВСОШ -25.

Победители и призёры регионального этапа

Учебный предмет	Победители Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призёры 2 место Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призёры 3 место Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель
экология	Шадрин Михаил/10/Тельнова А.В.		

Вывод: Шадрин Михаил стал дважды победителем по экологии в региональном этапе ВСОШ-2024 и ВСОШ -25.

Итоги иных предметных олимпиад и конкурсов
Городская метапредметная олимпиада «УУД: Узнавай! Удивляй! Действуй!»

	1 место	2 место	3 место
Место в командном зачете			Кузнецова Кристина/1а/Олейник М.Н.
			Тарасенко Савелий/3а/Парака О.Ю.

Участие в перечневых олимпиадах

Название олимпиады	Победители Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призеры 2 место Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призеры 3 место Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Участник Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель
Многопрофильная олимпиада «Покори университет» по истории и искусству				Чертопрудова Елизавета Трушников Филипп Смолякова К.А., учитель истории и обществознания
Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Коптейн Софья /10/Коновалова О.В.			
Национальная технологическая олимпиада для 8-11 класса				21 участник
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»				4 участника
Океан Знаний				6 участников
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»				Манявская Екатерина Тельнова А.В., учитель физики
Олимпиада «Ближе к Дальнему»				367 участников
Олимпиада по английскому языку. Учи.ру				88 участников
Олимпиада по математике. Учи.ру				168 участников
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству				151 участник

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является вовлечение их в участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня. В течение учебного года учащиеся 1-11 классов участвовали в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, ставшими традиционными:

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службы целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, повышению уровня вовлеченности в конкурсное движение как педагогов, так и учащихся. В отчетном учебном году увеличилось число учащихся, которые стали победителями Всероссийских и Международных учебных олимпиад, интеллектуальных игр и творческих конкурсов (Приложение).

Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам – портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти, полугодия и года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Реализация методической работы осуществлялась через:

- собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня;
- экспертизу рабочих программ по предметам;
- посещение уроков учителей согласно плана ВШК;
- отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в перечневых олимпиадах и конкурсах;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- посещение курсов повышения квалификации;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы;
- индивидуальные консультации по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- анализ и планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.

Анализируя методическую работу школы можно отметить следующее: педагоги школы за год добились значительных успехов в овладении дистанционными методами и приёмами обучения и воспитания. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей поделиться педагогическими и методическими находками. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе: низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками; на низком уровне остается психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса; недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных

конкурсах; на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности; недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.

Победители и призёры в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности в 2024 – 2025 учебном году

Название конкурса	Организатор конкурса	Форма участия	Участник ФИО, учитель, должность	Результат
Городские				
«Я – гражданин правового государства».	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Дистанционная	Ильин Дмитрий, Матвиенко Матвей Смолякова К.А., учитель истории и обществознания	Лауреат
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Формула успеха».	МБУ «ИМЦ «Развитие» АО «НЗМУ»	Очно-дистанционная	Грек Матвей, Ильин Дмитрий, Сургутская Виктория Исланова М.У., учитель биологии	Сертификат Участника
Муниципальный этап регионального конкурса «Блиц25»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно-дистанционная	355	Участник
Городской конкурс «Talant Show-2025» Художественное чтение.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	дистанционная	Герасива Арина Проценко Римма Элеоновна, учитель английского	Участник
Конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель»	КГА ПОУ ПМК	очно	Чижикова Виктория, Бурченко В.С., учитель английского языка	3 место
Городской конкурс «Ученик года-2025»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно-дистанционная	Шадрин Михаил, Еникеева Л.Г., классный руководитель 10 класса	2 место
Городской конкурс «Ученик года-2025»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно-дистанционная	Гадалов Евгений, Абдулина Н.Е., классный руководитель 9а класса	3 место
Городской конкурс «Ученик года-2025»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно-дистанционная	Задорожная Александра, Егорова О.Н., классный руководитель 8а класса	1 место
Городской конкурс «Ученик года-2025»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно-дистанционная	Базеленко Анна, Сидорова А.С., педагог-психолог	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса школьных театров. Номинация «Художественное слово»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Сидорова Александра, Сидорова А.С., педагог-психолог	1 место
Конкурс учебно-исследовательских работ « Шаги в науку»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Базеленко Анна, Сидорова А.С., педагог-психолог	Лауреат
Конкурс учебно-исследовательских работ « Шаги в науку»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Веснина Мария, Манявская Екатерина, 10 класс Тельнова А.В., учитель физики	1 место

Конкурс учебно-исследовательских работ « Шаги в науку»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Ёркина Милена, Соляникова Ева, Ялбуган Маргарита, 4а класс Яковлева Е.В., учитель начальных классов	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов образовательных организаций	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Школьный хор «Выбор» Учащиеся 4а класса	2 место
Городской экологический конкурс «Юные экологи»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Учащиеся 1-4-х классов	Участие
Конкурс детских творческих работ «Семья-Я»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Штанулина Дания, Русина Е.А., учитель нач.классов	2 место
Конкурс детских творческих работ «Семья-Я»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Березовская София, Олейник М.Н., учитель нач.классов	1 место
Конкурс детских творческих работ «Семья-Я»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Захаренко Даниил, Парака О.Ю., учитель нач.классов	2 место
Конкурс детских творческих работ «Семья-Я»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Зеленская Олеся, Шаманаева Ю.А., учитель нач.классов	2 место
Конкурс детских творческих работ «Семья-Я»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Сургутская Виктория, Егорова О.Н., учитель англ.языка	2 место
Конкурс видеороликов «Мама и дети»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Сидорова Александра, Сидорова А.С., педагог-психолог	1 место
Конкурс видеороликов «Мама и дети»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Шевченко Мария, Беляева Е.С., учитель истории и обществознания	2 место
Конкурс видеороликов «Мама и дети»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Новиков Артём, Смолякова К.А., учитель истории и обществознания	1 место
Конкурс видеороликов «Мама и дети»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Кузьменко Артём, Кузьменко Вероника Коновалова О.В., учитель русского языка и литературы	2 место
Конкурс видеороликов «Мама и дети»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Штануллин Даниил, Русина Е.А., учитель нач.классов	3 место
Конкурс видеороликов «Мама и дети»	МБУ ДО ДДТ г. Находка	Очно	Лавренко Никита, Олейник М.Н., учитель нач.классов	3 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Приморская регата»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Голинько Артём, Стихин Роман, Третьяков Денис Абдулина Н.Е., учитель математики	2 место
Городской конкурс «Безопасное колесо»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Келигов Богдан, Пономарёв Вячеслав, Виляйкина Юлия, Агофонова Арина Еманова Ю.Е., учитель физической культуры	2 место
Городской конкурс «Кодекс чести»	Дом культуры п.Врангель	Очно	Команда 10-11 класса Еманова Ю.Е., учитель физической культуры	1 место

Муниципальный конкурс инженерно-технических проектов «Кубок Архимеда»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Мирзоев Сунатулло Кошелев Роман Деменев Роман Солодовник Руслан Мельникова Н.Ф., учитель нач.классов	Сертификат участника
Муниципальный конкурс инженерно-технических проектов «Кубок Архимеда»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Бирюкова Полина Бальзин Алексе Малинин Артём Козлова Виктория Олейник М.Н., учитель нач.классов	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «ИнженериУм»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Кошелев Роман Самусенко Валерия Дергачева Кристина Мельникова Н.Ф., учитель нач.классов	Команда – победитель в номинации «Будущие конструкторы»
Муниципальный конкурс «ИнженериУм»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Тарасенко Савелий Новиков Александр Сысов Егор Парака О.Ю., учитель нач.классов	Диплом победителя в номинации «Гибкий ум»
Муниципальный конкурс «ИнженериУм»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Тарасенко Савелий Парака О.Ю., учитель нач.классов	Диплом победителя в номинации «Какая разная геометрия»
Муниципальный конкурс «ИнженериУм»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Лавриненко Тихон Бочаров Матвей Рукина Амелия Олейник М.Н., учитель нач.классов Миссорина Н.А., учитель нач.классов	Сертификат участника
Муниципальная метапредметная олимпиада «УУД: Удивляй! Узнавай! Действуй!»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Дергачева Кристина Мельникова Н.Ф., учитель нач.классов	Сертификат участника
Муниципальная метапредметная олимпиада «УУД: Удивляй! Узнавай! Действуй!»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Кошелева Ирина Полтавская А.А., учитель нач.классов	Сертификат участника
Муниципальная метапредметная олимпиада «УУД: Удивляй! Узнавай! Действуй!»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Кошелева Ирина Полтавская А.А., учитель нач.классов	Сертификат участника
Муниципальная метапредметная олимпиада «УУД: Удивляй! Узнавай! Действуй!»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Кузнецова Карина Олейник М.Н., учитель нач.классов	Сертификат участника
Городской конкурс научно-технических и инженерных проектов «Я-инженер»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно	Реутова Василина, Ким Александр Тельнова А.В., учитель физики	1 место
Краевые / региональные				

Проектный конкурс «Тихоокеанский старт»	Министерство науки и высшего образования РФ, ДВФУ г. Владивосток	Очно-дистанционная	Еркина Милена, Соляникова Ева, Ябулган Маргарита, Яковлева Е.В., учитель нач.классов Голинько Артём, Мозговая Вера, Третьяков Денис, Исланова М.У., учитель биологии Колобова Алина, Исмагилова Ангелина, Тельнова А.В., учитель физики 4, 7,9 классы	Диплом финалиста
Краевая научно-практическая конференция « Опыт прошлого-достижения прошлого»	« Сириус» г.Владивосток	Очно-дистанционная	Серов Арсений, 8 класс Баукова Р.М., учитель истории и обществознания	Сертификат участника
Краевая научно-практическая конференция « Опыт прошлого-достижения прошлого»	« Сириус» г.Владивосток	Очно-дистанционная	Сидорова Александра, 8 класс Сидорова А.С., педагог-психолог	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций « Без срока давности»	КГАУ ДО « РМЦ Приморского края»	Очно-дистанционная	Манявская Екатерина, 10 класс Серов Арсений, 8 класс Тарасова Мария, 7 класс Субботина Дарья, 7 класс Баукова Р.М., учитель истории и обществознания	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс видеороликов «Истории успеха»	КГАУДО «РМЦ Приморского края»	дистанционная	Кожевников Кирилл Войцеховская Диана Мельникова Н.Ф., учитель нач.классов	Участие
Всероссийские				
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру		Дистанционная		Участники
Всероссийский конкурс « Большое путешествие по стране: Дальний Восток»	Информационный ресурсный центр « Наше достояние» г.Москва	Дистанционная	Волошин Тимур, 5 класс Ворсина Елизавета, 6 класс Шевченко Мария, 5 класс Казарян Нелли, 5 класс Хмельницкая И.К. Коновалова О.В.	Диплом победителя
Международные				
Участие в олимпиаде по русскому языку «Фоксфорд»	Онлайн-школа «Оксфорд»	дистанционная	Авдеев П., Буслова А., Голотовская Д., Солодовник А., Кушнир Д., Кузьменко А Коновалова О.В., учитель русского языка и литературы	Участники
Участие в олимпиаде по английскому языку «Фоксфорд»	Онлайн-школа «Оксфорд»	дистанционная	28 участников Альмакеева О.И., учитель английского языка	Участники
Участие в олимпиаде по английскому языку «Фоксфорд»	Онлайн-школа «Оксфорд»	дистанционная	Диденко Сергей /11/Альмакеева О.И., учитель англ.языка	1 место
Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку	Онлайн-школа «Оксфорд»	дистанционная	Лезина Софья, Жуковец Мария /9/Альмакеева О.И.	1 место

«Фоксфорд»				
Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку «Фоксфорд»	Онлайн-школа «Оксфорд»	дистанционная	Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку «Фоксфорд»	3 место

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно.

Особенности организации воспитательного процесса в школе

Главная цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Задачи:

-Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.

- Поддержка традиций школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни.

- Реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках.

- Инициация и поддержка ученического самоуправления.

- Инициация и поддержка деятельности детских общественных организаций.

- Организация профориентационной работы с обучающимися.

- Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества.

- Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы.

- Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Методические объединения с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Результат
25.02.2025г.	Профилактика профессионального выгорания классного руководителя	Классные руководители получили систематизированные знания о сущности профессионального выгорания, его стадиях, основных причинах (как внешних, так и внутренних), симптомах (физических, эмоциональных, поведенческих) и последствиях для здоровья, качества работы и личной жизни. Классные руководители овладели или усовершенствовали навыки управления стрессом, включая техники релаксации (дыхательные упражнения, короткие медитации), методы быстрого восстановления ресурсов в течение рабочего дня.
11.03.2025г.	Диагностика и анализ эффективности воспитательной работы в школе	Классные руководители получили четкое представление о том, что является показателем эффективности воспитательной работы (например, уровень сформированности УУД, социальная активность учащихся, отсутствие девиантного поведения, удовлетворенность родителей. Научились на основе анализа данных делать обоснованные выводы об эффективности работы и разрабатывать конкретные, адресные рекомендации для дальнейшего планирования и коррекции.
29.08.2025 г.	«Эффективное взаимодействие с родителями: форматы, инструменты, кейсы»	Разработаны сценарии родительских собраний, памятки по коммуникации, банк успешных практик
31.10.2025 г.	«Профилактика девиантного поведения: алгоритмы действий классного руководителя»	Изучены нормативные документы, отработаны кейсы, согласован механизм межведомственного взаимодействия

Методические семинары/конференции и иные мероприятия по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Результат
с 14.04 по 25.04.2025г.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: адаптация, мотивация, работа с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ на сайте Единый урок	Умение проводить первичную диагностику уровня адаптации (школьной, социальной) новых обучающихся, выявлять признаки дезадаптации. Навыки формирования комфортной и поддерживающей атмосферы в классе и школе, способствующей успешной адаптации. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и планов для одарённых детей, использование стратегий обогащения и ускорения учебного процесса.
с 30.05. по 08.06.2025г.	Всероссийский форум классных руководителей «Учителя России»	Тестирование и оценка профессиональных компетенций педагога, возможность трансляции эффективных практик в деятельности классного руководителя.

С 05.11. по 07.11.2025 г.	Всероссийская научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Алгоритм действий при выявлении рисков, материалы для проведения профилактических бесед с учащимися
---------------------------	---	---

Отчет по воспитательной работе за 2025 год

1. Педсовет по воспитательной работе

Тема педсовета	Дата проведения
Формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся через воспитательное пространство школы	25.03.2025

2. Патриотическое воспитание:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Акция «Своих не бросаем»	в течение учебного года	646
Плетение маскировочных сетей для участников СВО	В течение учебного года	642
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Акция «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка», линейка Памяти, классные часы, классные часы «Блокадной вечности страницы»	27.01.2025	640
Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2025	248
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02.2025	640
Уроки Мужества «Герои СВО»	08.02.2025	640
День памяти воинов-интернационалистов (уроки Памяти, встреча с воином-интернационалистом В.К. Олейник)	14.02.2025	641
День защитника Отечества (концерт, конкурс военно-патриотической песни, конкурс смотр строя и песни, акция «Внуки по переписке», уроки Мужества, онлайн-акция «Защитник в моей семье»)	17.02-21.02.2025	641
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	640
Уроки Мужества «Сердцем прикоснись к истории»	17.03.-20.03.2025	640
День космонавтики	11.04.2025	640
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	17.04.2025	326
Историко-патриотическая Линейка Памяти	07.05.2025	78
Вахта Памяти «Часовой у Знамени Победы»	23.04-07.05.2025	159
Акция «Окна Победы»	апрель-май 2025	640
Акция «Пою сердцем памяти»	в течение года	325
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	23.04.-07.05.2025	640

Концерт «Музыка Победы»	07.05.2025	387
Уроки Мужества	07.05.2025	640
Школьный военно-патриотический марафон «По дороге к Победе»	14.04.-07.05.2025	640
Парад «Правнуки Великой Победы»	05.05.2025	86
Митинг, посвященный Дню Победы	09.05.2025	138
Оформление уголков памяти	14.04.-07.05.2025	640
Линейка памяти «Бессмертный полк»	06.05.2025	205
Дню детских общественных объединений (линейка, акция)	19.05.2025	640
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией (классные часы)	30.09.2025	280
День народного единства	01.11.2025	200
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Р.Ф.	08.11.2025	324
День Государственного герба Р.Ф.	28.11.2025	122
День морской пехоты	26.11.2025	140
День неизвестного солдата	03.12.2025	210
День Героев Отечества	09.12.2025	640
День Конституции Российской Федерации	12.12.2025 г.	640

- Взаимодействие с общественными организациями, военнослужащими по патриотическому воспитанию:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя организации (писать полностью с занимаемой должностью)
Встреча с участником СВО	22.01.2025	63	Елькин Сергей Васильевич, участник СВО
Уроки мужества, посвященные Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2025	180	Воины-афганцы Олейник Валентин Константинович
Конкурс «Смотр строя и песни»	20.02.2025	96	Скрицкий Василий Борисович представитель Приморской краевой общественной организации ветеранов морской пехоты «Сатурн»
Уроки Мужества	22.02.2025	662	Ионов Владимир Андреевич, участник СВО Июдин Иван, выпускник школы, проходил службу в танковых войсках Рошка Сергей Андреевич, офицер в отставке

			Владимир Анатольевич Гуляев, служил связистом
--	--	--	--

- Есть ли клубы по патриотическому воспитанию?

Наименование клуба	Руководитель клуба	Дата создания клуба	Кол-во детей
«Авангардия»	Лускатов Виктор Иванович	14.12.2024г.	41

Для школ, имеющих кадетские, казачьи классы:

Руководитель кадетских, юнармейских, казачьих классов (полностью фамилию, имя, отчества)	Кол-во классов	Кол-во детей
Лускатов Виктор Иванович	1 отряд юнармии «Авангардия»	41

3. Профилактика детского травматизма:

Кол-во крупных мероприятий по профилактике детского травматизма:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Лекция «Профилактика детского травматизма. Правила безопасности на дороге» с просмотром фильма «Дорожные ловушки»	11.04.2025г.	132
Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	10.10.2025	60

Руководитель кружка ЮИД	Дата создания кружка	Кол-во детей
Русина Елена Александровна	2010 год	33

Наименование мероприятия	Кол-во участников
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	187
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	12

4. Формирование навыков здорового образа жизни:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	21.02.2025	173
Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	05.04.2025	114
Всемирный день здоровья	07.04.2025	156
Эстафеты «Эколята – спортивные ребята»	25.04.2025	126
День здоровья	05.09.2025	636
Уроки по здоровому питанию и здоровому образу жизни	18.11-20.11.2025	167

Взаимодействие с представителями здравоохранения по ЗОЖ, спортсменами, тренерами-преподавателями:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя здравоохранения, спортсмена тренера-преподавателя (писать
--------------------------	-----------------	-------------------	---

			полностью с занимаемой должностью)
Шахматный турнир	03.03.2025 г	18	Галкин Артём Владимирович, тренер ЦФИС
Шашечный турнир	26.01.2025 г	14	Галкин Артём Владимирович, тренер ЦФИС
Весёлые старты	11.11.2025 г	65	Галкин Артём Владимирович, тренер ЦФИС

Программы по предупреждению злоупотребления ПАВ

Название программы (обязательно указать автора)	ФИО руководителя	Класс	Кол-во обучаемых (чел.)
Программа по профилактике и предупреждению употребления ПАВ учащихся «Я принимаю вызов!» Автор: Цыганкова, Эрлих	Сидорова Анна Сергеевна, педагог-психолог	5-11	405

Название ШСК	Ответственное лицо ШСК	Виды спорта, реализуемые в ШСК	Кол-во детей
Школьный спортивный клуб «Буревестник»	Галкин Артём Владимирович	Баскетбол, волейбол, ГТО	389

5. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Лекторий «Правила поведения в сети Интернет»	11.02.2025	238
Тренинги по развитию навыков критического мышления, противодействия манипуляции	01.04.2025	132
Акция памяти, посвященная трагическим событиям в г. Беслан	03.09.2025	638
Лекторий «Фейковые новости и методы их распространения»	10.10.2025	136
Акция «Мы за мир!»	16.12-17.12.2025	640

Взаимодействие с представителями правоохранительных органов, ГО и МЧС и др. структур:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей правоохранительных органов, ГО и МЧС
Экскурсия в Государственную противопожарную службу УВД м/б Пожарная часть № 70	24.04.2025	64	Представители Государственной противопожарной службы УВД м/б Пожарная часть № 70
Лекция на тему «Административная и уголовная	10.10.2025 г.	140	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 19 ОМВД России по г.Находке

ответственность. Зависимость, кражи»			С.И. Щеглюк
Общешкольное собрание (7 – 8 классы) «Статистика правонарушений среди несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	14.10.2025 г.	101	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 19 ОМВД России по г.Находке С.И. Щеглюк
Лекция «Опасность первичного потребления ПАВ. Как противостоять ?»	20.11.2025 г.	139	Референт ГТС 1 категории Атрошенко Оксана Анатольевна
Лекция «Ответственность несовершеннолетних за потребление и распространение психотропных и одурманивающих веществ»	20.11.2025 г.	139	Инспектор ОПДН ОМВД России по г.Находка
Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 9,11 классов «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за различные виды правонарушений»	04.12.2025 г.	104	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 19 ОМВД России по г.Находке С.И. Щеглюк , Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г.Находке Т.В. Шлегер
Родительское собрание (6б класс) «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за различные виды правонарушений»	04.12.2025 г	104	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 19 ОМВД России по г.Находке С.И. Щеглюк , Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г.Находке Т.В. Шлегер

6. Духовно-нравственное воспитание:

Кол-во крупных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Всероссийская акция «Благодарю»	с 12.01 по 12.01.2025	83
Всероссийский день зимующих птиц	15.01.2025	239
Всероссийская акция «Объятия Первых»	21.01.2025	112

Акция «Подари книгу»	14.02.2025	256
Пушкинский бал	14.02.2025	123
Праздник масленицы	23.02.2025	348
Конкурс «Шоу талантов»	06.03.2025	123
Всемирный день защиты животных (акция «Дай лапу другу»)	03.10.2025	644
Конкурс видеопоздравлений «Папа, я тебя люблю!»	17.10.2025	327
Международный день школьных библиотек	24.10.2025	123
Конкурс «Письмо к матери»	24.11.2025	125
Конкурс открыток «Мамина улыбка – в моей открытке!»	24.11.2025	112
Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Всё для тебя, родная!»	28.11.2025	344
Международный день волонтера	05.12.2025	197

Взаимодействие с представителями Храма:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей храма
Всероссийская акция «Рекорды Благо твори»	20.04.2025	48	Георгий Москаленко, иерей храма Живоначалной Троицы п. Врангель

7. Работа в школе органов самоуправления

Наименование органа самоуправления	Участники (уч-ся каких классов)	Кол-во детей (чел.)
Совет старшеклассников	8-11 классов	34

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Направления	Школьные кружки/секции	Муниципальные кружки/секции
Творческое	Название клуба/кружка Театральный кружок на английском языке "Wonderland" (Страна чудес) Охват кол-во/°%: ООО – 25 чел./7% Школьный хор «Выбор» НОО - 30чел./13%	Название клуба/кружка Охват кол-во/°%
Техническое		«Робототехника» НОО – 25 чел. /11%
Социально-гуманитарное	Школьное волонтерское движение «От сердца к сердцу» ООО – 38 чел./11% СОО – 20 чел./33% «Орлята России» НОО – 226 чел./100% «Движение Первых» ООО-152 чел./43% СОО- 60 чел./100%	

Физкультурно-спортивное	Волейбол СОО - 45 чел./75% Шахматы НОО-15чел./6% ООО-10 чел./3%	Баскетбол НОО – 25 чел./11% ООО-30 чел./8% СОО-25 чел./42%
Военно-патриотическое	Отряд юнармии «Авангардия» ООО – 35 чел./9% СОО – 6 чел./10%	
Туристско-краеведческое	Музейное дело и краеведение НОО-20 чел./8% ООО-25 чел./7%	
Художественно-эстетическое	«Творческий сундучок» НОО-59/26% ООО-77/22%	
Естественнонаучное	«Российский Красный Крест. Первая помощь» НОО -8 чел./4%	
Естественнонаучное	«Природные лекари нашего края» НОО-28/13% ООО-55/15% СОО-29/48%	

Самые активные классные руководители и классы по участию в воспитательных мероприятиях:

Полтавская Анастасия Андреевна, 4б класс
Парака Оксана Юрьевна, 3а класс
Русина Елена Александровна, 2а класс
Смолякова Ксения Александровна, 5б класс
Яковлева Елена Васильевна, 4а класс
Сидорова Анна Сергеевна, 11а класс

Какие проблемы школа будет решать в 2026 году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- Формирование гражданско-патриотической идентичности и ценностных ориентиров у обучающихся всех уровней обучения;
- Развитие психологического благополучия и эмоционального интеллекта обучающихся;
- Формирование цифровой культуры и медиаграмотности у обучающихся всех уровней обучения;
- Развитие социальных компетенций и профилактика девиантного поведения обучающихся;
- Содействие самоопределению и развитию ключевых компетенций будущего обучающихся;
- Укрепление партнерства семьи, школы и общества;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.

Общие выводы:

В 2025 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов. Анализируя проделанную работу за 2025 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа

способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях, а так же в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Все модули воспитательной программы реализованы в полном объеме.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися
Персональные компьютеры	177	168	72
Из них: ноутбуки	115	115	52
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	16	16
Имеющих доступ к Интернету	135	135	72
Мультимедийные проекты	42	42	42
Интерактивные доски	6	6	6
Принтеры	25	25	2
Сканеры	2	2	1
ксероксы	2	2	1
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	15	15	2

Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22336;
- книгообеспеченность – 100% ;
- обращаемость – 7000;
- объем учебного фонда – 16601.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций.

Состав фонда и его использование:

Показатели	Количество
Объём фонда библиотеки	22336
Учебники	16601
Художественная литература	4675
Учебные пособия	1060
Электронные образовательные ресурсы	58
Поступило учебников в году	2431

Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (всего)	100%
Пополнение учебного фонда за отчетный период	2144

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, которые входят в Федеральный перечень.

Библиотека обеспечена современной информационной базой, имеется подключение к Интернету.

Организация питания и медицинского обслуживания:

В учреждении созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оборудован современный буфет. Организация питания осуществляется с участием ИП «Козырева Е.В.».

Охват горячим питанием составляет 625 (98%) учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и отдельным категориям из нуждающихся семей организовано для 309 человек. Организован дополнительный завтрак (молоко и кисломолочные продукты).

Охват горячим питанием обучающихся по льготным категориям

Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	Дети, оставшиеся без попечения родителей
5 чел.	57 чел.	0 чел.	5чел.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утверждённым графиком.

Работает бракеражная комиссия в функции которой входит ежедневный бракераж готовой продукции и калорийность питания. Создана комиссия по проверке организации бесплатного питания для льготных категорий. В ходе проверок существенных нарушений не выявлено. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется согласно договору с ФБУЗ г. Находка «Детская поликлиника № 1». Кабинет оснащен в соответствии с требованиями.

Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания.

В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений учащегося.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Результаты анкетирования 2024-2025 года показали, что количество родителей,

удовлетворенных качеством образования в школе, составляет 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Оценка результатов в процентном соотношении:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	94 %	6 %
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %	14 %
Качество знаний учеников	85 %	15 %
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	70 %	30 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	90 %	10 %
Удовлетворённость горячим питанием в школьной столовой	85%	15%

Статистическая часть

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	640 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199 человек 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	585 человек 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человек 27%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	81 человек 13 %
1.19.3	Международного уровня	33 человека 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	640 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 70%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек 21,2%
1.29.2	Первая	14 человек 42,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 3%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человека 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышениеквалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературыиз общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ли использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП по уровням общего образования.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
3. Уровень организации методической работы и воспитательной деятельности соответствует их целям и задачам.