

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор»
Находкинского городского округа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 138 от 27.08.2025 г.

Директор МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО
И.В. Медведева



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуальной профилактической работы с
несовершеннолетними и семьями, находящимися
в социально опасном положении
в МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 (с изменениями и дополнениями), № 124-ФЗ от 24.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

1.2. **Целью** организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является:

своевременное выявление несовершеннолетних и семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, а также их социально-педагогическая реабилитация и (или) профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

1.3. **Задачи** индивидуальной профилактической работы:

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим особенности в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

– осуществление межведомственного взаимодействия для реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

– организация общедоступных внеурочных занятий, спортивных секций, кружков, классных и общешкольных событий и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;

– реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.4. основными критериями при определении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, являются:

- несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) не исполняют или исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего ненадлежащим образом;

- несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных деяний;

- несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) отрицательно влияют на его поведение;

- жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны членов семьи, родственников (опекунов, попечителей) или лиц, проживающих совместно с ним, но не являющихся родственниками;

- несовершеннолетний совершает правонарушения или антиобщественные действия;

- несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

1.5. Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» **дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:**

- дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети-инвалиды;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

- дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

- дети - жертвы насилия;

- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; ✓ дети, проживающие в малоимущих семьях; ✓ дети с отклонениями в поведении.
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

1.6. Принципы деятельности:

Принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

Принцип распределения сфер ответственности – предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

Принцип индивидуального подхода – реализуется путем осуществления профилактической с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

Принцип законности – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Принцип принятия решения в интересах детей.

2. Порядок индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

2.1. Классный руководитель:

1. Выявляет, собирает информацию, характеризующую учащегося, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а так же о его окружении и семье;
2. Обращается с информацией о выявленных несовершеннолетних или семьях, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации в Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
3. Готовит необходимые документы для Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних с целью постановки учащегося на внутришкольный контроль;
4. Разрабатывает (корректирует) проект индивидуального плана сопровождения учащегося, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации с привлечением всех субъектов профилактики для представления его на Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

5. Разрабатывает (корректирует) проект индивидуального плана сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
6. Планирует и контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся;
7. Сообщает обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе и социальному педагогу школы;
8. Ведёт журнал индивидуальной профилактической работы с учащимися;
9. Ходатайствует о снятии несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации с внутришкольного контроля;
10. Анализирует результативность индивидуальной профилактической работы.

2.2. Социальный педагог:

1. Выявляет, собирает, систематизирует информацию о несовершеннолетних учащихся, находящихся с трудной жизненной ситуацией или социально опасном положении;
2. Изучает социально-педагогические особенности личности несовершеннолетнего, его микросреды;
3. Совместно с классным руководителем составляет проект индивидуального плана сопровождения несовершеннолетнего для утверждения на Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
4. Осуществляет взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для осуществления индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;
5. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для осуществления индивидуального сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
6. При необходимости осуществляет подготовку и направляет материалы в КДН и ЗП;
7. Лично участвует в заседании КДН и ЗП;
8. Ведёт необходимую документацию, связанную с реализацией индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
9. Анализирует результаты сопровождения и представляет отчет по результатам на Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2.3. Педагог-психолог:

1. Оказывает помощь учащимся, их родителям (лицам их заменяющим) и педагогам по вопросам развития, воспитания и обучения детей посредством психологического консультирования на основе лично-ориентированного взаимодействия, индивидуального подхода с разработкой конкретных рекомендаций.

2. Определяет социально – психологические причины нарушений личностного и социального функционирования и развития ребенка, его самоактуализации, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и осуществлять профилактику условий возникновения подобных нарушений.

3. Сопровождает воспитательный процесс, личностное становление, развитие индивидуальности учащихся, творческих способностей.

4. Создаёт условия для формирования позитивной мотивации к обучению у учащихся.

5. Оказывает помощь в формировании жизнестойкости учащихся.

2.4. Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

1. Принимает решение о постановке (снятие) на внутришкольный контроль учащихся и семей на внутришкольный контроль;

2. Определяет возможности ОУ по оказанию помощи несовершеннолетним учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

3. Координирует работу специалистов Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних по планированию и реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

4. Привлекает специалистов различных ведомств для оказания более действенной помощи несовершеннолетним учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Ходатайствует о постановке (снятии) на учет в КДНиЗП, органов и учреждений системы профилактики города.

3. Межведомственное взаимодействие

3.1. Целями межведомственного взаимодействия являются:

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в условиях, представляющих действиями или бездействием родителей (законных представителей) угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию;

– профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обмен информацией между субъектами профилактики;

– сокращение срока прохождения документов; контроль за деятельностью субъектов профилактики.

3.2. Задачами межведомственного взаимодействия являются:

- своевременное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;
- направление и отработка поручений КДН и ЗП и комиссий субъектами профилактики;
- разработка, согласование, утверждение и контроль реализации плана ИПР;
- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей.

3.3. Основные субъекты межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- Органы образования образования города;
- Органы опеки и попечительства;
- ПДН УМВД России;
- Учреждения дополнительного образования.