

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 «Выбор»
Находкинского городского округа
(МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Анализ работы МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО
по итогам 2025/26 учебного года»**

Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 09.06.2026–20.06.2026.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2025-2026 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФОП НОО, ООО и СОО, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2025/26 учебном году в МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО образовательная деятельность была организована:

- на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569), нормативный срок освоения – четыре года;

Целью реализации ООП НОО является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (ФГОС НОО) и достижение планируемых результатов у обучающихся. Основные задачи ООП НОО (Основной образовательной программы начального общего образования) в школе включают в себя обеспечение достижения планируемых результатов освоения программы, формирование общей культуры, духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, выявление и развитие способностей, а также создание условий для реализации образовательных потребностей и интересов учащихся.

- на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568), нормативный срок освоения – пять лет;

Целями реализации ООП ООО (Основной образовательной программы основного общего образования) являются, прежде всего, обеспечение достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным предметам.

Основные задачи ООП ООО (Основной образовательной программы основного общего образования) включают в себя: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих и физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

- на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО (Основной образовательной программы среднего общего образования) является формирование всесторонне развитой, социально адаптированной личности, готовой к дальнейшему обучению и жизни в обществе. Это включает в себя развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, формирование российской гражданской идентичности, воспитание и социализацию, а также подготовку к осознанному выбору профессии и продолжению образования. Основные цели и задачи ООП СОО (Основной образовательной программы среднего общего образования) заключаются в обеспечении планируемых результатов освоения образовательной программы, развитии личности ученика, его самоопределении, формировании гражданской идентичности и подготовке к жизни в обществе. ООП СОО определяет организацию образовательного процесса, содержание образования и механизмы оценки результатов обучения, а также обеспечивает преемственность с другими уровнями образования.

Осуществлялась реализация образовательных программ: ООП НОО, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372, ООП ООО, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370, ООП СОО, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371). ООП всех уровней разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №

874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебных недели (2-4 классы, 5-9 классы); на два полугодия (10-11 классы). В 9 и 11 классах 34 учебных недели. В связи с эпидемиологической обстановкой было введено ступенчатое расписание уроков по параллелям классов. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - не превышает 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Учебный план МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО имеет следующие особенности (углубление предметов, специализированные классы, профильность): на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования нет углубленного обучения, на уровне среднего общего образования реализует технологический и социально-экономический профили обучения. Углубление предметов осуществляется в социально-экономическом по обществознанию (4 часа в неделю), а в технологическом по физике (5 часов в неделю)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МАОУ «СОШ 19 «Выбор» НГО имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ «СОШ 19 «Выбор» НГО, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ «СОШ 19 «Выбор» НГО, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Показатели для сравнения	2023-2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Количество классов комплектов	25	23	23
Количество учащихся на конец года	Всего - 662 Оценочная аттестация - 593	Всего - 640 Оценочная аттестация - 582	Всего-638 Оценочная аттестация-586
Успеваемость	99,8%	99,8%	99,8%
Качество знаний	40,2% (Прогноз –40%)	38,4% (Прогноз -40%)	33% (Прогноз –38%)
Кол-во учащихся на индивидуальном	НОО – 1 чел ООО – 4 чел	НОО – 1 чел/1 чел ООО – 3 чел/6 чел	НОО – 1 чел/ ООО – 1 чел.

/семейном и др. формах обучения	СОО – 0 чел Итого: 5 чел 5 чел индивидуальное обучение на дому	СОО – 0 чел Итого: 4 чел/7 чел индивидуальное обучение на дому, 7 чел семейное обучение)	СОО – 0 чел Итого: 2 чел/ индивидуальное обучение на дому, 4 чел семейное обучение)
Не аттестованы	НОО - 0 ООО - 0 СОО - 1 Итого: 1	НОО - 0 ООО - 0 СОО - 0 Итого: 0	НОО - 0 ООО - 1 СОО - 0 Итого:1
Оставлены на повторный год обучения	НОО - 0 ООО - 0 СОО - 0 Итого: 0	НОО - 0 ООО - 0 СОО - 0 Итого: 0	НОО - 0 ООО - 1 СОО - 0 Итого:1
Переведены с академической задолженностью	НОО - 0 ООО - 0 СОО - 0 Итого: 0	НОО - 0 ООО - 0 СОО - 0 Итого: 0	НОО - 0 ООО - 1 СОО - 0 Итого:1
Отличников	26– 4 % (Прогноз – 4%)	15 – 3% (Прогноз – 4%)	16-3% (Прогноз – 4%)
С одной «4»	5- 1%	10- 2%	5-1%
С одной «3»	33 - 6%	45 - 8%	40-7%
Количество аттестатов с отличием об основном общем образовании	Кол-во уч-ся: 3 10А класс Веснина Мария Манявская Екатерина Кошелева Влада	Кол-во уч-ся: 2 9а и 9б класс Лезина Софья Малышкина Валерия	Кол-во уч-ся: 2 9б класс Герасимова Арина Казакова Кристина 1 экстерн (семейное обучение) 9в класс Обвинцева Дарина
Общее количество медалистов	Кол-во уч-ся5 11а класс Альмакеев Илья (1 степень) 11б класс Будаева Анна(1 степень) Тимохович Екатерина(1 степень) Пинега Данил(1 степень) Гаджиадамова Амина(2 степень)	Кол-во уч-ся: 1 11А класс Диденко Сергей (1 степень)	Кол-во уч-ся: 4 11А класс Веснина Мария Манявская Екатерина (1 степень) Кошелева Владислава Реутова Василина (2 степень)

2.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Сравнительная таблица количества учащихся по ступеням образования:

<i>Классы</i>	<i>Год</i>	<i>Кол-во на начало года</i>	<i>Кол-во на конец года</i>	<i>Сохранность %</i>
1-4	2023-2024	257	257	100%
	2024-2025	227	226	100 %
	2025-2026	214	215	100%
5-9	2023-2024	341	337	99%
	2024-2025	356	354	99 %
	2025-2026	365	366	99,8%
10-11	2023-2024	69	68	99%
	2024-2025	60	60	100 %
	2025-2026	57	57	100%

Табличные данные позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся остаётся стабильным на протяжении всего учебного года.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	528	583	524	583	586
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	4	5	7	4	1
Отличники	5	7	12	13	16
Успевают на «4» и «5»	165	175	163	161	177
С одной «4»	4	8	4	5	5
С одной «3»	35	50	40	40	40
% качества	31	33	31	32	33
Средняя оценка	3,6	3,5	3,6	3,4	3,6
% успеваемости	99,2	99,1	98,7	99,2	99,8

Вывод: По данным МСОКО:

Повысился уровень обученности учащихся по сравнению с 2024-2025 учебным годом в 2-4 классах на 5%. Снизился уровень обученности по сравнению с 2024-2025 учебным годом в 5-9 классах на 2%. Это обусловлено тем, что наибольшее количество учащихся, не освоивших стандарт по результатам контрольных работ (на параллели 6,7 классов). На конец 2025-2026 учебного года количество обучающихся, не освоивших

стандарт 22 человека (4%). В сравнении с 2024-2025 учебным годом на 4 человека (5%) меньше. Это обусловлено тем, что учителями ведется работа по индивидуальным планам и листам достижений учащихся. Во всех классах понизилось качество знаний в сравнении с итогами 2024-2025 учебного года.

Сравнительная таблица процента успеваемости и качества знаний по школе:

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
% успеваемости	99,8 %	99,8%	99,8%
Качество знаний	40,2 %	38,4 %	33%

Вывод: из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 5 %. в связи с тем, что увеличился процент обучающихся с одной тройкой (английский язык/2,, 3, 4 классы, физика/7, 8 классы.

Процент успеваемости и качества знаний по ступеням обучения:

Учебный год	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл	
	усп-сть	качество	усп-сть	качество	усп-сть	качество
2023-2024	100%	50%	100%	33%	100%	47 %
2024-2025	100%	54 %	100 %	32 %	99,8 %	32 %
2025-2026	100%	49,4 %	99,7%	25,7%	100%	33,3

Вывод: из таблицы видно, что уровень обученности стабилен на ступени начального общего и основного общего образования. На ступени среднего общего образования понижения качества в связи с уменьшением классов комплектов (на 1).

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся. В течение 2025-2026 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
2 «А»	0	16	11	0	59,3	100	3,33
2 «Б»	0	9	18	0	33,3	100	3,5

3 «А»	3	15	13	0	58,1	100	3,6
3 «Б»	0	19	14	0	57,6	100	3,5
4 «А»	4	12	5	0	76,2	100	3,9
4 «Б»	3	13	8	0	66,7	100	3,7
Математика							
2 «А»	3	19	11	0	66,7	100	3,7
2 «Б»	0	11	16	0	47,4	100	3,4
3 «А»	4	16	11	0	64,5	100	3,7
3 «Б»	0	22	11	0	66,7	100	3,6
4 «А»	4	13	4	0	81	100	4
4 «Б»	4	12	8	0	66,7	100	3,8
Литературное чтение							
2 «А»	1	21	5	0	100	81,5	3,8
2 «Б»	4	16	7	0	74,1	100	3,8
3 «А»	10	19	2	0	93,5	100	4,2
3 «Б»	6	18	9	0	95,5	72,7	3,9
4 «А»	7	13	1	0	95,2	100	4,8
4 «Б»	13	10	1	0	95,8	100	4,5
Окружающий мир							
2 «А»	0	18	9	0	66,7	100	3,6
2 «Б»	0	14	13	0	51,9	100	3,5
3 «А»	5	17	9	0	71	100	3,8
3 «Б»	1	24	8	0	75,8	100	3,7
4 «А»	4	15	2	0	90,5	100	4
4 «Б»	13	11	0	0	100	100	4

Вывод: Из таблицы видно повышенный уровень обученности обучающихся по предмету литературное чтение, окружающий мир.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
5 «А»	1	19	11	0	64,5	100	3,6

5 «Б»	2	14	13	1	53,3	96,7	3,4
6 «А»	0	6	19	0	24	100	3,2
6 «Б»	1	18	13	0	59,4	100	3,6
6»В»	0	11	17	0	39,3	100	3,3
7 «А»	0	14	14	0	50	100	3,5
7 «Б»	2	14	14	0	53,3	100	3,6
7 «В»	0	15	15	0	42,3	100	3,5
8 «А»	0	12	15	0	44	100	3,4
8 «Б»	0	12	16	0	42,9	100	3,4
9 «А»	0	15	15	0	50	100	3,5
9 «Б»	0	6	19	0	24	100	3,2
9 «В»	0	6	19	0	36	100	3,2

Математика

5 «А»	2	18	11	0	64,5	100	3,7
5 «Б»	3	12	14	1	50	100	3,5
6 «А»	0	5	20	0	20	100	3,2
6 «Б»	0	18	14	0	56,3	100	3,5
6 «В»	1	10	15	0	42	100	3,4
7 «А»	4	6	17	0	37	100	3,5
7 «Б»	1	14	25	0	16,7	100	3,2
7»В»	0	11	15	0	42,3	100	3,4
8 «А»	0	10	17	0	37	100	3,3
8 «Б»	0	10	18	0	35,7	100	3,3
9 «А»	2	11	17	0	43,3	100	3,45
9 «Б»	2	6	17	0	32	100	3,4
9 «В»	0	5	20	0	20	100	3,2

Вывод Из таблицы видно повышенный уровень обученности обучающихся по предмету русский язык в 5а, 6б, 7б классах, по математике в 5а, 6б, 7в, 9а классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость %	Средняя оценка
Русский язык							

10 «А»	1	14	11	0	57,7	100	3,6
11 «А»	2	15	11	0	62	100	3,6
Математика							
10 «А»	1	13	12	0	53,8	100	3,5
11 «А»	5	8	18	0	41,9	100	3,6

Вывод Из таблицы видно повышенный уровень обученности обучающихся по предмету русский язык в 11а классе, математике в 10а

Анализ результатов стартовых и итоговых контрольных работ на уровне НОО

Предмет	Русский язык					
Класс	стартовая		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2 «А»	89 %	41%	100%	52%	стабильное	повышение
2 «Б»	88 %	24 %	92 %	35%	стабильное	повышение
3 «А»	100%	61%	89 %	43 %	стабильное	понижение
3 «Б»	97%	48%	100 %	55%	стабильное	повышение
4 «А»	100%	67%	100 %	71%	стабильное	повышение
4 «Б»	91%	59%	100 %	65 %	понижение	повышение
Предмет	Математика					
Класс	стартовая		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2 «А»	85 %	41 %	88 %	48 %	стабильное	повышение
2 «Б»	96 %	32%	100 %	33 %	стабильное	стабильное
3 «А»	100%	71%	92 %	62%	стабильное	понижение
3 «Б»	97%	42%	100 %	66 %	стабильное	повышение
4 «А»	100%	65%	100%	86 %	стабильное	повышение
4 «Б»	77%	50%	87 %	57%	стабильное	стабильное

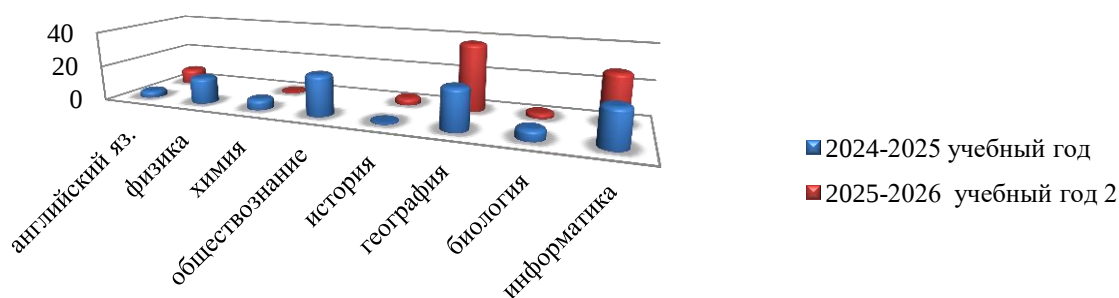
Вывод: Из таблицы видно повышение качество знаний с началом года по математике повысилось на 7% в 2А классе. Наблюдается снижение в 3А классе на 9%. По русскому языку качество знаний повысилось во 2А классе на 11%, во 2Б классе на 11%, в 4А классе на 4%, в 3А классе понизилось на 18%.

2.3.Анализ результатов ГИА

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

В 2025-2026 учебном государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

Выбор предметов за 2 года



Вывод: Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. В 2025-2026 учебном году самыми востребованными предметами стали информатика, физика, география и обществознание. В сравнении с прошлым 2024-2025 учебным годом информатику выбрали 27 человек, на 6 % больше, чем в прошлом году.

Выбор предметов для итоговой аттестации обусловлен стремлением

учащихся продолжить обучение в 10 классе или в колледже.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2025-2026	98,75%	67,5%	4,0	98,75%	66,25%	4,0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	9	88,88%	5	100%
Физика	11	100%	4	100%
Химия	1	100%	5	100%
Обществознание	45	51,11%	4	98%
География	54	76%	4	96%
Биология	9	78%	4	100%
Информатика	27	75%	4	100%
История	4	25%	3	75%

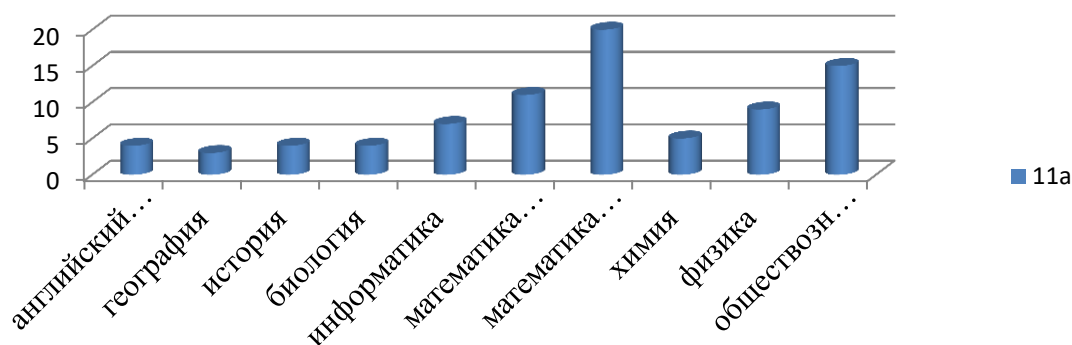
Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классе

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия. В декабре было написано итоговое сочинение (изложение), оно являлось допуском к единому государственному экзамену. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Все обучающиеся 11 класса (31 человек) были допущены к итоговой аттестации.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профиль-20 обучающихся, обществознание – 15, физику – 9, информатику – 7, английский язык – 3, химию – 5, историю – 4, биологию – 4, географию – 3.

Выбор предметов



Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали обществознание, информатику, физику. Менее востребованными оказались литература, география. Такой выбор обусловлен стремлением продолжить образование в вузах.

Результаты экзаменов выпускников

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Min проход-ной балл	Средний балл по школе
---------	-------	------------------	---------------------	-----------------------

Русский язык	11	31	36	61
Математика (П)	11	20	27	52
Математика (Б)	11	11	3	4
Обществознание	11	15	42	57
История	11	4	32	55
Английский язык	11	4	22	46
Физика	11	9	36	64
Биология	11	4	36	53
Химия	11	5	36	45
Информатика и ИКТ	11	7	40	47
География	11	3	37	45

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений.:

- изучить результаты ГИА-2026;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

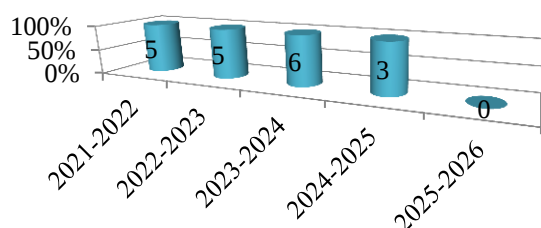
Ежегодно в первом полугодии проводятся всероссийские предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад.

<i>Количество участников</i>	<i>Количество призовых мест</i>
------------------------------	---------------------------------

<i>Школьный этап</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>
<i>2025-2026 год</i>				
<i>469</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Динамика по общему количеству победителей и призеров

Призёры и победители ВСОШ



В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе участвовало 21 человек, победителей и призёров нет.

Перечневые олимпиады

Название олимпиады	Победители Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призеры 2 место	Призеры 3 место	Участник
Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда»				84
Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда» по психологии		Арутюнян Арина, 11 класс		
Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда» общественные науки	Булышева Екатерина, 5 класс			
Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда» по истории	Иванова Полина, 11 класс			
Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда» по истории			Ворошилов Александр, 6 класс Григоренко Матвей, 6 класс	

Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда» по русскому языку			Дворникова Ольга, 7 класс	
Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда» по обществознанию			Рудакова София, 11 класс	
Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда» по праву			Супренкова Валерия, 11 класс	
Перечневая многопрофильная Олимпиада «Звезда» по экономике			Супренкова Валерия, 11 класс	
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (математика , информатика)				Бочаров М. Березовская С. , 2 а кла Деменев Роман, 3б класс
Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2025/2026 (физика)	Манявская Екатерина, 11 класс			
Инженерные соревнования проекта «Инженерные классы судостроительного профиля»				10 класс: 5 участников 11 класс: 5 участников
Национальная технологическая олимпиада «Разработка бизнес-предложений»				Манявская Екатерина, 11 класс
Проектная школа науки и технологии МГУ им. М.В.Ломоносова				Манявская Екатерина, 11 класс
Всероссийская олимпиада ОВНО «Наше наследие» (муниципальный тур) г.Находка		Елшанская Ксения, Муратова Алина, Кошелева Татьяна, Колобова Анна		

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ по ФОП НОО, ООО и СОО в 2025-2026 учебном году проходила в штатном режиме.
2. Качество образования по школе – 33 процента, что на 5,4 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
4. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускница 11 «А» Веснина Мария получила максимальные 100 баллов за экзамен по физике.
5. Обучающиеся показали высокие результаты на перечневой олимпиаде «Звезда» в 2025-2026 учебном году. На муниципальном уровне 2 учеников стали победителями, 7 – призерами.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025-2026 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2026 поправки в основные образовательные программы.

2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2026 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР – в 5–10-х классах.